

图
表
解
中
医

备考

丛
书

中医儿科学

主
编
◎
许
华

总主编◎翟双庆

- ◎教材大瘦身，重点考点凸显，一目了然
- ◎——教师备课的好帮手
- ◎图表化内容，执简驭繁，清晰易记
- ◎——考生过关的杀手锏



中国医药科技出版社

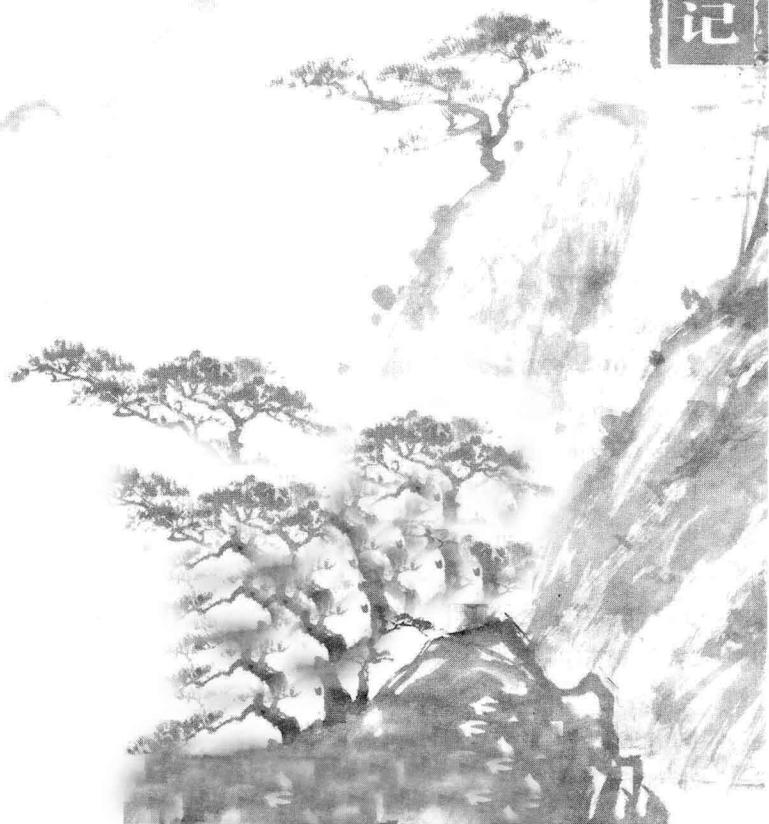
◎图表解中医备考丛书◎

中医儿科学

ZHONGYIERKEXUE

主编 许 华

备考学习
笔记



内 容 提 要

本书以新世纪(第二版)全国高等中医药院校规划教材《中医儿科学》为蓝本,将教材中的重点、考点内容,以图表为主的形式进行精简提炼,帮助学生系统掌握复习中医儿科学课程的重点内容。本书内容简明扼要,条理分明,图表简捷合理,便于记忆,既是学生学习、复习难得的辅导用书,又是教师教学的辅助用书,还是中医临床医师和广大中医自学者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

中医儿科学/许华主编. —北京:中国医药科技出版社, 2012. 1

(图表解中医备考丛书/翟双庆主编)

ISBN 978 - 7 - 5067 - 5340 - 1

I. ①中… II. ①许… III. ①中医儿科学 - 自学参考资料 IV.
①R272

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 261855 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 958 × 650mm $\frac{1}{16}$

印张 · 12 $\frac{1}{2}$

字数 135 千字

版次 2012 年 1 月第 1 版

印次 2012 年 1 月第 1 次印刷

印刷 北京市密东印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 5340 - 1

定价 25.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

《图表解中医备考丛书》

总编委会

总 主 编 翟双庆

副总主编 范志霞 王文澜 赵鲲鹏

编 委 (按姓氏笔画排序)

王天芳 王文澜 王庆甫 王旭昀

王 玫 王新月 许 华 许筱颖

杨 桢 杨毅玲 李 雁 李赛美

邹纯朴 罗颂平 钟嘉熙 高 琳

郭 义 黄 斌 曹灵勇 温成平

裴晓华 薛晓琳

《中医儿科学》

编 委 会

主 编 许 华

副 主 编 许双虹

编 者 (以姓氏笔画为序)

