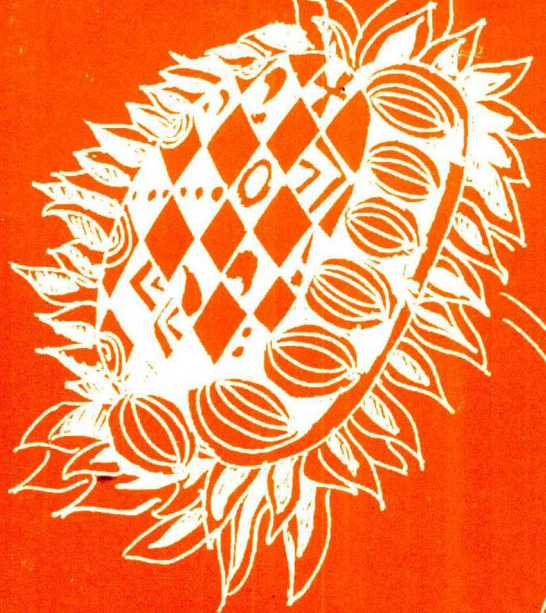


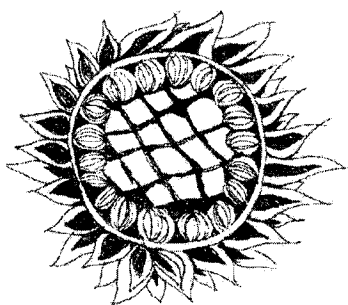


青少年成才系列讲座

做人 做事 做学问

田建国 著

山东画报出版社



做人 做事 做学问

田建国 著

山东人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

做人 做事 做学问 / 田建国著. — 济南: 山东画报出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5474-0140-8

I. ①做… II. ①田… III. ①青少年—人才成长
IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 123952 号

责任编辑 徐峙立 秦 超

封面设计 田 原

美术编辑 李海峰

主管部门 山东出版集团有限公司

出版发行 山东画报出版社

社 址 济南市经九路胜利大街 39 号 邮编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098470

市场部 (0531) 82098479 82098476(传真)

网 址 <http://www.hbcbs.com.cn>

电子信箱 hccb@sdpress.com.cn

印 刷 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

规 格 170 毫米×240 毫米

13 印张 200 千字

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1-6000

定 价 30.00 元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

说在前面的话

创新、道德、人才，是青少年成长成才需要认识的三个至关重要问题。

什么叫创新

创新是人类特有的一种认识能力实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式，有四句话形象生动概括创新：创新就是终点的超越、平衡的打破、动态的延伸、高度的提升。

创新、创造之间什么关系？创造是从无到有，创新是从有到新，创造是创新的基础，创新是创造的导向，两者密切相关。

2011年2月4日，美国政府发表“美国创新战略报告”，明确地把“创新”界定为“个人和组织机构产生新的想法并将它们付诸实践的过程”，并且从美国的历史发展阐明创新是美国经济增长和国家竞争力的基础。“一个新的想法只是一个起点，因为我们的市场体系通过其竞争压力而致力于验证这些想法，并将其中最出色的想法进行传播。创新是一个完整的过程：通过将一个发明成功付诸实践并广泛传播，提高劳动生产力，为供货方提供利润，从而造福于发明实施方和消费者。”也就是说，创新是新的想法的商业化。

什么叫道德

道德是对善良和丑恶、正义与非正义、光荣与耻辱一系列价值评价的社会规范。它是一种软的约束。

道德即道德品质，是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映。道德品质是衡量一个社会和一个国家文明进步程度的重要标尺。没有共产主义思想，没有共产主义品德，不可能建设社会主义；不讲国家利益和社会奉献，只讲个人利益和个人奋斗，这样的人是没有光明前途的。道德品质是衡量一个人精神境界的重要尺度，对个人成长进步有着重要影响。优良的品德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

一个品德优良的人，能够正确认识人生的价值和意义，正确处理个人与社会、与他人的关系，正确选择自己的道德行为，在奉献社会、服务人民中实现个人的价值。人为什么而活着？如果只是为自己、为家庭而活着，那个意义是很有限的。只有为国家、为社会、为民族、为集体、为他人利益，尽心尽力地工作，毫无保留地贡献自己的聪明才智，这样的人生才有真正的意义，才是光荣的人生、闪光的人生。青少年时期是人生起步的重要阶段，也是形成优良品质的关键时期，解决好立身做人的问题对健康成长至为关键。只有注重优良品德的培养，才能在报效祖国、服务人民、奉献社会中实现闪光的人生。

