

主 编 杨生海

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀 YOUXIU 教育论文集

(第三十七卷)



优秀教育论文集

(第三十七卷)

主 编 杨生海

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

优秀教育论文集 (第三十七卷)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开 230.125 印张 5550 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G·102

全 37 册定价：390.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

目 录

加强学校作风建设,树立学校良好形象	杨生海(1)
谈谈对于减轻学生课业过重负担的看法	陈华胜(7)
论师风与学生素质	赵红玫(11)
开展现代教育技术实验 推动学校教育教学改革 ...	陈河福(14)
新课程 新理念 新角色	梁强辉(22)
浅谈自学能力的培养	邓永健(26)
注重德育实效的探索	林韶丹(30)
怎样加强小学生思想品德教育	林中丽(36)
观察——三年级说写教学的关键	梁翠英(39)
创设和谐的课堂气氛	潘 萍(42)
根据学生心理 搞好课堂提问	陈小燕(46)
营造教学环境 激发学习兴趣	谢汝仙(49)
培养学生作文兴趣	黎国容(52)
小学语文教学如何加强创新能力的培养	伍小平(55)
在语文教学中培养创造性思维	潘东红(58)
让学生展开想象的翅膀	吴 悦(61)
识字教学中听说读写的训练	李碧连(64)
语文课怎样训练质疑	江杏培(68)
学校要重视语文素质教育	陈河福(71)
优化作业设计 减轻学生负担	陈翠华(77)
运用形象思维指导学生识字	梁 彩(80)
小学低年级句子教学方法浅探	谢珠权(83)
从训练学生说完整话抓起	陈 玲(85)

落实课堂训练 培养语文能力	周彩霞(88)
拓展训练形式,培养口语交际能力	冯小群(91)
培养学生修改作文的能力	吴彩玉(94)
创设情景,发展语言表达能力	韦卫赤(97)
浅谈无声言语在教学中的妙用	邓曼玲(101)
浅谈小学语文素质的情感教育	陈文捷(104)
在语言文字训练中加强对学生情感的熏陶	容 真(108)
帮助学生学会熟记	陈攸嫦(111)
作文教学要处理好的几个关系	邹 坤(114)
谈谈 CAI 在《鸟的天堂》教学中的运用	赵红梅(118)
拨动童心学课文	韦卫赤(121)
浅谈学生思维能力的培养	黄奇诗(124)
精心备好英语课	钟 艳(127)
试谈英语语音教学	古 励(132)
小学英语中“动”、“快”、“新”相结合的教学方法	黎雪玲(135)
“情趣教学”在英语教学中的运用	陈斯琪(139)
小学英语课中的思想教育	邱 虹(144)
浅谈低年级学生学习兴趣的培养	江 慧(148)
浅谈一年级学生学习数学兴趣的培养	肖飞琼(151)
在概念教学中加强比较辨析,培养学生的思维 能力	梁秀容(155)
数学课应注意培养学生的创新意识	梁强辉(160)
培养学生质疑习惯,发展思维能力	莫梦思(166)
靠知识本身激发学习兴趣	陈志娟(170)
浅谈数学教学如何创设情境开展创新教育	丁集思(174)
让位还权 自主参与	陈志娟(178)
美术教学如何培养学生的能力	邓洪婵(183)
浅谈小学低年级的唱游教学	陈薇西(187)

如何开拓音乐课的新格局	潘 燕(192)
如何运用多媒体进行音乐教学	何德瑞(195)
情景引起 寓教于乐	
——谈歌曲《看龙船》教学思路	高金颜(198)
体育教学如何实施素质教育	林有英(202)

加强学校作风建设 树立学校良好形象

茂名市第六小学 杨生海

我校组织共产党员及教职员学习毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想,贯彻党的十五届六中全会决定及国务院关于基础教育改革与发展的决定,加强学校作风建设,着重在思想建设、制度建设、工作方式及教育质量等方面做了卓有成效的工作,收到了良好的效果,使学校在社会中树立了良好的形象,深受社会各界及广大家长的高度评价。

一、加强思想教育,狠抓作风建设

我校根据市教育局加强学校作风建设的指示精神,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,组织教师认真学习实践江泽民“三个代表”重要思想,狠抓校风建设,促使教职工转变教育观念,全面推进素质教育,树立服务意识、全局意识、廉洁意识、质量意识,努力营造良好的师德师风,使每个教师做到道德、人格与角色结合,我们的服务宗旨是:一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生。