许 华 许双虹 刘 华

陈治珍 胡小英 章文平

前言

contents

目前,各种中医类考试越来越多,包括中医执业医师资格考试、研究生入学考试、中医药院校在校生结业考试、卫生专业资格考试、继续教育考试等。各版本教材也编得越来越厚,拓展内容越来越多,这对于考生来说,无疑增加了应考难度。为了帮助各级考生对重点课程知识点的掌握,中国医药科技出版社策划出版了《图表解中医备考丛书》,本套丛书的主编多为国家级或省级精品课程的学科带头人,参编人员为多年从事教学、有丰富教学经验的资深教授,或者是对各种考试考点非常熟悉的教学一线人员。从而,保证了本丛书内容的权威性和科学性。

随着教材使用的多元化,各校使用的教材也存在差异,但五年制教学大纲却是一致的,基于此,本丛书内容以教学大纲为核心,本着将教材内容编薄、编精的原则,每本书的篇幅控制在相当于教材的 $1/3 \sim 1/2$,只刊载考点重点。这样将大大节省考生的复习时间,减轻负担。对于内容形式的表达,以图和表格为主,原则为:能用图表说明的一律采用图表形式;可以分条论述的不要成段地罗列论述;部分分册,对于高频重点考点内容用下划线标注,以示突出;考点有重点提示——【考点重点点拨】。为了照顾到本科结业考试和研究生考试、自考等学生需求,在每章或每一独立单元后加设【思考题】一项,指出一些阐述题常考的题眼。

本丛书的编写不仅是教材内容精简后的精华,更是帮助考生通过考试的重点提示,使学生在掌握重点知识的同时对考点进行针对性复习。

最后祝愿考生通过学习本丛书,能够熟练掌握各门课程的重点内容,顺利通过各种考试!

丛书编委会
2011年12月

编写说明

《中医儿科学》是中医临床主干课程之一，是各类考试的必考科目，教材内容主要涵盖了中医儿科基础理论、基本知识和基本技能。由于教材内容丰富，涉及面广，学习者不易掌握。

为了提高学习者对《中医儿科学》课程知识点掌握和应试的水平，本书以普通高等教育“十一五”国家级规划教材、新世纪（第二版）全国高等中医药院校规划教材《中医儿科学》为蓝本，根据教学大纲的要求，结合编者丰富的课堂教学与临床教学经验，将教材中的重点、考点内容，以图表为主的形式进行精简提炼，篇幅压缩到教材的1/3。中医儿科基础理论部分，主要以表格形式进行归纳；儿童保健不在分为七节，而是以章为单元分条论述。各论仍以节为单元，概述及临床诊断以分条论述为主，条理性强，便于掌握；病因病机以图示例，易于理解；辨证论治以表格的形式进行列出分证、辨证要点、治法方药，内容一目了然、清晰而容易记忆。每单元开头均有重点考点点拨，容易出错的考点设有特别提示；每单元后有思考题，这些题目是各类考试的真题，且大部分是阐述题的题眼。

本书不仅是教材浓缩后的精华，且内容简明扼要，条理分明，图表简捷合理，便于记忆；更通过重点考点的提示，使学生做到执简驭繁，帮助学生系统掌握复习中医儿科学课程的重点内容，在掌握知识的同时对考点进行针对性复习，提高应试水平。

编者
2011年11月

目 录

contents

第一章 儿科学基础	(1)
第一节 中医儿科学发展简史	(1)
第二节 小儿年龄分期	(5)
第三节 小儿生长发育	(7)
第四节 小儿生理及病因病理特点	(12)
第五节 儿科诊法概要	(15)
第六节 儿科治法概要	(21)
第二章 儿童保健	(27)
第三章 新生儿疾病	(32)
第一节 胎怯	(32)
第二节 硬肿症	(35)
第三节 胎黄	(39)
第四节 脐部疾患（脐湿、脐疮、脐血、脐突）	(42)
第四章 肺系病证	(46)
第一节 感冒	(46)
第二节 咳嗽	(49)
第三节 肺炎喘嗽	(52)
第四节 哮喘	(56)
第五节 反复呼吸道感染	(60)



