

主 编 李 杰

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀  
YOUXIU  
教育论文集

(第三十卷)



# 优秀教育论文集

(第三十卷)

主 编 李 杰

蒙 教 育 部 批 准  
第 三 十 卷

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

(卷十三)

主 编

## 优秀教育论文集 (第三十卷)

---

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路30号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开 230.125 印张 5550 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

\*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G·102

---

全 37 册定价：390.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

# 序 言

李 杰

邓小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”江泽民提出“科教兴国”的战略决策，并强调“科技进步，经济繁荣和社会发展，从根本上取决于提高劳动者的素质，培养大批人才”。科教兴国的关键在人才，而人才的培养要靠教育。教育事业的兴衰关系到社会主义现代化建设的成败。

学校是培养人才的重要基地，肩负着全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面实施素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。办好学校是我们教育工作者义不容辞的责任。

近年来，我校在上级党委政府领导下，充分调动广大教职工的积极性，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持“不求人人升学，但求个个成才”的办学宗旨，坚持民主化、制度化、科学化的管理，坚持依法从严治教，依规从严治校。教育、教学、教研等方面都取得显著的成绩，中考一年一个台阶，学科竞赛硕果累累，高考连创佳绩。在学校管理和教育教学改革中我们积累了较丰富的经验。为推动我校教育教学改革的深入发展，推广总结教育教学经验，使我校教育教学工作更上一层楼，特编写这本集子。

本集子汇集了我校教师四十九篇教育教学论文，这是我校全

面贯彻党的教育方针,深化教育改革的成果。本集子对如何坚持社会主义办学方向,把德育放在首位,对深入进行教学改革,全面提高教育质量,对改进教育方法,转变教育有困难学生等方面内容,无论在理论的探讨,或经验的总结上都有一定的深度和代表性,很值得阅读和借鉴。

本集子在编写和出版过程中,得到了茂名市教研室和热心教育人士的大力支持,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平关系,本集子还存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

(本文作者系高州市分界中学校长)

# 目 录

序言	李 杰(1)
完善管理机制,推进素质教育	李 杰(1)
浅谈学生上进心的激发	邓泽光(4)
点燃爱火,培养新人	
——在教育中善用鼓励	陈伯玉(8)
教师的情感因素与学生的共同进步	伍卓琳(12)
有感于提高双差生的素质	陈远霞(15)
转化后进生工作浅谈	黎秀坤(18)
转化后进生要用忠言	林 强(24)
如何对待中学生的早恋	
——把负面效应转为正面效应	梁 勇(28)
谈谈班主任的威信	李 铨(32)
批评学生要讲究艺术	伍海燕(35)
攻心为上,重在疏导	
——高三学生心理纠偏之我见	胡 凯(37)
浅谈处理班级中的偶发事件	张明伟(41)
高中英语课文的教学模式初探	何 福(45)
如何结合讲读课文,提高学生写作能力	邱柏文(51)
丰富阅历,挖掘潜能	
——作文教学之我见	龚 标(55)
谈高考英语听力的提高	陈燕健(58)
如何激发学生学习英语的兴趣和积极性	袁洪英(63)
高三英语的研究性复习	严志颖(67)

