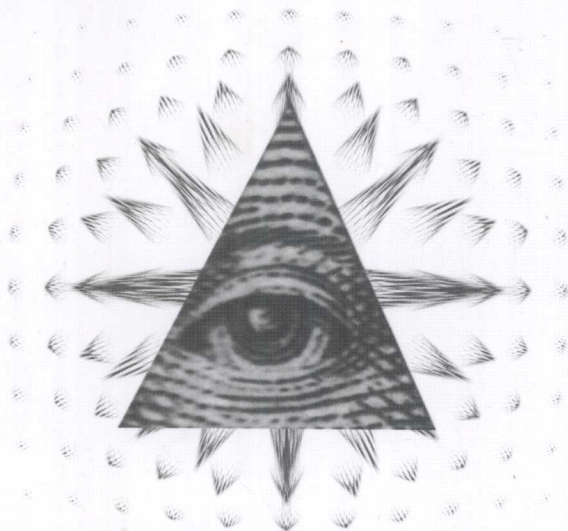




人生终极 护照

● THE ULTIMATELY PASSPORT OF LIFE ●

人类思想史上的一次革命即将到来

—— 请带上这本“护照”再上路吧 ——

焦南博◎著



中国言实出版社

人生终极护照

焦南博 著

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生终极护照 / 焦南博 著. -- 北京 : 中国言实出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-5171-1291-4

I. ①人… II. ①焦… III. ①人生哲学—通俗读物 IV. ① B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 081423 号

人生终极护照

作 者: 焦南博

责任编辑: 陈昌财

封面设计: 吕晨曦

出 版: 中国言实出版社

地址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄路甲 16 号五层

邮编: 100037

电话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网址: www.zgyscbs.cn

E-mail: yanshicbs@126.com

印、装: 河南八方印刷有限公司

版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

规 格: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 18 印张

字 数: 298 千字

ISBN 978-7-5171-1291-4

发 行: 岁月如歌文化传媒

通讯地址: 河南郑州市高新区翠竹街盛和苑德园 1 号楼四单元五楼西

电 话: 010-82070646/0371-55003103

邮 箱: syrgorg@126.com

版权所有 侵权必究

如果发现印刷质量问题, 请与发行单位联系退换



人类历史上为破解斯芬克斯之谜
而苦苦探索的大哲圣贤们！

古往今来为拯救人类
而牺牲自己盗天火的那些普罗米修斯！

互联网时代不因人生谜底难揭
而停止前进步伐的伟大人类！

· 绪 言 ·

当人类喜情荡漾地跨入新世纪的门槛之后，稍加留意地球家园里时刻发生着的事情就会发现：自己终日生活其中的世界，并不以时间的推移而彻底改头换面——

国际间，在和平与发展的主题下，区域性的动荡、冲突、战争乃至恐怖活动此起彼伏，有些甚至大有愈演愈烈之势，许多宝贵的生命因此消逝。

国家、行业、单位乃至个人之间，全方位、多层面的竞争日益加剧——影响人们生存的各种利益问题，像一块石头压在人们心头，促使人们铤而走险，许多人正在世俗世界中迷失。

物质文明在科学技术的推动下，获得了明显的发展——许多人无不把赌注押在了物质的砝码上，为了利益而不择一切手段，为了明天而丧失了今天，为了结果而丧失了过程，为了眼前而丧失了长远……这不能不使我们重新思考：人活着，究竟是为了什么？

带着这个貌似无比简单而实则深奥无穷的问题，著者又把打量世界的目光移向自身：

生于1962年，1982年参加工作的著者，曾干过7年教师、5年新闻记者和编辑、5年企业老总以及若干年的独立策划人、自由撰稿人等，现在又致力于教育研究和文化启蒙。回顾自己所走过的人生道路，著者惊讶地发现：工作或事业的每一次变化，都是自己选择的结果。其间，本人曾成功或富有过，但整日疲于奔命，鲜有温馨和宁静；也曾失败或贫穷过，但在人生的低谷，也未曾失去生存的种种快乐。

人自诩为万物的灵长、智慧的化身，总想探究大千世界乃至宇宙万物的奥秘，然后掠夺之，占有之，享用之。然而，可悲的是，他们在寻觅和掠夺身外之物时，往往忘掉或迷失了自我。曾几何时，人们竟然发现：自我的存