第五章 脾系病证	(64)
第一节 鹅口疮	(64)
第二节 口疮	(67)
第三节 呕吐	(70)
第四节 腹痛	(73)
第五节 泄泻	(75)
第六节 厌食	(80)
第七节 积滞	(82)
第八节 疳证	(85)
第九节 营养性缺铁性贫血	(89)
 第六章 心肝病证	(93)
第一节 夜啼	(93)
第二节 汗证	(95)
第三节 病毒性心肌炎	(98)
第四节 注意力缺陷多动症	(102)
第五节 多发性抽搐症	(105)
第六节 惊风	(108)
第七节 癫痫	(113)
 第七章 肾系病证	(118)
第一节 急性肾小球肾炎	(118)
第二节 肾病综合征	(121)
第三节 尿频	(125)
第四节 遗尿	(128)
第五节 五迟、五软	(130)
第六节 性早熟	(133)



第八章 传染病	(136)
第一节 麻疹	(136)
第二节 幼儿急疹	(140)
第三节 风疹	(142)
第四节 猩红热	(145)
第五节 水痘	(148)
第六节 手足口病	(151)
第七节 流行性腮腺炎	(154)
第八节 流行性乙型脑炎	(157)
第九节 百日咳	(162)
第九章 寄生虫病	(166)
第一节 蛔虫病	(166)
第二节 蛲虫病	(169)
第三节 绦虫病	(172)
第十章 其他疾病	(175)
第一节 夏季热	(175)
第二节 紫癜	(178)
第三节 皮肤黏膜淋巴结综合征	(181)
第四节 维生素 D 缺乏性佝偻病	(185)

第一章 儿科学基础

第一节 中医儿科学发展简史

【考点重点点拨】

1. 中医儿科学发展历史分期。
2. 中医儿科学发展史上的一些重要成就。
3. 历代重要的儿科医家及其著作。

一、中医儿科学范围和任务

中医儿科学是以中医学理论体系为指导，以中医治疗方法为手段，研究从胎儿至青少年各时期的生长发育、生理病理、预防保健与疾病诊治的临床医学科学。

二、中医儿科学发展分期

中医儿科学发展历史，可划分为萌芽期、形成期、发展期和新时期四个主要阶段。

时期	年代	重要成就
萌芽期	远古～南北朝	中医儿科学已经产生，尚未形成体系： ①商代殷墟出土的甲骨文关于小儿疾病的记载，揭示了儿科医学的最早起源 ②《史记·扁鹊仓公列传》记载了最早小儿医 ③南北朝医药书中专门列出了儿科、产科等医事分科 ④出现了有关儿科医学的专著，如王末钞的《小儿用药本草》2卷、徐叔响的《疗少小百病杂方》37卷等
形成期	隋、唐、宋朝	形成了较为系统、完整的中医儿科学体系



续表

时期	年代	重要成就
发展期	元、明、清、中华民国、中华人民共和国成立前	充实、发展了中医儿科学理论，丰富了中医儿科学学术内容，完善了中医儿科临床诊治，开展了天花等小儿疾病的预防工作
新时期	中华人民共和国成立后	中医儿科学进入了快速发展的新时期

