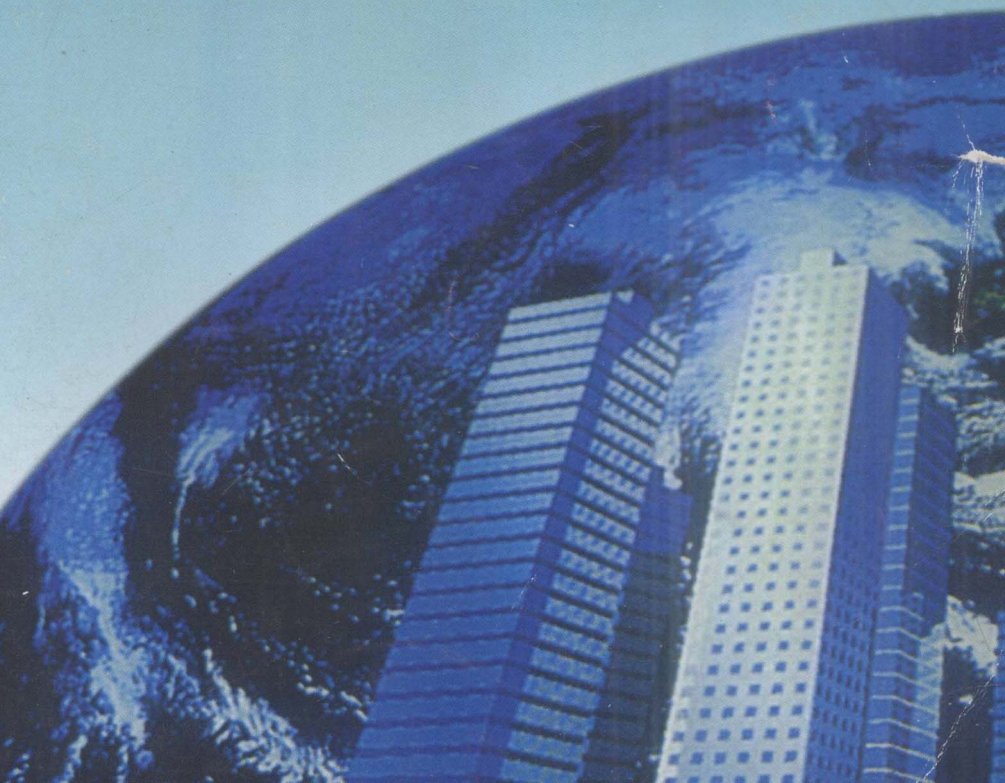


邓小平理论 概论

郭欣根 主编



陕西省高等院校统编教材

邓小平理论概论

主 编 郭欣根

副主编 许门友 陆卫明 贾必章

陕西人民出版社

(新) 新登字 001 号

邓小平理论概论

郭欣根 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 西北工业大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12.25 印张 265 千字

2000 年 7 月第 1 版 2002 年 1 月第 5 次印刷

印数: 65000—73000

ISBN 7-224-03064-3/D·386

定价: 16.00 元

前 言

伟大的实践呼唤和孕育伟大的理论，伟大的理论指导和开创伟大的事业。我国波澜壮阔的改革开放和现代化建设事业，孕育了崭新的、有中国特色的社会主义理论，这就是邓小平理论。

邓小平理论是马克思列宁主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承与发展，是全党、全国人民集体智慧的结晶，是马克思主义在中国发展的新阶段。它是民族精神的升华，是指引我们迈向 21 世纪的伟大旗帜，也是指导我们深化改革、扩大开放、努力实现现代化宏伟目标的行动纲领。

为了培育“四有”新人，贯彻中央宣传部、教育部关于马克思主义理论课教学改革的新方案，使马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”，陕西省教委组织编写了陕西省高等院校“两课”统编教材，这本《邓小平理论概论》就是其中之一。

编写高等院校马克思主义理论课教材，是一项极其严肃、重要而又有极大难度的工作。《邓小平理论概论》课属一门新建课。本书编写的指导思想是：以教育部颁布的《邓小平理论概论》教学要求为指导，力求完整、准确地阐释邓小平理论的

主要内容和科学体系，重在使大学生学习和掌握邓小平同志分析问题、解决问题的立场、观点和方法。

本书在编写中力求做到：

一、突出邓小平理论的完整性。1992年，党的十四大报告曾将邓小平理论的主要内容概括为九条；1995年，中共中央转发中宣部起草的《邓小平建设有中国特色社会主义理论学习纲要》中，把邓小平理论的内容归纳为16个理论；1998年，教育部社科司颁布的《邓小平理论概论》教学基本要求设计了14章。综合上述概括，结合教学实际，本教材由导论和12章构成，力求使大学生较完整地掌握邓小平理论。