1、加强政治学习,每周定期集中政治学习和分散自学相结合,理论联系实际,抓师德师风建设,效果显著。

学校领导班子、共产党员带头学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,写学习心得,并通过“三讲”“两思”、黑板报、橱窗刊辑等

形式在师生中开展广泛的学习、宣传活动,在全体师生中掀起学习实践邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想的热潮,使教师树立正确的人生观和全心全意为学生服务的精神。我校教师加班加点不计报酬,无论是优生培育还是差生辅导,无论是室内训练还是校外活动,都做到无偿服务。

2、我们除了认真组织教师学习毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想外,还经常学习省内和全国先进教师的事迹,大树本校先进师生典型。一年一度优秀师生事迹展,两年一批教坛新秀露头角,三年一簇“希望之星”青年骨干迅速成长,对师生起到了“随风潜入夜,润物细无声”的作用,形成了你追我赶,后浪推前浪的喜人局面。

3、落实党廉责任,筑牢反腐防线。我校党支部和领导班子廉洁自律、制订党廉建设责任制运行图和党政干部“一岗双责”(党廉责任制和岗位职责)的明细方案图,通过橱窗向师生公示,让全体师生和广大家长监督。做到学校大小事宜公开,如招生、转学、收费管理、财务开支等做到民主公开。学校每期由教师代表清查帐务一次,并向全体教师公布。因学校领导廉洁自律,教师学有榜样,那些有偿家教或其他带有私心杂念的行为都自然地得到有效的遏制。

二、加强制度建设,强化学校管理

我校从思想建设和制度建设入手,强化校园管理,做了大量有效的工作,确保了学校教育、教学工作的良性循环。

1、抓好领导班子的建设,不断提高领导班子在师生中的凝聚力。

常言道:“火车跑得快,全靠车头带。”一所学校办得好,必须有一个思想素质好、业务水平高、团结协作、务实求真、开拓进取的领导班子。几年来,我们把领导班子的建设作为头等大事来抓,而且常抓不懈,班子成员每周一下午,根据各时期的工作重点,联系实

际,学习党的方针政策,学习邓小平理论和江泽民总书记“三个代表”重要思想,不断提高政治觉悟和思想素质。其次是组织他们学习现代教育理论,不断提高业务水平。我校是省一级学校和全国现代教育技术实验学校,教改科研任务重,班子成员不仅政治上要与党中央保持一致,在教育教学业务上也要起到指导和示范作用。目前,我校领导班子是一个廉洁自律、团结协作、务实求真、勇于开拓的集体,它成为教育教学工作的领头雁。

2、加强师德教育,建设一支高素质的教育队伍。

我校原是茂南区一所一般学校,大多数教师来自农村中小学。起初,他们对我校的教学工作确实不适应。但是既来之则安之,还是由学校自行培养提高。为此我们从提高教师队伍的整体素质和培养新世纪的骨干教师两方面加强教师队伍建设。我们确定的培养原则是:一是思想、业务同步培训原则;二是从实际出发,讲求实效的原则;三是激励和自我提高的原则;四是理论联系实际的原则。我们采取四种途径提高业务水平:一是论文评选、说课、评课,着重提高教学理论水平;二是课例评优,着重提高实践能力;三是经验交流、取长补短、优势互补;四是评选“希望之星”,培养名师。近年来,我校教师的整体素质得到了迅速的提高。目前我校教职员师德高尚,敬业爱生,忠诚党的教育事业、乐教、勤教、善教,已初步建设成一支综合素质较高的师资队伍。

3、制度完善,管理科学。

我们不断提高环境育人意识和科学管理意识,除了对校园的物质形态、精神形态作精心设计外,还对学校管理制度作认真的考究。因为切合实际的制度对师生行为可起到约束作用,离开实际的条文,师生不能接受,则是一纸空文。我校目前制度完善,管理科学,初步实现教学管理信息化、现代化。我校管理系列分三大类100多项(教师管理系列、学生管理系列、学校财产、财务管理系列),还有质量评估、奖励、过错追究三大实施方案和确保安全事故

