



A GUIDE TO COLLEGE ENGLISH TEST BAND-4

大学英语 四级考试指南

孟庆升 主编

天津教育出版社

大学英语

四级考试指南

主 编：孟庆升

天津教育出版社



(津)新登字 006 号

大学英语四级考试指南

孟庆升 主编

张国英 主审

*

天津教育出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号)

天津新华印刷二厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 9.75 印张 2 插页 242 千字

1994 年 8 月第 1 版

1994 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—10050

ISBN 7-5309-2035-9

G·1642 定价:7.00 元

编者 (按编写内容顺序排列)

岳进分 赵永欣 张惠华

张 珊 阎岫峰 黄 山

郝惠珍 陈志杰 崔 倩

王彤云 于锦秋

前 言

准备参加大学英语四级考试的学生大都想知道考试成功的秘诀是什么。我们的答案是：扎实的英语基础知识，熟练的听说读写技能，辅以必要的应试技巧和模拟题训练。这是因为大学英语四级考试所要考核的是考生的英语语言能力，而语言能力则是语言知识和语言技能的总和。只有尽可能多地积累常用英语词汇，尽可能牢固地掌握基本英语语法，才能有扎实的语言知识基础。语言基础又要通过听说读写技能的训练才能形成语言能力。这是考试成功的根本所在。若想在考试中充分发挥自己的水平和能力，取得优异成绩，还有必要进行一定的应试技巧和模拟训练，以了解大学英语四级考试的目标与要求并熟悉其测试内容及题型，从而收到事半功倍的效果。

本书正是在上述观点的基础上编写而成的。它以国家教委颁布的《大学英语教学大纲》和大学英语四、六级标准考试设计组编的《大学英语四级考试大纲》为依据，参照样题的格式进行内容编排。除第一章“大学英语四级考试简介”外，其余各章均与样题题型相吻合。按照讲练结合的原则，每一章进行一种题型的指导和训练，内容包括语言技能提高方法介绍、样题分析、答题方法和步骤以及强化训练题等。附录部分有国家考试中心公布的三套四级考试题及答案，供学生衡量自己的实际英语水平，还附有强化训练题参考答案。

参加本书编写工作的是天津市和河北省部分高校的英语教师。他们大都具有副高或中级职称,并有丰富的大学英语教学和指导四级考试的经验。本书各章的理论指导部分均由主编编写,强化训练题部分由各位编者编写。担任本书主审的是河北省高校外语教学研究会会长、河北省翻译工作者协会副会长、河北省四、六级考试副总主考、河北师范大学外语系教授张国英先生。本书全体编者在此向张先生表示衷心的感谢。

本书既可用作应试考生的辅导教材,也可用作教师参考书。我们建议读者朋友首先阅读各章中技能指导、样题分析和答题方法部分的内容,然后再做练习题,并试着用各章试题分析的方法对练习题进行分析。一道题的四个选择项中,对的为什么对,错的为什么错,都要搞明白弄清楚,也就是“既知其然,又知其所以然”。

由于编者水平有限,经验不足,错误及不当之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1993年10月 天津

目 录

第一章 大学英语四级考试简介.....	1
(一)《大纲》四级所规定的目标与要求.....	1
(二)大学英语四级考试简介.....	2
(三)CET-4 的考试内容	4
(四)CET-4 的答题技巧与方法	6
第二章 听力理解	11
(一)怎样提高英语听力理解能力	11
1. 影响听力理解的语言知识因素	11
2. 必要的听力技能训练	13
(二)听力理解题测试要点及样题分析	16
1. 测试要点	16
2. 样题分析	16
(三)听力理解题答题方法和步骤	27
(四)听力理解强化训练题	31
附:录音原文.....	47
第三章 阅读理解	69
(一)怎样提高英语阅读理解能力	69
1. 影响正确理解的几个因素	69
2. 怎样提高理解的准确率	70
3. 影响阅读速度的几个因素	72