三、历代重要的儿科医家、代表著作

朝代	作者	书名	主要学术观点及贡献
西周	未署名	《五十二病方》	现存最早的医学专著，记载了“婴儿病病”、“婴儿癰”等疾病
战国	未署名	《黄帝内经》	论述了小儿生长发育、体质特点、先天因素致病，以及泄泻、喘鸣等病证的诊断及预后
东汉	张仲景	《伤寒杂病论》	创立的六经辨证、脏腑辨证学说，对后世儿科辨证理论体系的形成产生了深远的影响
隋代	巢元方	《诸病源候论》	《诸病源候论·小儿杂病诸候》6卷，论述了小儿伤寒、时气、脏腑、外科等诸多病证的病因证候
唐代	孙思邈	《备急千金要方》、《千金翼方》	将妇人、小儿方列于卷首，载方300余首，从小儿初生护养到伤寒、咳嗽等常见病的治疗，共分9门进行论述
唐宋初	未署名	《颅凶经》	我国现存最早的儿科专著，提出了小儿为“纯阳之体”的观点，对小儿脉法、惊、痢、疳、痢、火丹等疾病的证治进行了详细论述
北宋	钱乙	《小儿药证直诀》	钱乙，是中医儿科学发展史上一位有杰出贡献的医家，后世称其为“儿科之圣” ①将小儿病理特点概括为“脏腑柔弱、易虚易实、易寒易热” ②重视脾胃的调理，提出“疳皆脾胃病”的著名论点 ③诊法——儿科四诊尤重望诊，总结出“目内证”、“面上证”的面部望诊经验，提出了痘疹疾病的鉴别方法 ④辨证——首创小儿五脏辨证体系，提出心主惊、肝主风、脾主困、肺主喘、肾主虚的辨证纲领 ⑤治法——从五脏补虚泻实出发，又注意柔润清养、运补兼施、攻不伤正；阐明了惊风有急惊与慢惊之分，提出急惊用凉泻，慢惊用温补的治疗大法 ⑥用药——善于化裁古方，创制新方，如六味地黄丸、异功散、泻白散、导赤散等，许多方剂不但广泛应用于儿科临床，也被其他学科广为采用

续表

朝代	作者	书名	主要学术观点及贡献
北宋	董汲	《小儿斑疹备急方论》	最早的关于天花、麻疹类专著，擅用寒凉法治疗此类病证
南宋	刘昉	《幼幼新书》	整理、汇集了宋代以前的儿科学术成就，是当时世界上内容最完备的儿科专著
南宋	陈文中	《小儿痘疹方论》、《小儿病源方论》	力倡固养小儿元阳，以擅用温补扶正见长，用温补托毒救急治疗痘疹类时行疾病因阳气虚寒而产生的逆证
南宋	未署名	《小儿卫生总微方论》	①广泛收录前人从初生儿到年长儿童各类疾病的论述 ②认为新生儿脐风撮口是由于断脐不慎所致，与成人破伤风为同一疾病 ③主张用烧灼断脐法预防该病
元代	曾世荣	《活幼心书》、《活幼口议》	①将小儿病因、病机、诊治等编成七言四句歌诀，并加以注释，以便初学者理解和记诵 ②对惊风抽搐一证的辨证论治有独特之处，将急惊风归纳为四证八候 ③提出镇惊、截风、退热、化痰的治法
明代	鲁伯嗣	《婴童百问》	①将儿科病证设为百问，分条论述，详述病源、证候和治法 ②附方剂 800 余首，多为常用良方
明代	薛铠、薛己	《保婴撮要》	①论儿科病证 221 种，列医案 1540 则 ②论及小儿内、外、皮肤、骨伤、眼、耳鼻喉、口齿、肛肠等病证 70 余种 ③内治、外治、手术兼备，对中医小儿外科学的形成做出了重大贡献
明代	万全	《育婴家秘》、《幼科发挥》、《痘疹心法》、《片玉心书》、《片玉痘疹》	①在详尽阐述钱乙五脏辨证基础上，系统地提出“阳常有余，阴常不足”、“肝常有余，脾常不足”、“心常有余，肺常不足”、“肾常虚”等观点，对后世探讨小儿生理、病理特点有重要指导意义 ②十分重视小儿护养，提出“预养以培其元，胎养以保其真，蓐养以防其变，鞠养以慎其疾”的育婴四法，形成了中医儿童保健学的系统观点 ③在痘疹治疗方面，他摒弃以往医家的偏见，主张“温补凉泻，各附所宜” ④在处方用药方面，注重保护胃气，提出“五脏有病，或泻或补，慎勿犯胃气”，并将推拿疗法用于儿科
明代	王肯堂	《证治准绳·幼科》	集众书之长，又参以己见，审证论治，条理清晰
明代	张介宾	《景岳全书·小儿则》	①主张小儿“阳非有余”而“阴常不足” ②临证用药常注重甘温扶阳
清代	夏禹铸	《幼科铁镜》	①重视望面色，审苗窍，以辨脏腑寒热虚实 ②运用“灯火十三燂”治疗脐风、惊风等证 ③重视推拿疗法在儿科的应用



