



人生离不开故事，孩子的生活更少不了故事。故事是文学的一种表现形式，文学是净化人类灵魂、进行真善美教育的手段，故事同样能起到这种作用。故事一般都有很好的教育作用，有这样一句话：讲一小时大道理，不如读一分钟小故事！

男孩女孩励志故事 大 全 集

成功对于每个人都不遥远 它就在不远的地方等你

苑晓茹◎编著

用孩子们乐于接受的形式代替一些枯燥沉闷的说教，把一些晦涩难懂的高深道理用孩子们自己的语言说出，让孩子们在快乐中接受。让那些积极向上的道理，如开春后的小溪，源源不断地到达孩子们的内心深处，并能拨动孩子们的心弦，让他们学会抛弃一些阻碍成功的不良品质，磨砺自己坚强的信心和勇气，坚定不移地到达胜利的目的地，攀登上成功的颠峰。



让孩子受益终身的励志故事：

男孩女孩励志故事 大全集

(二)

张 晶 策划

苑晓茹 编著

哈尔滨出版社

目 录

第一章 你在烦恼什么？	3
01 分数不代表一切	3
02 成功与出身无关	9
03 好学校不决定好成绩	13
04 别人的成绩比自己好	18
05 正确面对批评	21
06 需要属于自己的生活空间	28
07 盲目崇拜无益于成才	32
第二章 有梦才有天堂	36
01 对于盲目的船来说，所有风向都是逆风	36
02 远大的理想，造就伟大的人物	40
03 如果我们的目标是月球，就不会羡慕雄鹰	44
04 真正远大的理想不可能一蹴而就	48
05 为每一步确定合适的距离	53
06 对学习缺乏信心，将导致自暴自弃	58

07	遭遇挫折更能使人清醒	62
08	全心全意做好眼前的事	66
第三章	学习，起跑线上的竞争	70
01	勤为本	70
02	一辈子的勤奋是困难的	74
03	懒惰者只能眼睁睁看别人戴上荣誉的花环	80
04	要力争一流	85
05	优点与缺憾同在	88
06	敢于面对困难	92
07	在阅读中求知	98
08	独立思考，有自己的观点	102
第四章	把学习变成一种乐趣	107
01	从兴趣入手	107
02	乐在学习	112
03	责任心是能力的催化剂	117
04	自信源于对生活的态度	122
05	自信而不自傲	126
06	最优秀的是你自己	131
07	在游戏中学习	135
08	找准适合自己的学习方法	140
09	和环境相融，才能走自己的路	143
第五章	完善自己的人格	146
01	学会感恩	146

02	要成就伟大的事业，必须要有崇高的友谊	151
03	乐于关心和帮助他人，生活才能美好	155
04	把磨难当成一种祝福	161
05	学会依靠自己	167
06	坚强的体魄助你成功	172
07	学会体谅父母	178
08	近朱者赤，近墨者黑	182
09	钱不可能买到一切	186
10	学会控制自己的情绪	190

你在为谁学习

第一章 你在烦恼什么？

01 分数不代表一切

家长和老师总在告诉我们好成绩是多么的重要：只要你好好学习，就能考得好分数；只要考得好分数，就能得到好名次；只要得到好名次，就能取得好成绩；只要取得好成绩，就能考到好学校；只要考到好学校，以后就能找到好工作。为了他们美好的愿望，我们只有好好学习，拼命向分数的极点冲刺。

“分分分，学生的命根；考考考，老师的法宝。”这是我们在读书的时候自己编写的歌谣，这充分说明了分数的重要性。无论在学校还是家里，老师和家长都是用分数来评价我们是不是好学

生，学校每个学期评“三好学生”的标准也是靠分数。分数难道就这么重要吗？分数难道就代表一切吗？

一位在商业上有着惊人业绩的企业家，在他事业处于巅峰的一天，陪母亲到一家饭店吃饭。在那个高级的饭店里，有一个人正在弹钢琴。他的琴艺很高，很多人都报以热烈的掌声。企业家听了，不由黯然神伤。他回忆起自己小的时候，也曾对钢琴有着一股执著的狂热，可现在，自己却连一只简单的曲子都不能完成。于是，他对母亲说：“如果我小时候好好地练琴，今天我也和他弹得一样好，或许比他弹得更好。也许现在在这里演奏的是我，而不是他。”他的母亲回答他说：“是啊！孩子。但是如果真是那样的话，你现在就不会有机会在这里用餐了！”

这个故事告诉我们：对于我们已经失去的优势，我们不应该总是斤斤计较。如果真是需要的话，就应该去努力从头开始，用自己的行动证明自己的真正价值。当我们为失去的东西而叹息时，就往往忘记对已经拥有的东西的珍惜和把握。对于自己的成绩，一定要认真分析，认清自己的优势和劣势，这样才能真正确定自己以后的努力方向。