坚持把优良品德作为青少年修身立业的根本。修身、齐家、治国、平天下，修身是根基、是关键、是铸造辉煌事业的人格支撑。“有才无德，其行不远。”没有良好的道德修养，就难有高尚的精神境界和健康远大的理想追求。中华优秀传统文化中，把“庄重、宽厚、守信、勤勉、慈惠”五种品质作为仁者的行为规范，把“礼、义、仁、智、信”五种品德作为理想的道德规范。这些中华文明中的精髓，充分体现了中华民族以德治国、以德处世、以德做人的高贵人格品质和崇高思想境界。历史已经进入了21世纪，我们的道德标准和思想品质应该比古人更进一步，要继承发展创新，创造出符合社会进步和现代文明更为高贵的品质。

什么叫人才

有一技之长，就叫人才。人人都可以成才。前段时间，社会上有个不好导向：除了科学家、博导、教授、总裁、经理、企业家等等这叫人才，其他都不叫人才了。这是一种社会偏见。2006年，中央召开人才会议，对人才提出一个很重要的思想，就是有一技之长就叫人才，而且人人都可以成才。

2000年俄罗斯潜艇遇难，全世界关注。但俄罗斯潜水员下水后就是打不开舱门，迫不得已，请挪威潜水员在短时间内打开了舱门，发现了遇难官兵，说明什么？说明俄罗斯人民在蒙受了巨大悲痛后又蒙受了巨大耻辱，潜水员能力不行，有损国家形象，潜水员中专就可以培养了。

这几年我们国家进口了一批世界一流水平的芯片生产线，手机、电脑芯片。但到目前为止，国内还没有人会调试，没办法，从国外请，报酬多少？不按年薪，不按月薪，周薪百万美元！如果我们国家培养出几个周薪百万美元的高级技师，比出几个诺贝尔奖更有现实意义，高级技师有的高职高专就可以培养了。

美国前任总统里根当选总统后，很多人跑来向里根的母亲祝贺：你儿子真了不起，当了美国总统了。里根母亲很平静，说我还有一个了不起的儿子，是里根弟弟，他现在正在地里刨土豆。在里根母亲人才价值标准里，儿子当总统了不起，在地里刨土豆当农民同样了不起。如果这种人才价值标准成立的话，八年前，浙江金华徐立杀害他母亲，这种恶性事件就不会发生。徐立考前十名他母亲就不干，必须考前三名，锁定目标北大、清华、浙江大学。

我们现在高考前一个月，工地都不许夜间施工，因为怕吵了学生复习功课。高考那一天，如果学生迟到了，学校免费送学生到考场。到了考场之后，考场周围还不许汽车通行，即使没有交警指挥，家长们也会自己指挥不许汽车通过。因为怕汽车通行的噪音影响学生答卷。大家想想，如果我们将来选拔的人才，工地一施工他就坐不住了，外面汽车一过他就没有办法想了，这样选拔出来的人是没有用的。还有，高考状元一出来，经纪人马上就出来了，马上让他介绍经

验，包括房地产开盘的时候都要把这个高考状元请过去，意思是你买了我的房子，你的孩子就是高考状元。我们不能把高考看得那么重，条条大路都是可以成才的。

青少年对自己的成才、成长要充满自信。我们这一代青少年学生，只要努力，都会成为有用的人才。过去对我们这一代人社会上确实有偏见，说我们一代不如一代，迷茫一代、垮掉一代、享乐一代、不值得信赖的一代。

通过这次抗震救灾，通过这次奥运志愿，这一代人的表现改变了整个社会的眼光。2008年，确实是一个不平凡的伟大年度，是灾难与辉煌交织，大喜大悲的一年。我们的很多评价都要从2008年谈起，2008年，可能要改变我们中国人的精神坐标，从抗震救灾到奥运志愿，我们经历的悲与喜，远远超过我们自己的想象。无论是因为苦难，还是因为光荣，有那么多大学生把五星红旗佩戴在头上，挥舞在手中，披戴在身上。过去我们讲经典在文化中，在名言警句中，2008年汶川地震、奥运志愿生成的文化，是最具震撼人类心灵的文化。

四川汶川大地震，既是一场地理大地震，又是一场价值大地震。人们既被8级大地震的巨大破坏能量造成的千年不遇的严重突发自然灾害所震撼，又被大地震发生后以及抗震救灾中产生的不同价值观的激烈碰撞和相互激荡所震撼。

2008年，大家都很关心汶川地震、奥运志愿，有几个口号首先是从青少年中喊出的。第一个口号“天下兴亡，匹夫有责”，他们在弘扬优秀传统文化；第二个口号“立足岗位，刻苦学习”，他们在为爱国主义增添理性厚度；第三个口号“团结友爱，互助进步”，他们在展示现代志愿精神；第四个口号“中国加油，汶川加油”，他们在表现对中国特色社会主义道路的坚定信心。青少年一代开始担当社会责任，他们具有强烈的民族自信心、高涨的爱国热情、开放的宽容胸怀、深沉的忧国忧民意识，他们的得分是高的，表现是优秀的。他们不是瞬间长大，不是一夜间长大，突然变好，而是我们长期教育的结果。因此，青少年一代对自己成长成才应当充满自信。

