

» 星火考研英语复习速效体系

spark® 星火英语
ENGLISH

考研

英语词汇

星火式
巧记 速记

星火记忆研究所 马德高 主编

赠

价值38元学习软件

<http://www.sparke.cn>

网
上
下
载

新 华 出 版 社

2008

▶▶ 星火考研英语复习速效体系

考研

英语词汇

星火式
巧记速记

星火记忆研究所 马德高 主编

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇星火式巧记速记/马德高主编

北京:新华出版社,2007. 2

ISBN 978-7-5011-6518-6

I. 考... II. 马... III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118828 号

考研英语词汇星火式巧记速记

责任编辑:白玉 刘广军

装帧设计:星火视觉设计中心

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原路 8 号

网 址:<http://www.xinhua.pub.com>

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:山东临沂市沂蒙印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:38.25

字 数:1000 千字

印 次:2007 年 2 月第二次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-6518-6

定 价:39.80 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0539) 8313070

星火考研英语复习速效体系总论

星火记忆研究所所长 马德高

最近三年统计显示,全国考研学子中,英语单科合格率仅在 30%左右,众多学子因为英语不过关而含泪折戟、败走麦城。英语,愈来愈成为广大学子考研路上难以逾越的一道坎、难以释怀的一个结。

“独上高楼,望断天涯路”,广大考研学子渴望能有一套方法科学、效果明显的辅导用书出现,以帮助他们在英语复习中迅速掌握大纲知识、扎实提高应试技能、显著提高应试成绩。

在广大学子的殷殷期盼中,《星火考研英语复习速效体系》应运而生。

英语学习,首先要有科学的方法,其次要有好的教材,最后,还要以能够显著提高成绩、通过各种考试为检验标准,这些构成了英语学习速成的三个要素。我们以此作为我们研究的目标。

首先,我们在详细研究历年真题、深入领会大纲精髓、反复设计复习模式、多次比较不同效果的基础上,博采众长、独辟蹊径,旗帜鲜明地贯彻系统复习理念——“**词汇是基础、阅读是关键、综合是总揽**”,从而科学独到地推出了高效复习方法——“**立体式记忆词汇:巧记速记、以听促记、语境记忆立体组合,实现词汇记忆最佳效果;阶梯式突破阅读:词汇重现、标准训练、拔高训练阶次提高,完成阅读理解全面突破;整合式升华能力:结合真题、巧设模拟、讲解技巧整体融合,达到应试能力最后升华**”。系统的理念、高效的方法,准确、到位地把握了考研英语复习中最重要的三个方面,将三者彼此呼应、互通互融、有机整合在一起,以期取得系统化的效果倍增。

其次,我们充分渗透上述系统化复习理念、巧妙运用上述立体化复习方法,独具匠心地进行设计、推出了一套**高效、实用、新颖的复习教材**,给您的英语复习带来令人欣喜的显著效果和快速提升。

《星火考研英语复习速效体系》由三本书组成:

1. 《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)
2. 《考研英语多功能阅读》
3. 《考研英语全线突破》

三本书绝不是简单的捆绑,而是一个系统的、有机的组合,词汇为阅读奠定基础,阅读为词汇提供语境,词汇、阅读双向突破后,综合复习使两者全面融合、最后升华,彼此呼应、阶次提高,系统化的设计,让您的复习成为一个整体,从而获得效率的成倍增长。

一、词汇是基础——全方位攻克词汇堡垒

《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)完美渗透风靡全国的独创星火式记忆法,由熟词到生词,一记一串,从大家耳熟能详的 600 个中学词汇迅速扩充到考研英语 6 000 词,短时间内帮助考研学子完成大纲词汇的迅速扩充,为阅读奠定必需的基础。

2006 年,全国共有 127.5 万学子报名考研,星火考研英语词汇销售 115 万册,这足以证明星火式记忆法的神奇和魔力。

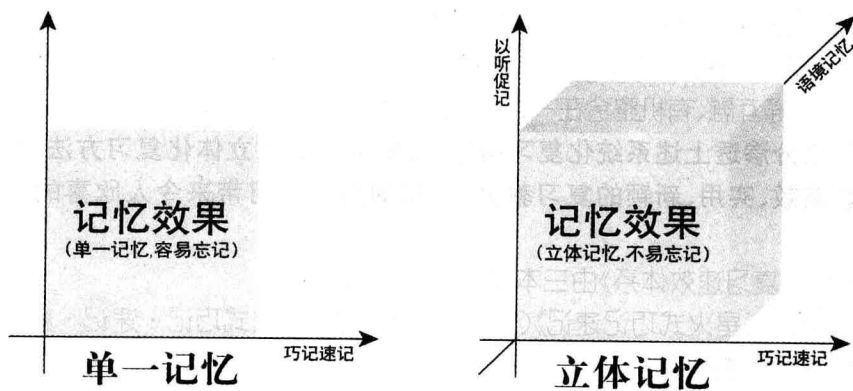
教育学家、心理学家研究表明,“人的记忆中,25%来源于视觉,15%来源于听觉,两者结合则可以达到65%的效果,听、读结合可以有效促进记忆”,我们给您录制了专业、地道、优美的词汇朗读录音,让您边听边记、以听促记,获得最佳的词汇记忆、学习效果。

《考研英语多功能阅读》准确把握了词汇和阅读彼此呼应、互动提高的复习节奏,完美架起了从词汇到阅读有效推进的桥梁,为阅读训练提供了科学、高效的复习方案,由易到难、阶次提高,设计了上、中、下三篇,以完成阅读能力的全面突破。

