 問題2 _____ の言葉を漢字で書くとき、最も良いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 自治体の会計を調査できる法案がかけつされた。

- 1 可決 2 可詰 3 過決 4 過詰

解析：本题考查“かけつ”的汉字写法。表示决议、法案被通过，用“可決(する)”。其他写法均不正确。

全句的意思是：通过了可调查自治体财政的法案。答案：1

7 昨年のオリンピックについて今年も記念つうかが作られた。

- 1 通過 2 通賈 3 通貨 4 通貨

解析：本题考查“つうか”的汉字写法。“つうか”可写作“通過”和“通貨”。按照本句句意，可判断应写作“通貨”，表示货币。

全句的意思是：继去年的奥林匹克运动会，今年也制作了纪念币。答案：3

8 この案が成立するかどうかは、今日の会合の結果しだいだ。

- 1 次第 2 至大 3 自体 4 事態

解析：本题考查“しだい”的汉字写法。四个选项中，选项3和4读作“じたい”，选项1和2均读作“しだい”。“至大”是“最大”的意思。“次第”可用作接尾词，接在名词之后，表示决定因素，相当于汉语的“全凭……，要看……”。根据上下文，应选1。

全句的意思是：这个方案能否通过，要看今天会谈的结果。答案：1

9 恋人の薬指に婚約リングがかがやいていた。

- 1 働いて 2 動いて 3 輝いて 4 瞬いて

解析：本题考查动词“かがやいて”的汉字写法“輝いて”。选项1读作“はたらいて”，选项2读作“うごいて”，选项4读作“またたいて”。


全句的意思是：恋人无名指上的订婚戒指熠熠生辉。答案：3

10 政府は失業率のかこうを目標に新たな方針を打ち立てた。

- 1 火口 2 加工 3 仮構 4 下降

解析：本题考查“かこう”的汉字写法。四个选项均可写，但依据上下文语境，只能选4。

全句的意思是：政法制定了以降低失业率为目标的新方针。答案：4

 問題3 ()に入れるのに最も良いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 叔父さんはバスの運転()をしている。

- 1 手 2 主 3 者 4 人

解析：日语中，“～手”表示“做……的人”，“運転手”意思是“司机”。类似的还有“歌手、選手、投手”等。选项2可用于“店主”。选项3“者”表示“……的人”，比如“初心者、容疑者”等。选项4表示“……人”，比如“中国人、日本人、有名人”。




4 タイプのキーをたたくのがつまらなくなったこと

解析: 儿童们有的是比较系统地逐个敲击每一个按键的,也有的仅敲击数字部分来进行玩耍。此外也有的儿童胡乱的敲击所有的按键,但所有的儿童都十分乐于享受可以自由探索打字机键盘的乐趣。在这一过程中,他们开始了解机器的构造。如果完成了这一过程,儿童们就会开始厌烦,其停留在房间里的时间也会变短,可以说这是以他们敲击打字机的次数逐渐稳定为标志的。故选4。答案:4

73 ③「子どもは、『アレ!』と思うだろう」とあるが、なぜか。

- 1 動くキーをみつけようと一生懸命になってキーをたたくから。
- 2 突然テレビの画面から文字が消え、発音も聞こえなくなったから。
- 3 それまではどのキーをたたいても動いたのに、動かなくなったから。
- 4 対応するキーを押すと字がタイプされ、また発音が聞えるから。

解析: 敲击打字机的次数减少,说明对敲击打字机感到无聊。问题3第二个阶段中,如果在没有任何举动的情況下电视机的屏幕上忽然显示出字母,紧接着这些字母会被逐个读出来,而且除了屏幕上出现的字母的按键之外,所有的按键都无法再被按动。这时候儿童们一般都会发出“啊!”的惊叹,并且会开始努力寻找可以按得动的按键,故选3,孩子们发出“啊”的原因是除了屏幕上出现的字母的按键之外,所有的按键都无法再被按动。答案:3

 **問題14** 次は、「教員研修留学生募集要項」である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1. 応募者の資格及び条件

(1) 国籍:日本政府と国交のある国のものを有すること。ただし、申請時に日本国籍を有する者は、募集の対象とはならない。なお、選考は応募者が国籍を有する国に所在する日本大使館等(以下、「在外公館」という。)で行う。(兼轄が生じている地域についてはこの限りではない。)

(2) 年齢:1974年4月2日以降に出生した者。

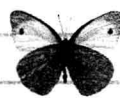
(3) 学歴等:大学又は教員養成学校を卒業した者で、自国の初等、中等教育機関の現職教員及び教員養成学校の教員であり、2009年4月1日現在で通算5年以上の現職経験がある者。(なお、現職の大学教員は対象とはしない。)

