

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (初中) 🔑

马焕灵/主编



中国轻工业出版社 | 全国百佳图书出版单位

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

（初中）

马焕灵/主编



图书在版编目 (CIP) 数据

生命安全课教师指南. 初中 / 马焕灵主编. —北京:

中国轻工业出版社, 2016. 2

ISBN 978-7-5019-7646-1

I. ①生… II. ①马… III. ①安全教育—初中—教学

参考资料 IV. ①G633. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 029315 号

责任编辑: 刘云辉 责任终审: 劳国强 封面设计: 刘 珍

版式设计: 王志利 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编 100740)

印 刷: 永清县晔盛亚胶印有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2016 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1/16 印张: 15. 25

字 数: 250 千字

书 号: ISBN 978-7-5019-7646-1 定价: 36. 00 元

邮购电话: 010 - 65241695 传真: 65128352

发行电话: 010 - 85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

151615Y1X101HBW

编委会

总 主 编：马雷军

本 书 主 编：马焕灵

本书副主编：申 伟 毛丙波 关 宇

本 书 编 委：于童瑶 王瑜龙 张文雯 李佳萦

王一多 马琳娜 王 琳

总 序

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来。校园安全是教育的存在之本和发展之源，学校安全教育工作是否到位，直接关系到广大学生能否安全、健康地成长，关系到亿万家庭的切身利益，关系到社会的稳定发展。因此，加强学校安全教育，是学校教育工作中的一项重要内容，是教育科学发展的有力抓手，是学生获得全面健康发展的重要保证。

当前，我国处于经济发展的战略机遇期，同时，也是矛盾多发期，社会上还存在种种不和谐的现象，还有许多影响中小学生的安全的外在因素，校园安全工作责任重于泰山。

安全是人们生活中极为重要而又很容易被忽视的问题。一方面，传统教育使中小学校教育、家庭教育的价值取向偏重于认知教育，而忽略对生命个体存在价值和生命质量的关注，安全教育停留在消极的保护状态。这也是造成中小学生安全意识弱，生存、自护、自理能力差，适应能力、抗挫折能力差，影响学生全面发展的主要原因；另一方面，随着社会经济的发展和教育改革的不断深入，中小学生的活动领域越来越广泛，自然灾害、突发事件时有发生，对广大师生的生命安全造成了极大的威胁。因此，重视和加强校园安全教育，是保证育人环境和学生健康成长的关键和前提。

青少年是21世纪的接班人，是祖国的希望和未来。学校安全教育搞得如何，直接关系到广大学生能否健康成长，关系到人民群众的切身利益，关系到社会稳定、民族兴旺和国家前途。加强校园安全教育是学生生命发展的需要，有利于学生的健康成长，有利于增强学生的生命意识和正确观念的形成，有助于培养其面临危险和灾难时的自信心和判断能力、自我保护能力、自救互救能力和对社会安全的贡献力，有利于社会、学校和家庭

的和谐发展。

“一所没有安全保障的学校是不合格的学校；一个不具备安全意识的教师是不称职的教师”，保障孩子们的安全，是广大中小学校和教育工作者义不容辞的责任。中小学校和教师是开展生命教育、校园安全教育的承载者，是开展教育活动的主体和具体实施者，在培养中小學生自护自救能力、防灾逃生能力，帮助学生掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法等方面，发挥着不可替代的作用。

本套书是帮助中小学教师开展教育教学活动和进行安全知识授课的指导丛书，主要包括以下两方面内容：

一是不同学段学生各类安全事故的预防与应对：依据不同学段学生的心理和生理特点，以分类的方式对各类安全事故的预防与应对进行认知性描述，具有知识性、系统性和可操作性的特点。

二是不同学段安全教育课程的教学设计：每个学段各类安全事故的预防和对应知识点2~4个。课程教学设计主要包括教学内容、教学设计、教学素材和知识链接四个层面。课程设计的安全知识深入浅出，充分考虑到不同学段学生的理解能力、学习能力和现实需求。

本丛书是在国家大力推进基础教育改革、加大中小学校安全教育的背景下编辑出版的，希望能对中小学安全教育任课教师和班主任开展校园安全教育教学及相关活动有所帮助和引导。书中引用并参考了很多相关文献及理论著作，在这里向有关作者表示衷心感谢！