《考研英语多功能阅读》上篇“词汇重现篇”,通过覆盖大纲词汇90%的50篇活泼有趣的精选美文重现前面《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)中已经学习的词汇,帮您重温、消化、巩固,进一步加深印象、语境理解。而且,阅读这些文章,除了重温词汇,还完成了标准阅读、拔高阅读训练前的热身。

本篇词汇重现的设计思路吻合了许国璋先生“碰材料”的观点。他说:“最好的记生词的办法不能只是复习已经学过的课文,而是要接触难度相仿的新材料。在新的材料里反复碰到已学的词汇,这是更为积极的、也是更为有效的巩固词汇的手段。要扩大词汇,最快、最好的方法就是主动找新文章来读,要善于碰材料。”如此不断的“碰材料”,反复接触词汇,词汇、阅读才能螺旋式上升、立体般饱满。

到了这里,《星火考研英语复习速效体系》为您精心设计的“巧记速记、以听促记、语境记忆”三者互动结合的立体式词汇记忆模式,您已经完全领略了,立体式记忆可以收到单一化记忆(或称平面化记忆)所不可能达到的神奇效果。



二、阅读是关键——进阶式提高阅读能力

《考研英语多功能阅读》中篇“阅读达标篇”,完全按照真题题型设计、安排,每单元4篇标准阅读、1篇选择搭配(或其他备选题型)、1篇英译汉,15个单元共90篇文章,难度基本和真题保持一致,供学生在上篇进一步巩固词汇、灵活领会后,开始标准难度的实战阅读训练,快速达到考试要求。

《考研英语多功能阅读》下篇“能力突破篇”,完全按照真题题型设计、安排,每单元4篇标准阅读、1篇选择搭配(或其他备选题型)、1篇英译汉,5个单元共30篇文章,难度高于真题,供学生在前面标准难度阅读训练后,进一步提高要求、提升训练,以获得在考试中居高临下、游刃有余的感觉和自信。

中篇和下篇所有的文章,独到之处还在于都分别按照所属题材、所属体裁进行分类列表,即我

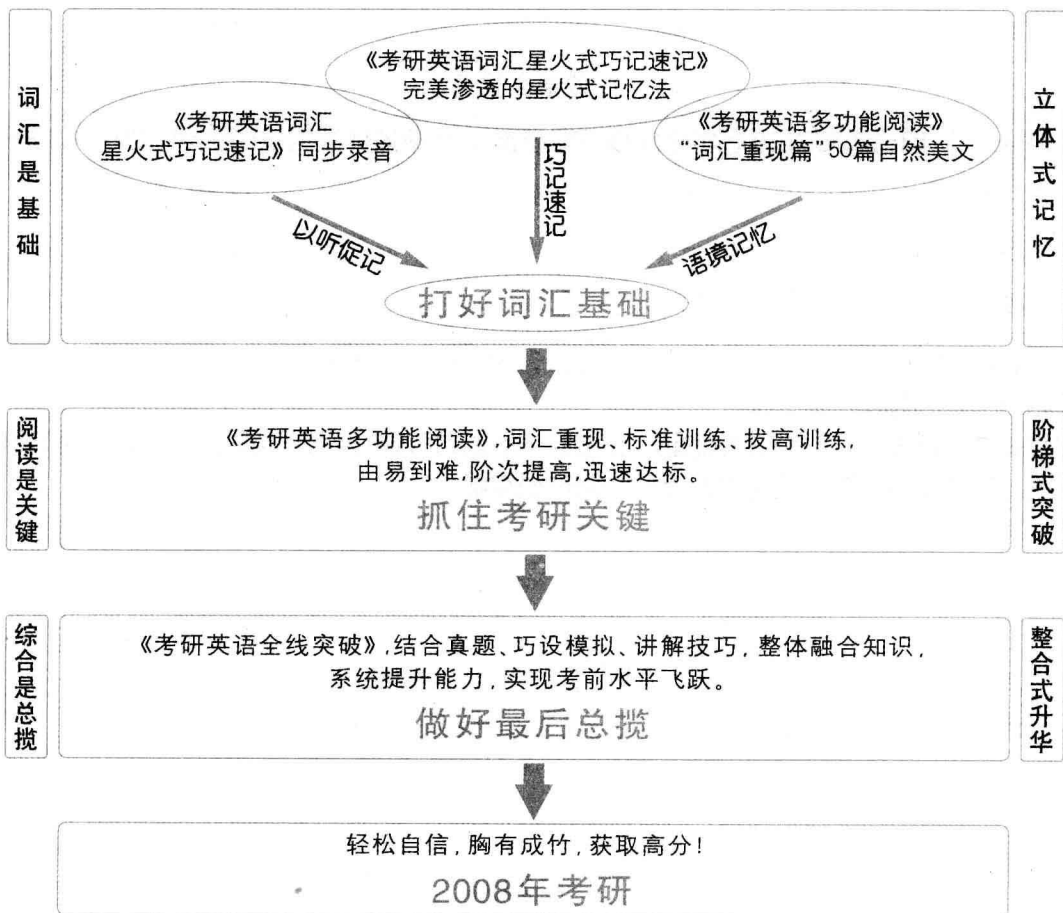
们所说的“双索引”，列在书的前面，方便同学们根据需要按照不同题材、体裁自由组合、分开专项训练，此外还附赠 20 篇有“考试相”的时文阅读，利用这些材料帮助学生分析在平时时文报刊阅读中如何识别什么样的文章有可能被选中改编成考试阅读文章。

三、综合是总揽——系统化提高应试能力

在对词汇、阅读进行了扎扎实实的突破，考研英语中最重要的这两个方面的基础和有了大幅度提高后，考生还需要对考研英语的各个题型、各种知识、各种技能、各种技巧有一个整体的融合和把握，从而获得应试能力、应试水平的最后飞跃。