续表

朝代	作者	书名	主要学术观点及贡献
清代	朝廷组织编写	《医宗金鉴·幼科心法要诀》	将清以前的儿科学做了一次全面的整理和总结，内容极为丰富
清代	陈梦雷	《医部全录·儿科》	收录了历代儿科学文献 120 余种，内容丰富，影响甚广
清代	谢玉琼	《麻科活人全书》	详细阐述了麻疹各期及合并症的辨证和治疗，是一部有影响的麻疹专著
清代	王清任	《医林改错》	①记载了小儿尸体解剖学资料 ②提出“灵机记性不在心在脑”的观点
清代	陈复正	《幼幼集成》	将繁杂的指纹望诊概括为“浮沉分表里、红紫辨寒热、淡滞定虚实，三关测轻重”至今仍为临床所采用
清代	吴塘	《温病条辨·解儿难》	①小儿稚阳未充，稚阴未长的生理特点 ②易于感触，易于传变的病理特点 ③稍呆则滞，稍重则伤，稍不对证，则莫知其乡的用药特点 ④详述痉（惊）、疳、痘、麻四证的病因与治法，对儿科临证具有指导意义
清代	郭子章	《博集稀痘方论》	载有稀痘方，应用人痘接种预防天花
清代	何炳元	《新纂儿科诊断学》	引入检诊一项，用于检查口腔、温度、阴器等的变化
新时期	王伯岳 江育仁	《中医儿科学》	系统论述了中医儿科学基础理论和临床常见病的辨证论治
新时期	张奇文	《儿科医籍辑要丛书》	全面整理了历代中医著作，选辑其中对现代儿科临床有指导意义的内容做了归类点注
新时期	江育仁 张奇文	《实用中医儿科学》、《中医儿科学》	分基础篇、临床篇、治法篇，是一部紧密结合临床，具有实用价值的学术著作
新时期	汪受传	《中医药学高级丛书·中医儿科学》	全面反映了现代中医儿科临床进展，介绍了中医儿科学科研方法



思考题

1. 关于小儿体质特点，钱乙、万全、吴鞠通分别提出了哪些著名论点？
2. 钱乙的主要学术思想是哪些？
3. 万全的儿科著作有哪些？

第二节 小儿年龄分期

【考点重点点拨】

1. 小儿年龄分期的方法。
2. 各年龄分期的生理特点及临床意义。

一、小儿年龄分期的方法

1. 古代医家对小儿年龄的分期

(1) 最早在《灵枢·卫气失常》就提出：“十八以上为少，六岁以上为小。”

(2) 《幼科发挥》将儿童分为三期：“初生曰婴儿，三岁曰小儿，十岁曰童子。”

(3) 《寿世保元》详细分期：“夫小儿半周两岁为婴儿，三四岁为孩儿，五六岁为小儿，七八岁为髫髻，九岁为童子，十岁为稚子矣。”

2. 现代对小儿年龄的分期

(1) 现代将 18 岁以内均作为儿科就诊范围。

(2) 根据儿童解剖、生理和心理的特点，将整个小儿时期划分为 7 个阶段：胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期。

(3) 对小儿进行年龄分期，可以更好地指导儿童养育和疾病防治。

二、年龄分期的起止时间、生理特点及临床意义

年龄分期	起止时间	生理特点、临床意义
胎儿期	从男女生殖之精相合而受孕，直至分娩断脐	①胎儿完全依靠母体气血供养，既受到父母体质强弱、遗传因素的影响，又受孕母之营养、心理、精神状况、卫生环境等条件的影响 ②妊娠早期最易受到各种病理因素，如感染、药物、劳累、物理、营养缺乏以及不良心理因素等伤害，造成流产、死胎或先天畸形



