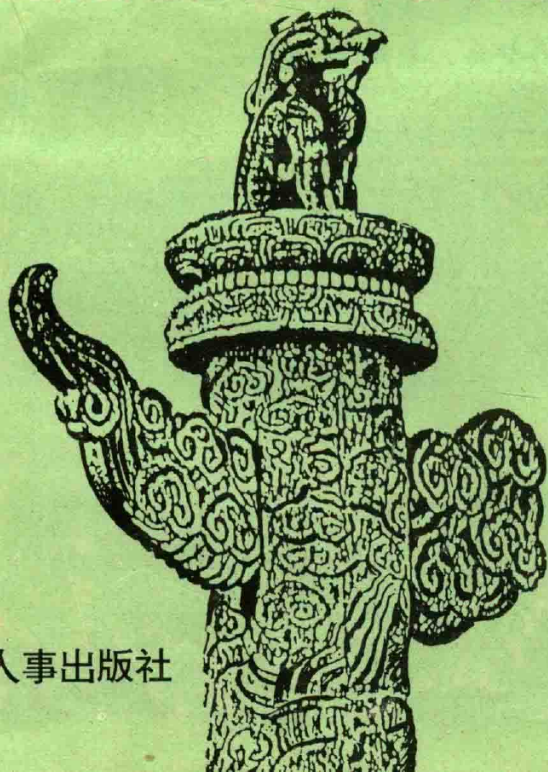


# 中華美德 三字經

ZHONGHUA MEIDE SANZIJIING



中国人事出版社

# 中华美德三字经

主 编

锦江

副主编

司)

雍 铨

范平坤

编 委

伍水荣

任文心

孙建国

谢益荣

孙班艰

蔡根乔

邵 珏

沈新方

张耀生

陈多维

汤有根

周月悌

范乐平

姚国尔

钱新清

黄 逸

谢稼坤

(京) 新登字 099 号

图书在版编目(CIP)数据

中华美德三字经/王绍仁等主编. —北京:中国人事出版社, 1995. 7

ISBN 7-80072-763-9

I. 中… II. 王… III. 青少年—品德教育—通俗读物 N. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 13082 号

## 中华美德三字经

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

武进市第三印刷厂印刷

\* \* \*

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.6875

字数: 50 千字 印数 1—10000 册

定价: 2.50 元

弘揚中華文化  
統美法

唐永富題



中華美德

三字經

徐長福題

## 前言

中国历史上下五千年，源远流长。中华民族的优秀文化和道德传统是极为丰富的思想宝库，其精华能够绵延数千年而不衰，成为中华民族凝聚力所在，今天仍然显示旺盛的生命力和积极的现实作用。

自南宋以来七百多年间，家喻户晓，脍炙人口的儿童启蒙读物——《三字经》，总共才一千多字，三字一句的韵文极易成诵。南宋末年，《三字经》传到日本；清初，传到俄国和欧洲，后来又传到北美。1989年7月，新加坡汾阳分会组织青少年读《三字经》。1990年10月，新加坡教育出版社出版了第一部英译《三字经》。同年10月底，法兰克福书展展出英文版《三字经》。联合国教科文组织将《三字经》选入《世界儿童道德教育丛书》，这充分表明中国的传统美德和古代教育思想的现实价值已越来越广泛地取得了国际上的认同。

但是，《三字经》毕竟是封建时代的精神产品，封建社会的阶级性和历史局限性的色彩也是很明显的。而我们的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。根据中共中央发布的《爱国主义教育实施纲要》、《关于

进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，我们在旧《三字经》传统方法的基础上，编撰成这本赋予新的时代内容的《中华美德三字经》，奉献给广大青少年朋友。《中华美德三字经》围绕树楷模，行有范，浅入深，近及远；温史地，放眼量，忠祖国，爱家乡；立大志，坚信心，向未来，勇攀登三个方面展开，试图把中华民族的优良道德传统和在人民革命及社会主义建设实践中形成的新道德典范结合起来，运用通俗易懂的事例，以体现时代精神的价值标准和道德规范。中华民族传统文化是我们青少年的肥沃土壤和广阔天地。只有植根于民族的土壤中，才能成长自家的大树；只有翱翔在传统文化的天地里，才能有勇气、有智慧将传统文化与外来文化有机结合，去创造属于我们自己的现代文化、现代文明。

本书的三字经部分，由邵珏、孙建国、黄逸同志编写；三字经注释部分自前至后分别由黄逸、孙建国、孙班艰、邵珏、陈多维同志编写，最后由市教委主任王绍仁同志统稿。编写时，我们参考并引用了目前已出版的一些新三字经的有关内容，特在这里表示诚挚的谢忱。由于我们水平有限，经验不足，粗劣中当之处在所难免。恳请所有看过此书的读者批评指教，随时将意见告诉我们，以便及时修正。