(4) 日本語等:日本語を学習し、かつ日本語で研究指導を受けようとする者。また、日本で研究に従事し、生活に適応する能力を有すること。

(5) 健康:心身ともに大学における学業に支障がないこと。

(6) 渡日時期:日本の大学が定める研修コースの始まる最初の日から数えて前後2週間以内で、受入大学の指定する期日(原則として10月)までの間に必ず出国し、渡日可能な者。(所定の時期に渡日できない場合は、渡日旅費を支給しない。)

(7) 査証取得:渡日時に「留学」の査証を必ず取得していること。また、採用された



- 2 1万円で修理してもらおう
- 3 3千円で調べてもらおう
- 4 修理しないで送り返してもらおう

Q 男の人はどうしますか。

- 1. 2. 3. 4.

聴力文本：

電話で男の人と女の人がカメラの修理について話しています。男の人はどうしますか。

女：もしもし、こちらカメラの修理センターです。山田さんのお宅でしょうか。
男：はい。
女：先日お預かりしたカメラですが、調べてみましたら、部品の一部が壊れていて、交換が必要だとわかりました。部品の交換には一万円かかりますが、いかがいたしまししょうか。
男：えっ、まだ買ったばかりだから、保証期間じゃないんですか。
女：それが、今回のケースは、申し訳ございませんが、保証の対象外となります。修理が必要かどうか調べた費用 3000 円は無料とさせていただきます。
男：そうですか。
女：あのう、もしこのまま修理しないということでしたら、お預かりしたカメラをご自宅までお送りすることもできますが。
男：あ、それはいいです。気に入ってるし、まだ使いたいから。じゃ、お願いします。

解析： 考察是否能听懂现实中解决具体问题所需的话语，并能正确推断下一步。维修人员说有个零件坏了，需要更换，因为不在保修范围内需要付费，问是否修理？男的说他很喜欢那个相机，而且还想用，所以选择花钱修理。 **答案：2**



問題Ⅲ では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

聴力文本：

1 番

ボランティアグループの会長が話しています。
1 グループの目的
2 グループの歴史
3 グループのメンバー
4 グループの現在の活動内容

Q 会長の話のテーマは何ですか。

- 1. 2. 3. 4.



Q 何についてのメッセージですか。

1. 2. 3. 4.

男:お世話になっております。朝日商事の佐藤です。あの、先日ご注文いただいた商品の件なのですが、ご依頼の100個は入手できませんでしたが、80個はなんとか確保いたしました。で、この80個でよろしいかどうか、お教えてください。商品の価格はご希望の範囲に抑えられそうですし、お届けの日も先日本日お伝えしたとおりで変更はありません。後ほどこちらからお電話いたしますので、ご指示お願いいたします。それでは失礼致します。

解析:佐藤在电话留言里说到,贵方订的100件商品只能确保80件,希望告知这个数量可不可以。另外,商品的价格可以控制在希望范围内,送货的时间不变。从这些话来看这是一个关于确认商品数量的留言。**答案:**1

4番 

テレビで作家がインタビューに答えます。

- 1 旅行の本を読んでおいた方がいい
2 遺跡を訪れた方がいい
3 人々の生活に触れた方がいい
4 その国の歴史を学ぶべきだ

Q 作家が伝えたいことは何ですか。

女:先生は世界各地を回られて旅行の本をたくさん書かれています、海外旅行を計画している人たちに一言お願いします。

男:そうですね、有名な遺跡に行く人も多いと思うんですが、僕は誰も住んでいない遺跡を目の前にしても自分の部屋でガイドブックを眺めているような感じを受けてしまうんです。普通の人が暮らす町に行ったら、異国へ来たことを肌で感じる事が出来ます。人々が住んでいるところを散策してみてもどうでしょうか。生活から生まれる音やざわめき、匂い、そういうものほど五感を刺激するものはないと思うんです。これはその国の歴史を学ぶだけでは得られないものです。

解析:概要理解題。考察是否理解说话人所要表达的主张。作家说“对我来说,那些无人居住的遗迹即使摆在我的眼前,也不过就像在自己的房间里观看旅游指南似的。不如去普通生活的城镇走走,能亲身体会来到异国他乡的感受”。所以作家建议到人们生活居住的地方随便走走,同时认为,没有比从生活中产生的声音、吵闹、气味更刺激感官的。这些是只靠学习该国历史而学不到的东西。因此,作家希望大家更多地了解、接触当地居民的生活。**答案:**3