青少年时代是人的一生中最值得怀念的时光。当代青少年学生是最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体，肩负着发展中国特色社会主义、实

现中华民族伟大复兴的历史重任。我们一定要牢记胡锦涛总书记在中国农业大学与青年学生座谈时提出的殷切希望，把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，在实现中华民族伟大复兴的历史征程上谱写出更加辉煌的青春乐章。

在每一个的生命历程中，青春是最亮丽的，是确立人生理想，职业理想最重要的时期。我们在青少年时期最重要的事情，就是建立一个人生的大格局，格局大了，后面的才会好办。为什么格局要大？大家听说一个词叫“局限”，什么叫局限？局限就是格局太小，所以才会有局限。一个人格局大了，以后限制你的事情就少一些，人融合的东西就会越来越开阔，人生格局就会越大。有一句话，讲得非常好，一个人不能决定生命的长度，但可以决定生命的宽度。如果我们的生命用流水来比喻，这一生是活成了浩浩荡荡大河，还是活成了一条窄窄巴巴的小溪，人生成功那不取决于你有多长，而取决于河床有多宽。

目 录

1 说在前面的话

1 时代篇

- 3 21 世纪是科学技术世纪
- 6 21 世纪是生命科学世纪
- 8 21 世纪是信息科学世纪
- 10 21 世纪是知识经济世纪
- 11 21 世纪是综合国力竞争世纪

17 挑战篇

- 19 全球化经济挑战
- 23 科技化世界挑战
- 25 市场化社会挑战
- 28 数字化学习挑战

33 成才篇

- 37 第一讲 做人立身之本

45	第二讲	坚定理想信念
53	第三讲	健全完善人格
59	第四讲	树立人本理念
65	第五讲	担当社会责任
75	第六讲	培养诚信品质
79	第七讲	修炼优秀习惯
82	第八讲	提高人文素质
87	第九讲	努力开发情商
96	第十讲	团结合作共事
106	第十一讲	保持健康心态
130	第十二讲	强化问题意识
140	第十三讲	善于科学思维
147	第十四讲	锻造创业精神
154	第十五讲	发展创造个性
163	第十六讲	重视强身健体
170	第十七讲	正确认识恋爱
180	第十八讲	学会把握机会

187	结束语
-----	-----

193	后记
-----	----

时代篇

21 世纪是科学技术世纪

21 世纪科学技术重要特点是日新月异，突飞猛进。什么叫突飞猛进？突然起飞，迅速启动。目前，全世界科技领域颇受青睐的发展方向是干细胞研究和纳米科技的发展。临床医学的研究已经表明，利用人的干细胞系可以产生出人体的许多组织，这方面突破有可能使医学发生革命性的变化。

超级计算机发展最为迅速，美国 IBM 公司正在研制每秒钟运算 280 万亿次超级计算机，日本马上着手开发每秒钟运算速度 10000 万亿次超级计算机。20 世纪初，当量子力学、相对论刚刚问世，有谁能想到短短几十年内催生出半导体、超导体、激光、超级电脑，既改变了世界，也改变了人类，特别是改变了人们的学习方式、工作方式、生活方式和思维方式。

从当今世界科技发展的态势看，奠定现代科技基础的重大科学发现基本发生在 20 世纪上半叶，“科学的沉寂”至今已达六十余年，科技知识体系积累的内在矛盾已经凸现，在物质能量的调控与转换、量子信息调控与传输、生命基因的遗传变异进化与人工合成、脑与认知、地球系统的演化等科学领域，在能源、资源、信息、先进材料、现代农业、人口健康等关系现代化进程的战略领

域，一些重要的科学问题和关键技术发生革命性突破的先兆已经显现。

目前，我们正面临国际金融危机。历史经验表明，全球性经济危机往往催生重大科技创新突破，依靠科技创新创造新的经济增长点和创新发展模式，是摆脱危机的根本出路。例如，1857年和1929年两次大的世界经济危机之后，分别爆发了电气革命和电子革命两次技术革命高潮。这次金融危机将加速科技创新与进步的步伐，在今后的10—20年，很有可能发生一场新的科技革命。

21世纪科学技术发展日益迅猛，科技成果转化成为产品、商品的周期日益缩短，产品、商品的生命周期日益缩短。21世纪创新具有三个显著特点：

第一个特点是创新速度加快使科学技术突飞猛进，有四个表现：

第一个表现是原始创新产业化的趋势加快，如人类基因组、超导、纳米材料等基础科学研究的成果，在中间成果阶段就申请了专利，有些甚至迅速转化为产品走进人们的生活，实现了产业化。