二、突出邓小平理论的科学性。江泽民在十五大报告中指出：邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系”。因此，本书的编写力求从哲学、经济学、科学社会主义三个领域十个方面，全面介绍邓小平的思想，以体现邓小平理论的科学性。

三、突出邓小平理论的时代特色。当前时代的显著特点是改革开放。改革开放也是邓小平为我们设计的强国富民之路，是社会主义发展的动力，是实现社会主义现代化宏伟目标的基本途径。因此，本书在第五章专设“社会主义改革和对外开放”，可以说是一个大胆的尝试。

四、突出邓小平理论的开放性。江泽民指出：邓小平理论既是一个科学的体系，“又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系”。这是由它的开放性所决定的。因此，本书在导论中，专门概述了以江泽民为核心的第三代领导集体在1992年以后对邓小平理论的丰富和发展，并在各章加以具体化。

五、突出邓小平理论的逻辑性。本书除导论外的 12 章在编排次序上存在内在联系：前三章，构成邓小平理论的哲学基础、理论主题、现实基础；第四、五章构成邓小平的现代化战略和途径理论；第六、七、八、九章构成现代化建设的总体布局即经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设；第十、十一、十二章构成现代化建设的保证理论，即和平外交、祖国统一和党的建设。这说明，本书各章编排次序是由邓小平理论自身的逻辑性所决定的。

以上五条既是本书编写组的主观愿望，也是我们的编写原则。至于这些原则能否体现在本教材之中，这要由读者做出评判。我们欢迎读者提出宝贵的批评意见，以便在修订时改进和提高。

目 录

导 论 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(2)
一、邓小平理论形成的条件	(2)
二、邓小平理论的形成过程	(8)
三、邓小平理论的丰富和发展	(11)
第二节 邓小平理论的内容、体系和特征	(14)
一、邓小平理论的主要内容	(14)
二、邓小平理论的科学体系	(17)
三、邓小平理论的本质特征	(21)
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(23)
一、马克思主义在中国发展的新阶段	(23)
二、实现中华民族伟大复兴的伟大旗帜	(29)
三、当代大学生要努力学习邓小平理论	(31)
第一章 邓小平理论的精髓	(35)
第一节 解放思想、实事求是的思想路线	(36)
一、实事求是是中国共产党的思想路线	(36)
二、党的思想路线的重新确立	(40)
三、党的思想路线的科学内涵	(44)
四、解放思想，实事求是邓小平理论的精髓	(49)
第二节 独立自主地探索中国社会主义建设道路	(52)

一、突破社会主义单一模式的束缚	(52)
二、走自己的路，建设有中国特色的社会主义	(54)
第二章 社会主义本质和根本任务	(59)
第一节 社会主义本质的科学论断	(60)
一、社会主义本质论的形成	(60)
二、社会主义本质论的涵义	(64)
三、社会主义本质论的意义	(69)
第二节 社会主义的根本任务	(70)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(70)
二、发展才是硬道理	(75)
三、先富带后富，逐步实现共同富裕	(79)
第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线和基本纲领 	(84)
第一节 社会主义初级阶段理论	(85)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(85)
二、社会主义初级阶段理论的内容	(88)
三、社会主义初级阶段理论的意义	(92)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(93)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	(93)
二、社会主义初级阶段基本路线的主要内容	(97)
三、坚持基本路线一百年不动摇	(98)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(102)
一、社会主义初级阶段基本纲领的内容	(102)
二、社会主义初级阶段基本纲领的意义	(104)
第四章 社会主义初级阶段经济发展战略	(108)

第一节	“三步走”，基本实现现代化的战略	(109)
一、	现代化道路的艰难探索	(109)
二、	分“三步走”，基本实现现代化	(112)
三、	现代化发展战略的特点	(114)
第二节	实现国民经济的持续、快速、健康发展	(116)
一、	调整和优化产业结构	(116)
二、	实现国民经济增长方式的转变	(121)
三、	实施西部大开发战略，促进地区经济协调发展	(124)
第三节	实施科教兴国和可持续发展战略	(128)
一、	邓小平的科教兴国理论	(128)
二、	实施科教兴国战略	(133)
三、	实施可持续发展战略	(134)
第五章	社会主义改革和对外开放	(138)
第一节	改革是社会主义发展的动力	(139)
一、	改革是人类社会基本矛盾运动的必然要求	(139)
二、	改革是社会主义制度的自我调整与完善	(143)
三、	改革是中国的第二次革命	(145)
第二节	对外开放是我国的基本国策	(149)
一、	对外开放的进程与格局	(149)
二、	我国对外开放的主要形式	(157)
三、	对外开放与自力更生的关系	(162)
第三节	判断改革开放得失成败的标准	(164)
一、	“三个有利于”标准的提出	(164)
二、	“三个有利于”标准的依据	(167)