4. 怎样提高阅读的速度	72
(二) 阅读理解题测试要点及样题分析	73
1. 测试要点	73
2. 样题分析	74
(三) 阅读理解题答题方法和步骤	86
(四) 阅读理解强化训练题	91
第四章 词语用法和语法结构	138
(一) 学好词汇语法, 打好语言基础	138
1. 影响词汇和语法成绩的几个因素	138
2. 怎样才能掌握好词汇和语法	140
(二) 词语用法和语法结构题测试要点及样题分析	142
1. 测试要点	142
2. 样题分析	142
(三) 词语用法和语法结构题答题方法和步骤	151
(四) 词语用法和语法结构强化训练题	154
第五章 完形填空	177
(一) 完形填空的由来和类型	177
(二) 完形填空题样题分析	181
(三) 完形填空题答题方法和步骤	185
(四) 完形填空强化训练题	187
第六章 写作	199
(一) 怎样提高英语写作能力	199
1. 影响作文成绩的几个因素	199
2. 怎样提高英语写作能力	200
(二) 写作题样题分析	202
(三) 写作题答题方法和步骤	204
(四) 写作部分强化训练题	206
附录 I 1990 年 1 月试题与答案	210

附录Ⅱ	1991 年 6 月试题与答案	238
附录Ⅲ	1993 年 6 月试题与答案	266
附录Ⅳ	强化训练题参考答案	294

第一章 大学英语四级考试简介

(Brief Introduction)

(一)《大纲》四级所规定的目标与要求

《大学英语教学大纲》除强调学生打好语言基础外,还要求培养学生的语言交际能力。《大纲》四级对读、听、写、说、译等各种语言技能提出了不同层次的要求,即:较强的阅读能力,一定的听和译的能力以及初步的说和写的能力。具体要求如下:

1. 阅读能力:掌握基本的阅读技能,顺利阅读并正确理解语言难度较高的一般题材文章和科普、科技读物,阅读速度达到每分钟 70 词。阅读难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料,速度达到每分钟 120 词,阅读理解的准确率以 70% 为合格。
2. 听的能力:能听懂英语讲课,对题材熟悉、句子不太复杂、基本上没有生词、语速每分钟约 120 词的听力材料,一遍可以听懂,听力理解的准确率以 70% 为合格。
3. 写的能力:能按规定的题目和提示在半小时内写出 100—120 词左右的短文,基本上能表达思想,文理基本通顺,无重大语法错误。
4. 说的能力:能用英语进行简单的日常会话。能就教材内容进行问答。
5. 翻译能力:能借助词典将与课文难度相仿的文章译成汉语,

理解正确,译文达意,笔译速度达到每小时 300 英语词。

由于种种原因,大学英语四级考试目前尚未对说和译的能力进行考核。

6. 语音、词汇和语法方面的要求:能运用国际音标和基本读音规则拼读单词。朗读时语音语调基本正确。掌握 5000—5300 单词以及一定量的习语,并具有按照基本构词方法识别生词的能力,对其中 3000 左右的常用词,要求拼写正确,能英汉互译,并掌握它们的基本用法(中学所掌握的单词和习语包括在内)。在中学原有语法知识的基础上,扩展与加深基本语法知识,特别要具有在语篇水平上运用语法知识的能力。

(二)大学英语四级考试简介

大学英语四级考试(College English Test—Band Four,简称 CET-4)是国家考试中心根据《大纲》四级的教学要求而设计的一种大规模的标准化考试。其目的一方面是贯彻教学大纲,提高教学水平,另一方面则是考核已经修完大学英语四级的学生是否达到了大纲所规定的各项目标与要求。凡考试及格的由国家教委高教司核发合格证书,成绩在 85 分以上的注明成绩优秀。

大学英语课的教学目的在于培养学生以英语为工具获取本专业所需信息的能力。《大纲》中提出了“较强的阅读能力,一定的听和译的能力以及初步的说和写的能力”的不同层次的要求。CET-4 正是按照这些目标和要求来命题的。它从英语语言知识和语言技能两个方面来考核学生运用英语语言的能力,其试题设计和阅卷评分都力图做到科学、公正、可行、可信、有效。仅以试题设计为例,每一套试题都要经过命题——预测——调整——再预测——定题等几个严格的程序。每次预测的成绩都进行统计比较,每一道题都要进行难度和区分度的分析,从而使 CET-4 真正反映学生的实际