《考研英语全线突破》精讲考研英语各种题型、详析考研英语所有考点、梳理考研英语全部重点，充分运用对排、连线、图表等形式，结合真题、巧设模拟，将词汇运用、阅读强化、作文提高、知识融合、解题技巧、得分要领等全面系统地揉合在一起，在整个考试统一考虑的层次上，获得实战能力的系统升华。

通过《星火考研英语复习速效体系》三本书的彼此呼应、整合复习，我们就可以扎实稳健、科学迅速、充满自信地冲向 2008 年考研英语考场。



最后，《星火考研英语复习速效体系》在论证中得到了众多考试专家、辅导名师、考研学生的高度评价，在试验中取得了显著的速成效果。

《星火考研英语复习速效体系》酝酿过程中,数次在北京大学、清华大学、上海交大、山东大学等重点高校召开研讨会,受到了与会考试专家、辅导名师、考研学生的广泛好评,被他们称为“考研英语复习模式的一次全新尝试”、“考研英语复习方法的一次重大突破”、“考研英语复习取得前所未有的显著效果的希望之星”。

《星火考研英语复习速效体系》推出后,分别在北京、上海、济南进行了两次速成效果试验,三个城市各从当地几个高校中随机选取准备考研的学生 100 名,先让他们做 2005/2006 年考研真题,记录下他们的得分成绩,然后其中 50 名由他们自己自由选取《星火考研英语复习速效体系》之外的辅导用书进行复习,另 50 名选用《星火考研英语复习速效体系》的三本书进行复习,30 天后,再让他们做由几位考试专家严格按照考研真题设计的模拟试卷,成绩增长情况统计如下:

(2005 效果实验统计)

地区	自己选书的 50 名学生成绩平均增长	用速效体系的 50 名学生成绩平均增长
北京	20 分	35 分
上海	18 分	33 分
济南	18 分	31 分

(2006 效果实验统计)

地区	自己选书的 50 名学生成绩平均增长	用速效体系的 50 名学生成绩平均增长
北京	19 分	35 分
上海	18 分	34 分
济南	20 分	32 分

无可辩驳的速成效果,立竿见影的成绩增长,让参与试验的高校老师、学生大为震动、惊呼神奇,在京、沪、济引起了广泛关注。

“立体式记忆词汇、阶梯式突破阅读、整合式升华能力”,《星火考研英语复习速效体系》将以科学、系统、实用的全新考案,陪伴考研学子一路轻松向前。

F

前言

本书紧跟最新大纲,对内容进行了大幅度修订:进一步完善了星火式记忆法,充分发挥了星火记忆法的独到之处,使读者能够取得与众不同、名副其实的速记效果;全面收录真题例句,语境理解更趋完善;补充、更新了原有插图、图表,使全书更加图文并茂,生动有趣。

▲需特别强调的是,本书不仅全面涵盖大纲所有词汇,还以附录的形式全面收录了近10年考研真题中出现的超纲词,让您扎实备考,全面提高。

毅力+正确的方法=成功。

考研,人数剧增;竞争,日趋激烈;课程繁多,时间紧迫。要在如此激烈的竞争中取胜,就看您在日夜苦读大家共有的权威资料时**是否独占地采取了正确的学习方法!**

而我们为您提供了一种真正巧妙速效的记忆方法,使您省却诸多的学习时间和精力,以最小的代价获得最好的效果。

那么,该书所介绍的星火式记忆法果真巧妙,果真速效?

事实最具有雄辩力。只要您认真地读上几页,自然会得出结论的,在此不再赘言。

本书五大特色

一、独到词表划分——要记就记不会的

本词表独到之处在于,我们从读者的实际需要出发,本着节省考生的时间与精力、提高学习效率的原则而精心设计了极具针对性的分类词表,真正让读者有的放矢地查漏补缺,多快好省地记忆单词。

● 真题大纲词汇

本书编者基于多年的教学经验,借助科学的电脑分频,从近10年考研真题中挑选出1260个出现频率较高的词汇,这些词汇在近几年考研试题中的复现率呈上升趋势,是考试必备词汇。为使读者真正掌握此部分词汇,我们对这部分真题词汇标注了真题释义和考试频率。此部分词汇可帮助读者直击考眼,掌握重点,事半功倍。

本部分真题大纲词汇在书中以彩色标出,真题释义用下划线标注。

● 熟词生义

读者在阅读中都遇到过这样的情况:明明单词都认识,可整个句子就是读不懂。原因之一就是单词的一词多义没有掌握全面,熟词变成了生词,从而影响了阅读的速度和质量。在近几年的考研试题中,命题人员明显加强了对这一方面的考查,许多考生在这方面的能力明显不足,甚至深受其困,尤其在阅读与翻译题中,往往因

一个单词的词义理解有误而导致大量的丢分。有鉴于此,我们以解决读者的学习难点为出发点,投入大量的时间和精力把大纲中所有的熟词生义遴选出来,并配以丰富、活泼的例句,还在本部分最后附有熟词生义的真题例句,供读者语境理解,专门学习,帮助读者击破盲点,清除熟词的陷阱。

本部分熟词生义在每单元内单独列出。

◎ 四、六级与考研差距词汇

本书编者匠心独具,将四、六级大纲与考研大纲一一比较,专门把考研大纲有而四、六级大纲没有的差距词汇查找出来,形成了差距词汇表。背单词要背不会的。读者对这部分词汇应当有的放矢、重点记忆,借助四、六级的阶梯迅速到达考研的顶点!