5番 

社長が新入社員に話しています。

- 1 得意分野を持ってほしい

しても50万円以下ってことでしたら、こちらの年式2003年のものや2001年のこれがおすすめなんです。

女: ええー、何だか年式が古いほうが2万円高くなってますけど。

男: それは、走行距離が短いからなんですよ。39万円と値段は少し高くなりますけど、走行距離はわずか3.3万キロ。お客さん、これ結構お得ですよ。

女: じゃ、これで。結構いろいろ回ってみたんですけど、デザインといい、価格といいやっぱりこれがいいですね。

解析: 关于买车时的对话。在对话的最后店员说“39万円と値段は少し高くなりますけど、走行距離はわずか3.3万キロ。お客さん、これ結構お得ですよ。(39万日元价格比较高,可是这车只跑了3.3万公里,非常合适)”,买者回答“結構いろいろ回ってみたんですけど、デザインといい、価格といいやっぱりこれがいいですね。(转着看了很多车,还是这辆从车形和价格上都比较不错),故选2。答案: 2

2 番

- 1 若狭ホテル
- 2 マリアナホテル
- 3 暁ホテル
- 4 都ホテル

Q どのホテルに泊まることにしましたか。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

听力文本:

家族3人でこれから泊まるホテルについて話しています。

母: 今夜、どこに泊まるの? あらかじめ予約入れとけばよかったのに。

子: 母ちゃん、わかってないね。父ちゃんは行き当たりばったりの旅行が好きなんだよ。

父: 母ちゃんにそんなこと言ってもな。えーと、この若狭ホテルなんかどう? 食事が美味しいって書いてあるけど。

母: 別に食べるために来たわけじゃないから、もっと景色が楽しめるところがいいわ。

子: じゃ、この海辺のマリアナホテルにしたら?

母: 夜の海ってどうかな。それより夜景がきれいなところない?

父: 夜景ね。ちょっと待って。いやー、この暁ホテルもよさそうだけど。天然温泉が楽しめるんだって。

子: 温泉? いいじゃない? 母ちゃん、温泉大好きだもんね。夜景といっても、昨日泊まった都ホテルぐらいだと思うけど。そんなのはほかでも見られるし。

母: 確かに、夜の海辺よりは温泉のほうがいいね。

解析: 关于一家人商量住哪一家宾馆的题目。父亲提出“この暁ホテルもよさそうだけど。天然温泉が楽しめるんだって。(名为晓的宾馆看起来不错,可以泡温泉),儿子说“温泉大好きだもんね(非常喜欢温泉),最后母亲回答“確かに、夜の海辺よりは温泉のほうがいいね。(确实比起海边的夜景还是温泉比较好)”,故选3。答案: 3

模拟真题 第3回

言語知識(文字・語彙・文法)読解(105 分钟)

文字・語彙

 問題1 _____ の言葉の読み方として最も良いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 自転車に乗っていた老人がバスと接触して倒れ、足の骨を折った。

- 1 かくれ 2 ひかれ 3 おされ 4 たおれ

解析: 该题的考点是“倒れ”的读音“たおれ”。“かくれ”是“隠れ”;“ひかれ”是“惹かれ、引かれ、弾かれ”等;“おされ”是“推され、押され”。

全句的意思是:骑自行车的老人撞到了公交,摔倒了,造成了腿骨折。答案: 4

② 川にごみを捨てるのは法律違反だ。

- 1 いはん 2 いいはん 3 いばん 4 いっぱん

解析: 该题的考点是“違反”的读音“いはん”。“違”的音读是“い”,“反”的音读是“はん”。中间没有音便。

全句的意思是:向河里扔垃圾是违法的行为。答案: 1

③ 今回の不祥事で会社の上層部は責任を免れない。

- 1 のがれ 2 ねじれ 3 まぬがれ 4 おとずれ

解析: 该题的考点是“免れる”的读音“まぬがれる”。需掌握。“のがれる”是“逃れる”。“ねじれる”是“振れる、捻れる”。“おとずれる”是“訪れる”。

全句的意思是:公司上层难逃对这次不良事件的责任。答案: 3

④ すべての国民は教育を受ける権利があると憲法に書かれている。

- 1 けんぼう 2 けんぼう 3 けんほう 4 けんほ

解析: 该题的考点是汉字“憲法”的读音“けんぼう”。“憲”的音读是“けん”,“法”的音读是“ほう”,在这里发生了音便,变成“ぼう”。

全句的意思是:宪法规定全体国民有受教育的权利。答案: 1

⑤ ガラスの破片で指にけがをして、包帯を巻いてもらった。

- 1 はっぺん 2 はへん 3 ぼつへん 4 ばぺん

解析: 该题的考点是汉字“破片”的读音“はへん”。“破”的音读“は”,“片”的音读是“へん”,训读有“かた、ひら”。

全句的意思是:玻璃碎片划破了手,请人给包了一下。答案: 2

解析：测试点为句型「～をはじめ」的用法。「～をはじめ」接在名词之后，表示“以……为首，……以及……”。「を」前的名词要求是有代表性的人或物。

全句的意思是：山本君通过了极难的考试。其父母亲及老师们都很高兴。
答案：3

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 これから _____ ★ _____ 友達が来たので、一緒に食べることにした。