英语水平和实际英语语言能力。另外,CET-4 的测试目标、试题内容和形式以及阅卷标准都相对保持不变,这又保证了它的客观性和规律性。考生在打好英语基础的同时,如能再了解一些有关 CET-4 试题的一般规律和答题技巧,就能充分发挥自己的水平,取得理想的成绩。

根据英语测试的理论,英语考试有两种不同的分类方法。按测试目的来分类,英语考试可分为五种不同的类型,即:编班考试、摸底考试、学习效果考试、选优考试和水平考试。按照这种分类方法,CET-4 应该属于英语水平考试的范畴。它不是竞争性考试,不是要从考生中挑选成绩最佳者,而是要鉴别出他们当中所有达到了大纲规定英语水平的人。按第四次大学英语考试全国总主考会议纪要的说法,CET-4 是根据《大纲》而设计的阶段性教学考试,所以在某种程度上它又具有学习效果考试的性质。

按测试内容来分类,英语考试则可分为两种类型,即语言知识考试和语言技能考试。语言知识考试主要测试考生对英语语言共核的学习和掌握情况,也就是对英语基本词汇、基础语法和基本功能意念的掌握和运用能力。CET-4 试卷中的词语用法和语法结构这一部分就属于语言知识考试内容。语言技能考试则包括对听、说、读、写、译五种基本语言技能的测试。CET-4 试卷中的听力、阅读和写作部分属于语言技能考试内容,分别测试考生通过听觉获取信息的能力、通过阅读获取信息的能力和英语语言表达能力。完形填空是一种综合性考试内容,兼有上述两种考试的特性。

自从 1987 年国家教委在全国推行大学英语四级考试以来,考试规模不断扩大,现在每年报名人数已超过 80 万人次。CET-4 通过率逐年提高,全国普通高校本科生通过率已从 85 级的 25.61% 提高到 90 级的 60.20%,重点院校的通过率则从 85 级的 44.57% 提高到 90 级的 79.29%,有些院校通过率已达到 90% 以上。几年来,大学英语考试已经形成了具有操作性的一整套制度和体系,考

试的科学性、严肃性和权威性已经得到了全社会的公认。考试所提供的大量数据已经成为各级教学行政部门对大学英语进行宏观指导的有力工具,同时也为改进英语教学提供了动态依据。不少院校硕士研究生招生考试时承认大学英语四、六级考试的成绩。一些单位在录用职员时也把通过大学英语考试作为必备条件。

(三)CET-4 的考试内容

大学英语四级考试大纲指出:本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。考试范围是教学大纲所规定的一级至四级除说与译的技能之外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余部分均采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

CET-4 试题共包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空和短文写作。全部题目按顺序统一编号。前四部分为客观题,由计算机阅卷。要求考生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸(Answer Sheet)上将选定的答案用铅笔在中间划一条横线。试卷上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不倒扣分。最后一部分为主观性试题,由有经验的教师按科学的评分标准阅卷。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在三篇听力材料之后,每篇后有 3—4 道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 15 秒的间隙,要求考生从试卷所

给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速约为每分钟 120 词,只读一遍。听力材料的选材原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;

2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;

3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分目的在于测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Reading Comprehension)共 20 题,考试时间 35 分钟。要求考生阅读四篇短文,总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有 4—6 个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。阅读理解题的选材原则是:

1. 题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2. 体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3. 文章的语言难度中等,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出了教学大纲词汇表四级的范围,用汉语注明词义。

阅读理解部分目的在于测试学生获取书面信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法,60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分目的在于测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分:完形填空(Cloze)共 20 题,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解短文内容的

基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分目的在于测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:短文写作(Writing)共1题,考试时间30分钟。要求考生写出一篇100—120词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分目的在于测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