本部分考研与四级的差距词汇在书中以▲号标注,考研与六级的差距词汇以△号标出。

◎ 超纲词汇

大纲要求每年试题中要包含3%的超纲词。我们在往年经验的基础上,结合对考研命题走向的把握、判断,特地从与近几年考研试题文章题材相近的最新英美报刊时文中精心挑选了本书的超纲词部分,以期考研英语中那3%的超纲词没有超出本书收列的范围。这样,考生掌握大纲词汇的同时还掌握了超纲词汇,真正在词汇量上高人一筹。考生熟悉本部分不仅能流畅地阅读文章内容,并且能直接解答那些单纯考查词汇义项的题目。

△ 在2005考研大纲新增的482词中,有190多个已在2006版的《考研英语星火式巧记速记》系列中作了讲解,这说明星火记忆研究所对考研大纲的把握是卓有成效的,对超纲词的选择是非常准确的,是非常有前瞻性的,也说明了星火图书是真正能够帮助广大读者进行针对性复习的。

本部分超纲词汇在书中以*号标注。

二、高效语境记忆——只有在语境中才能更好地记住、掌握单词

◎ 真题例句

单词是死的,句子才是活的。本书从历年考研试题中精选上千条真题例句,穿插在一些重点词条下,让您在真实、权威的实战语境下切身理解、体会词汇用法、含义,同步提高阅读能力。

◎ 佳句赏析

本书中我们精选了大量优秀的佳句,包括名言、谚语等穿插在词汇讲解中,其中一些句子可使读者同时掌握一词多义以及相关的同义、反义词,读来妙趣横生,定能使您受益匪浅,回味无穷!

三、精选长难例句——边记边读,词汇与阅读双突破

词汇是基础,阅读理解是关键。除去生词外,长难句就是考生阅读中的最大难题。为此,本书精心挑选历年考研全真试题中的长难句和最新英美时文报刊长难句。这些长难例句不仅可以使读者在语境中加深对单词的理解与记忆,而且能够提高阅读理解和翻译能力。边记边读,边读边记,使词汇与阅读双突破。

四、实用附录大全——您想要的、用得到的这里都有

本书附录包括十年考研真题超纲词、10年考研真题阅读分类词汇、猜词技巧、常见前后缀、常见词根、常用缩略词和写作关键词七大部分,一网打尽考试中涉及词汇运用的其他问题,以期全面满足读者的复习需要。

五、 α 波同步听音速记 —— 边记边听, 词汇与听力同步提高

日本脑力开发研究专家志贺一雅先生在其畅销书《阿尔法脑波革命》中指出, 大脑可产生 α 、 β 、 θ 、 δ 四类脑电波, “我们的头脑在保持最佳状态, 将能力做最大限度地发挥时, 脑波所呈现的是处于 α 波的状态。 α 波是沟通意识与潜意识的桥梁, 是打开右脑超级记忆宝库的钥匙”。在 α 波状态下, 学习者精神更集中, 信息收储速度加快, 会产生过目不忘的效果。 α 脑电波可以通过冥想、放松、深呼吸等方法获得, 但与 α 脑电波一致的音乐节拍是公认的效果最快、最好的导出方式。

目前, α 波记忆的科学性已被众多的国际研究学会承认, 并运用到脑力开发训练、记忆潜能开发等方面。星火音像制品遵循了这一原理, 并借鉴了国际研究学会成功的潜能开发经验, 为朗读内容选取了特定节拍的 α 波记忆音乐, 并对数百名英语学习者进行了严格的效果测试, 结果表明在单位时间内被测试者的单词、句子的记忆数量和效率是原来的 3~4 倍。

需要说明的另一点是, 帮助读者快速记忆是本书的最大特点。本次修订我们在保留原版精华的基础上, 丰富和发展了原版的内容, 使其更加完善。以下为本书的内容简介与导读:

全书分 15 个单元, 每个单元又具体包括如下内容:

充实词汇量 ①	开发一词多义记忆新思维
充实词汇量 ②	一词多义查缺补漏
扩大词汇量 ①	一个熟词 ⇨ 多个生词
扩大词汇量 ②	查缺补漏 ⇨ 记住大纲所有单词
扩大词汇量 ③	动词短语说文解字记忆法

● 充实词汇量部分

(1) 开发一词多义记忆新思维

传统学习方法的失误在于我们见了就记, 从来不问一词多义之间的联系, 用记忆代替思考, 用背诵代替鲜明的感知和对现象本质的揭示, 从而使英语学习负担沉重, 收效甚微。学习本部分, 要善于思考, 不要死记! 只要您善于思考, 就能找到一词多义记忆的捷径。

(2) (熟词) 一词多义查缺补漏

本部分单词多为“熟词”, 但因一词多义掌握得不全, 这些“熟词”可能正是您的“生词”, 从而影响了您的阅读速度和阅读质量。学习本部分, 请先读例句(查缺), 后参照译文和释义补漏。

通过这两部分的学习, 可使您走出虚增词汇量的误区, 在一定程度上克服所谓没有生词却不能顺利阅读的通病。

● 扩大词汇量部分

(1) 一个熟词 ⇨ 多个生词

只要掌握 600 个中学英语单词, 您就可以轻松速记 6000 个大学英语单词, 可能吗? 本部分将引导您一窥

英语词汇造字的奥秘,享受英语学习的乐趣,使您的英语词汇由星星之火迅速蔓延成燎原之势。

(2) 查缺补漏 □ 记住大纲所有单词

本部分是上一部分的补充,通过本部分的学习,您可以查缺补漏,掌握《大纲》规定的所有单词。

(3) 动词短语说文解字记忆法

动词短语是英语学习的四大难题之一。传统的观点认为动词短语无法“望文生义”,似乎非死记硬背不可。本部分试图通过说文解字解决此难题,寓学于乐之中。试一试,看着那生动形象的图片说明,您是不是有一种豁然开朗的感觉?