编 者

一九九五年三月

# 中华美德三字经

## 一、树楷模 行有范 浅入深 近及远

人之初，秉遗传，性相近，习相远。  
教不同，性乃迁，教之道，品德先。  
玉不琢，不成器，幼不学，不知理。  
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。  
养不教，亲之过，教不学，儿之错。  
勤于学，知识博，勤实践，技艺活。  
生活事，要自理，爱劳动，谋自立。  
休攀比，吃和穿，起居行，守规范。  
香九龄，能温席，孝父母，尊长辈。  
茅容贫，母供鸡，融四岁，能让梨。  
三人行，有我师，汉张良，代着履。  
程门雪，杨游立，尊师长，成大器。  
蔺让道，廉负荆，将相和，国强盛。  
宽待人，严律己，讲友爱，笃信义。  
管鲍交，贵知己，赠绨袍，思旧谊。  
近墨黑，近朱赤，歆废读，宁割席。  
己不欲，勿施人，救危难，不图名。  
戒贪吝，知廉耻，不义财，决不取。  
学雷锋，为人民，少索取，奉献勤。



王进喜，真铁人，苦创业，不顾身。  
张海迪，身虽残，志弥坚，女中杰。  
孔繁森，忠于党，真挚情，献西藏。  
有理想，有道德，有文化，守纪律。  
此四者，要牢记，学楷模，点滴起。

## 二、温史地 放眼量 忠祖国 爱家乡

美不美，家乡水，亲不亲，祖国情。  
水有源，树有根，民族史，历艰辛。  
百万载，元谋人，文明史，五千存。  
炎黄帝，称祖先，尧舜禹，古圣贤。  
夏商周，三代延，春秋载，战国剑。  
秦统一，郡县立，刘汉朝，文景治。  
通罗马，丝绸路，三国分，魏晋一。  
南北朝，又纷争，隋一统，李唐盛。  
波斯商，日本生，吐蕃客，会西京。  
五代乱，赵宋昌，辽夏起，金逞强。  
聘铁骑，蒙古元，跨欧亚，峙百年。  
朱明起，都金陵，迨成祖，迁北京。  
闯王胜，崇禎缢，清入关，定疆域。  
康乾朝，称太平，廿五史，诎有本。  
及晚清，国耻迭，鸦片战，香港割。  
马关耻，辛丑约，圆明毁，国土裂。  
列强酷，土溅血，民奋起，士醒觉。

孙中山，倡共和，废帝制，功不灭。  
马列传，五四涛，反封帝，德赛潮。  
共产党，领航程，工农醒，闹翻身。  
抗日寇，结同盟，终胜利，众志城。  
毛泽东，指方向，新中国，立东方。  
邓小平，勇开创，施改革，行开放。  
人心齐，国运昌，心胸阔，见闻广。  
宇宙大，无限量，九行星，绕太阳。  
观地球，真兴旺，七大洲，四大洋。  
殊寒暑，两半球，我中华，峙亚洲。  
右高原，左滨洋，地辽阔，边界长。  
大家庭，多民族，分布广，五十六。  
南沙岛，海中珍，黑龙江，半年冰。  
帕米尔，守边境，宝台湾，望太平。  
曰南东，曰渤黄，此四海，万里航。  
江河水，多东向，黄河险，长江长。  
珠峰高，五岳昂，物产丰，遍宝藏。  
曰洞庭，曰鄱阳，曰洪泽，曰巢太。  
此五湖，系江淮，浙江省，面东海。  
多岛屿，多丘陵，河姆渡，连邱城。  
我湖州，踞浙北，襟太湖，倚重峦。  
山色秀，苕溪暖，河网织，舟车便。  
丝绸丽，鱼米甘，竹称雄，茶久远。  
始织绢，五千年，晋谢殷，筑塘岸。

及唐宋，营圩田，地富庶，人文艳。  
塔藏塔，号飞英，千年佛，铁观音。  
姐妹桥，镇双林，嘉业堂，藏书名。  
莫干山，避暑胜，人辈出，垂美名。  
梁沈约，定四声，陈霸先，帝金陵。  
唐陆羽，撰茶经，师之范，胡安定。  
赵孟頫，管道昇，及王蒙，擅画名。  
臧懋循，凌濛初，俞曲园，吴昌硕。  
沈家本，改律例，陈其美，举义师。  
钱玄同，沈尹默，为时代，多建树。