世界首富比尔·盖茨的母亲玛特琳·盖茨说：“现在的父母，往往把孩子的分数看得很重，但多少事实证明，天才与庸才的孩子的差距，不是分数而是能力。把分数视为一个普通的数字吧，即使孩子的成绩不行，但他还可以通过其他方式表现自己”。

比尔·盖茨，美国人，是现在世界上最富有的人。我们都知道他在哈佛大学读过书，这可是世界最著名的大学之一，是莘莘学子梦寐以求的学府。但比尔·盖茨只读到大学一年级就退学了，是哈佛大学不够好吗？还是比尔·盖茨学习不好呢？

原来他有别的爱好。盖茨从小就酷爱读书，但他从不喜欢看

连环画、卡通画之类的儿童读物，也不喜欢看一般儿童都喜欢看的童话故事或寓言故事，他专爱看大人看的书。除了在学校的时间以外，其余的时间总爱把自己关在家中的书房里，随意翻看父母的藏书。他在班级里的成绩算不上好，更别说高分了，但他的父母从没对他有过苛刻的要求，没有需要他每次都要考“A”，就算得了“C”，也没有批评过他，完全按照他的爱好发展。他们从不强求他做自己不喜欢的事，虽然他们也有想法。

盖茨12岁上了湖滨中学，这是一所富有的私人学校，很早就购进了当时十分昂贵的终端设备。盖茨对计算机很是着迷，很快他便成了学校里知名的计算机迷。

盖茨和他的小伙伴一有时间就呆在计算机房里，在里面反复拨弄，操作机器，一做就是好几个小时，真是如痴如醉。他们为此感到欣喜若狂，完全忘记了外面的世界。

对于计算机方面的资料和书籍，盖茨总是百读不厌，并且能够举一反三，把所学的知识有机地联系起来。

客观地讲，盖茨不是玩计算机的计算机迷，而是研究计算机的计算机迷。他将书上或文章里提到的计算机程序编制方法和提出的各种问题，一一拿到计算机上去检验。他将从书本上学到的知识和从操作中得来的经验联系在一起，每天都有新的发现和体会，这使他常常沉浸在成功的喜悦之中。

不久，盖茨就被小伙伴们公认为“数学家”、“计算机权威”。

后来，比尔·盖茨发明了MS-DOS软件和视窗软件，被称为“软件大王”，他创办的微软公司是当今世界上经济效益最好的公司。

比尔·盖茨虽然没被评为“三好学生”，没考得好分数，没取得好成绩，没读完名牌大学，甚至没有找工作，但他凭借着在计

计算机方面的能力特长一样取得了成功，而且还不是一般的成功。难道这些都是分数能够证明的吗！他虽然没有在学校里得到高分或好名次，但他一样用别的能力告诉我们：高分不一定高能，低分能力未必就一定低；分数不代表能力，名次不代表一切。许多人都拥有自己最擅长的方面，善于利用自己的特长，也一样能取得成就。

有一个10岁的男孩，在一次电击事故中失去了左臂，但他很想学散打。最终，小男孩拜一位散打高手做了师傅，开始学习散打。他学得不错，可已经练了三个月了，师傅还是只教他一招，小男孩有些不理解。

他终于忍不住问师傅：“我是不是应该再学学其他招术？”

师傅回答说：“不错，你的确只会一招，但你只需要会这一招就足够了。”

小男孩还是不很明白，但他很相信师傅，于是就继续照着练了下去。

几个月后，师傅第一次带小男孩去参加比赛。小男孩自己都没有想到居然轻轻松松地赢了前两轮。第三轮稍稍有点艰难，但对手不久就变得有些急躁了，小男孩连着用那一招，又赢了。就这样，小男孩迷迷糊糊地进入了决赛。

决赛的对手比小男孩高大、强壮许多，也似乎更有经验。有一度小男孩显得有点招架不住，裁判担心小男孩会受伤，就叫了暂停，打算终止比赛，判对手赢，然而师傅不答应，坚持说：“继续下去！”

比赛重新开始后，对手放松了戒备，小男孩立刻使出他的那一招，制服了对手，由此赢得了比赛，得了冠军。

回家的路上，小男孩和师傅一起回顾每场比赛的每一个细节：

“师傅，我怎么仅凭这一招就赢得了冠军？”

师傅答道：“有两个原因：第一，你已经完全掌握了散打中最难的一招；第二，对付这一招惟一的办法是对手抓住你的左臂。”

在这个故事中，小男孩的最大劣势变成了他最大的优势。每个人都有优势和劣势，在优势面前不要得意，在劣势面前也不要悲观。只要扬长避短，正确面对，就能把劣势变成优势，获得成功。

