



品读国学精萃·点亮智慧人生

诸子思想读解

论语

叁壹 陈子妹◎编著

国学文化蕴涵着中国人文精神的精髓
是中华民族之魂

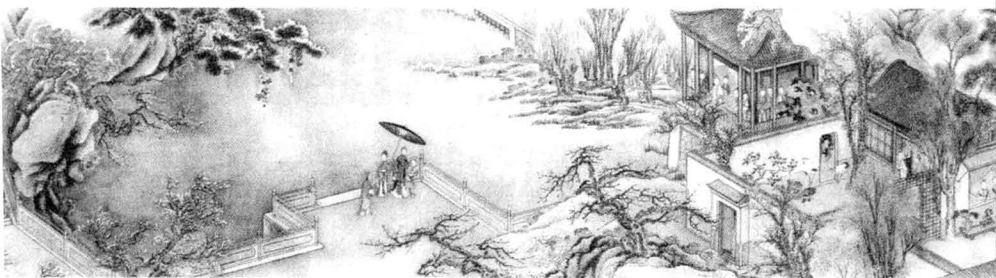
品读国学精萃·点亮智慧人生

陕西出版集团
太白文艺出版社

品学国萃书系

论语

诸子思想读解



叁壹 陈子妹◎编著

陕西出版集团
太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语/叁壹, 陈子妹编著. —西安: 太白文艺出版社,
2009.10

(诸子思想读解)

ISBN 978-7-80680-753-8

I. 论… II. ①叁…②陈… III. ①儒家②论语—注释③论
语—译文 IV. B222.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第194060号

诸子思想读解
论语

主 编 叁 壹
编 著 叁 壹 陈子妹
责任编辑 王大伟 荆红娟
封面设计 红十月设计室
版式设计 刘兴福

出版发行 陕西出版集团
太白文艺出版社
(西安北大街147号 710003)
E-mail: tbyx802@163.com

thwyzb@163.com

经 销 新华书店
印 刷 三河德辉印务有限公司
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
字 数 800千字
印 张 72
版 次 2009年11月第1版第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-80680-753-8
定 价 150.00元(全6册)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄印刷厂质量科对换

邮政编码 065200

前 言

有着五千多年历史的中华文明博大精深,我国的传统文化思想所蕴含的丰富内涵历来受到人们的喜爱,随着中国国家实力的增强、奥运会的成功举办,中国文化、中国元素正在走向世界,为越来越多的人所了解、关注,国学的热潮正在全世界范围内兴起。

诸子百家作为传统国学的精华,历来被国人视为思想典范、立世之本。

《诸子思想读解》包括了中国传统文化中最核心、最具里程碑意义的诸子精华思想。具体来说,涵盖了记录至圣先师孔子及其弟子言行的《论语》;孔子继承者孟子、荀子的著作《孟子》《荀子》及道家的经典著作《庄子》,还有诸子百家中最为著名的墨家、兵家的经典著作《墨子》《孙子兵法》。

从内容上看,这些著作可以从不同方面为青少年的阅读和增长人生阅历提供帮助。

《论语》是儒家学派的经典著作之一,集中体现了孔子及其弟子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。论语的语言简洁精练,含义深刻,其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

《孟子》有“亚圣”之称,与孔子并称为“孔孟”。这部著作记录了孟子的语言、政治观点和政治行动的儒家经典著作,继承并发扬了孔子的思想,成为仅次于孔子的一代儒家宗师。

《庄子》一般认为是庄子的弟子们所写,或者说是庄子与他的弟子一起合作写成的,它反映的是庄子真实的思想。内篇中最集中表现庄子哲学的是《齐物论》《逍遥游》《大宗师》等,是必读的经典之作。

《墨子》一般称作墨辩或墨经,着重阐述墨家的认识论和逻辑思想,还包

含许多自然科学的内容,反映了后期墨家的思想。

现存的《荀子》三十二篇,大部分是荀子自己的著作。在自然观方面,他反对信仰天命鬼神,肯定自然规律是不以人的意志转移的,并提出人定胜天的思想;在人性问题上,他提出“性恶论”,否认天赋的道德观念,强调后天环境和教育对人的影响等等。这些思想对今天仍有重要的指导意义。

《孙子兵法》是中国古典军事文化遗产中的璀璨瑰宝,是中国优秀传统文化的重要组成部分。是中国古代最伟大的军事理论著作,也是中国古籍在世界影响最大、最为广泛的著作之一。