为零的五项措施。学校与班主任、学生和家长签定安全责任协议,想方设法看好学校的门,管好学校的人,确保学校不仅是一块净土而且是一个学园、乐园和花园,为师生营造一个良好的教学环境,培育出高素质人才。我校自开办到今,十多年来,年年治安事故为零。孩子在市六小就读,能健康成长,广大家长放心,社会各界也投入满意票。

三、全面贯彻党的教育方针,积极、主动、热情、高效地为学生服务,全面推进素质教育

我校注重教学实际,按照教学规律办事,提出了向教改科研要方法、向教学管理要质量的战略,实施了以德育工作、现代教育实验、第二课堂活动为突破口的战术,以课堂教学为主渠道,开展“愉快教育”、“互动教育”的研究,使师生能全角色投入。我们重视常规管理,每期领导班子和同级同科老师一起听课、评课、说课几十节,检查教师教案、学生作业两次。课堂教学做到教师的指导与学生的“主体”、知识与能力、教书与育人等方面达到最佳的结合。目前我校还主持《网络环境下小学语文创新教学模式的研究》和《信息技术与课程整合的研究》两个省级课题的研究,收到良好的实验效果。我校各科各级教研活动生机勃勃,课堂教学充满生命的互动,逐步实现既减轻学生学业负担又提高教学质量的方略。市教育局接管市区中小学后,所举办的两次知识质量抽查和其他综合素质检查,我校均取得令人满意的成绩。2001年抽查四年级数学、五年级语文、六年级英语,我校获四年级数学科第一、五年级语文学科第一、六年级英语第二,三科的合格率均是第一;2002年,六年级毕业水平测试我校语文平均分第一,合格率第一,数学科平均分第一,及格率第一,英语平均分第二,合格率第一,三科总平均分第一;去年六一歌咏比赛,我校第一名;田径运动会,我校获小学组第一名,广播体操我校也是第一名。社会对市六小的评价是:“校风好,学生知识基础扎实,综合素质高。”我们将再接再厉,继续努

力,实施强校方略,打造名校品牌。

四、发扬民主,标本兼治

行业的不正之风,根在学校政务不公开,搞一言堂,缺乏民主监督。我校把校务公开纳入学校目标管理之中,作为检查督导学校工作的重要内容。学校的各项决策,各项规章制度的制订,都先广而告之,让大家酝酿,统一意见,再交教代会和行政会议讨论通过。一旦达成决议,就坚决执行。本校工作的重点、难点、教职工和社会关心的热点问题的处理均能按上级指示精神,由学校党支部、行政领导及教师代表组成领导小组公平、公正、公开处理。

1、一年级新生招生和向市实验中学推荐新生是学校工作难点和社会关心的热点问题。为了把这两项工作做好,我们分别成立领导小组,坚决按上级指示办事,不徇私情,不怕恐吓,严格把关,公正廉明。我们的处理结果,教师满意,家长满意、社会满意。家长一致认为,六小做得好,招生透明度高,向实验中学推荐新生做到分数面前人人平等。

2、教工的工作安排、福利、住房等是教师的切身利益问题。我们在处理时,做到一视同仁,公平合理,大家心服口服。2000年,我校安排20多位老师到郊区边远学校支教,因为我们处理公平得法,没有任何人讨价还价,无条件地服从安排。又如学校新、旧住宅分配问题,是学校教师能否安居乐教的头等大事。我们成立了分房领导小组,对教师的住房情况作详细的调查,并按分房有关政策,作出方案交由教代会讨论,然后再作分配方案。所有新旧住房的分配,大声话都没有人讲一句,百分之百满意。学校基建问题,也是大家敏感的问题。我们成立基建组,严格执行工程招标规定,按程序办事,工程质量、定额结算由市有关部门把关,并接受群众的审查、监督。

3、学校收费问题,涉及面广,是社会的热点问题,我们处理慎之又慎,坚决执行上级有关收费的各项规定和制度,坚持持证收

费,收费登记入手册,做到“两公布一监督”和“五统一”,杜绝了乱收费现象。

此外,我们还以召开教育工作汇报会和“开放周”的形式,向各级领导和服务半径内的领导和家长代表汇报办学情况,开展评教、助教活动。通过召开座谈会和设意见箱,广泛征询家长及社会各界对学校工作的意见。对领导和家长提出的意见,我们认真研究,彻底整改,大大促进了学校作风建设。