人的优势和劣势是有一定的转变规律的，有的时候，劣势反而会变成优势，这就看如何把握了。学习中也是同样的道理。

布劳恩很小的时候，就对自然界产生了浓厚的兴趣。有一天，他忽然问母亲：“月亮上面有什么东西？”

母亲虽然是一个很有学问的天文爱好者，但她无法回答这个问题，只是鼓励她的儿子说：“这需要你去探索。”

不久，到了布劳恩的生日，按照家族祖传的习惯，父母应送给儿子一只金表，但是母亲却破例送给他一架天文望远镜，以满足儿子对星空的好奇心。

在母亲的影响下，布劳恩从孩童时代就萌发了到其他星球旅行的幻想。当时，已经有一些科学家提出了用火箭发射登月工具的设想，有不少科学家都在设计自己的火箭。

年仅10岁的布劳恩竟然也投身于这个行列，开始模仿大人的试验，设计起自己的火箭来。

由于布劳恩废寝忘食地试验火箭，把学业都荒废了：年终考试几门功课都不及格，险些要被学校劝退了。

一天，布劳恩买来了一本名叫《通向星际空间之路》的书，书中的数学公式多得很，他大都看不懂。老师告诉他：要弄懂这些公式，必须认真学好数理化各门基础课。这一件事，对布劳恩

触动很大，他认识到要实现自己到其他星球旅行的理想，不学好功课是没有希望的。

布劳恩暗下决心，要学好各门功课。经过一个学期的努力，到学期末时，他的各门功课的成绩都提高了很多。

后来，布劳恩毕生都从事于火箭和宇航技术的研究，是美国发展航天事业的关键人物，曾任马歇尔航天中心主任职务。

比尔·盖茨、断臂的小男孩、布劳恩都没有把分数当作实现理想的必备条件，但他们都依靠自己的勤奋、刻苦，始终向自己的目标前进，并且都实现了。分数不代表一切。学习，要靠自觉。家长重视考试分数是可以理解的，因为分数毕竟是学习状况的一种重要反映。但不能一味地把自己的爱好和理想强加到我们身上，我们有自己的优势，有自己擅长的学科，要注意发展特长。



在孩子的成长中，高分、好成绩并不代表一切。事实上，一些决定孩子命运的关键问题常常被家长忽略，它们才是孩子未来的保障。父母的目光不能只盯在暂时的成绩上，孩子要进行的是一场人生的、持久的接力赛，谁笑到最后，谁笑得最好！只有解决了教育的关键问题，才能找到正确的发展方向，才能积蓄竞争力，打好持久战！

02 成功与出身无关

我们不能选择我们的出身、我们的家人，所以不能因为出身比别人低微而自认比别人低一等。好的出身固然重要，但更多的时候，多一点经历和挫折未必不是一件好事情。人生是丰富多彩的，我们可以有多种多样的生活方式，有多种多样的经历和挫折。挫折虽然给我们带来许多生活中的不便，但只要善于利用，黑暗之后就会迎来光明。

出身不好也许是一种不幸，但在不幸之中却可充分锤炼我们的意志、自信。出身不好也许会让我们在生活中经历许多的苦难，但苦难对于我们也许是一笔难得的财富。

岳飞（1103—1142），字鹏举，相州汤阴（今属河南）人。出身贫寒，20岁应募为“勇敢战士”，身经百战，屡建奇功，是南宋初期的抗金名将，是深为人们敬仰和传诵的宋代民族英雄。他不但武艺高强，能够带兵杀敌，而且文才很深，熟知兵法，并且写得一手好字。

岳飞小的时候，家乡发大水，他便跟随母亲到河北省大名县避难。在异乡，他们的生活非常艰苦。只靠母亲给人家缝缝补补，纺纱织布过日子。虽然家里没有太多的钱，但岳飞却觉得很快乐，他白天上山打柴，一有时间就抓紧读书。晚上没有油灯，就点起白天拾来的柴草，用火光来照明。那时候，造纸技术还比较落后，

纸的价钱很昂贵，日子平时就非常拮据，更别说买纸写字了。于是，岳飞就想别的办法，他用小袋子把路边的细沙土装回家，铺在平坦的地上当纸，用一根细树枝当笔，在沙上一笔一画地练字。写满一地，就用手抹平再写，写了一遍又一遍，从不说累。

岳飞很聪明，又非常用功，母亲决心省吃俭用，送他到私塾去学习。岳飞有了学习的机会，更加刻苦。到了十几岁的时候，家里实在太穷了，岳飞被迫辍学到一家地主家干活，他常在给地主干活的时间里偷听老师讲课。