最后,建议读者根据自己英语水平的高低,参考下表安排的学习进程。

读者的英语水平	学习进程安排	累计过关时间
高	每天一单元	15 天
中	每两天一单元	30 天
低	每三天一单元	45 天

正确的方法,加上坚强的毅力,相信您定会成功!

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250100)山东省济南市二环东路 3966 号 东环国际广场 D 座 15 层 星火记忆研究所

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduzhe@126.com

敬告:星火式巧记速记系列出版以来,受到了广大读者的认可和欢迎,但同时也出现了大量的盗版书。盗版书印刷工艺粗糙,错误百出,给广大读者造成了知识上的误导,严重损害了读者的权益。为防止盗版,编者在正文中铺设了大量灰色底图,请读者加以识别,自觉抵制盗版。

C

目 录

考 研 词 汇 大 全

Unit 1	1
Unit 2	41
Unit 3	70
Unit 4	107
Unit 5	140
Unit 6	173
Unit 7	210
Unit 8	245
Unit 9	279
Unit 10	311
Unit 11	347
Unit 12	384
Unit 13	424
Unit 14	466
Unit 15	502

附 录 大 全

附录 I	十年考研真题超纲词	537
附录 II	十年考研阅读分类词汇	544
附录 III	猜词技巧	549
附录 IV	常见前后缀	552
附录 V	常见词根	556
附录 VI	常用缩略词	562
附录 VII	写作关键词	564
索 引	570

1st Unit

A little fire is quickly trodden out, which, being suffered, rivers can not quench. (Shakespeare) 星星之火一旦燎原, 则江河之水难扑灭。(莎士比亚)

充实词汇量 ① 开发一词多义记忆新思维

示例 stamp 并不是一张简单的“邮票”。

stamp [stæmp]

- n. ① 邮票, 印花 He collects foreign stamps. 他收集外国邮票。 stamp duty 印花税
- ② 印章, 图章 He put "SECRET" on the papers with a rubber stamp. 他在文件上用橡皮图章盖上“机密”字样。
- ③ 印记, 标志 She bears the stamp of genius in her works. 她的著作显示了她的才华。
Her face bears the stamp of suffering. 她的脸上刻着沧桑。
- ④ 跺脚, 顿足 Your stamp of impatience won't give me scare. 你不耐烦的跺脚吓不了我。
- v. ⑤ 盖章, 盖印 stamp... on... 或 stamp... with... 在...上盖章;
She stamped the date on the papers. = She stamped the papers with the date. 她在那些文件上盖上了日期章。
- ⑥ 跺脚, 顿足 The spoiled child stamped his foot with rage. 那个被宠坏的孩子非常生气地跺了跺脚。

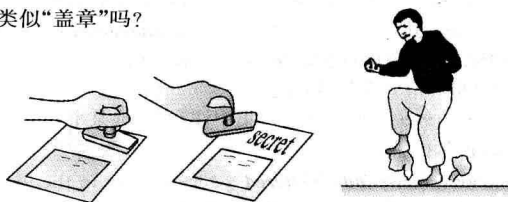
stamp 意为“邮票”, 为何又做“跺脚”讲?

传统的英语学习方法的失误在于我们见了就记, 从来不问它们之间的联系或由来, 用记忆代替思考, 用背诵代替鲜明的感知和对现象本质的揭示, 从而使英语学习负担沉重, 收效甚微。

要思考, 不要死记! 只要您善于思考, 您也能找到如下一样由已知通向未知的桥梁。

助记 内在联系 请看下图: “跺脚”在动作上不正类似“盖章”吗?

① 邮票, 印花 → { ② 印章 → ⑤ 盖章 → ⑥ 跺脚
③ 印记, 标志



充实词汇量 ② 一词多义查缺补漏

说明 下列单词多为“熟词”, 但因一词多义掌握得不全, 这些“熟词”可能正是您的“生词”, 从而影响了您的阅读速度和阅读质量。学习本部分, 请先读例句[查缺], 后参照译文和释义[补漏]。

abroad [ə'brɔ:d]

There's a rumour **abroad** that Paul killed his good friend Peter. 谣言盛传保罗杀死了他的好友彼得。

..... [ad. ①到国外, 在国外 ②传开]

absence ['æbsəns]

In the **absence** of evidence, the police had to let him go. 由于缺乏证据, 警方不得不将他释放。

..... [n. ①缺席, 离开 → ②缺乏, 不存在]

access ['æksɜ:s]

As the state's spokesman and figurehead, he has spe-

cial **access** to the press, radio, and TV, which he fully uses to accomplish his aims. 作为一个州的发言人和象征,他和报纸、无线电台和电视台都有广泛的接触,并尽力利用这些接触来达到他自己的目标。

..... [n. ①通道,入口 → ②进入...的方法或机会] Only high officials have **access** to the Minister. 只有高级官员才能进见部长。

..... [③(人)可进见,(地方)可抵达]

accord [ə'kɔ:d]

Does the American defense **accords** with Turkey and Greece still work? 美国同土耳其和希腊的防卫协定还有效吗?