- 1 食事を 2 している 3 ところに 4 しようと

解析：“～う(よう)としているところに”表示“正要做……的时候”。完整句子应为：
○ これから食事をしようとしているところに友達が来たので、一緒に食べることにした。/ 接下来正要吃饭的时候，朋友来了，所以决定一起吃。答案：2

46 五年前の _____ ★ _____ になったそうです。

- 1 盛んに 2 大地震を
3 きっかけにして 4 ボランティア活動が

解析：“～をきっかけにして”表示“以……为契机，以……为开端”，根据这一搭配，可判断选项3需紧接在选项2之后。完整句子应为：○ 五年前の大地震をきっかけにして、ボランティア活動が盛んになったそうです。/ 据说以五年前的大地震为开端，志愿活动盛行起来。答案：4

47 そちらは朝の9時ですか。

こちらは夕方四時ですから、_____ ★ _____ ですね。

- 1 7時間 2 時差は 3 わけ 4 になる

解析：注意前后句的联系。完整句子应为：○ そちらは朝の9時ですか。こちらは夕方四時ですから、時差は7時間になるわけですね。/ 你那里是早上9点吗。我这里是下午4点。那么时差是7小时。答案：4

48 私は負けたのは事実だから、_____ ★ _____。

- 1 ほか 2 より 3 認める 4 ない

解析：“～よりほかない”是固定搭配，表示“(没有其他办法)只有……;只好……(别无他法)”。完整句子应为：○ 私は負けたのは事実だから、認めるよりほかない。/ 事实是我输了，除了认输别无他法。答案：1

49 _____ ★ _____ のに、探している家は見つからなかった。

- 1 とおりに 2 もらった 3 教えて 4 行った

解析：“～てもら”接在动词て形之后，表示“请某人做……”。“とおりに”的意思是“按照，如同……”。完整句子应为：○ 教えてもらったとおりに行ったのに、探している家は見つからなかった。/ 按别人告诉我的去了，但没找到要找的人家。答案：1

3 民主主義的な選挙を行わず、指導者として失格だと見なされるから。

4 他の人と論争になったとき、相手を打ち負かすことができないから。

解析：据说，“住嘴，跟我来”这样的领导者在日本并不长久。日本的领导者并不是站在前面率领集团，而是某些意见的协调员。也就是说，持有强烈个性和明确方针的人，由于过于执着自己的意见，并不接受其他意见。于是，不被他接受的人们，尽管原来持有各种不同意见，但都团结起来进行反乱，威胁他的领导地位。因此大家更希望有这样一个人物，能够倾听每个意见，找出某种程度的妥协点，提出一个大家都可以赞成的结论来率领大家。由划线部分可知问题2选2。答案：2

☐ 「そのような調整役」とはどのようなことをする人か。

- 1 論争をして相手を打ち負かす人
- 2 だれを選ぶか前もって決める人
- 3 先頭に立って集団を引っ張っていく人
- 4 周りの人の意見を聞き妥協点を導きだす人

解析：在文章最后一段日本首相在国际会议的情况，不阐述明确的见解和意见，而充当着听取各国首脑意见的角色，也是想担任这种协调员吧。这种协调员是指能够倾听每个意见，找出某种程度的妥协点，提出一个大家都可以赞成的结论来率领大家的人。在文章倒数第二段的最后。故选4。答案：4

(2)

墓地の周りを掃いている男の子がいた。近付いて「ボクえらいね。だれのお墓?」と聞くと、「お母さんの」と答えた。上着に小2の名札がある。

「魂のすみかと信じるごとく七歳の子は母の墓掃く」何かの本に載っていた、心を揺さぶられた短歌を思い出した。

そこへ桶に花束を入れた父親が現れた。頭を下げ「いじらしいですね」というと、「雨の日、この子の雨靴を持って学校へ行く途中、車にはねられました。33歳でした」。

私は若いお母さんの墓に手を合わせた。父親と並んで立った少年が「ありがとうございました」ときっぱり言う。

クリスマス、お正月と子供にとって楽しい季節がやってくる。でも、この子には母親を思い出す悲しい日々になるだろう。

男の子に「元気を出してお父さんと仲良くね」と声をかけ①墓を後にした。

いい話だ。しかし、それにしても②以前見たことがある短歌とそっくりのシーンが目の前に展開した、③そのことに驚く。きっと偶然なんだろうけど、ちょっと出来過ぎた話だ、なーんて思ってしまうのは私のひねくれた根性です。