学校作风建设是一项长期艰苦的工作。我们一定要按市教育局作风建设工作领导小组办公室的要求,加强思想作风建设,塑造一支思想过硬,业务精良的师资队伍,营造一个良好的育人环境,全面提高教育质量,为把市六小办成一所名符其实的全国现代教育技术实验学校而努力。

谈谈对于减轻学生 过重课业负担的看法

茂名市第六小学 陈华胜

近年来,教育行政部门关于减轻学生课业负担的文件很多,各级领导也很重视,但学生的课业负担至今仍然很重。怎样才能减轻学生过重的课业负担呢?下面谈谈我的看法。

一、明确课堂教学目标

所谓课堂教学目标,就是通过课堂教学活动预期取得的教学效果。也就是通过教师的教和学生的学当堂所完成的教学任务。

课堂教学目标的拟定是课堂教学成功的关键所在,它将直接影响着课堂教学效率。因此,教师一定要高度重视课堂教学目标的拟定。

拟定课堂教学目标必须以教学大纲的要求为依据。教学大纲是国家正式颁布的文件,它规定了国家对学科的基本要求,是编写教材,进行教学,评价教学质量的依据。教学大纲不仅规定了总的教学目的,还规定了各方面的教学目标和各年级的教学要求。课堂教学目标必须符合教学大纲中规定的要求。

拟定教学目标必须以教材内容的特点为依据,必须以学生的年龄特点和该班学生的实际学习能力为依据。教师教学应充分重视学生学习的积极性和接受的可能性,既要把学生的发展提到一个新的更高的水平,又不能盲目地增加课堂教学任务的数量,以造

成学生过重的作业负担。教师在拟定教学目标时,还必须考虑照顾“两头”,即对差生和优秀生因材施教,提出有区别的教学任务,使差生把知识、技能、技巧上的某些典型缺陷填补上,同时也避免优秀生由于学习负担不足而可能表现的懒惰现象。

拟定课堂教学目标还得与教师的教学意图和客观的教学条件相联系。教师的教学各有其特点和教学意图。拟定课堂教学目标切合教师本人的教学意图和特点,就有利于发挥教师各自的优势。拟定课堂教学目标必须具体明确。教学目标只有定得具体明确,才具有可观察可检验性。

二、改革课堂教学结构

所谓课堂结构,一般是指一节完整课的组成部分及其进行的顺序和时间分配。课堂结构大多都含有这样三个组成部分,即预习、讲授、练习。当然,课的类型不同,具体教学任务不同,教材内容不同,教师教的特点和学生的特点不同,课堂结构也就有所不同。

改革课堂教学结构,要下决心改“课前预习”为“课内预习”,改“课后练习”为“课内练习”,尽量避免“课堂向两头延伸”的不良现象。

预习。在课堂结构中,预习是第一个组成部分,这一阶段的教学,是在教师指导下,学生初步感知新课,为听讲和理解新课做好准备。预习的内容可以包括很多方面,因而必须有所限定。通常情况下,预习大都注意以下两个方面:一是学生利用工具书扫除文字障碍,这是最起码的一种自学能力;一是学生分出哪些是自己能解决的问题,哪些是自己通过努力而弄不懂的问题,把已有的知识技能与将要获得知识技能联系起来。这样从预习中获得了信息,以便在下一阶段的教学中学生学得更积极主动,教师教得也更有针对性。

讲授。在课堂结构中,讲授可以说是中心部分。这一阶段的

教学,一般应在预习的基础上进行,通过教师恰如其分地讲授和学生主动积极地吸收,使学生对新课加深感知,逐步达到理解和掌握。这一阶段,教师的讲授十分重要:一是要讲得精,针对课堂教学目标一一进行落实,着力抓住重点,突破难点。二是要高度重视培养学生的自学能力,善于发现教材内容与学生分析理解之间的矛盾。三是把指导学生获得知识结果和掌握学习过程的方法结合起来。四是要发挥教师各自的创造性。课堂教学不仅是学科活动,也是艺术活动,既要按照学科的规律性办事,又应当允许主讲教师再加工再创造。在这一阶段,就学生来说,不能仅仅是被动接受,而要运用多种方式投入学习活动,通过动口、动手、动脑去积极地理解新知识,主动地学习新技能,从而特别注意解决预习中自己弄不懂的问题。