由于能力和知识水平有限，书中难免有不足之处，敬请专家和广大教师赐教。

编 者

2015年11月于沈阳

P 前言

reface

初中在孩子求学生涯中是一个重要的承上启下阶段，是孩子成长的关键时期。思维在这个阶段成长，性格在这个阶段初步确立。孩子正处在人生中绚丽多彩、充满幻想的美好花季，也是容易产生两极分化，成为各种问题层出不穷的起始和首要阶段。人的未来发展及幸福往往是由这一阶段奠基。所以在这个阶段，无论学校、社会，还是教师、家长都要特别关注孩子的安全教育。

本书紧密结合初中阶段学生的特点，依据安全教育大纲的要求，从六个方面对初中学段学生面临的安全问题进行阐述，并提出预防和应对策略：一是社会安全类事故的预防与应对；二是公共卫生类事故的预防与应对；三是意外伤害类事故的预防与应对；四是网络信息安全类事故的预防与应对；五是自然灾害类事故的预防与应对；六是影响学生安全的其他事件的预防和应对。此外，书中还对初中学段的安全教育的课程教学提出总体设计，既利于指导教师开展校园安全教育活动，也方便教师开展校园生命安全教学。

第一部分 预防和应对社会安全类事故

在初中阶段，安全教育的主要方面应该在于侧重了解与安全有关的基本知识；强化自我保护意识；掌握确保安全的基本方法；强调个人安全，兼顾公共安全。本部分分为三课，分别讲述娱乐场所的危害、性侵的避免以及敲诈恐吓的应对，使学生在懂得远离危险和处理险情的同时，树立正确的人生观和价值观，并用其指导实践，使知识与实践合一。

第一课 娱乐场所要远离 / 2

一、教学内容 / 2

二、教学设计 / 3

三、教学素材 / 9

四、知识链接 / 10

第二课 恶意性侵必提防 / 11

一、教学内容 / 11

二、教学设计 / 14

三、教学素材 / 19

四、知识链接 / 20

第三课 敲诈恐吓慎留意 / 23

一、教学内容 / 23

二、教学设计 / 25

三、教学素材 / 29

四、知识链接 / 30

第二部分 预防和应对公共卫生类事故

公共卫生类的事故是发生在学校最为常见的安全事故之一。

本部分主要结合初中学生的发育特点，从青春期的预防、远离艾滋病及毒品的方面展开，使学生了解青春期身心方面的变化，认识到艾滋病和毒品的危害，并及时预防此类校园公共卫生事故的发生，保证学生健康发展。

第一课 青春要来关注 / 34

一、教学内容 / 34

二、教学设计 / 36

三、教学素材 / 41

四、知识链接 / 44

第二课 艾滋病毒要防住 / 46

一、教学内容 / 46

二、教学设计 / 50

三、教学素材 / 57

四、知识链接 / 59

第三课 毒品危害如虫蛀 / 61

一、教学内容 / 61

二、教学设计 / 63

三、教学素材 / 70

四、知识链接 / 70

第三部分 预防和应对意外伤害类事故

意外伤害是指因意外导致身体受到伤害的事件，常用于保险业。按照保险业的常见定义，意外伤害是指外来的、突发的、非

本意的、非疾病的使身体受到伤害的客观事件。初中生介于小学与高中之间，是容易被忽视的群体。由于小学生年纪小，所以有父母、老师给予的“特殊”关爱。初中生的各方面阅历丰富起来，也可以适当地避免意外的发生。所以对于初中生的意外伤害类事故要更加重视，随着工业化社会生活方式的改变，人群暴露于意外伤害事故的危险度急剧增长。初中生经常发生的意外事故有：交通意外、设施使用意外、校园活动意外等。

第一课 交通法规要遵守 / 76

一、教学内容 / 76

二、教学设计 / 78

三、教学素材 / 86

四、知识链接 / 88

第二课 设施使用要安全 / 90

一、教学内容 / 90

二、教学设计 / 92

三、教学素材 / 98

四、知识链接 / 99

第三课 校园活动要平安 / 102

一、教学内容 / 102

二、教学设计 / 104

三、教学素材 / 110

四、知识链接 / 112

第四部分 预防和应对网络信息安全事故

网络在现代社会扮演着不可取代的角色，可是随之而来的是大量的问题。本部分包括三课：网络安全要强化、网络诈骗要提防、沉溺网络不应当，其中网络诈骗与沉溺网络是当前存在的最大问题。网络安全要强化，首先在意识中为初中生敲响警钟，只有意识提高才能处处小心。网络诈骗要提防，其中包括网络诈骗