三、正确处理改革、发展与稳定的关系·····	(169)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构与	
个人收入分配方式·····	(173)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(174)
一、生产资料公有制及其实现形式·····	(174)
二、必须坚持公有制经济的主体地位·····	(179)
三、社会主义初级阶段的非公有制经济·····	(183)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配方式·····	(187)
一、完善按劳分配及其实现形式·····	(187)
二、社会主义初级阶段的多种分配方式·····	(189)
三、坚持效率优先、兼顾公平的原则·····	(193)
第三节 社会主义初级阶段的社会保障制度·····	(197)
一、社会保障制度的内容和功能·····	(197)
二、我国社会保障制度的改革·····	(200)
三、建立符合中国国情的社会保障制度·····	(202)
第七章 建立和完善社会主义市场经济体制·····	(206)
第一节 社会主义市场经济体制的确立·····	(207)
一、计划和市场都是经济手段·····	(207)
二、社会主义也可以搞市场经济·····	(209)
三、社会主义市场经济体制的特征和框架·····	(213)
第二节 培育市场主体，规范企业制度·····	(216)
一、市场经济的主体——企业·····	(216)
二、市场经济中的企业制度·····	(218)
三、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	
·····	(221)
第三节 培育和发展社会主义市场体系·····	(224)

一、市场体系及其构成·····	(224)
二、培育和发展我国市场体系的主要途径·····	(228)
第四节 建立和完善宏观调控体系·····	(232)
一、宏观调控的客观必然性·····	(232)
二、宏观调控的目标·····	(234)
三、宏观调控的手段·····	(236)
第八章 社会主义民主和法制建设·····	(241)
第一节 没有民主就没有社会主义·····	(242)
一、社会主义民主的本质与特征·····	(242)
二、没有民主就没有社会主义现代化·····	(244)
第二节 坚持和完善有中国特色的基本政治制度·····	(247)
一、人民民主专政的国家制度·····	(247)
二、人民代表大会制度·····	(251)
三、共产党领导的多党合作与政治协商制度·····	(253)
四、民族区域自治制度·····	(256)
第三节 推进政治体制改革, 建设民主法治国家·····	(258)
一、政治体制改革的必要性·····	(258)
二、政治体制改革的内容、目标和任务·····	(261)
三、政治体制改革的标准和原则·····	(264)
四、依法治国, 建设社会主义法制国家·····	(265)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(270)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(271)
一、精神文明是社会主义的本质要求·····	(271)
二、社会主义精神文明是现代化建设的重要目标 ·····	(274)
三、坚持两手抓、两手都要硬·····	(275)

第二节	精神文明建设的指导思想和基本内容·····	(278)
一、	精神文明建设的指导思想·····	(278)
二、	思想道德建设·····	(282)
三、	教育科学文化建设·····	(286)
第三节	精神文明重在建设·····	(287)
一、	精神文明要着眼于建设·····	(287)
二、	坚持以马克思主义为指导, 创造有中国特色 的社会主义新文化·····	(288)
三、	深入持久开展群众性精神文明创建活动·····	(290)
第十章	中国的外交战略和外交政策·····	(294)
第一节	时代主题的新判断·····	(295)
一、	时代主题的转换·····	(295)
二、	世界多极化趋势·····	(299)
三、	经济全球化趋势·····	(302)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策·····	(304)
一、	独立自主是中国外交政策的根本原则·····	(304)
二、	反对霸权主义, 维护世界和平·····	(308)
三、	按和平共处五项原则处理国际关系·····	(309)
四、	中国外交政策的立足点·····	(310)
五、	按四项原则处理好党际关系·····	(313)
六、	争取建立公正合理的国际政治经济新秩序 ·····	(315)
第十一章	“一国两制”与祖国统一·····	(319)
第一节	维护祖国统一是中华民族的神圣大业·····	(320)
一、	祖国统一是中华民族的共同愿望·····	(320)
二、	祖国统一是民族振兴的重要条件·····	(322)

第二节	“一国两制”的科学构想·····	(322)
一、	“一国两制”构想的提出·····	(322)
二、	“一国两制”构想的内涵·····	(325)
三、	“一国两制”构想的意义·····	(332)
第三节	推进祖国和平统一进程·····	(336)
一、	香港问题的和平解决·····	(336)
二、	澳门问题的和平解决·····	(339)
三、	统一大业，任重道远·····	(340)
第十二章	社会主义现代化建设的领导核心和依靠力量 ·····	(346)
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心 ·····	(347)
一、	中国共产党领导地位的确立·····	(347)
二、	党的领导是现代化事业胜利的根本保证·····	(350)
三、	坚持党的领导必须改善党的领导·····	(352)
第二节	切实加强党的自身建设·····	(356)
一、	新时期党的建设面临严峻考验·····	(356)
二、	新时期党的建设的基本内容·····	(358)
三、	党的建设是新的伟大工程·····	(362)
第三节	依靠各族人民团结合作，实现中华民族的 伟大复兴·····	(364)
一、	依靠人民群众建设社会主义·····	(364)
二、	加强各民族的大团结·····	(369)
三、	发展爱国统一战线，实现中华民族 伟大复兴·····	(370)
后 记	·····	(375)