在才是真正的谜中之谜。人为何人、人为何生——这个问题不解决，人生的一切将无以依托、无从谈起。

以当今中国的家庭教育为例：中国家庭的父母们为了使后代在未来高度竞争的社会能有一席之地，不惜把大量人力、财力、物力投入到孩子的教育上。短短几年间，神童教育、赏识教育、素质教育、才艺学习、零岁方案、早期智力开发、情商德商培养……口号叫得山响，热遍神州大地。然而，幸运小太阳们的人生似乎并不幸福和顺利：除了大量厌学、逃学者外，还不时爆出自残、自杀或伤人、杀人等恶性新闻；在各年龄段的犯罪中，青少年仍是主体，而且低龄化和犯罪率有日益增高的趋势；2013年人民日报报道：据统计，我国每年约有25万人死于自杀，自杀未遂的人数约为200万。自杀已经成为我国人群第五大死因，是15岁到34岁的青壮年人群的首位死因。

教育出人意料地上演着“入不敷出”的滑稽剧，这是缘何？

看来，教育决不仅仅是简单的说教问题，而是来自于家庭、学校、社会潜移默化的影响，正或好或坏地影响着儿童成长的方方面面。作为环境教育资源主体的成人，其一举一动都无时不在影响着儿童的成长。那么，成人的所作所为又源于什么呢？显而易见。源于他们对人生的认识，或曰目的。这个问题不解决，教育者的言谈举止就会处于混乱无序或自相矛盾的状态，教育者施教于儿童的各种实践活动，就不会始终不渝或以一贯之。

正如顾瑞荣先生在《学习的革命》一书之“跋”中所说，伴随着400多年来科技的迅猛发展，近现代教育在帮助人们认识身外之物（识字、识物、识事）方面立下了赫赫功勋。但是绵延数千年的识自（认识自己）教育并没有引起教育界乃至社会的关注，充其量只是在几个教育家的理论与实践中间或闪烁，既没有充分认识到识自教育是教育的核心或灵魂，更没有真切体会到识自教育对于完美人生的终极性价值。

在和平与发展的主题下，各国的改革开放必将使西方与东方、知识教育与识自教育、学习革命与教育革命，在新世纪的曙光中实现完美结合，这个从根本意义上能给世界和人类带来光明和新生的历史责任，义不容辞地落实

在了当代人肩上。

看来，“人为何人，人为何生”的问题，不仅是每个家长，而且是整个人类都不得不面对的现实而永恒的课题。

这个问题，人类的许多大哲圣贤们探索了——甚至不乏穷尽一生的探索者，但是，留给我们的仍是“斯芬克斯之谜”。

这个问题，各国的统治者或政治家探索了，但是，留给我们的仍是物质文明外衣下似乎永无休止的战争、竞争、斗争；

这个问题，人类的普罗米修斯们身体力行了，但是，他们舍生忘死盗取的“天火”，似乎只照亮了人的社会化一半的航程；

这个问题，芸芸众生们也不知争论过多少次了，但是，众说纷纭，莫衷一是，最后留给大家的仍是“一半清醒一半醉”……

顾瑞荣先生在《超越学习的革命》中预言：“认识你自己，不应该仅仅是特尔斐神庙中的铭文、抽象的哲学命题、流行的心理学命题，它应该成为教育的灵魂，成为每个人的座右铭，成为每个人的人生实践。因为人生的成功与否，在现代社会中很大程度上是取决于知识的掌握程度，而人生的圆满与否。则在一切历史中都完全取决于人对自己的认识程度。学习革命使每个人在知识的掌握方面取得了平等，从而为人生的成功奠定了基础，因而，人生的圆满必将为绝大多数人所渴求。认识自己必将成为后现代教育的灵魂核心。况且，现代社会所面临的所有棘手的贪欲及其满足，这是永无出头之日的轮回，而唯有认识自己才能当头棒喝、扭转乾坤，它会给这些社会问题一个根本层面上的解决。因为认识自己的过程就是净化自己的过程，就是穿透欲望、超越欲望的过程，就是对于自我中心的逐级破除的过程。在认识自己的过程中，人会获得新生、获得一个新天地，而社会则会因此而有一个和谐的进步”。

著者有感于此，首先从“破解人生千古之谜”（上篇）入手，通过中外一些思想家对人和人生目的的分析认识、人类的本性、人在丧失人生目的后引发的各类悲剧、人们心底发出的呼唤、著者对人生目的认识等等，构建