..... [n./vi. 一致,符合 → n. 协议,谅解]

The **according** of this privilege may have something to do with reordering of priorities. 这一特权的授予也许同轻重缓急的重新安排有关。

..... [vt. 授予,给予]

across [ə'krɔ:s]

He fell into a hole which is fully twenty feet **across**. 他掉进了一个足有 20 英尺宽的洞里。

..... [prep. 穿过,在...对面 → ad. 宽,阔]

act [ækt]

The Reform **Act** of 1832 was very important in British history. 1832 年的选举法修正条例在英国历史上具有重大意义。

..... [n. ①行为,举动 ②法案,法令,条例]

He is always **acting** the experienced man who has seen everything. 他老是装做是个饱经世故的人。

..... [v. 装做]

address [ə'dres]

Last night in Washington, president Bush **addressed** the Senate on the issue of Iraq. 昨晚在华盛顿,美国总统布什就伊拉克问题向参议院发表了演说。

..... [n./v. (写)地址 n./v. 致辞,向...讲话]

Climate change, with its potential to impact every corner of the world, is an issue that must be **addressed** by the world. 气候变化可能影响到世界的任何角落,这是一个全世界应该关注的问题。

..... [v. 集中注意力于(某事)]

administer [əd'ministə]

The economic crisis **administered** a severe blow to the company. 经济危机给该公司以严重打击。

The government **administer** relief to famine victims. 政府向饥民发放救济品。

..... [v. ①掌管,实施 → ②给予,投(药)]

advance [əd'vɑ:ns]

He wanted an **advance** of \$ 50 before he started work. 他要求在开工之前预支 50 美元。

..... [n. ①提前,预先 → ②预付,预支]

The Construction Bank made an **advance** to that company. 建设银行贷款给那家公司。

..... [③贷款,预付款]

The report **advances** the suggestion that safety standards should be improved. 该报告建议安全标准应该改

进。

..... [v. 提出(建议等)]

against [ə'geɪnst]

Far arises slow solo **against** soft saxophone and flute. 远处,和着轻柔的萨克斯管和长笛的伴奏响起了悠悠的独唱。

The government had been trying all the means to devalue the krona **against** major Western currencies. 政府一直在想方设法降低克朗对西方主要货币的比值。

..... [prep. ①对着,逆 → ②对比,与...比]

agreeable [ə'grɪəbl̩]

I found the new company most **agreeable**. 我发现这个同事极易相处。

..... [a. ①同意的 → ②易相处的]

The **agreeable** weather makes one feel happy. 宜人的天气让人心情愉快。

..... [③惬意的,令人愉快的]

air [eə(r)]

He walked with an **air** of importance. 他走起路来一副了不起的架势。

..... [n. ①空气 → ②外观,神态,架子]

There was an **air** of excitement at the meeting. 会议的气氛很热烈。

..... [③气氛]

alien ['eɪliən]

I felt very **alien** during my first hours in that country. 初到该国我有种强烈的陌生感。

..... [a. ①外国的 → ②陌生的]

This effect is utterly **alien** from the one we have intended. 结果和我们预先的设想大相径庭。

..... [③相异的,格格不入的]

alive [ə'laɪv]

The street was **alive** with people. 街上熙熙攘攘。

He is **alive** with hope. 他满怀希望。

..... [a. ①活着的 → ②(with)活跃的,热闹的,充满的]

Despite the hurricane, the phone was still **alive**. 虽然刮起了飓风,电话仍然畅通。

..... [③有电的,通电的]

amount [ə'maʊnt]

Dreaming without hard work will never **amount** to anything. 只有梦想,而不付出艰苦的努力是不会有成就的。

..... [v. ①(to)合计,总共达 → ②有...成就]

To idle away one's time **amounts** to killing oneself. 虚度年华等于慢性自杀。

..... [③等同于,接近]

anchor ['æŋkə(r)]

My beliefs are firmly **anchored** in reality, I hope. 我希望我的信念牢牢扎根在现实之中。

His job promised to **anchor** his wildness. 他的职业可望控制他的野性。

..... [v. ①抛锚 → ②(使)固定住,(使)稳固]

announce [ə'naʊns]

The secretary **announced** Mr. and Mrs. Brown. 秘书通

报布朗夫妇已到。

He **announced** the next singer. 他宣布下一位歌手上场。

..... [v. ①宣布, 发表 → ②报告...的来到]

anonymous [ə'nɒnɪməs]

He changed into the **anonymous** costume of grey cotton workpants. 他换上了一般人穿的灰色工装裤。

..... [a. ①匿名的, 无名的 → ②无特色的, 无个性特征的]

answer [ˈɑːnsə(r)]

This power station, no bigger than a family house, could **answer** the need for electricity in many developing countries. 这种比家庭住房还小一点的发电站能满足许多发展中国家对电力的需要。

..... [v. ①回答, 回复 → ②满足, 适应]

He chose employees who **answered** these specifications. 他挑选符合这些标准的雇员。

..... [③符合, 与...相称]

appreciate [ə'pri:ʃieɪt]

The Government has not **appreciated** the full implications of it. 政府还没有充分意识到这件事的全部含义。

..... [vt. ①欣赏, 感激 → ②领会, 充分意识到]

Gold has recently **appreciated** and will not **depreciate** in the months ahead. 黄金最近涨价了, 并且在今后几个月里不会降价。

..... [③增值]

army [ˈɑ:mi]

But disappointed graduates are learning that it can no longer absorb an **army** of trained twenty-two-year-olds, either. 但失望的大学毕业生却得知, 它(我们的经济)也无法吸纳大量 22 岁的大学毕业生就业。

..... [n. ①军队, 军 → ②大群, 大批]

article [ˈɑ:tɪkl]

The negotiators agreed to all the **articles** of the settlement. 谈判双方一致同意协议的所有条款。

..... [n. ①文章, 论文 ②项目, 条款]

asset [ˈæset]

The Lord Chancellor refused to regard them as an **asset**. 大法官不承认它们是珍品。

..... [n. ①财产, 资产 → ②宝贵的人或东西]

On the dance floor, however, his foreign accent, combined with his grace and mysterious looks, was his greatest **asset**. 然而在舞场上, 他的外国口音, 再加上他的翩翩风度和神秘相貌, 却成了他的最大优势。

..... [③优点, 长处, 有利条件]

associate [ə'səʊʃieɪt]

The **associate** editor was my close **associate** at school. 副主编是我学生时代的亲密伙伴。

..... [a. 副的 n. 同行, 伙伴]

assume [ə'sju:m]

The look of innocence she **assumed** had us all fooled. 她装出清白无辜的样子把我们都愚弄了。

..... [vt. ①假定, 设想 → ②假装]

The motion of matter always **assumes** certain forms. 物质的运动总是表现为一定的形式。

..... [③表现]

He **assumes** his new responsibilities next month. 他下月承担新任务。

..... [④承担]

attach [ə'tætʃ]

Do you **attach** much importance to what she says? 你认为她说的话很重要吗?

