

4岁

幼儿大脑

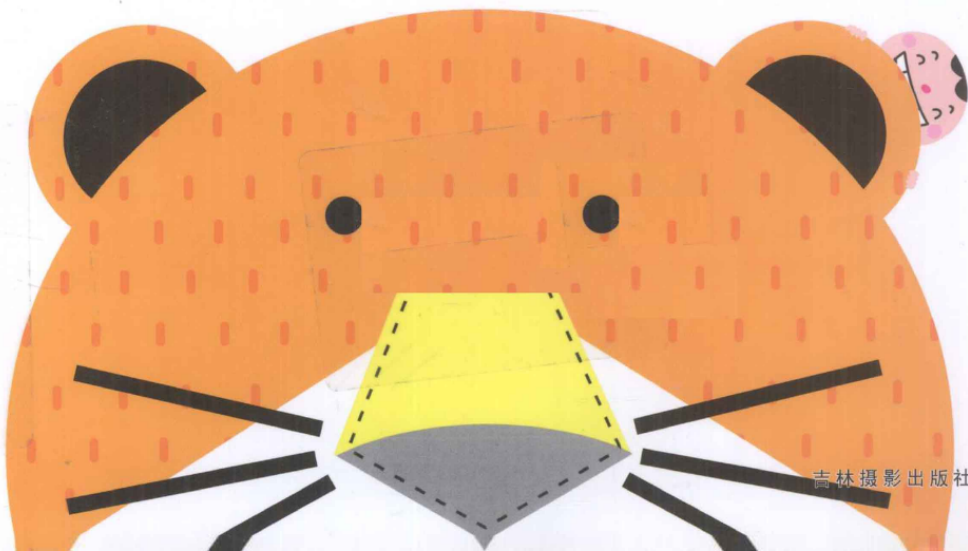


空间 规律 图形
观察 创造



早开发

主编\李育新



吉林摄影出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿大脑早开发 4 岁 / 李育新编. — 长春 : 吉林摄影出版社, 2010.6

ISBN 978-7-80757-764-5

I. 幼… II. 李… III. 学前儿童—智力开发 IV.G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 063269 号



幼儿大脑早开发 (4 岁)

主 编 : 李育新

编 写 : 林 颖 孙美玲

设计制作 : 河马文化传播有限公司

选题策划 : 张 弘

责任编辑 : 王 岩 双 双

出版发行 / 吉林摄影出版社

出 版 人 / 孙洪军

地 址 / 长春市泰来街 1825 号

邮 编 / 130062

销售电话 / (0431)86012602 (0431)85077296/97/98

印 刷 / 长春人民印业有限公司

版 次 / 2010 年 6 月第 1 次印刷 2010 年 6 月第 1 次印刷

开 本 / 889×1194 1/24

印 张 / 4

书 号 / ISBN 978-7-80757-764-5

定 价 / 12.00 元

4岁

主编:李育新
编写:林颖
孙美玲



幼儿大脑 早开发



吉林摄影出版社



目录

guanhuakaifa100ti

左脑·语言能力

一只小鸡叽叽叽	4
过河	5
学说反义词	6
我爱小动物	7
两只小鸡	8
五只小花猫	9
兔宝宝找朋友	10
荷叶伞	11

右脑·观察力

松鼠摄影家	12
可爱的小动物	13
拉拉队	14
哪些东西放错了	15
谁和谁的动作像	16
节日挂彩灯	17
找不同	17
捉迷藏	18
房间里的变化	19
飞起又落下	20

贪吃的小老鼠	21
--------	----

左脑·数学能力

海洋中的数字	22
勤劳的小猫	23
宝宝画得一样好	24
乖乖兔的玩具	25
胖胖熊的生日	26
喂兔子	27
宝宝学数学	28
数金鱼	29
碧绿的草地	30
神奇的城堡	31
数图形	31

右脑·空间认知

大蛇生病了	32
画图形	33
是哪一个呢	34
看木块	34
对称图形	35
大海	36

离小岛近的船	36
--------	----

谁在后面呢	37
-------	----

左脑·逻辑思维

哥哥和姐姐	38
红 黄 蓝	39
吃面条	40
分分工	41
树叶找妈妈	42
小猴和球	43
屋里屋外	44
应添画什么呢	45
小猫要旅行	46
天黑了	47