练习。作为课堂结构的一个组成部分,练习是形成学生能力的重要阶段,这一阶段,学生在教师的指导下,把在讲授阶段已经理解和记忆的新知识,通过独立作业转化为技能技巧。教师指导练习,首先应要求学生复习好所学新知识,掌握要领,当堂学,当堂复习,当堂消化,效果是不言而喻的。其次,要注意练习内容的反复和练习形式的多种多样。在练习形式上,教师应从不同角度,多侧面地去考虑和设计习题。

练习阶段,就学生来说,应做到独立思考,独立完成作业,遇到困难要努力攻破,实在攻不破时再请求教师帮助。就教师来说,应巡回辅导,从辅导中捕捉教学反馈信息,及时帮助学生解决困难。

课堂结构中的预习、讲授、练习这三个阶段,并不是截然分开的。预习中有讲有练,讲是指导练习,练是预习性的练习。讲授中也有练,这种练是加深对教材的理解。练习中也有讲,这种讲是指导练。因此,在具体课堂设中,教师要从实际出发、恰当安排。

三、活跃课堂教学气氛

良好的课堂气氛对提高教学质量,减轻学生负担起着特别重

要的作用。可目前,不少教师上课的课堂气氛异常紧张,使学生对课堂产生了厌倦心理,严重影响课堂教学效果。

活跃课堂教学气氛应着重从以下几方面努力。

树立正确的教学动机。教师的教、学生的学,都有其动机。一般情况下,教学动机与教学效果呈正比例。教师教的动机和学生学的动机如果是正确的,是真正为祖国为四化大业而教而学的,那么教与学的积极性就高,课堂气氛就活跃,教学效果就好。

强化健康的师生情感。课堂教学气氛与师生间的情感有着密切关系。在课堂教学中,教师不只对学生毫无保留地贡献出自己的精力、能力和知识,还应竭力对学生施以情感诱导,给予学生关怀、尊重和理解。教师对学生充满着爱心,话语就自然会亲切温馨,目光自然满含信任。这种情感能造成有利于学生学习的最佳氛围。

增大大学生学习的自由度。现在课堂教学气氛不活跃,一个重要原因是对教学活动缺乏正确的认识。在课堂教学中,教师在起主导作用的同时,必须最大限度地发挥学生的主体作用,创造一切条件,尽可能增大大学生学习的自由度,发挥学生在教学活动中的自觉性、积极性和独立性,使学生真正掌握学习的主动权。

要使课堂教学气氛活跃,实行“愉快教育”是个好办法。实验证明,“愉快教育”能让学习给学生带来欢乐、激奋的胜利,把课堂变为学生乐学的天地。教师在课堂教学中,采用的教法要尽可能做到生动、形象,灵活多样。

要从根本上解决学生作业负担过重问题,务必要提高课堂教学效率。我们广大教师要切实担负起自己的责任,千方百计地减轻学生过重的作业负担,促进新一代少年儿童的健康成长。

论师风与学生素质

茂名市第六小学 赵红玫

一个以和平与发展为主旋律的新的历史时期正在来临。不少国家的战略重点也开始转移到经济、科技与教育方面来了。在新的历史时代里,教育将成为各国在世界上生存、发展以至争雄的重要战略产业,教育将是决定人类未来命运的重要领域。然而,我国教育的现状可谓是严峻的。人们说:“现在是经济发展、生活上坡、道德滑坡”。这正是对当前教育某个侧面的写照。青少年学生素质(包括品德、文化、身体、专业等方面的素质)下降的问题,已愈来愈引起举国上下的关注。

在建立社会主义市场经济体制的今天,提高青少年学生的素质不仅关系到现代化建设的成败。社会的决定、民族的兴衰,还将关系到我们能不能自立于世界民族之林。那么,作为教育之本的人民教师,与提高学生的素质有什么相干呢?毫不含糊的答案是:学生素质的提高,首先有赖于教师素质的提高。为了提高青少年学生的素质,把他们培养成为合格的公民,人民教师应当身体力行些什么呢?当代的师风应是什么呢?我长思着这些问题。

一、教师要不断更新知识,要有渊博的学识,精湛的技艺。小平同志指出:“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”教师没有渊博的学识、精湛的技艺,就不可能实现“三个面向”的教育战略。现在是知识爆炸的时代,面对新的技术革命的挑战,必须更新知识,