岳飞从小一边读书，一边习武，矢志不移，终成一代名将，成为名垂千古的民族英雄。

所以说，出身低微的人不要责怪你的亲人没有给你一个好的出身，因为虽然他们没有给你带来好的出身，可他们教会了你生活的能力和奋斗的勇气。而勇于追求自己的命运，这才是追求成功的本领。出身良好并不等于必然成功。

可见，如果命运让你的出身比别人低微，让你一出生就面对逆境，不要放弃自己，要换个角度去看待，正是因为有这样的考验，你才可以比别人获得更多的历练，成为命运的主宰。出身低微不要紧，只要能下定决心朝自己的目标和理想努力，就可能得到想要拥有的一切。

朱可夫是前苏联的高级将领，他指挥过莫斯科、斯大林格勒、白俄罗斯、柏林等许多著名战役，曾担任苏军总参谋长和国防部长等职。

格奥尔吉·康斯坦丁诺维奇·朱可夫，1896年12月2日出生于莫斯科西南卡卢加省一鞋匠家庭。父亲是一个穷鞋匠，母亲曾在一家农场干零活。父母的劳累，家境的贫寒，在朱可夫幼小的心灵上打下了很深的烙印。

在朱可夫5岁时，他看到别的孩子都上学了，也向父母提出

了上学的要求。他们家虽然连吃饭都非常困难，可是对孩子学习文化知识还是很关心的。他们已经把朱可夫的姐姐送进了学校，现在，儿子要求上学，他们没多考虑就答应了。

新生开学的日子到了，同村与朱可夫一起上学的有五个孩子。上学的第一天，同学们背的都是新书包，只有朱可夫背的是妈妈用粗麻布缝的布口袋，看上去很像叫花子背的布口袋。朱可夫背上这个布袋，走在同学们中间，浑身不自在，他觉得太丢面子了。好不容易熬到放学，朱可夫不和同学们一起走，而是一个人独自回了家。回家后，朱可夫把布袋子往地上狠狠一摔，生气地对妈妈说：“我再也不背这讨饭的布口袋了。”妈妈见儿子如此生气，没有责怪儿子，而是告诉他，书包是用来装书的，书包好坏和学习成绩没有关系，如果背上一只好书包，而考试只得2分、3分，那也不是一个好学生，相反，背的是个讨饭袋，学习成绩却是5分，那才是好样的。朱可夫听懂了妈妈的话。他知道父母挣钱养活一家人不容易。此后，这个穷孩子没有再提书包的事，而是一直背着这个“讨饭袋”上学。

刻苦学习换来了好的成绩。在一次小考中，朱可夫的算术、俄文都得了5分。当他拿着成绩单回家后，母亲问儿子，那书包与学习成绩有关系吗？朱可夫默不作声，他早就承认自己错了。而那几个背新书包上学的孩子，考试都不如朱可夫，其中一个只得了1分。同学们当然不服气。他们说，这是小考，什么也不算，等到了期末大考时再见高低。期末成绩公布出来了，朱可夫名列全班第一，学校奖励了他许多学习用品，这是他第一次凭自己的能力挣得物质奖励。朱可夫非常高兴，他把那些奖励带回家，献给了父母。

朱可夫在家乡的教会小学读了4年书。在同学和老师们的眼里，他是个好学生。他年年都获得一张奖状。他家那黑糊糊的泥

墙上，唯一的装饰就是他的奖状，而在他的父母眼里比什么艺术品都漂亮。

最后，他终于取得了成功，成了一名伟大的军事家。

朱可夫敢于正视自己的出身，虽然生活艰苦，他再也不和别人攀比，而是学会了生活的能力和奋斗的勇气，勇于追求和改变自己的命运。

出身良好的人，可能要比一般人少付出很多，少走很多弯路，而能更快的走向成功。相对的，出身低微的人，因为外在条件的限制，可能很难成功。但是不要羡慕那些出身好的人，这不仅仅是因为人和人是不一样的，只是作为一个人来讲，出身低微决定了要走的路可能要比出身良好的长。出身好的人有他们自己的生活方式，不好的也有自己的生活方式。



父母要将社会的真实、生活的真实、家庭的真实原原本本地告诉孩子，并帮助孩子树立起一种正确的心态，从而摆正自己的位置，做出正确的行动。有些家长明明自己下岗或赚钱很少，却不给孩子明说，甚至编织出一种海市蜃景，以至于孩子不明就里，以为家境很好而提出了令家长达不到的要求。真相总会暴露，这时带给孩子的恐怕不仅仅是失望，还有被骗的愤怒。攀比之风的实质性根源在于不切实际的幻想，不切实际的幻想在于不了解实情，缺乏信息的完全掌握。因此家长不妨将实情对孩子讲清楚，帮助孩子正确看待世界万物，让孩子快乐、健康、地生活。