右脑·想象力

捉迷藏	48
妞妞买果子	49
荡秋千	50
白云一朵朵	51
小熊真高兴	52
宝宝的卧室	53



guannao kaifa 100

MULU

好看的头发.....54

猜猜看.....55

花儿的颜色.....56

神奇的望远镜.....56

左脑·注意力

粗心的鸡妈妈.....57

小刺猬回来吧.....58

画一画.....59

找玩具.....59

拾果子.....60

巧拼数字.....61

快乐城堡.....62

喜欢吃什么呢.....63

圣诞礼物.....64

右脑·人际交往

你会怎么做呢.....65

不要乱发脾气.....66

我们一起玩吧.....67

礼貌用语.....67

好朋友.....68

谁做得对.....68

左脑·常识认知

小猫的麻烦.....69

请你找错误.....70

找不同.....71

小猪的图画.....72

淘气的小猴子.....73

小熊需要什么呢.....74

谁的家.....75

保护环境.....76

右脑·创造力

馋嘴的小老鼠.....77

我劳动 我快乐.....78

小树叶.....79

可变的线条.....80

玩一玩 摆一摆.....81

可爱的圆圈画.....82

西瓜皮.....83

花裙子.....84

左脑·听觉记忆

它们的家在哪里.....85

动物们的家.....86

守株待兔.....87

背古诗.....88

坐井观天.....89

右脑·视觉记忆

小刺猬要回家.....90

噜噜的蔬菜店.....91

美妙的音乐会.....92

神奇的小房子.....93

运动会.....94

动物多多.....95





①一只小鸡叽叽叽

宝宝，你知道小动物都是怎么叫的吗？读一读儿歌，你就知道啦。

幼教小贴士

4岁左右的宝宝已能理解儿歌并进行朗诵，家长应培养宝宝的朗诵能力，要求宝宝咬准字，读准音。



一只小鸡叽叽叽，
两只小猫喵喵喵，
三只小狗汪汪汪，
四只小羊咩咩咩，
五只老鼠吱吱吱，
六只小鸭呷呷呷，
七只鸽子咕咕咕，
八只小猪噜噜噜，
九只青蛙呱呱呱。



能清楚地朗诵儿歌。



能自主朗诵儿歌，但不清楚。



能在提示下朗诵儿歌。



②过河

小动物要到河对岸去玩。宝宝能说一说是怎样过河的
河的吗？

幼教小贴士

宝宝已经能用简单的语句进行表述。家长应启发宝宝尽量使用完整的语句表述，鼓励宝宝多表达。



能说出 5 个动物是怎样过河的，表述清楚。



能说出 3~4 个动物是怎样过河的。



能说出 1~2 个动物是怎样过河的。



③学说反义词

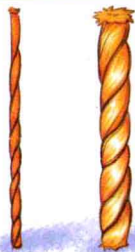
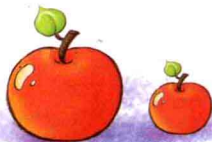
宝宝看一看，下面每组图片中的两个物体或人物有什么不同？你能用意思相反的词来说说吗？