这六本书中阐述的思想对我国后来几千年的政治、经济、文化等方面产生了巨大而深刻的影响,是中华民族形成独有的民族精神的源泉与基础。直到今天,中国人耳熟能详的许多成语、俗语都来源于这些著作中。因此,“读书破万卷,下笔如有神”,读经典著作更多地可以锻炼语言运用能力,这是本书的选篇原则之一。

读解诸子百家,以适合现代中小学生阅读习惯的方式阐述诸子思想精髓的读物,是此类读物目前的迫切需求。《诸子思想读解》正是要顺应中国文化走向繁荣热潮而开发的。本书从学生的实际阅读需要出发,在读解中融入了多种元素,同时借助了一般国学读物的模式,在原文基础上添加了注释、译文,配以中国古代情景及人物图片,文图互彰。在整体风格上采用灵活、生动、亲和的版式,更加适合阅读。

《诸子思想读解》将成为中小學生人生的良师、生活的益友。

编者

2009年10月

目 录

学而第一	(1)
为政第二	(9)
八佾第三	(17)
里仁第四	(25)
公冶长第五	(33)
雍也第六	(44)
述而第七	(54)
泰伯第八	(65)
子罕第九	(72)
乡党第十	(83)
先进第十一	(93)
颜渊第十二	(106)
子路第十三	(116)
宪问第十四	(127)
卫灵公第十五	(141)
季氏第十六	(151)
阳货第十七	(158)
微子第十八	(169)
子张第十九	(175)
尧曰第二十	(184)

学而^{第一}

本篇为全书首篇，共 16 章，以谈论学习和修养为主，也有少量论政的内容。其中重点是“吾日三省吾身”，“节用而爱人，使民以时”；“礼之用，和为贵”，以及仁、孝、信等道德范畴。

【原文】

子^①曰：“学而时习^②之，不亦说^③乎？有朋^④自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎？”

【注释】

- ① 子：古人对男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”，都是指孔子而言。
- ② 时习：按时温习。
- ③ 说(yuè)：同“悦”。
- ④ 朋：古时同门为朋，同志为友。同门就是同一师门，也就是同学的意思。
- ⑤ 愠(yùn)：怒。

【译文】

孔子说：“学了知识，又时常复习它，不是很愉快的吗？有朋友从远方来，不也是很令人高兴的吗？别人不了解我，我也不怨恨，不也是君子吗？”

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为人之本^⑧与？”

【注释】

- ① 有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小 13 岁，一说小 33 岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。
- ② 孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”(tì)相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子

和儒家特别提倡的两个基本道德规范。

- ③ 犯上:犯,冒犯、干犯。上,指在上位的人。
- ④ 鲜(xiǎn):少。《论语》书中的“鲜”字,都是这个用法。
- ⑤ 未之有也:此为“未有之也”的倒装句型。
- ⑥ 务本:务,专心、致力于。本,根本。
- ⑦ 道:在中国古代思想里,道有多种含义。此处的道,指孔子提倡的仁道,即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活的体现。简单讲,就是治国做人的基本原则。
- ⑧ 为仁之本:仁是孔子哲学思想的最高范畴,又是伦理道德准则。为仁之本,即以孝悌作为仁的根本。

【译文】

有子说:“能够孝顺父母、尊爱兄长,而喜好犯上的人是少有的;不好犯上、却好作乱的人是根本没有的。君子致力于根本,根本确立了,‘道’便生出来。孝顺父母、尊爱兄长是仁的根本啊!”

【原文】

子曰:“巧言令色^①,鲜^②矣仁。”

【注释】

- ① 巧言令色:巧和令都是美好的意思。但此处应释为装出和颜悦色的样子。
- ② 鲜:少的意思。

【译文】

孔子说:“花言巧语,装出一副伪善的面孔,这种人很少有仁德。”

【原文】

曾子曰:“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

【译文】

曾子说:“我每天多次反省自己,给别人办事是不是尽心竭力了呢?同朋友交往是不是做到诚实可信了呢?老师传授给我的学业是不是复习了呢?”