常用的手段以及网络交易的注意事项。沉溺网络不应当，其中包括一个个生动的案例以及沉溺网络的危害性。教师要抓住初中生的年龄特点，要贴近他们的生活，不要过度地理论化，会使课堂效果增强。

第一课 网络安全要强化 / 116

一、教学内容 / 116

二、教学设计 / 119

三、教学素材 / 123

四、知识链接 / 125

第二课 网络诈骗要提防 / 126

一、教学内容 / 126

二、教学设计 / 129

三、教学素材 / 135

四、知识链接 / 136

第三课 沉溺网络不应当 / 138

一、教学内容 / 138

二、教学设计 / 139

三、教学素材 / 148

四、知识链接 / 149

第五部分 预防和应对自然灾害类事故

本部分是针对初中生如何对自然灾害类事故的预防和应对来叙述的，主要包括三课，分别是沙尘暴来不慌张、泥石流到心不伤和雷电常识须牢记。每课都结合了初中生的心理特点与接收能力，基于初中生的视角下对沙尘暴、泥石流以及雷电三类自然灾害进行了深度剖析，如此类自然灾害的概念、产生的原因、影响、如何预防以及灾难来时如何应对等，借以有效地帮助初中生了解此类自然灾害，让其学会在灾害来临之前更好地做好预防，在灾害来临危不惧，懂得更好地保护自己。

第一课 沙尘暴来不慌张 / 152

一、教学内容 / 152

二、教学设计 / 156

三、教学素材 / 160

四、知识链接 / 162

第二课 泥石流到心不伤 / 164

一、教学内容 / 164

二、教学设计 / 166

三、教学素材 / 173

四、知识链接 / 174

第三课 雷电常识须牢记 / 176

一、教学内容 / 176

二、教学设计 / 182

三、教学素材 / 186

四、知识链接 / 187

第六部分 预防和应对影响学生安全的其他事件

本部分主要包括三课，分别是和睦相处 远离校园暴力，青春烦恼要抛弃和人际交往要护己。这三课所涉及的内容都是预防和应对影响学生安全的其他事件中的重要组成部分，我们一定要做到师生共同学习、教学相长、积极思考，才能使学生会相关的知识和内容，促进我们广大的中学生全面健康发展。

第一课 和睦相处 远离校园暴力 / 190

一、教学内容 / 190

二、教学设计 / 192

三、教学素材 / 197

四、知识链接 / 198

第二课 青春烦恼要抛弃 / 202

一、教学内容 / 202

二、教学设计	/ 204
三、教学素材	/ 210
四、知识链接	/ 213
第三课 人际交往要护己	/ 215
一、教学内容	/ 215
二、教学设计	/ 217
三、教学素材	/ 222
四、知识链接	/ 224

第一部分

预防和应对社会安全类事故

内 容 提 要

在初中阶段，安全教育的主要方面应该在于侧重了解与安全有关的基本知识；强化自我保护意识；掌握确保安全的基本方法；强调个人安全，兼顾公共安全。本部分分为三课，分别讲述娱乐场所的危害、性侵的避免以及敲诈恐吓的应对，使学生在懂得远离危险和处理险情的同时，树立正确的人生观和价值观，并用其指导实践，使知识与实践合一。

第一课 娱乐场所要远离

一、教学内容

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(以下简称《预防未成年人犯罪法》)第十四条规定,未成年人不得有九项不良行为,其中第八项是不得“进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所”。依照有关法律、法规的规定,不适宜未成年人进入的场所主要有以下几种:

(1) 营业性歌舞厅、酒吧、夜总会、通宵电影院;

(2) 带有赌博性质的娱乐室、游戏场;

(3) 营业性台球房;

(4) 电子游戏场所,在国家法定节假日外不得向中小学生开放(寒暑假不属于国家法定节假日);