起了一套全新的关于美的人生观体系。然后，在这个人生观体系的指导下，人们如何获得真正的成功或幸福，又从如何“奠定人生之基”（中篇）开始，由“人啊，你活着靠什么”、“人生，怎样才能完美”和“旅程，艰难而迷人”等三部分内容予以阐释。最后，为了使大家能不断地把自我及后代的“命运操握手中”，又从命运问题及其启示出发，纵横驰骋，为大家精心打造了一本关于人生终极目的的“护照”，一柄促人自省、自觉乃至扭转人生乾坤的利剑。

在开放社会和市场经济条件下，社会成员的人生观、价值观日益多元化，由此产生了许多认识与实践方面的困惑与混乱，并导致各类社会丑恶现象的滋生和蔓延。这些不良现象的存在，不仅会影响两个文明的建设和国民整体素质的提高，而且也将殃及后代子孙的前途、命运。我们相信，在博采众家之长基础上建立起的这一人生观体系，对那些为人生所累所困所苦而又无以解脱的人们、身陷各种教育误区而又无以自拔的家长和老师、将要踏入社会希望切实人生指导的学子、乃至更多渴望美好幸福生活的人们，将会提供有益的借鉴和帮助。

信息时代：五彩斑斓，混乱不堪——有没有一种东西将它们统摄？

多元社会：选择众多，风险遍地——有没有一种东西将它们统一？

人类文化：博大精深，良莠不分——有没有一种东西将它们廓清？

人生目的：千差万别，究竟为何——有没有一种东西将它们整合？

……带着这些历久弥新的问题，请开始您的阅读之旅吧——

『目 录』

上篇：破解千古之谜

◆ 导读	3
◆ 引子	5
◆ 第一章 人生——千古难解之谜	6
第一节 苏格拉底的警钟	
——拉开人类认识自我序幕	7
第二节 东方的人生之光	
——教人如何生存	8
第三节 我思故我在	
——人类，因思考而独在	12
第四节 离自己最远者是谁	
——原是不可思议的人类	13
第五节 拜访孤独牢笼中的“试验之兔”	
——向人类的殉道者致敬	17
第六节 在创造中认识并享受人生	
——在有所作为中感悟人生	20
◆ 第二章 人类——迷途的羔羊	22
第一节 艰难的征程	
——开闾的本性	23

第二节 多舛的命运	
——人类生存在必然与偶然之中	24
第三节 智难尽其谋	
——人类徘徊在伟大与渺小之间	31
第四节 德难播其惠	
——人类扮演着天使与魔鬼角色	38
第五节 迷途的羔羊	
——无尽之苦果	41
第六节 风起于青萍之末	
——天绝人性的战争	42
第七节 云始于不正之风	
——有辱人格的竞争	45
第八节 淫依于风际云会	
——丧失人伦的丑行	50
◆第三章 上帝——究竟在哪里?	54
第一节 暗夜之火光	
——普罗米修斯	55
第二节 远火非太阳	
——生命的呼唤	63
第三节 心灵在呐喊	
——上帝在哪里?	75
第四节 东方的晨曦	
——真理在徘徊	92
第五节 云开雾散时	
——上帝走过来	100
第六节 探探她的心地	
——的确值得挖掘	101

第七节 看看她的身影	
——委实扑朔迷离	108
第八节 数数她的姐妹	
——个个风情万种	115
第九节 评评她的品第	
——确有高低贵贱	119
第十节 找找她的产生	
——缘于你的拥抱	126
第十一节 查查她的步履	
——时而走进误区	141

中篇：奠定人生之基

◆ 导读	155
◆ 第一章 人啊，你活着靠什么	156
第一节 靠天，天不应	156
第二节 靠地，地不灵	158
第三节 靠己，命运兴	159
◆ 第二章 人生，怎样才能完美	162
第一节 人才，金字塔	163
第二节 人杰，顶天地	172
第三节 感悟，在心中	174
◆ 第三章 旅程，艰难而迷人	176
第一节 社会之是非	177
第二节 学校之善恶	180
第三节 家庭之优劣	183

下篇：命运操握手中

◆ 导读	189
◆ 引子	191
◆ 第一章 命运之抉择	196
第一节 何为人生命运	198
第二节 命运基于什么	200
第三节 谁是命运主宰	202
第四节 什么决定命运	205
◆ 第二章 社会需要何人	207
第一节 过去需何人	208
第二节 现在需何人	210
第三节 未来需何人	222
◆ 第三章 炎黄子孙命运	223
第一节 列祖列宗之命	223
第二节 老年一代之命	227
第三节 中年一代之命	229
第四节 年轻一代之命	232
第五节 未来子孙之命	234
◆ 本书参考文献	238
◆ 后记（一）	241
◆ 作者自画像	246
◆ 后记（二）	247