☐ ①墓を後にしたとは、ここではどういう意味か。

- 1 墓の後ろへ行った。
- 2 墓の後ろを掃除した。
- 3 墓の後ろに立った。



かったのに今ではもう立派にお話もできるようになって……。もしご迷惑ではありませんでしたら、時々はお坊ちゃんのお声をお聞かせ願えませんでしょうか」

こんな話を聞いてしまったらいやとは言えないだろう。叔母の家の電話番号を短縮番号に入力する時のミスだったようだ。新たに本当の叔母の番号を#03にいった。そして彼は今でも#02に電話をしているようである。

(青木晴彦「電話」『第11回NTTふれあいトーク大賞100選』NTT出版による)

71 ①「どちらかに電話をした」とあるが、筆者(親)は子どもがだれと話していると思っていたか。

- 1 おばさんが見知らぬ人
- 2 おじいさんかおばあさん
- 3 おじいさんかおばあさんかおばさん
- 4 おじいさんかおばあさんか見知らぬ人

解析：文章中说孩子开始感受到自己拨号码打电话的乐趣，于是成为限定他可以打到爷爷奶奶家和一位以与我家孩子通话为乐的婶婶的家里，并把这两家的电话号码设置成了快捷号码#01和#02，他基本上每天都会给其中一家打电话。故选3。答案：3

72 ②「子どもは元気？」とあるが、なぜこのように言ったのか。

- 1 子どもから全然電話がかかってこないから
- 2 親とはよく会うが子どもとは全然会わないから
- 3 子どもからときどきしか電話がかかってこないから
- 4 親とはよく会うが子どもとはときどきしか会わないから

解析：孩子经常跟婶婶聊天，一段时间之后终于有机会见到了这位婶婶。“孩子总是给您打那么长时间的电话真是不好意思。”“啊，哪里啊，你说什么呢，他根本没给我打过电话呀，孩子身体还好吧？”因为孩子从没给婶婶打过电话所以问孩子是否健康。故选1。


答案：1

73 ③「孫も一緒だった」とあるが、どういう意味か。

- 1 主人と同じ病気で亡くなった。
- 2 ともだちと同じ幼稚園に入った。
- 3 おばあさんと一緒に電話で話した。
- 4 息子夫婦と一緒に交通事故にあった。

解析：发现原来每天和孩子通话的并不是这位婶婶。那天晚上我拨通了#02的电话，接电话的是位陌生人。她说她的儿子儿媳在半年前因交通事故去世了，孙子也一起走了。如果他还活着的话也应该有四岁了。故选4，孙子和儿子儿媳一起遇到了交通事故。

答案：4

 問題14 次は、上海万博日帰り旅行のパンフレットである。これを読んで、下の質問に対する答えとして、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

上海万博日帰りツアー

*各出発日 40 名限定

ツアー代金 大人 600 元

小人 260 元

出発日 6月/3日(水)10日(日)23日(木)26日(日)31日(木)

食事/朝 1回 昼 0回 夜 0回 最小催行人員/15名

旅行代金に含まれるもの/往復団体送迎バス代、万博一日入場券

*添乗員は同行しません。

スケジュール

7:10 虹橋ホテル集会

7:30 虹橋ホテル出発 過去最大規模で開催される<上海万博>へバス
車中で注意事項を聞きます。

8:30~12:00 万博会場到着

団体チケットを受け取り入場

会場では日本館ともう1つのパビリオンにご案内します。

12:00 解散 この後は園内をご自由に見学ください。

17:30 万博会場集合

18:00 万博会場出発

74 上海万博日帰りツアーの内容に合っているのはどれか。

- 1 出発者が40名未満の場合、この旅行は取りやめになる。
- 2 配った入場券は日本館しか見学できない。
- 3 一日中日本語添乗員が同行しお世話します。
- 4 この旅行の出発日は限定されている。

解析: 关于上海世博会一日游正确的是哪个? 选项1 出发人数未滿40人,就取消此团。文中“最小催行人員/15名”可知是未滿15人取消此团。选项2 分发的入場券只能参观日本馆。“会場では日本館ともう1つのパビリオンにご案内します。”由文章可知除了日本馆外还有一个馆可以参观。选项3 一整天都有日语导游帮助。由文中“添乗員は同行しません”。可知没有随行人員。选项4 日本旅行团的出发日期是确定的。由文章“出発日6月/3日(水)10日(日)23日(木)26日(日)31日(木)”可知日期是定好的。故选4。答案: 4