【原文】

子曰:“道^①千乘之国^②,敬事^③而信,节用而爱人^④,使民以时^⑤。”

【注释】

- ① 道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。
- ② 千乘之国：乘(shèng)，意为辆。这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，指拥有1000辆战车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。
- ③ 敬事：“敬”字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。
- ④ 爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。
- ⑤ 使民以时：时是指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

【译文】

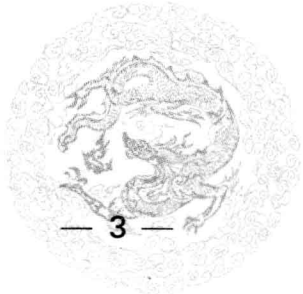
孔子说：“治理拥有一千辆兵车的国家，就必须严肃认真地处理各种事情，而且要恪守各种信用，节约开支，爱护各级部下，役使百姓要不误农时。”

【原文】

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，泛^⑤爱众，而亲仁^⑥，行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

【注释】

- ① 弟子：一般有两种意义：一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。
- ② 入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫”。入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。
- ③ 出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用弟道对待师长，也可泛指年长于自己的人。
- ④ 谨：寡言少语称之为谨。
- ⑤ 泛：广泛。
- ⑥ 仁：即仁人，有仁德之人。
- ⑦ 行有余力：指有闲暇时间。
- ⑧ 文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。



【译文】

孔子说：“为人子弟的人，在家要孝顺父母，出门要尊敬兄长，行为要谨慎，说话要信实，广泛亲爱众人，亲近有仁德的人。这样做了以后还有余力，就用来学习礼乐方面的知识。”

【原文】

子夏^①曰：“贤贤^②易^③色；事父母，能竭其力；事君，能致其身^④；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

- ① 子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小 44 岁，生于公元前 507 年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。
- ② 贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤即尊重贤者。
- ③ 易：有两种解释；一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。
- ④ 致其身：致，意为“献纳”、“尽力”。这是说把生命奉献给君主。

【译文】

子夏说：“对妻子，看重品德，不看重姿色；侍奉父母，能够尽心竭力；服侍君主，不惜献出自己的生命；同朋友交往，要言而有信。这样的人，尽管他自己说没有学过诗书礼乐，我也认为他学习过了。”

【原文】

子曰：“君子^①，不重^②则不威；学则不固^③。主忠信^④。无^⑤友不如己者^⑥；过^⑦则勿惮^⑧改。”

【注释】

- ① 君子：这个词一直贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。
- ② 重：庄重、自持。
- ③ 学则不固：有两种解释：一是作坚固解，与上句相连，不庄重就没有威严，所学也不坚固；二是作固陋解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。
- ④ 主忠信：以忠信为主。
- ⑤ 无：通毋，“不要”的意思。
- ⑥ 不如己：把“如”解释为“类似”。比较符合孔子的原意。
- ⑦ 过：过错、过失。
- ⑧ 惮：音 dàn，害怕、畏惧。

【译文】

孔子说：“君子如果能够自己持重，就没有威严。学习则使人不闭塞。

要立足于忠和信,不要与自己不同道的人交朋友,有了过错也不要害怕改正。”

【原文】

曾子曰:“慎终^①追远^②,民德归厚矣。”

【注释】

- ① 慎终:人死为终。这里指父母的去世。
② 远:指祖先。

【译文】

曾子说:“谨慎地对待父母的去世,追念年代久远的祖先。这样,老百姓的德行自然地就归于仁厚了。”

【原文】

子禽^①问于子贡^②曰:夫子^③至于是邦^④也,必闻其政,求之与,抑^⑤与之与?”

子贡曰:“夫子温、良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子求之也,其诸^⑦异乎人之求之与?”

【注释】

- ① 子禽:姓陈名亢,字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生,但《史记·仲尼弟子列传》未载此人,故一说子禽非孔子学生。
② 子贡:姓端木,名赐,字子贡,卫国人,比孔子小 31 岁,是孔子的学生,生于公元前 520 年。子贡善辩,孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载,子贡在卫国做了商人,家有财产千金,成了有名的商业家。
③ 夫子:这是古代的一种敬称,凡是做过大夫的人都可以取得这一称谓。孔子曾担任过鲁国的司寇,所以他的学生们称他为“夫子”。后来,因此而沿袭以称呼老师。《论语》书中所说的“夫子”,都是孔子的学生对他的称呼。
④ 邦:指当时割据的诸侯国家。



子 贡

⑤ 抑：表示选择的文言连词，有“还是”的意思。

⑥ 温、良、恭、俭、让：就字面理解即为：温顺、善良、恭敬、俭朴、谦让。这是孔子的弟子对他的赞誉。

⑦ 其诸：语气词，有“大概”“或者”的意思。

【译文】

子禽问子贡说：“我们老师每到一个国家，就要参与那个国家的政事，这种资格是他求来的呢？还是人家主动给他的呢？”