续表

年龄分期	起止时间	生理特点、临床意义
新生儿期	从出生后脐带结扎开始至满 28 天止	①新生儿脱离母体而独立生存, 需要在短时期内适应新的内外环境变化 ②对外界的适应能力和御邪能力都较差, 此期小儿发病率高 ③应当高度重视新生儿保健, 尤其强调合理喂养、保暖、预防感染等
	胎龄满 28 周至出生后 7 足天, 定为围生期, 又称围产期	①是衡量一个国家或地区卫生文化水平、产科和新生儿科质量的重要指标 ②保健包括胎儿及新生儿的生长发育观察和疾病防治, 孕产妇的生理卫生和适当处理, 分娩时胎儿监测技术, 高危新生儿的集中监护和治疗, 某些先天性疾病的筛查和及早治疗等
婴儿期	出生后至 1 周岁	①为生长发育最迅速的时期, 机体迅速增长需要大量营养物质 ②脾胃运化力弱, 肺卫娇嫩未固, 易患肺系病证、脾系病证 ③受之于母体的免疫能力逐渐消失, 自身免疫力尚未健全, 易患传染病和感染性疾病 ④保健工作重点是合理喂养, 增强体质, 按期预防接种等
幼儿期	1 周岁后至 3 周岁	①体格生长发育速度较婴儿期减慢, 智能发育迅速 ②学会了走路, 接触周围事物的机会增多, 语言、思维和感知、运动的能力增强 ③易发生脾系病证、多种传染病 ④识别危险、自我保护能力差, 故易发生中毒、烫伤等意外事故 ⑤保健要注意保证营养, 及时添加辅食, 培养良好的饮食习惯, 注意预防传染病发生, 注意预防意外伤害和中毒发生
学龄前期	3 周岁后到 6~7 周岁前	①体格发育稳步增长, 智能发育渐趋完善, 理解能力逐渐加强, 心理变化比较突出 ②已确立了不少抽象的概念, 是小儿性格特点形成的关键时期 ③自身抗病能力增强, 肺脾病证发病率相对减少 ④活动范围扩大, 又缺乏生活经验, 容易发生意外事故 ⑤要注意培养其良好的道德品质和生活习惯, 对孩子加强安全教育
学龄期	6~7 周岁后至青春期末来临前 (一般为女 12 岁, 男 13 岁)	①体格发育仍稳步增长 ②乳牙脱落, 恒牙萌出, 脑的形态发育已基本与成人相同, 智能发育更成熟, 自控、理解分析、综合等能力均进一步增强 ③对各种时行疾病的抗病能力增强, 婴幼儿时期的常见疾病已逐渐减少, 疾病的种类及表现基本接近成人
青春期的	从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟, 身高停止增长的时期 (一般女孩自 11~12 岁到 17~18 岁, 男孩自 13~14 岁到 18~20 岁)	①从儿童向成人过渡的时期 ②生殖系统发育趋于成熟 ③性别差异显著, 女子出现月经, 男子出现遗精, 第二性征逐渐明显 ④体格生长出现第二次高峰, 体重、身高增长幅度加大 ⑤体力增长, 知识和技能增加, 社会适应能力及机体抗病能力都明显增强 ⑥容易出现的各种身心疾病, 应进行青春期生理卫生知识教育与引导, 保障青春期的身心健康



思考题

1. 小儿年龄分期是如何划分的?
2. 婴儿期的生理特点及临床意义是什么?
3. 青春期的生理特点及临床意义是什么?

第三节 小儿生长发育

【考点重点点拨】

1. 小儿体格发育和智能发育的一般规律及其临床意义。
2. 体格生长生理常数正常值及测定方法。
3. 智能发育中运动及语言发育是重点。
4. 本节知识点常为选择题、填空题的考试内容；变蒸学说尚存一定争议，常为探索、讨论的内容。

一、生长发育的含义

1. 生长是指小儿形体的增长，主要反映为量的变化。
2. 发育是各种功能的进一步成熟，主要反映为质的变化。
3. 生长和发育是儿童不同于成人的重要特点。

二、生长发育的特点与一般规律

1. 生长发育是连续的、有阶段性的过程。
2. 生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。
3. 在一定范围内受遗传、环境的影响，生长发育存在较大的个体差异。