第二个表现是集成创新孵化新技术的进程加快，具体表现为学科之间的交叉融合、新的技术群及相应产业群竞相崛起，如生物信息技术就是IT和生物技术的交叉融合而产生的新技术，它的应用可以降低药物开发成本的33%，并使开发进程加快2年。

第三个表现是高新技术向传统产业的渗透加快，高新技术不但从传统产业发展出新品种和新兴产业，而且促进了传统产业装备的现代化，如近年来，IT产业对美国经济的贡献率超过35%，使全美制造业劳动生产率增长6.4%。

第四个表现是创新性设施的普及速度显著加快，如汽车用了100年的时间才达到全球市场50%的普及率，电话和电力分别用了75年和50年，而移动电话的普及速度太快了，甚至超过个人电脑和互联网的普及速度。

第二个特点是创新广度扩展使社会生活发生了深刻变化。

创新不仅仅是技术创新，而且已扩展到政治、经济、文化、教育、管理、组织、制度设计、商务模式等社会生活的各个领域和各种层面，使这些领域发生了惊人的变化。

第三个特点是创新高度提升使国力竞争日趋激烈。

当今世界各主要国家都在构建国家创新战略。目前举世公认的“创新型国家”有美国、日本、芬兰、韩国等20多个国家，它们的共同特征是：创新综合指数明显高于其他国家，科技进步贡献率在70%以上，研发投入占GDP的比例一般在2%以上，技术对外依存度指标一般在30%以下。创新已提升到国家核心竞争力的高度，创新所带来的机遇和挑战，使综合国力竞争日趋激烈。

美国创新战略的起点是几个至关重要的基础：教育、科研和基础设施。首先，必须创建一个具有国际竞争力和日益增长的知识密集型经济储备劳动力的教育体系。其次，必须对科研项目投资，以确保美国在支撑民营企业进行创新过程中，创造重大科技成果上的领先地位。最后，必须投资建设一流的基础设施。这些创新基本要素将推动美国拥有一个更加繁荣的未来。

概括讲，美国创新战略，强调抓创新三个基本要素：培养掌握21世纪技能的下一代人，创造世界一流素质的劳动力；加强和扩展美国在基础研究中的领先地位；建立高速铁路网络和先进的信息技术生态等引领21世纪的基础设施。

2010年12月6日，美国总统奥巴马发表国情咨文。指出，全球经济竞争将越来越激烈，只有那些拥有受过最好教育的劳动力，严谨对待科研和技术，建有像道路、机场、高速铁路和高速互联网等高质量的基础设施的国家，才会在这场竞争中获得胜利。这些因素都是21世纪经济增长的种子，这些种子播种在哪里，工作和企业就会在哪里扎根。

2011年2月4日，白宫再次发表“美国创新战略”报告，提出美国创新战略目标，就是赢得未来，保持美国在创新能力、教育和基础设施等方面的竞争力。核心内容主要包括强化创新要素、激励创新创业、催生重大突破等几个层面。这也是美国在全球经济竞争越来越激烈的背景下为确保国家经济增长和繁荣所作出的最新政策安排。

21 世纪是生命科学世纪

生物的一个基因可以影响一个国家的兴衰。一个物种可以决定一个国家的经济命脉。21 世纪，世界将面临一场剧烈的基因战。谁拥有丰富的种质资源，谁就掌握未来资源利用的新技术，谁就能在激烈的竞争中掌握主动权。据统计，这几年美国毕业的博士生中有一半是学习生命科学的，一大批年轻科学家源源不断流向生命科学领域。

21 世纪生命科学体现出三个特点：首先，生命科学不再像历史上的学科分得那么细：动物学、植物学、微生物学、生物学、生物化学等，彼此之间不再有不可跨越的鸿沟。生物学家已揭示 DNA 在所有生物种类中具有高度的一致性，很多生命现象，如代谢、生长分化、细胞分裂等的调控在不同生物中也有共同的规律和机理，对生命现象的认识得到了极大统一。

其次，21 世纪的生命科学，越来越体现出一种多学科交叉的性质。21 世纪的生命科学不仅仅是属于生物学家，越来越多的物理学家、化学家，甚至包括数学家、计算机科学家，他们所从事的基础科学研究都涉及到生命科学。

第三，21 世纪的生命科学已经不仅仅是基础科学，在生命科学领域已经很

难在基础研究领域和应用领域划一条明显的界限。现在，在生命科学领域每一项重大成就出现，往往很快地就会导致应用方面的突破，会有很多公司对它进行开发。这也就使今天的生命科学表现出一种蓬勃发展的良好势头。