发展学生创新思维的尝试 .....	陈 敏(70)
如何提高高中生英语阅读理解能力 .....	林秀明(74)
语文课堂提问的几点体会 .....	林茂彪(77)
开拓思路 .....	林 强(83)
激发兴趣,培养能力 .....	彭泽富(86)
浅谈中考听力技巧	
——就 2001 年中考听力题型分析 .....	袁汉祥(91)
巧妙设问,找准切入点	
——浅谈小说教学 .....	何桂华(95)
情感教学初探 .....	巫水兴(98)
Make students effective in listening .....	吕晓云(103)
谈谈语文教学的口语训练 .....	李恩霞(108)
浅谈如何抓好英语入门 .....	陈耀霞(112)
浅析提高“3+X”考试政治课的教学效率 .....	梁 燕(116)
浅谈语文教学点滴 .....	何 雁(120)
谈谈思想政治教材中“小栏目”的运用 .....	莫日强(123)
关于历史科主观题应试技巧的探讨 .....	梁世金(127)
英语课堂训练之我见 .....	周少媛(131)
浅谈培养兴趣与启发思维在教学中的运用 .....	邱翠娟(135)
谈谈物理的演示实验 .....	钟潮生(138)
浅谈学校教学电脑改良 .....	张 亮(141)
加强物理实验,提高教学质量 .....	梁剑波(147)
加强实验,开拓学生智力 .....	黄龙彪(150)
小议数学教学的“启发式” .....	黄衍光(153)
物理挂图在生物教学中的重要性 .....	龚运德(157)
问须有“方”,方为善问 .....	周杜红(160)
谈谈物理教师的备课 .....	钟潮生(163)
创设情境,激发兴趣 .....	周艳萍(166)

化学教学中学生学习能力的培养·····	陈 国(170)
如何加强学生在化学学习的记忆力·····	陈世艳(174)
培养中学生篮球控球后卫之我见·····	钟胜华(177)
抓好音乐教育,提高学生美育素质·····	胡小芳(180)
如何提高美术课的课堂教学效果·····	李 荣(183)
浅谈声乐教学·····	龚运刚(187)



## 完善管理机制,推进素质教育

高州市分界中学 李 杰

学校是育人的专门机构,要把学校管理好,快出人才,出好人才,关键是完善管理机制,推进素质教育。

江泽民同志指出:“思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教育的灵魂。”我校广大教师以实践江总书记“三个代表”的重要思想为动力,树立科学的世界观、人生观和价值观,深刻领会“科技兴国”的重大意义,转变观念,提高教书育人的责任感,大力推进素质教育。

学校领导班子组织全体教师认真学习《中国教育改革和发展纲要》以及党的十五大文件,提高全体教职工的认识,把应试教育转变为素质教育,彻底改变过去那种片面传授知识,忽视能力培养和综合素质提高的偏向,努力提高教育的整体水平,具体做法是:

一、让教师参与学校管理,由“我管”向“大家管”转变。

邓小平同志说:“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才,培养德、智、体全面发展,有社会主义觉悟的、有文化的劳动者,关键在于教师。”按照邓小平同志的教导,我校制订了一系列行之有效的措施,让教师参与学校管理,达到人尽其责,物尽其用,财尽其利的目的,充分调动全校教师的积极性,更好地为教育教学服务,卓有成效的提高办学质量。为此,学校领导班子成员做到:(一)充分了解教师,合理安排教师工作,让他们有施展才能的机

会,以满足教师实现自我价值的心理需要。例如:设立各项奖励制度,只有这样才能在群众中站得稳,才能平衡领导与教师、教师与教师之间的心理关系,才能调动教师的积极性。(二)热情耐心地帮助教师排忧解难,稳定教师的工作情绪。学校加大教师住房的投入,扩建教师宿舍。总务主任经常了解教师宿舍的水电设施情况,保证教师住得舒畅,专心投入教育教学工作。(三)克服“大锅饭”的弊端,因地制宜,各尽所能,多劳多得。教育教学部门在制定各项规章制度的同时,以调动教师积极性为宗旨,遏制人为的感情用事,充分听取师生意见,把教育教学工作引入民主化、科学化的竞争机制。时时处处有教师的直接管理,有学生的自我完善,有领导与教师、教师与学生之间的互相监督、互相促进。