上篇：破解千古之谜

要毁灭一个人
毁灭他的人生价值和意义
就可以了

导 读

“人为何人、人为何生”的问题，是摆在人类面前的一个永恒而首要的问题。这个问题不解决，人类将永远地处于不安与动荡之中，人生将永远地在福祸交迭的多舛命运中度过，呵护人类的上帝将永远不会根植于我们的生活……想知道这个问题的重要性吗？想和作者一起破解这个生存哲学的千古之谜吗？想了解人类由于没能很好地解决这个问题而酿就的一个个悲剧和一杯杯苦酒吗？想听一听人类由于对自我的无知或少知而深陷各种误区苦苦挣扎的深切呐喊吗？想知道人类为此所做的不懈努力和留下的种种缺憾吗？

人类，到了该清醒而坚定的时候了——

本篇 “破解千古之谜” 由以下三部分展开——

一、“人生千古之谜”：着重列述东西方大哲圣贤对破解这个千古之谜所做出的种种可贵的探索，在彰显认识自己重要性的同时，指出有关认识的不足或留下的缺憾。

二、“人类——迷途的羔羊”：通过抒写人类在必然与偶然之中挣扎前行的多舛命运，在伟大与渺小之间扩缩徘徊的智性，在天使与魔鬼角色交相扮演之下的德性，深层揭示人类在开合、舒卷、彰蔽等二元张力撕拉硬扯下所表现出的赤裸本性。

至于“迷途的羔羊”在大、中、小范围内程度不同所导演的战争、竞争、丑行，则完全是不得人生真谛而“风起于青萍之末，云始于不正之风，淫依于风际云会”的结果。

三、“上帝——究竟在哪里？”通过人类对生命的呼唤、普罗米修斯的依赖以及上帝在哪里的寻觅和呐喊，进一步明确问题的症结：不能正确认识“人为何人，人为何生”乃是人类生存的大敌，同时又是对人类智难尽其谋、德难播其惠、生存在必然与偶然之中多舛命运和开合本性的破译，当然也是人类发动战争、残酷竞争、做出丑行并自食无尽苦果的根源所在。

对此，身处生命的呼唤和心灵的呐喊之中的我们，再也不能无动于衷

了——

本篇第三部分“从云开雾散时”到“查查她的步履”七节内容为本书的核心立论部分在对所有人生观的扬弃和新近产生的审美人生观的解蔽基础上，基于人类生存需要的本性或本质，郑重推出了一套关于美的崭新人生观体系。在这套体系中，通过对人类生存目的——本质的开掘、表现的描述、类型的总结、层次的划分、产生的品味、误区的分析等，终于成了“人生终极护照”的艰巨使命。

在当今——智难制其性、德难播其惠、人难尽其乐的尴尬生存状态中，您想拥有这样一本精美的护照来呵护自己的人生吗？

引子

生命一旦登上舞台，人生的戏剧便开始上演了。

人生时间，漫长而短暂：有的人丧失人性，为社会所不容，要么遭人唾弃，要么被剥夺生命的权利，其人生可悲而短暂，如夜空的流星一闪；而有的人不断完善自我，造福他人，深受社会爱戴与尊崇，不仅平安幸福，而且辞别人世之后，还时常让人怀念，这种人虽死犹生，如日月江河。

人生舞台，坎坷而平坦：有的人不能扮演好自己的角色，坎坷与不幸如影随形，人生如一叶搁浅的孤舟；有的人胸怀理想而又脚踏实地，顺畅与富足朝夕相伴，人生如品尝一杯有滋有味的陈酿美酒。

人生角色，关键在于选择：有的人选择了感官的享乐，那么他将在动物般的空虚和无聊中度过；有的人选择了奋进的号角，那么他将会在创造的快乐中生活。

人的命运，根本在于认识：有的人认为这世界充满了虚伪与丑恶，那么他将在这虚伪与丑恶中度过；有的人认为这世界不乏真诚与美好，那么他将在爱与快乐中生活；有的人认为人生就是为了名利，那么，他就像鸟儿的翅膀系上了黄金，从此不再有新的飞腾；有的人认为人生就是为了奉献，他就像涓涓小溪投入了大海的怀抱，将拥有无限的回报。

人啊，你活着究竟凭借什么？

孙子兵法，战事当备；人生要义，知己知彼。

人啊，你活着究竟为了什么？

人生航路，终需方向；若无远虑，必有近忧。