..... [v. ①系, 贴, 附 → ②认为有(重要性等)]

We know it was his fault; no blames **attached** to you. 我们知道这是他的过错, 你无需受责。

No suspicion can be **attached** to the accountant. 任何嫌疑都和这位会计挂不上钩。

..... [③把(过错的责任等)归于]

attitude [ˈætɪtju:d]

The artist painted the model in various **attitudes**. 那位画家画出了模特儿的各种姿势。

..... [n. ①态度, 看法 → ②姿势]

audience [ˈɔ:djəns]

With heavy advertising, this book has received a large **audience**. 借助于大量广告, 该书颇有市场, 拥有大批读者。

..... [n. ①观众 → ②读者]

The visiting students were granted an **audience** with the president. 来访的学生受到了总统的接见。

..... [③谒见, 会见]

avenue [ˈævɪnju:]

Books are **avenues** to knowledge. 书籍是获得知识的渠道。

..... [n. ①林荫道, 大街 → ②途径, 手段]

baby [ˈbeɪbi]

They bought a **baby** car. 他们买了一辆小型汽车。

..... [n. ①婴孩, 婴儿 → ②小型物]

The plan for the citywide cleanup was the mayor's **baby**. 全市性的清扫计划是市长的主意。

..... [③产物, 某人的主意]

backward [ˈbækwəd]

John was rather **backward** as a child; he was nearly three before he could walk. 约翰小时候有点迟钝, 差不多三岁才学会走路。

..... [a. ①向后的, 落后的 → ②迟钝的]

balance [ˈbæləns]

If you earn \$100 and spend \$60, your **balance** is \$40. 假如你收入 100 美元, 用去 60 美元, 你的结余是 40 美元。

My bank **balance** is very small. 我的存款很少。

..... [n. ①平衡 → ②差额, 结余, 余款]

bankrupt [ˈbæŋkrʌpt]

The boy was **bankrupt** in manners. 那个男孩一点礼貌都没有。

The joke was entirely **bankrupt** of humor. 那个笑话毫无幽默可言。

The nation grew so rich and lazy that it became spirit-

ually **bankrupt**. 这个民族变得如此富裕和懒散,以至于在精神上垮了下来。

[a. ①破产的, 无力还债的 → ②缺乏优点的, 不能带来好处的]

battery ['bætəri]

The teacher showed a **battery** of prisms to satisfy the curiosity of the students. 老师展示给学生们看一组棱镜以满足他们的好奇心。

..... [n. ①炮组; 电池(组) → ②一系列, 一套]

beam [bi:m]

"How nice to see you!" she said, with a **beam** of welcome. "见到你多好啊!"她笑脸相迎地说。

..... [n. 光束 → n./v. 喜色, 微笑]

The news was **beamed** to East Africa by satellite. 新闻节目通过卫星向东非广播。

..... [v. 向...广播]

become [bi'kʌm]

The new dress **becomes** her very well. 那件新衣服很适合她穿。

Those words do not **become** a person in your position. 那些话和你的身份不相称。

It doesn't **become** you to speak like that. 那种话不该由你说来。

..... [v. ①变成... ②适宜, 同...相称]

behavior(u)r [bi'heivɪə]

The car's **behavior** is perfect. 该车性能良好。

The students are observing the **behavior** of tin under

heat. 学生们正在观察锡受热发生的变化。

..... [n. ①行为, 举止 → ②(机器等的)特性]

beside [bi'said]

Beside yours, our achievement counts for little. 与你们的成就比较起来, 我们的算不了什么。

..... [prep. ①在...旁边 → ②与...相比]

bite [bait]

This new tax is going to **bite** my new income. 这项新税收将要大大地减少我的收入。

..... [v. ①咬 → ③减少]

I hoped she would be interested in my plan, but she didn't **bite**. 我希望她会对我的计划感兴趣, 但是她毫无反应。

He is a man **bitten** by a lust for gain. 他是个利欲熏心的人。

..... [②(指鱼)吃饵 → ④缠住, 迷住]

We were certainly **bitten** when we bought that old car. 我们买那辆旧汽车, 肯定上当受骗。

..... [⑤[口](一般用被动语态)诈骗, (使)上当]

blaze [bleiz]

Her eyes were **blazing** with anger. 她眼睛里射出愤怒的目光。

..... [v. ①熊熊地燃烧, 发强光 → ②爆发, 迸发]

The Sunday papers touched on the matter, the Monday papers **blazed** with the news. 星期日的报纸谈了这件事, 而星期一的报纸则把它醒目地登载出来。

..... [③传播, 广布]