幼教小贴士

教宝宝用已有词汇学说反义词。家长可经常与宝宝一起做说反义词的游戏，增强宝宝运用反义词的能力。



例：胖—瘦



能独立说出 3 组反义词，并能简单表述。



能在提示下说出 1~2 组反义词。



能随着家长念出 4 组反义词。

④ 我爱小动物

左脑·语言能力



宝宝认识下面的小动物吗？你知道它们都在什么地方，在干什么吗？试着讲讲吧！



例：袋鼠在草地上跳跃。



幼教·贴士

在宝宝回答问题时，应提醒宝宝多用动词，培养宝宝的表达能力，使宝宝逐步学会用动词说句子。



说出 4 幅图的内容，表述清楚。



说出 2~3 幅图的内容。



说出 1~2 幅图的内容。

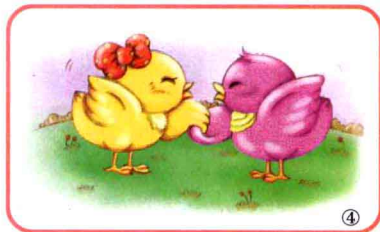


⑤ 两只小鸡

两只可爱的小鸡在做什么呢？宝宝快来讲讲吧。

幼教小贴士

描述简单的画面有助于宝宝语言表达能力的提高。家长要鼓励宝宝大胆讲述，提高宝宝运用语言的能力。



能讲述一个完整、连贯的故事。



能讲述故事，但语句简单。



能在引导下讲述故事。

⑥五只小花猫

宝宝先仔细看一看图画，再来讲讲这几只小猫的故事吧。

左脑·语言能力



幼教小贴士

看图说话
能锻炼宝宝的
语言能力。做
这个练习时，
家长应鼓励宝
宝使用动词：
走、跑、跳、玩、
爬、睡。



①

②

③



④

⑤

⑥



能正确运用动词，并
完整地讲述故事。



能完整地讲述故事。



在提示下讲述故事。



⑦兔宝宝找朋友

妈妈讲故事，宝宝回答问题。

幼教小·贴士

家长应多与宝宝交谈，鼓励宝宝大胆表达。使宝宝逐渐形成较强的语言表达能力。



1. 兔宝宝想找一个又会跑又会跳的朋友。它找到一个泥猴，可是泥猴不会跑也不会跳，一动不动不说话。



2. 兔宝宝找到一只小鸟，小鸟不喜欢跑也不喜欢跳，翅膀一张飞走了。



3. 兔宝宝找到一只小乌龟，小乌龟不会跑也不会跳，摇着尾巴爬走了。



4. 兔宝宝找到一只小花猫，它又会跑又会跳，它们手拉手成了好朋友。

宝宝说一说

★兔宝宝都找到谁？

★谁成了兔宝宝的朋友？为什么？



能答出3个问题，表述清楚。



能答出2个问题。



能在提示下回答问题。

⑧ 荷叶伞

看图说一说：小猴子遇到了什么麻烦？它是怎么解决的？
宝宝快把图画中的故事讲给妈妈听吧！



幼教·贴士

家长可以先引导宝宝按顺序观察图画，想好事情的经过，再让宝宝按经过讲述故事。



能完整地表述图意，
语句通顺。



能把图意说清楚。



在家长的引导下能说
清图意。



⑨ 松鼠摄影家

松鼠拍了许多照片，其中有2张是一样的，宝宝把它们找出来吧。

幼教小·贴士

这个游戏培养宝宝观察的细致性。家长可以引导宝宝按顺序观察照片，边观察边相互比较，最终找出两张一样的照片。观察时，要提醒宝宝注意细节。



在1分钟内找出相同的照片。



在2分钟内找出相同的照片。



在帮助下找出相同的照片。



⑩ 可爱的小动物

明明和丽丽画了许多小动物，这些画有一些是重复的，只有一只动物没有重复，是哪一只呢？



幼教小贴士

家长可指导宝宝找到相同的动物，找到一对就用笔划去，直到找到没有重复的动物为止。

答案：小兔。



能独立找出不重复的动物。



成人排除一部分后，找出不重复的动物。



在成人帮助下找出不重复的动物。



⑪拉拉队

足球比赛就要开始了，拉拉队来给运动员加油。可是还有一个拉拉队员没有到，看看是谁呢？

幼教小贴士

可引导宝宝将大图中的动物与小图中的动物一一对应连线，最后剩下的一个就是没有到的拉拉队员。

答案：小鸭。



能独立观察，在 1~2 分钟内找到答案。



能独立观察，3 分钟内找到答案。



在帮助下找到答案。



⑫ 哪些东西放错了

瞧，这是豆豆的房间，房间里有4件东西摆放得不合适，请宝宝找出来。



幼教小·贴士

家长让宝宝按顺序观察图片，引导宝宝依据自己的生活经验说出哪些物品摆放不合适。

答案：球不该放在床上；鞋子不能放在椅子上；毛巾不能放在电风扇上；袜子不应该放在地上。



能找出4件摆放不合适的物品。



能找出2~3件摆放不合适的物品。



能找出1件摆放不合适的物品。