导论 邓小平理论是当代 中国的马克思主义



旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。

——江泽民

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

——江泽民

邓小平同志是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，他所创立的建设有中国特色的社会主义理论，第一次初步地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，也是我们党和人民的行动指南。当代青年要担负起建设有中国特色社会主义的历史责任，成为有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，必须认真学习邓小平理论，用这一理论武装自己的头脑，指导自己的行动。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

1. 时代背景

每一个历史时期，都有其国际生活的主题，这是由该历史时期的世界基本矛盾决定的，而一旦世界基本矛盾发生了变化，国际生活的主题也就必然随之发生相应的变化。19 世纪末 20 世纪初，资本主义由自由竞争发展到垄断阶段以后，资本主义所固有的各种矛盾日益加剧，形成了全面的、深刻的、持久的经济政治危机，帝国主义战争不可避免，从而为无产阶

级革命准备了条件。列宁由此而正确地指出，当时国际生活的主题就是帝国主义战争和反帝国主义的世界革命。20 世纪上半期爆发的两次世界大战以及一大批社会主义国家的诞生，充分证明了列宁关于战争与革命是这一时期的时代主题和特征这一判断的无比正确性。

第二次世界大战结束至今的半个多世纪里，世界形势发生了巨大而深刻的变化，国际政治力量的对比发生了新的变化和改组，人类社会进入了一个新的历史时期。国际生活的主题由战争与革命演变为和平与发展。其主要表现为：①世界人民要求和平，反对战争，这已成为不可阻挡的潮流，从而有力地制约了世界大战的爆发。因此，尽管战后以来世界局部地区战争不断，但短期内爆发世界战争的可能性越来越小。②战后以来，一些民族独立国家，由于经济上仍然落后，许多关系到国计民生的重要工业产品，都要从发达国家进口，而农产品和矿产品的出口甚至国民经济往往摆脱不了这些发达国家的控制和操纵，使民族利益受到极大的损害。因此，这些民族独立国家在国家建设中认识到，不发展本国经济，不改变贫穷和落后，就不能获得真正的独立。毫无疑问，发展经济，提高人民生活水平已成为占世界总人口 3/4 的广大发展中国家所面临的突出问题。③资本主义发达国家当今所面临的最大问题也是经济发展问题。这些国家，虽然经济发达，人民生活水平较高，但却面临着原料短缺、劳动力价格昂贵、高福利高消费、发展不平衡、失业严重等一系列严重的经济和社会问题。此外，还存在着人口老龄化、生育率降低、单身家庭增多、吸毒现象严重等诸多社会问题。因此，发达国家也面临着如何促使经济持续发展的问题。④社会主义国家更需要发展。社会主义的优越性就

在于它能创造出比资本主义更高的劳动生产率。二战以后的一段时期内，社会主义国家的经济发展是相当快的，显示了社会主义的优越性。但是，从 20 世纪 50 年代后期起，特别是 70 年代，随着信息科技和其他高科技的兴起和发展，社会主义政治体制和经济体制暴露出了许多问题，其中最主要的是中央高度集权，缺乏活力、应变能力差。由于僵化的体制，阻碍了经济的发展，社会主义形象在世界上受到了损害。因此，实行改革开放，解放和发展生产力，提高经济效益和劳动生产率，是当前社会主义国家的中心任务。

在时代主题发生转换的同时，战后开始逐步兴起的第三次科技革命浪潮，极大地改变了当代世界和人类社会生活的面貌。世界范围内的竞争开始更多地集中在以经济和科技为基础的综合国力的较量上，经济发展问题已成为世界各国所面临的最突出的问题，哪一个国家发展太慢，处于落后地位，哪一个国家就会沦于被动，甚至挨打的境地。因此，自 20 世纪七八十年代以来，世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机，寻求本国和本民族的社会经济发展之路。

早在 20 世纪 80 年代初，邓小平就根据当代世界战略态势和国际关系的状况和特点，对国际形势的问题做出了新的判断和概括。他说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①党的十一届三中全会以后，邓小平和党中央提出的一系列理论观点、重大决策都与党对世界主题的正确判断有关。如“我们

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。