熟词生义真题例句

- Depending on whom you are **addressing**, the problems will be different. If you are talking to a group of managers, you may refer to the disorganized methods of their secretaries; alternatively if you are **addressing** secretaries, you may want to comment on their disorganized bosses. 根据你所谈话的不同对象, 问题也有所不同。如果你在和一群经理谈话, 你就可以谈论他们的秘书做事没有条理; 相反, 如果你和一群秘书谈话, 你就可以评论她们的老板工作缺乏条理性。[△ address v. 与...交谈, 与...说话] **[2002 考研阅读]**
- Even those who aren't hunting for jobs may find search **agents** worthwhile. Some use them to keep a close watch on the demand for their line of work or gather information on compensation to arm themselves when negotiating for a raise. 即便非求职者也会发现搜索工具非常有用。有人便借它严密关注自己所从事行业的需求情况, 或为加薪谈判搜集相关的薪资信息。[△ agent n. 工具, 手段 arm v. 准备, 装备] **[2004 考研阅读]**
- Industrial safety does not just happen. Companies with low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them **alive** and active. 工业安全并非始自今日。事故发生率低的公司往往会事先制订安全生产计划, 尽力安排这些计划, 并不断地使其保持积极有效的状态。[△ alive a. 有效果的] **[1999 考研完形]**
- Banking** on the confusion between educational and vocational reasons for bringing computers into schools, computer-education advocates often emphasize the job prospects of graduates over their educational achievement. 基于将计算机引入课堂的“教育论”和“职业论”的混淆, 计算机教育的倡导者常常只强调毕业生的就业前景, 而忽略了他们的教育成就。[△ bank v. 基于, 以...为基础] **[1999 考研阅读]**

扩大词汇量 ①

一个熟词 ⇨ 多个生词

★ ABLE

1. **able** ['eɪbl] **a.** 能干的, 有能力的, 显出才华的: He is an able lawyer. 他是个出色的律师。 **【考频 15】**

[辨析] **able, capable** (见 capable 条)

2. **ability** [ə'bilɪti] **n.** ①能力, 智能 ②才能 **【考频 13】**

[搭配] (1) the ability { of doing sth. [误]
to do sth. [正]

(2) to the best of one's ability 尽自己最大努力: I will carry out your instructions to the best of my ability. 我将尽力按您的指示做。

真题例句

An important property of a scientific theory is its **ability** to stimulate further research and further thinking about a particular topic. 一种科学理论的重要性之一应是它能够促动对某一特殊议题做进一步的研究和思考。 **【1999 考研词汇】**

disable ▲ [dis'eɪbl] [dis- (否定前缀) + able; 使(身体)失去能力 →] **vt.** 使残废: He was disabled in the accident. 他因那次事故而残废了。 **【考频 1】**

[派生] **disabled a.** 残废的: disabled soldiers 残废军人

真题例句

There will be television chat shows hosted by robots, and cars with pollution monitors that will **disable** them when they offend. 即将出现由机器人主持的电视谈话节目以及装有污染监控器的汽车, 一旦这些汽车违规, 监控器就会使其停驶。 **【2001 考研英语译汉】**

enable [in'eɪbl] [en- (=make 使) + able] **vt.** 使能够, 使成为可能 (make able, make possible): The conference will enable greater international co-operation. 这次会议能进一步促进国际间的合作。 **【考频 4】**

[搭配] { enable sb. to do 使某人能做
enable sth. 使某事成为可能

长难例句

Fortunately, however, the increasing power and organization of the trade unions, at least in all skilled trades, **enabled** the workmen to meet on equal terms the managers of the companies who employed them. 然而, 幸运的是工会(至少是技术性行业的工会)的力量和组织的增加使得工人们可以和雇用他们的公司老板平等对话了。

unable [ʌn'eɪbl] **a.** (to) 不能的, 不会的

UN-还是 IN-?

[形] able 能 ↔ [形] unable 不能
[名] ability 能力 ↔ [名] inability 无能

[助记] 规则: un-常加于形容词前, in-常加在形容词派生的名词前。类例:

① { unjust **a.** 不公平的
injustice **n.** 非正义

② { unequal **a.** 不等的
inequality **n.** 不等

③ { ungrateful **a.** 忘恩负义的
ingratitude **n.** 忘恩负义

★ ABSORB

1. **absorb** [əb'sɔ:b] **vt.** ①吸收 ②吸引, 使专心

[搭配] be absorbed in 专心于: She was absorbed in the novel. 她全神贯注地读着那本小说。

2. **absorbing** 是“吸收的”吗?

absorb

①吸收

②吸引(人)

absorbent [əb'sɔ:bənt]

a. (能)吸收的
(a) Blotting paper absorbs ink.
(b) Blotting paper is absorbent.

absorbing [əb'sɔ:biŋ]

a. 引人入胜的
(a) He is absorbed in the book.
(b) It's an absorbing book.

3. 若知:[动] describe → [名] description
则知:[动] absorb → [名] (?)

absorption * [əb'sɔ:pʃən] **n.** ①吸收: absorption of heat 吸收热量 ②专心: His absorption in study is wonderful. 他专心研究, 令人敬佩。 **【考频 1】**

真题例句

Changing from solid to liquid, water takes in heat from all substances near it, and this **absorption** produces artificial cold surrounding it. 水从固态变成液态时, 吸收它周围所有物质的热量, 而这种吸收会在它的周围产生非天然的低温状态。 **【1996 考研词汇】**

★ ABUNDANT

1. **abundant** [ə'bʌndənt] **a.** 充裕的, 充分的, 丰富的 (= very plentiful) **【考频 2】**

[搭配] 归类: be { abundant
rich } in sth. ... 丰富, 富于...:

Our country is { abundant
rich } in natural resources. 我们国家的自然资源很丰富。

真题例句

Refusing a lesser reward completely makes these feelings **abundantly** clear to other members of the group. 拒绝接受一个较少的酬劳可以让这些情绪准确无误地传达给其他成员。 **【2005 考研阅读】**

2. (1) **abundant** 的名词:

abundance ▲ [ə'bʌndəns] **n.** 丰富, 充裕 (= great plenty) **【考频 1】**

[搭配] an abundance of 大量的, 丰富的

真题例句

My students found the book enlightening; it provided them with **an abundance of** information on the subject. 我的学生们发现这本书很有启发性, 它为他们提供了有关这门课的丰富的信息。 **【1997 考研词汇】**