

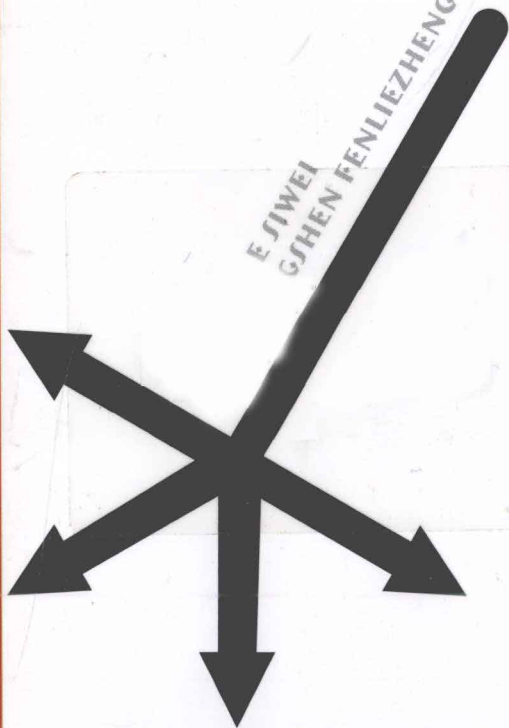
《精神卫生科普》丛书

奇怪的思维



陕西出版集团
陕西科学技术出版社

ESJWEI
GSHEN FENLIEZHENG



为何思维离奇、行为怪异、死钻牛角尖，自己无法控制？
解读**精神分裂症**告诉你答案，帮你解决问题，回归社会，重建心灵的家园。

解读
精神分裂症

◎主审于欣 ◎主编师建国 ◎本册主编张辉

《精神卫生科普》丛书

奇怪的思维



陕西出版集团
陕西科学技术出版社

ESJWEI
GSHEN FENLIEZHENG



为何思维离奇、行为怪异、死钻牛角尖，自己无法控制？
解读精神分裂症告诉你答案，帮你解决问题，回归社会，重建心灵的家园。

解读
精神分裂症

◎主审于欣 ◎主编师建国 ◎本册主编张辉

图书在版编目 (CIP) 数据

奇怪的思维：解读精神分裂症 / 张辉主编. — 西安：
陕西科学技术出版社，2012.1

(精神卫生科普丛书 / 师建国主编)

ISBN 978-7-5369-5110-5

I. ①奇… II. ①张… III. ①精神分裂症—防
治—普及读物 IV. ①R749.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第128030号

出版者 陕西出版集团 陕西科学技术出版社

西安北大街131号 邮编 710003

电话(029)87211894 传真(029)87218236

<http://www.snstp.com>

发行者 陕西出版集团 陕西科学技术出版社

电话(029)87212206 87260001

印 刷 西安力顺彩印有限公司

规 格 880mm × 1230mm 32开本

印 张 5.75

字 数 132千字

版 次 2012年1月第1版

2012年1月第1次印刷

定 价 22.00元

版权所有 翻印必究

(如有印装质量问题，请与我社发行部联系调换)

《精神卫生科普》丛书编委会

主 审 于 欣

主 编 师建国

副主编 吴 斌 曹 平 李录志 李巧兰 徐 静 赵小宁

编 委 师建国 吴 斌 曹 平 李录志 李巧兰 徐 静

赵小宁 周晓民 刘飞虎 王宝安 行养玲 蔺华利

张露莹 杨向东 戴尊孝 唐全胜 唐卫东 贾 伟

钟意娟 张 辉 张宏伟 邓克文 徐渭龙 雷 莹

白义宝 乔向阳 张玉平 陶美珍 李金惠 梁小平

李亚娟 牛清亮

《奇怪的思维——解读精神分裂症》编委会

主 编 张 辉

副主编 郭芝芳 陶美珍 周晓民

编 委 张 辉 郭芝芳 陶美珍 周晓民 王艳琼

乔向阳 樊 珍 王晓英 肖存利 蒋 东

插 图 张鹏里

内 容 提 要

该书将通过大量的临床事例，以故事的形式带领读者步入他们孤独、瓦解的心灵深处。通过对具体案例分析，链接相关知识。从而减轻他们及其亲属的痛苦，修复破碎心灵，避免人间悲剧的发生。引领读者了解、认识、关爱他们。为这些特定人群重建心灵家园，贡献一份绵薄之力。该书适合普通民众阅读。

序 言

我非常高兴地为《精神卫生科普》丛书作序。因为，我国公众的精神卫生知识相当缺乏，存在的认识误区较多，即便是常见精神障碍和常见精神卫生问题方面的知识，知晓率也偏低，尤其是在农村和教育程度低的人群中情况更为突出，以致患者贻误治疗，甚至造成精神残疾，同时也累及家庭和社会。摆脱精神疾病阴影，普及精神卫生知识刻不容缓！

精神卫生知识是指帮助人们识别、管理或预防精神障碍的知识和信念，具体包括识别障碍和获得精神卫生信息的能力，对精神障碍的危险因素、病因、自我治疗方法及如何获得专业帮助的了解，以及提高认识水平和增加求医行为的态度。精神卫生知识的知晓和普及具有非常重要的公共卫生意义，在相当长一段时间里，国内精神卫生领域有大量的普及工作要做。