子贡说：“老师温、良、恭、俭、让，才获得这种资格。他这种求得的方法，不同于别人求得的方法吧！”

【原文】

子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行^②；三年^③无改于父之道^④，可谓孝矣。”

【注释】

① 其：他的，指儿子，不是指父亲。

② 行(xíng)：指行为举止等。

③ 三年：对于古人所说的数字不必过于机械地理解，只是说要经过一个较长的时间而已，不一定仅指三年的时间。

④ 道：有时候是一般意义上的名词，无论好坏、善恶都可以叫做道。但更多时候是积极意义的名词，表示善的、好的东西。这里表示“合理内容”的意思。

【译文】

孔子说：“父亲在世的时候，要看他的志向；父亲死后，要考察他的行为。三年以后仍不改变父亲所定的老规矩，可以说是履行孝道了。”

【原文】

有子曰：“礼^①之用，和^②为贵。先王之道^③，斯^④为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【注释】

① 礼：在春秋时代，“礼”泛指奴隶社会的典章制度和道德规范。孔子的“礼”，既指“周礼”，礼节、仪式，也指人们的道德规范。

② 和：调和、和谐、协调。

③ 先王之道：指尧、舜、禹、汤、文、武，周公等古代帝王的治世之道。

④ 斯：这、此。这里指礼，也指和。

【译文】

有子说：“礼的作用，以和谐为贵。古代那些圣明君主治理国家，但小事大事都这样做，也有行不通的地方。这是因为，为和谐而和谐，不以礼来节制和谐，也是不可行的。”

【原文】

有子曰：“信近^①于义^②，言可复^③也；恭近于礼，远^④耻辱也；因^⑤不失其亲，亦可宗^⑥也。”

【注释】

- ① 近：接近、符合的意思。
- ② 义：义是儒家的伦理范畴，是指思想和行为符合一定的标准。这个标准就是“礼”。
- ③ 复：实践的意思。
- ④ 远(yuàn)：动词，使动用法，使之远离的意思。
- ⑤ 因：依靠、凭藉。
- ⑥ 宗：主、可靠。

【译文】

有子说：“讲信用要符合于义，这样，所许下的诺言才可以实践。讲恭敬要符合礼，值得尊敬了会远离耻辱。所依靠的都是可靠的人，这样也就值得尊敬了。”

【原文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

【注释】

- ① 就：靠近、看齐。
- ② 有道：指有道德的人。
- ③ 正：匡正、端正。

【译文】

孔子说：“君子在饮食方面不求饱足，在居住方面不求舒适，在治事上要勤劳敏捷，在言语上要小心谨慎，能够向贤者请教，来匡正自己，这样就可以说是好学的人了。”

【原文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”

子曰：“可也。未若贫而乐^③，富而好礼者也。”

子贡曰：《诗》云，‘如切如磋！如琢如磨^④’，其斯之谓与？”

子曰：“赐^⑤也！始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^⑥。”

【注释】

① 谄(chǎn)：巴结、奉承。

② 何如：《论语》书中的“何如”，都可以译为“怎么样”。

③ 贫而乐：一本作“贫而乐道”。

④ 如切如磋，如琢如磨：此二句见《诗经·卫风·淇奥》。有两种解释：一说切磋琢磨分别指对骨、象牙、玉、石四种不同材料的加工，否则不能成器；一说加工象牙和骨，切了还要磋，加工玉石，琢了还要磨，有精益求精之意。

⑤ 赐：子贡名，孔子对学生都称其名。

⑥ 告诸往而知来者：诸，相当于“之于”。往，过去的事情。来，未来的事情。

【译文】

子贡说：“贫穷而不巴结奉承，富有而不骄横自大，这种人，怎么样？”

孔子说：“可以，但不如贫穷而乐于道，富有而谦虚好礼的人。”

子贡说：“《诗》中说，‘要像对骨、角、象牙、玉璧一样，切磋它，琢磨它，’讲的不就是这个意思吗？”

孔子说：“子贡呀，现在可以和你谈论《诗》了，因为告诉你这一点，你就能举一反三，知道另一点了。”

【原文】

子曰：“不患^①人^②之不己知，患不知人也。”

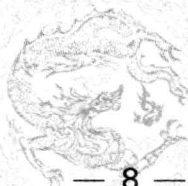
【注释】

① 患：忧虑、怕。

② 人：指有教养、有知识的人，而非民。

【译文】

孔子曰：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”