## 二、大力推进素质教育,由“理论”上升到“实践”。

学校领导班子组织全体教师认真学习《教师法》和《教育法》,积极响应中共高州市委、市人民政府和市教育局关于“创建文明学校,建设教育强市”的号召,把创建文明学校,大力推进素质教育,作为头等大事来抓。(一)把学习邓小平理论、学习江泽民总书记“三个代表”的重要思想上升到实践活动。学校在经济十分困难的情况下仍投资增设开水用具,每天24小时为学生供应开水,家长和群众反映:这是“三个代表”的真实体现。(二)每个班子成员管好一条线,抓好一个级,蹲好一个科。每天早晚读时间坚持与科任教师一起辅导学生。(三)创建文明学校,强化育人环节。学校投资,雇请清洁工和园林管理员,共同净化、美化校园,创设良好的学习、生活环境。(四)坚持不懈地抓好学生日常行为规范养成教育。创设良好的德育环境,熏陶学生的行为意识。政教部门抓好典型,树好榜样,让学生自觉养成良好的行为规范。(五)转变教育观念,改进教学方法。把素质教育贯穿在学科教育之中,以课堂教学为主渠道,形成“以学生为主体,以教师为主导”的课堂教学新体系,向45分钟的课堂要质量。使学生由“要我学”向“我要学”的方向

转变,由“学得闷”向“学得活”转变,并且创设各种教育教学场所(体育、美术、音乐、文艺、讲播等团体),各享其趣,各尽其能,使之进得来,留得住,学得活,这充分体现了本校“不求人人升学,但求个个成才”的办学宗旨。

三、树立“为中华崛起而读书”的雄心壮志,由“低起点”向“高升学率”迈进。

分界中学有近百年的办学历史,教师们从不畏惧学生起点低,基础差。在长期的教育教学实践中,形成了“严、勤、实、活”的优良校风和“四同教学”的特色,为国家培养了一批又一批科技人才,取得了令人瞩目的成绩。师生继承和发扬了这一重教重学的优良传统,专心教学,发奋读书,赢得了教育教学质量的稳步提高。2000年高考,李元东同学以722的高分获茂名市农村完全中学第一名。2001年中考有61人考上省一级学校,16人考入高州中学,在全市农村中学排名第四。高考213名考生,有27人进入省专线,105人进入专科线,首次突破百人人线大关,其中柯海程同学美术科成绩在茂名市排名第一(素描单项在全省获第一名),陈健同学历史科724分在高州市排第五名,刘柱同学化学科707分在高州市排第七名。

勤教桃李艳,苦学奇迹现。全校3000多名师生,信心百倍,努力拼搏,再谱教育新篇章。

# 浅谈学生上进心的激发

高州市分界中学 邓泽光

上进心是指一种积极向上,追求进步的心理特征。上进心是人们学习和工作的动力。学生有了强烈的上进心,就有了学习的积极性和接受教育的自觉性。上进心如此重要,而教师是人类灵魂的工程师,担负着培养社会建设四有新人重任,所以教师在教育教学实践中必须学会激发学生的上进心。如何激发学生的上进心呢?我认为其主要方法有如下几点:

一、目标激励法。学生在学习中有了正确的奋斗目标,就有了明确的努力方向;如目标能实现,学生就会尝到成功的甜头,也会信心倍增,劲头更足。这样,就形成了一种催人奋进的激励效应。因此每学期初班主任就要与全班学生一起研究制定班级管理目标和学生个人目标。目标分远期和近期目标,要求各个阶段要求实现的近期目标。目标的制订忌“大而空”,宜“小而实”。要遵循让学生通过努力可以达到或基本可以达到的原则。其内容包括思想品德、组织纪律、学习成绩、劳动卫生、身体素质、自理自立、为人处事等诸多方面。通过考核的办法来检查督促落实。如我指导初三(3)抓班风建设,与该班主任及全体学生一起研究,制订本期要争做文明班的目标,而学校文明班的评定主要是根据每两周一次的纪律百分竞赛,文明教室、文明宿舍以及黑板报的评比等方面进行量化管理来确定的。因此,就要号召全班同学,朝着这几项具