75 スケジュールの内容と合っているものはどれか。

- 1 朝、出発する時間が早いので、バスの中で朝食をとることになっている。
- 2 午後の時間帯は自由見学で、万博会場以外のところに行ってもいい。
- 3 12時を過ぎてからは、見学する場所が特にないので、家に帰ってもいい。
- 4 このツアー代金のなかに、バス代、入場券と昼食代が含まれている。

解析: 关于日程表的内容正确的是哪个? 选项1 因为早上出发的时间很早,所以在车



上吃早点。文中“食事/朝1回”可知早饭是由旅行社统一安排。选项2下午的时间是自由活动,可以去世博会以外的地方。选项3过了12点后,就没有什么特别要参观的地方,游客可以回家。文中“12:00 解散この後は園内をご自由に見学ください。”可知12点后可在世博园内自由参观,所以选项2去其他地方选项3可以回家都是错误的。选项4在这次旅行团的费用里包含了车费、门票和午餐费。文中“昼0回”可知旅行社不管午餐。答案:1

聴 解(50 分钟)

問題 I では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- 1 アパートの情報誌を買いに行く
- 2 不動産屋に行く
- 3 きぼうのじょうけんを書きだす
- 4 住みたいまちを歩く

Q 女の人はこの後何をしますか。

1. 2. 3. 4.

听力文本:

大学で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後何をしますか。

男:青木さん、何見てるの?

女:ああ、これ? アパートの情報が載ってる雑誌。今アパートを探してるんだ。そういえば、山田君って最近引越したんだよね。どうやって部屋探したの?

男:そうだな。もちろん、不動産屋にも行ったんだけど、不動産屋に行く前に、家賃とか日当たりとか、気になる条件をノートに書き出して、整理してみたよ。

女:それは一応やったんだけどね。

男:そうなんだ。あと、住みたい町に実際に行ってみるといいよ。運がよければ、歩いているうちによさそうなアパートが見つかるかもしれないし。住みたい町はもう決まってるの?

女:うん、一応候補あるの。今日はもう授業ないし、これからちょっと行ってみよう。

解析: 考察的是做事(找房子)的先后顺序,要一边听录音,一边对照答题纸上的四个选项,采用排除法,解题线索是要听清“住みたい町に実際に行ってみる”(要试着去想居住的地方看看)“これからちょっと行ってみよう”(现在就去吧)即可。答案:4

2 番

- 1 家具がたおれないようにする
- 2 背の低い家具を買う
- 3 非常用の食料を用意する



女: いいえ。

男: 会社に利益になると判断されると、海外の大学院で勉強するための奨学金がもらえるんだよ。

女: そうなんですか。

男: いやあ、英語が上手になったら、国際部からほしいって言われるかもしれないね。

女: いいえ、そんなつもりはありませんから。

解析: 属概要理解題。考察是否理解说话人所要表达的主张。男的发现女的午休时间在学习, 女的说下月要考英语, 男的问她是否是因为想要去海外工作而参加英语考试, 女的回答说如果将来能去海外工作也很好, 但是现在还没有到那个程度, 只是听说如果有某项资格证书的话, 会受到人事部门的好评, 因此打算尝试一下获得英语的资格证书。因此, 女的参加英语考试的目的只是为了获得人事部门的好评。答案: 2

2番

- 1 予算が不十分だったから
- 2 人員が足りなかったから
- 3 時間が短かったから
- 4 調査の方法が悪かったから

Q 男の人は何が問題だったと言っていますか。

1. 2. 3. 4.

听力文本:

会社で男の人と女の人が商品の企画について話しています。男の人は何が問題だったと言っていますか。男の人です。

男: 今回うちの課が提案した企画、結局商品化されないことになったらしいよ。

女: ええ、何が悪かったんだろう。予算に余裕がなかったじゃない。やっぱりあれ、痛かったよね。

男: ううん、ま、予算は仕方ないよ。

女: そう、しかもメンバーが三人っていうのもあまりにも少なかったし。

男: まあ、少なかったけど、かえてやりやすかったよ。それより二ヶ月で企画をまとめなきゃいけないのがきつかったなあ。せめて、あと一ヶ月あればねえ。

女: 確かに。それもそうだね。

男: ああ、そういえば、課長はこれを機に市場調査の方法を見直すんだって。僕はそういう問題じゃないと思うんだけどね。

解析: 概要理解。考察是否理解说话人所要表达的意图。男的说他们策划的方案最终没有实现商品化, 女的认为是预算不充分, 被男的否定了, 女的继而又提出是否是因为3个成员太少了, 也被男的否定掉了。接下来男的说仅仅用两个月完成的企划有点仓促, 指出要是再有一个月就好了。由此可以判断男的问题出自时间不够充分。答案: 3