(5) 审定为“少儿不宜”的影片、录像、录音等的播放场所。

这些场所人员特别复杂,对未成年人的安全、健康成长十分不利。有的经营者或者从业人员为了迎合部分消费者的低级趣味,往往营造暴力、赌博、色情等不健康的氛围,对未成年人的成长十分有害,甚至成为诱发未成年人犯罪的重要因素。未成年人天性爱玩,好奇心、模仿能力强,然而自己又没有独立的生活来源,有的学生玩电子游戏上了瘾,导致学习成绩迅速滑坡。有的学生逃学、逃课去玩电子游戏,没有钱就去盗窃、抢劫,最终走上犯罪道路。对此,法律要求未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不要进入这些场所。同时,法律对经营者和经营场所做了限制性规定。

《娱乐场所管理条例》第二十三条规定:“歌舞娱乐场所不得接纳未成

年人。除国家法定节假日外，游艺娱乐场所设置的电子游戏机不得向未成年人提供。”

《预防未成年人犯罪法》第三十三条规定：“营业性歌舞厅以及其他未成年人不适宜进入的场所，应当设置明显的未成年人禁止进入标志，不得允许未成年人进入。营业性电子游戏场所在国家法定节假日外，不得允许未成年人进入，并应当设置明显的未成年人禁止进入标志。对于难以判明是否已成年的，上述场所的工作人员可以要求其出示身份证件。”

根据《预防未成年人犯罪法》第五十五条的规定，这些场所违反本法第三十三条规定，不设置明显的未成年人禁止进入标志，或者允许未成年人进入的，由文化行政部门责令改正、给予警告、责令停业整顿、没收违法所得，处以罚款，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员处以罚款；情节严重的，由工商行政部门吊销营业执照。

根据该法第五十六条的规定，教唆、胁迫、引诱未成年人实施本法规定的不良行为、严重不良行为，或者为未成年人实施不良行为、严重不良行为提供条件，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

二、教学设计

【例1】

对营业性歌厅、舞厅、酒吧说“不”

（一）教学目标

（1）通过教学使学生知道营业性歌厅、舞厅、酒吧等是不适宜未成年人进入的场所，我国法律在此方面有哪些具体规定。

（2）在教学中通过案例让学生逆向思维、多角度分析，提高学生辩证思维的能力。

（3）教会学生明辨是非，自觉地远离营业性歌厅、舞厅、酒吧等场所，树立正确的人生观、价值观。

（二）教学内容

认识营业性歌厅、舞厅的危害，自觉抵制。

(三) 教学课时

1 课时

(四) 教学过程

某一年的圣诞节，广东中山市一酒吧发生火灾，酿成 26 人死亡、11 人受伤的惨剧。更令人惊讶的是，死伤者多为在圣诞节夜晚到酒吧聚会的当地学生，其中包括部分未成年人。学校一放假，“自由”了的学生如何安全度假，成为众多家长面临的难题。“自由”了的学生免不了要到外面去娱乐，很多娱乐场所是严禁未成年人进入的。但是，许多未成年人还是走进了他们不应进入的娱乐场所。

1. 情景重现

镜头一 学生结伴进迪厅

时间：1 月 6 日晚 10 时

地点：汉口江滩某迪厅

在生意红火的迪厅门口，不少的士有序地排着队等着生意。记者与多名出租车司机聊起此事，一出租车司机称，每到周末，他经常能载上成对醉酒的男女学生。平安夜和圣诞节两个晚上，他就载过几对学生情侣，年龄差不多十六七岁，女的醉得尤其严重。

1 月 6 日晚 10 时，记者来到武汉迪厅的集中地之一——汉口江滩。红灯笼、彩灯将夜幕下的江滩衬托得格外迷人，因为气温太低，迪厅门口没有像往日那样热闹，偶尔出来几个透气的青年人。

在某迪厅门口，一辆的士停了下来，三名男生下了车，从外表看很像是中学生。

“你在哪里？快点来啊，都在等你！”一名穿着哈韩服饰的小男生正拿着手机焦急地打电话，另两名男生头发梳成“火山”式，也是一身哈韩装扮，斜叼着香烟。从他们的身形、面容和眼神可以看出，他们应该都是只有十五六岁的未成年人。几分钟后，两名脸上浓妆艳抹的小女孩提着个大挎包匆匆赶到门口。

简单说了几句话后，5 人直接进入了迪厅。记者看到，站在门口的保安就像没有看到他们一样，没有丝毫阻拦，记者随即跟了进去。一进门，门口的迎宾小姐热情地迎了上来，准备为 5 人安排座位，5 人却直接走到