体目标去努力。争取这几项内容的评比次次获奖。为此,按评分细则要求制订了班对学生的评分细则,每项内容由一个班干部负责。每周对学生进行一次操行评分,班任每晚对做得好的班干及同学进行表彰,对做得不够的进行批评耐心的教育。限期改正,通过努力这个班在每次检查评比中,都取得了较好的成绩,期末被评为先进班。如初二(1)班莫兵同学,我了解到他智力较好,基础扎实,但上课经常迟到,作业不依时完成,上课不守纪律,我便找他进行耐心细致的思想教育指出他的行为既影响班争先进的目标的实现,又影响自己的学习,同他一起确定了不迟到早退,依时完成作业,上课遵守纪律的目标。开始时,他很难达到,这个时候我鼓励他说,如能下决心一定能做到的。果然通过他一段时间的努力,基本达到了这个目标,于是我同班主任又找他鼓励,说他如彻底改好,定能成为一个好学生,这样就使他满怀信心地学习,据跟踪观察,这个同学成了该班的三好学生。

二、正面激励法。正面激励就是用先进人物的模范事迹来影响感化学生,促其进步。如我们每学期组织学生评选“十大杰出学子”活动,对评出的十大杰出学子事迹,通过宣传专栏、广播广泛宣传,号召全体同学向他们学习,并召开表彰大会,给十大学子们戴大红花。

班主任要教育学生以钱学森、李四光、华罗庚等科学家为榜样,立志成材,报效祖国。同时引导他们学习身边的榜样。严于律己,努力向上。如我校每学期都评选“十大杰出学子”,开大会表彰,并通过广播、黑板报宣传他们的事迹,号召学生向他们学习。每期开表彰会对中段试、期末试成绩优秀者、三好学生进行表彰并发奖品、出光荣榜、造光荣册。这对学生都有很大的正面激励作用。

反面激励就是以反面的人和事为例,引导学生总结经验教训,找出错误的原因,分析事情的后果,提高他们明辨是非的能力,增

强其改正错误的决心,把消极因素转化为积极因素。这对犯了错误的学生尤其起作用。如1995年高二级李X X与张X X同学为一点小事便相互拳打脚踢,至使双方严重受伤,分别用去医药费600多元和1200多元,还受到了学校的纪律处分。我就用这个活生生的事例教育学生,印发材料组织学生对此事进行讨论,分析其错误的性质及教训,使学生们认识到要正确处理好学生之间的矛盾。有矛盾双方各自要多作自我批评,多一点宽容,则少一点矛盾,如确不能解决应找老师或学校领导。如若不然,像李X X、张X X那样,就不仅经济受损失,捱皮肉之苦,又受到学校的纪律处分和家长的责罚。通过教育,学生中很少出现打架现象。又如我校初三(2)吕X X初二时是学生会干部、班长,期末被学校评为三好学生。但初三第一学期后因谈恋爱,精神不振,对学习不用功,成绩急剧下降。了解到这个情况,我便及时找他教育,使他认识到学生谈恋爱的危害性,并用他成绩退步的事实对他进行教育,使他丢掉了思想包袱,成绩很快提高起来,期末试又取得高一级第一名。

三、扬长激励法。此法就是创造条件,采取措施发展学生个性特长,使之在各种活动中不断增强荣誉感,提高自信心,促之奋发向上。班主任应根据学生不同的兴趣和爱好,在学校,班级以及社会组织的各级活动中,多给学生提供参与和锻炼的机会,并积极创造条件,组织形式多样的兴趣小组,如书画小组、文学社、小记者团、合唱队、乐队、舞蹈队、各种球队,开展丰富多彩的竞赛活动。使之在活动中“人尽其才”、“才尽其用”,成为全面发展、特长显著的跨世纪人才。

四、竞赛激励法。在班级中开展不同形式的竞赛活动,不仅可以增强学生的集体荣誉感,提高学生的能力,而且能够增强学生不甘落后的进取精神。如小组竞赛、男女之间的竞赛,个人与个人之间的竞赛、班级与班级之间的竞赛等,通过“比、学、赶、超”,班集体