CET-4 样题见2—6章样题分析部分。

试卷五个部分题目数、计分和考试时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
I	1—20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21—40	阅读理解	20题	40分	35分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30题	15分	20分钟
IV	71—90	完形填空	20题	10分	15分钟
V	91	短文写作	1题	15分	30分钟
合 计			91题	100分	120分钟

(四)CET-4 的答题技巧与方法

CET-4 是根据标准化水平测试的理论和方法来命题的。它的测试目标、试题范围、题型及题量分配都具有客观性和稳定性。要适应这种考试,考生既要有扎实的英语语言基础和熟练的语言技能,又要掌握一定的应试技巧与方法。语言基础主要指对语言共核,即构成英语语言的基本词汇、基础语法和基本功能意念等的学

习和掌握。语言技能指的是听、读、说、写、译的能力。应试技巧则是在考试过程中确定答题信息、寻找答题线索、抓住答题重点以及合理支配答题时间等方面的能力。语言基础、语言技能和应试技巧这三个方面,前两者是根本的,后者是辅助性的。把它们恰当地结合起来,才能充分发挥自己的水平和能力,取得理想的成绩。

CET-4 答题的基本技巧应该是:

1. 要有自信心,做到有条不紊而又迅速准确地答题,千万不要慌乱。在做听力理解题时尤其要注意保持头脑清醒冷静。因为录音只播放一遍,不可能有重复听音的机会。心情过分激动、紧张或胆怯都会影响听音效果和答题质量。

2. 在听力和阅读的过程中,遇到听不懂或读不懂的词语时不要耽搁,要继续往下听,往下读,力求从整体上听懂读懂材料的基本内容。特别是听力,一定要紧紧跟上录音的速度,不要因纠缠于某个生词而影响了对整段对话或短文的听和理解。

3. 答题应按照先易后难的顺序来进行,首先把自己会做的题答完,然后再去研究和处理疑难题。否则,在疑难问题上耽误时间太多,后面的一些简单容易的题却没有时间去做了。这样会影响整体水平的发挥。

4. 合理支配答题时间。阅读理解题分值较高,不仅要做得认真仔细,而且要保证必要的答题时间。词汇语法题和完形填空题分值较低,不宜花费太多的时间,但也不要因此而放弃不做。要力争在规定的时间内将每一部分答完。作文是多数考生的薄弱点,但分值很高,一字不答交白卷是不明智的。

5. 不同的题型应采取不同的答题方法和步骤,但完成每一道题一般都需要经过读题审题、理解判断和选择答案几个步骤。读题审题是指迅速浏览题目,弄清试题要求解决什么问题。理解判断是认定解题信息和线索的过程,此时思路应周密迅速。解题信息可能是题句中的某个词、短语或分句,有时甚至可能是某个标点符号。

选择答案则要根据解题信息在四个选择项中认定一个正确答案。这些步骤往往只在短瞬间完成,但却又很复杂,有时会交叉进行。

答题的方法很多,每一种题型都有各自的答题方法。但也有一些方法是通用的,如优选法、排除法、对应法和推测法等。

1. 优选法

有些试题测试的是词语搭配或语法结构,在读题句的过程中就已经知道了答案应该是什么。这时我们应迅速浏览选择项,找出已经认定的正确答案,而不必对选项逐一分析。例如:

- ① The school authority made it clear; all the students _____ in the contest.

A) took away B) took on C) took part D) took off

根据题句的意义,空格上的动词应表示“参加”。我们知道短语动词 take part in 是参加的意思,而且题句中已经给出了 in,所以直接选择 C 项,不用考虑其他选项。再如:

- ② Without the radar receiver, the large antenna _____ of no use.

A) would be B) will C) be D) was

读到句首的 Without... 结构,我们马上会想到此句是虚拟语气,谓语部分用 would 加动词原形,所以直接找带有 would 的选项。

2. 对应法

做听力或阅读理解题时常常会遇到这样一种情况,四个选择项中某一项的主要词语可以在听力或阅读材料中找到对应的词语,两相参照,该选项正好是正确答案。这种答题方法叫对应法。例如:

- ③ A university professor recently made several experiments with different animals to find out which was the most intelligent. He found out that monkey was more intelligent than other animals.