### 三、立大志 坚信心 向未来 勇攀登

盛衰史，记心上，龙传人，添荣光。  
昔岳飞，英雄汉，巾帼志，花木兰。  
戚继光，倭胆寒，林则徐，禁鸦片。  
曰造纸，活字印，制火药，指南针。  
四发明，世共珍，创文明，立功勋。  
秦陵俑，古今罕，古长城，始海关。  
敦煌窟，都江堰，紫禁城，人共赞。  
有孔孟，有老庄，孙兵法，智谋强。  
屈宋辞，李杜诗，韩柳文，苏辛词。  
史垂世，迁与光，戏曲昌，关王汤。  
三小说，施罗曹，本草纲，浑天仪。  
徐霞客，祖冲之，祖宗业，真瑰丽。

数人物，看当今，李四光，华罗庚。  
钱三强，陈景润，吴健雄，杨振宁。  
为科学，花添锦，高科技，日月新。  
原子大，质子小，电子学，应用广。  
基因学，染色体，新物种，探神秘。  
机器人，善模拟，智电脑，编程序。  
光电缆，能保密，信息路，遍大地。  
小激光，功效巨，航天机，游寰宇。  
核电站，新能源，知无涯，学无边。  
早立志，莫等闲，古学子，尚勤勉。  
秦刺股，侃运甓，韦三断，丘读易。  
如挂角，如囊萤，隋智永，遗笔冢。  
今少年，向现代，向未来，向世界。  
品学优，身体健，早成材，勇登攀。  
献青春，志气刚，效祖国，建家乡。

# 目 录

- 一、前言 ..... ( 1 )
- 二、中华美德三字经经文 ..... ( 3 )
- 三、树楷模，行有范，浅入深，近及远 ..... ( 1 )
- 四、温史地，放眼量，忠祖国，爱家乡 ..... (17)
- 五、立大志，坚信心，向未来，勇攀登 ..... (51)

## 一、树楷模 行有范 浅入深 近及远

人之初，秉遗传，性相近，习相远。

注：（1）人之初：人生初始之时。指刚出生婴儿时期。

（2）秉：承。

（3）性：天性，本性。

（4）习：习尚，习染；又有环境影响的意思。

初生婴儿，啼哭、活动都发自本能，本能是人的自然属性，是由父母的遗传基因所决定的。“生性”是相近似的，“习性”的分化是由行为的不同诱发的。某种行为（包括心理活动在内）的多次反复，便会形成一定的心理定势，这一过程就叫作“习”。习勤就能养成勤劳的性格，习善就能养成善良的心理。

教不同，性乃迁，教之道，品德先。

注：（1）乃：于是。

(2) 迁：变化。

不同的教育方法，会产生不同的教育结果。教育一个人，首先要顺应儿童少年的情绪，强化其优良品行，使之发展、迁移，循序渐进，逐步形成良好的行为习惯。

## 玉不琢，不成器，幼不学，不知理。

注：(1) 琢：雕刻、琢磨。

(2) 器：指定型后的各种器具。

(3) 理：做人的道理。

即使宝石美玉，不加雕琢，还是不成件品。人有美才，不经教育，总不能了解做人的道理。

## 昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。

注：(1) 昔：从前。

(2) 孟母：孟子的母亲，战国邹（今山东邹县）人。夫早丧，独自承担生活的艰难，且精心教育孟子，从

而使孟子成为著名的思想家。

(3) 择邻处：择邻而居。孟子家近屠户，孟子效习屠宰；后迁至郊外，毗邻墓地，又效习丧葬之事；再迁至学官旁，则效习揖让之礼，因此孟母说：“此可以教我子也。”

(4) 机杼：机，织机；杼，梭子。

孟子母亲选择学校旁定居，以便孟子习礼读书。孟子不知努力求学，他的母亲刀断机梭，以警醒孟子。

## 养不教，亲之过，教不学，儿之错。

注：(1) 养：生养。

(2) 教：教育。

(3) 亲：父母。

(4) 过：过失。

生养子女而不加教育，是父母的过失。而在青少年时期不好好接受学校、家庭的悉心教导，不认真读书学习，那是儿女的过错了。



## 勤于学，知识博，勤实践，技艺活。

注：博：广，通，丰富。如博学多闻，博古通今。

勤，是一种自觉自愿的劳动表现。自觉地进行学习，知识就能渊博；自觉地进行社会实践，技术就能灵活。在我们的生活中，处处都有知识和技能，只要善观察，勤思考，多实践，就会变成一个聪明的人，一个拥有一双巧手的人。

## 生活事，要自理，爱劳动，谋自立。

从小就要养成“自己的事情自己做”的习惯，如用品、衣服、被褥自己整理，卧室自己清扫等。按时去做，认真去做，才能逐步提高自己自学、自理、自护、自强、自律的能力。