便会形成良好的风气。

**五、褒扬法。**褒扬即赞扬表彰,对学生来说,老师的表扬能增强学生的信心、振奋学生的精神。每当学生表现好或进步的时候,班主任就要不失时机给予肯定和表扬,哪怕是一次颌首,一个微笑,都会使学生萌发和产生要继续努力,决心更上一层楼的思想,并转化为一种自觉的、积极向上的行动。

**六、帮带法。**是指在班集体中开展“一带一,手拉手”活动,通过“传、帮、带”的方法转变后进学生。

# 点燃爱火,培养新人

## ——在教育中善用鼓励

高州市分界中学 陈伯玉

没有爱就没有教育。教育本身是一个情感的过程,师生双方不断在情感交流、融洽、升华中才能获得成功。爱的运用充分体现一个教育工作者的能力。那么教师除开授课以外,在课余时间应尽量接触学生促进彼此之间的了解和感情交流,做学生的知心朋友。教育学生应从关心爱护入手,每一个学生都渴望从老师那里得到真诚的爱。因为学生生活在群体之中,特别注重自己在群体中的形象。老师应善于表扬和鼓励学生,树立学生在群体中的良好形象,能增强他们的自信心,促使他们形成一种奋发向上的动力。我们做老师的应用挚诚的爱去肯定学生的成绩和发掘学生的优点。一块宝石,身上闪闪发光,人们一眼便可以看见,但一块普通的石头,只要能善于观察,它身上同样有闪光点。品学兼优的学生,他们成绩显而易见,能经常受老师的表扬;而对于后进生他们的长处和优点,尽管是那么一点一滴,我们都要抓住契机,给予鼓励,增强他们的自信心,帮助他们克服缺点,改正错误,逐步使之养成良好的行为习惯。几年的班主任工作中,使我认识到无尽的爱意尽在鼓励艺术中体现。

### 一、期望性的鼓励

期望给人的力量是无限的。老师通过语言和表情来表达自己



对学生的期望,学生能把老师的期望内化了,就会产生巨大的内动力,促使自己改正缺点和不断努力。但老师的期望要切合实际,不宜空泛,也不要过于远大。老师的态度要诚恳,要给予学生诚挚的爱心,期望就才有感染力。

例如,我班的陈力同学原是一个双差生。面对差生,我注重寻找他的心迹所在,发掘他的闪光点。恰好一次教室一个玻璃窗有块玻璃被风吹烂了。我就吩咐他中午买玻璃来装上,鼓励他说:“我相信你一定会很好地完成任务!”果然他出色地完成了任务。我及时在班中表扬了他,使他认识到自己的作用,激发他的上进心。我还趁热打铁,鼓励他:“我最高兴的事就是能看到陈力同学天天依时回校,认真听课,完成作业,相信你一定能做到,对吗?”我用慈祥的微笑,充满期待的目光看着他。并抓住有利时机对大家说:“英雄无问出处,不管你们以前怎么样,现在起表现好了就是好学生。”消除学生顾虑。此后,无论什么时候玻璃烂了,陈力都会及时补上。他也勤上学,专心听课,认真完成作业,学习成绩不断提高。

对学生的期望性鼓励,是出自对学生信赖的情感,其实质就是“未成曲调先有情”。真情付出,能使学生乐于接受教育,转化为内在动力,增强自信心,同时可以改变和优化师生关系,优化情感氛围,消除学生的畏惧感、失落感,使他们感受到老师的关怀,这种期望,充分给予学生激励和鼓舞,能给学生慰藉和信心,能给学生希望和力量,促进良好班风的形成。

## 二、表扬性鼓励

表扬是鼓励的一种形式,适度地表扬会给学生很大的鼓励。如何适度表扬学生,使学生得到最大鼓励呢?

(一)老师对学生的表扬应及时,实事求是,恰如其分,而不是廉价地给学生戴高帽子,这样才能起到应有的鼓励效果。如当一个学生自觉为班打扫卫生,把课桌椅摆得整整齐齐时,我及时在班