女:よく「おじさん」とか「おばあさん」などといいますが、一体何歳ぐらいの人が「おじさん」「おばさん」なのでしょう。ある研究所がアンケートをして、調査の結果をまとめた。それによると、28歳までが青年で、中年は37歳から51歳、52歳以下は熟年だそうです。「おにいさん」「おねえさん」は20歳から32歳、「おじさん」「おばさん」は、39歳から57歳となったそうです。

解析: 关于电视节目中间卷调查内容的题目。只要听清最后一句“「おじさん」「おばさん」は、39歳から57歳となったそうです。(听说称呼「おじさん」「おばさん」的人在39岁到57岁之间)”,故选4。**答案:** 4

2番

- 1 19時35分
- 2 20時15分
- 3 15時5分
- 4 18時20分

Q 北京行きはいつ出発しますか。

听力文本:

次は空港案内です。

女:まず出発便です。イスーと11便上海行きが1時間遅れて19時35分、イスーと85便北京行きは1時間30分遅れて20時15分の出発です。到着便でアジア空港820便メキシコ発が1時間50分遅れて15時5分、800便ソウル発は1時間20分遅れて18時20分の到着です。

解析: 关于航班晚点的通知。只要听清“北京行きは1時間30分遅れて20時15分の出発です。(去往北京的飞机20点15分起飞)”可选出2。**答案:** 2

3番

- 1 犬には汗が出るところが少なく、呼吸をすることで体温を下げる必要があるからです。
- 2 体を冷やすためにいつもうろろするので、疲れて息が切れるからです。
- 3 暑いと体力を使いすぎて、呼吸が苦しくなるからです。
- 4 犬は足の裏しか汗をかかないので、汗をかくのに時間がかかるからです。

Q 犬がハアハアと息をするのはなぜですか。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

听力文本:

男の人が犬について話しています。

男:犬は暑いのが苦手、夏になると、走りのしないのに舌を出してハアハアと息をしたり涼しい場所を探してうろろしたりします。それは、犬が厚い毛皮を着ているということもあるのですが、人間のように汗をかかないからなのです。人間は、暑くなると体中から汗をかいて、体を冷やすという仕組みになっています。

とことが、犬には汗腺、つまり汗の出る穴が足の裏くらいにしかないのです。それで、犬は汗をかく代わりに、ハアハアと息をしたり、冷たいところにじっと腹ばいになったりして体温を下げているのです。

解析：关于狗为什么出汗的话题。录音最后一句“犬は汗をかく代わりに、ハアハアと息をしたり、冷たいところにじっと腹ばいになったりして体温を下げているのです。(狗通过呼吸等降低体温),故选1。**答案：1**

4 番 

- 1 温泉 2 映画館 3 遊園地 4 体育館

Q 何に関する宣伝ですか。

1. 2. 3. 4.

听力文本：

次はある店の宣伝です。

「湯の国堂」へどうぞ!

当店では、本日から一週間にわたってご来店のお客様に各種サービスをご提供いたしております。入館料は、なんと大人一人1,000円、子どもは500円、石鹸やタオルセットなど館内で着るし下着も無料でお貸しいたします。営業時間は、午前10時から午前0時まで。駅より徒歩5分とアクセスもよく、また駐車場も350台完備しておりますので、お車でお越しいただいても安心です。ゆったりと浸かって一日の疲れをほぐしてみませんか。

解析：关于店铺宣传的题目。由“石鹸やタオルセットなど館内で着る下着も無料でお貸しいたします”。(店内免费提供肥皂、毛巾以及在馆内穿的内衣)可知,选1。

答案：1

5 番 

- 1 社会人としての責任感を持ってほしい
2 社会のルールを守る人になってほしい
3 意志を曲げない強い人になってほしい
4 思いやりの心を持ってほしい

Q 学長が言いたいのはどのようなことですか。

听力文本：

大学の卒業式で学長が話しています。

男:これから社会に出て行くみなさんは、諸先輩方から社会人としての自覚と責任をもとう、時間を守るのが、社会人のルールだ、などいろいろな助言を受けていることと思います。私は皆さんにはぜひ強い心を持った人になってほしいと思います。本当に強い人というのは他人にやさしくできるものです。困難の多いこんな時代だからこそ、人と争うのではなく、人をいたわることのできる、人の痛みのわかる人間になってほしいと願っています。

4 番 

- ① そんなの誰も見ないよ。
- ② 見分けがつかないね。
- ③ うーん、見たことないな。

听力文本:

あ、これ片方しかないけど、見なかった?