为政_{第二}

本篇共 24 章,主要内容涉及孔子“为政以德”的思想,论及政治、教化、学习、修养等问题。本篇还集中了若干条孔子对“孝”的论述,指出“孝”不仅是外在形式,而且应该有深刻的内容。

【原文】

子曰:“为政以德^①,譬如北辰^②,居其所^③而众星共^④之。”

【注释】

- ① 为政以德:以,用。此句是说统治者应以道德进行统治,即“德治”。
- ② 北辰:北极星。
- ③ 所:处所,位置。
- ④ 共:同“拱”,环绕。

【译文】

孔子说:“用道德教化来治理政事,就会像北极星那样,自己居于一定的方位,而群星都会环绕在它的周围。”

【原文】

子曰:“诗三百^①,一言以蔽^②之,曰,‘思无邪’^③。”

【注释】

- ① 诗三百:诗,指《诗经》一书,此书实有 305 篇,三百只是说其整数。
- ② 蔽:概括。
- ③ 思无邪:此为《诗经·鲁颂》上的一句,此处的“思”是思想的意思。无邪,纯正。

【译文】

孔子说:“《诗经》的三百篇,可以用一句话来概括它,那就是‘思想纯正’。”

【原文】

子曰:“道^①之以政,齐^②之以刑,民免^③而无耻^④,道之以德,齐之以礼,有

耻且格^⑤。”

【注释】

- ① 道：有两种解释：一为“引导”；二为“治理”。前者较为妥贴。
② 齐：整齐、约束。
③ 免：避免、躲避。



④ 耻：羞耻之心。

⑤ 格：有两种解释：一为“至”；二为“正”。

【译文】

孔子说：“用政法去引导百姓，用刑法来约束他们，老百姓只是求得免于犯罪受惩，却没有廉耻之心；如果用道德教化引导百姓，使用礼制去统一百姓的言行，那样百姓不仅会有羞耻之心，而且也就守规矩了。”

【原文】

子曰：“吾十有^①五而志于学，三十而立^②，四十而不惑^③，五十而知天命^④，六十而耳顺^⑤，七十而从心所欲不逾矩^⑥。”

【注释】

- ① 有：同“又”。
② 立：站得住。
③ 不惑：掌握了知识，不被外界事物所迷惑。
④ 天命：指不能为人力所支配的事情。
⑤ 耳顺：对此有多种解释。一般而言，指对那些于己不利的意见也能正确对待。
⑥ 从心所欲不逾矩：从，遵从。逾，越过。矩，规矩。

【译文】

孔子说：“我十五岁立志于学习；三十岁说话做事能够站得住脚；四十岁能不被外界事物所迷惑；五十岁懂得了天命；六十岁听别人说话能判别是非；七十岁能随心所欲而不越出规矩。”

【原文】

孟懿子^①问孝，子曰：“无违。”^②

樊迟^③御^④，子告之曰：“孟孙^⑤问孝于我，我对曰无违。”

樊迟曰：“何谓也。”

子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

【注释】

① 孟懿子：鲁国的大夫，三家之一，姓仲孙，名何忌，“懿”是谥号。其父临终前要他向孔子学礼。

② 无违：不要违背。

③ 樊迟：姓樊，名须，字子迟。孔子的弟子，比孔子小 46 岁。他曾和冉求一起帮助季康子进行革新。

④ 御：驾驭马车。

⑤ 孟孙：指孟懿子。

【译文】

孟懿子问孔子什么是孝，孔子说：“孝就是不要违背礼。”

后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝，我回答他说不要违背礼。”

樊迟说：“不要违背礼是什么意思呢？”

孔子说：“父母活着的时候，要按礼侍奉他们；父母去世后，要按礼埋葬他们、祭祀他们。”

【原文】

孟武伯^①问孝，子曰：“父母唯其疾之忧。”^②

【注释】

① 孟武伯：孟懿子的儿子，名彘。武是他的谥号。

② 父母唯其疾之忧：其，代词，指父母。疾，病。

【译文】

孟武伯问怎样才算孝，孔子说：“父母最忧虑的就是子女生病。做子女的注意好身体，不生病，就是孝。”

【原文】

子曰：“吾与回^①言，终日不违^②，如愚。退而省其私^③，亦足以发，回也不愚。”

【注释】

① 回：姓颜，名回，字子渊，生于公元前 521 年，比孔子小 30 岁，鲁国人，