解析: 前句是“只剩下一个了,(另一个)你没看见么?”,回答为“没看到”故选 3。

答案: 3

5 番 

- ① はい、いいですよ。
- ② お願いします。
- ③ 失礼します。

听力文本:

細かいお金がいるんですが、両替してくれませんか。

解析: 前句为“我需要零钱,能帮我换一下么”,回答为“好的,可以”。故选 1。答案: 1

6 番 

- ① それはそうよ。
- ② そうかもしれないね。
- ③ それは、それは。

听力文本:

今晚、よろしかったら、お食事でもいかがですか。

解析: 前句为“今晚一起吃饭吧”,回答为“那好吧”,故选 3。答案: 3

7 番 

- ① 昔は病気がちでしたからね。
- ② 元気すぎて困りますけど。
- ③ 早く元気になってほしいね。

听力文本:

息子さん、相変わらず元気そうですね。

解析: 前句为“你儿子还是那么健康有活力”,由此可排除 1 过去经常生病和 3(病)早点好。故选 2。答案: 2

8 番 

- ① 自分行ってるくせに。
- ② 後悔してるの?
- ③ 来たことないよ。



听力文本:

こんなところ来るんじゃないかった。

解析: 前句为“怎么会来这个地方?”, 回答为“后悔了么”, 故选2。答案: 2

9 番 

- ① 今は仕事を探すのも厳しいからね。
- ② ええ? 600 円で買ったの?
- ③ 確かに。少しあげたほうがいいかもね。

听力文本:

時給 600 円では、人が見つかりませんよ。

解析: 前句“如果时薪是 600 日元的话, 是找不到人的”, 回答为“是啊, (钱) 要是再涨一点的话就好了”。故选3。答案: 3

10 番 

- ① まだ運転できないんだ。
- ② そんなに高かったの?
- ③ いっぱい作ってあるのね。

听力文本:

あの車、けっこうするから、今の俺には手が出ないね。

解析: 前句为“那辆车真不错, 可现在的我买不起”, 回答为“那么贵么? ”。故选2。

答案: 2

11 番 


- ① ええ? 何もやってませんが。
- ② すみません、急いでやります。
- ③ まだ終わってないんですね。

听力文本:

また終わらないって? いったい何やってんだ。

解析: 前句为“还没结束么, 你究竟在做什么呢?”, 回答为“对不起, 我尽快做。”故选2。

答案: 2

12 番 

- ① 帰ってからどこ行くの?
- ② パーティーは何時から?
- ③ パーティーが終わったらすぐ帰るよ。

听力文本:

パーティーに間に合うように帰ってきてね。

解析: 前句为“尽量赶回来参加聚会啊”, 回答为“聚会几点开始?” 故选2。答案: 2



問題V では長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1 番、2 番 問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- 1 相手の話を真面目に聞いていなかったこと
- 2 相手の信頼を得るための努力をしなかったこと
- 3 フィードバックを心がけなかったこと
- 4 聞き間違いが多かったこと

質問1 男の人は、自分が就職したばかりの頃、よくミスを犯していた主な原因は何だと言っていますか。

1.

2.

3.

4.

听力文本：

女の人がビジネスにおけるフィードバックの大切さについて話しています。

女：相手の話をより正確に聞き、相手からも信頼感を得るにはフィードバックを心がけることが大事です。フィードバックとは、相手の話た内容を繰り返して投げ返すことです。例えば、上司に「明日の3時まで、企画書を仕上げてください」と言われたときに、「わかりました」ではミスにつながる恐れがあります。特に、電話番号や住所・商品の個数など、正確性が大切なデータは確認することで安心感が生まれるし、また聞き間違いも防ぐことができます。

男：そういえば、就職したばかりの頃は、よくミスをしていましたね。しかも、その多くが今言ってるようなことが原因だったんですよ。なのに、そのときはそれに気づかなくて。

女：ええ、そうなんですか。確かにビジネスにおいて、フィードバックは何よりも大切なんですね。会社の信用にかかわりますから。自分なんか今の会社に入った時には、先輩がいつも「確認、確認、再確認」って注意するもので、うるさくてたまりませんでした。でも、今思えばそのおかげで、確認ミスで迷惑をかけたことはなかったような気がしますね。

解析：解题的线索在于听懂男的说的“就職したばかりの頃は、よくミスをしていましたね。しかも、その多くが今言ってるようなことが原因だった”（刚工作的时候，常常犯错，而且犯错的原因就像女的所说的那样），表示男的同意女方的观点。答案：3

- 1 相手の話を真面目に聞いていたから
- 2 相手の信頼を得るために積極的努力したから
- 3 フィードバックの大切さを心得ていたから
- 4 先輩の注意があったから