《精神卫生科普》丛书通过解读《愁煞父母的孩子》《失眠的苦恼》《愁断肝肠》《惶惶不可终日》《欣喜若狂》《自戴的枷锁》《偏离常轨的行为》《奇怪的思维》《灾难带来的痛苦》《问世界性为何物》《糊涂的老人》11个分册介绍了身边的精神卫生知识，这是促进心灵健康的一个极好的切入方式，该书通过案例介绍以及案例分析和精神卫生知识链接的形式，将精神卫生知识以文学艺术的形式呈现在读者面前，通俗易懂，清丽、流畅的文笔将复杂的精神卫生知识带入生活，更是深入人心。相信这本书会使读者受益多多。

本套丛书的作者都经过多年精神科行医感悟，从病人和医生的两个角度，把人们认识精神障碍过程中的一些误区、一些内情、一些窍门、一些体会、一些知识等等，一一作了分析和总结，把一些经验提出来，让大家了解精神障碍的内情，回避其中陷阱，针对

看精神障碍过程中的各个环节，把握其中关键，做到看病时心中有数，使读者不断提高精神卫生知识的知晓率，从而不断提高精神健康的水平。

我推荐《精神卫生科普》丛书，期望此书为构建和谐社会能够添一块砖、加一片瓦，使我国的民众从中受益、健康快乐。希望每一位阅读《精神卫生科普》丛书的读者都能够在这套丛书里学到精神卫生知识，让心情放松下来，有恍然大悟的感觉，让世界更加和谐、更加美满，这就达到了作者的目的。

为了普及精神疾病的知识，加深人们对精神障碍防治的认识，提高全社会对精神卫生工作的关注，消除偏见与歧视，同时引导公民正确认识和处理精神障碍和心理卫生问题，有效地进行干预，请读《精神卫生科普》丛书。

何鼎雄

2011年6月12日

前言

中国精神障碍成人的月患病率平均为17.5%，推算全国有1.73亿成人患病。我国重性精神病患者人数已超过1600万。根据世界卫生组织的研究，精神疾病发病率已占我国所有疾病发病率总数的20%，而全世界的平均水平为10%。此外，世界卫生组织还预测未来20年中国的这一比例将增长至25%。但公众对精神障碍的知晓率不足50%，精神障碍的治疗率不足10%，伴中重度失能的治疗率，也不足25%，合适治疗率更低，提高治疗率的当务之急是提高精神卫生知识的知晓率。正是为了回应这一社会需求，才有了组织编写一套《精神卫生科普》丛书的想法和实践。

我们选择了临床经验丰富具有高级职称的精神科医师担任主编，编著了《精神卫生科普》丛书。作者们结合自己的临床经验，图文并茂地为你详尽解答精神障碍治疗和康复过程中的种种问题，并教你应对策略。本书的特点是借用生动有趣的典型案例，链接公众关注的常见的心理问题，形象地分析其各种表现，将许多精神障碍相关知识通过大众化的语言和生动、直观的图表形式表现出来，回答了人们日常生活中遇到的“为什么烦恼，忧心忡忡？为什么坐立不安？为什么莫名其妙地恐惧？为什么翻来覆去睡不着？为什么脑子里总出现奇怪的想法？为什么有用不完的劲？为什么不会与人打交道？为什么赌博成瘾不能自拔？为什么老人不知道回家的路？为什么孩子不听话？”等一系列常见的精神和心理问题。

使用本套丛书你可以通篇浏览，也可以先选择你感兴趣的分册或内容进行阅读，然后再根据相关的内容去扩展知识。阅读本书，可使你在欣赏一幅幅简洁风趣的图表的同时，获得一定的精神障碍治疗和康复的知识，并使你渐渐地学会在这些知识中有所领悟，帮助你摆脱忧愁，倍感轻松，提高生活质量。

著名精神医学家何鼎雄主任医师为本套丛书写序，著名的精神医学家于欣教授担任主审，这是对我们最大的鞭策和鼓舞。陕西出版集团、陕西科学技术出版社的宋宇虎责任编辑，一字一句地审校，其治学态度之严谨，让我感动之至，在此表示衷心的感谢！

《精神卫生科普》丛书要求阐述具有趣味性、可操作性、实用性，内容科学新颖、通俗易懂、幽默风趣，读者无需具备医学和心理学背景知识，案例引出、故事讲述，重点关注读者会碰到什么问题、遇到这些问题后怎么办，适合普通群众阅读。

师建国

2011年5月8日



本册前言

精神分裂症是最为常见的重性精神疾病之一。据我国1993年流调数据估算,我国目前有近800万人罹患精神分裂症。成年人口的终生患病率为1%左右,有50%的病人曾试图自杀,10%的病人最终死于自杀。

精神分裂症多起病于青壮年,发病原因不清,发病机制不明,是个高复发、高致残性的精神疾病,疾病的社会负担沉重。民众对该病知之甚少,患者及其家属常遭歧视,饱受精神煎熬。

在构建和谐社会的环境背景下,岂能再现钢丝锁颈,铁链缠身……有悖伦常的人间悲剧上演。我们精心组织了长期在一线从事精神科临床、科研、教学工作的中青年专家编写了《奇怪思维——解读精神分裂症》一书。他们有着丰富的临床经验和扎实的理论基础,从临床实例入手,着眼于解决实际问题,通过故事的形式引领读者深入了解精神分裂症患者的内心世界。为宣传普及提高精神卫生知识,消除偏见,勇于关爱贡献一份绵薄之力。该书适合患者及其家属和普通读者阅读。

张 辉

2011年4月6日

目 录

一、优生	1
◆ 案例介绍	1
✎ 案例分析	3
🔗 相关知识链接与思考	3
1. 什么是人类心理活动或精神活动?	3
2. 认知活动有哪些内容?	4
3. 什么是情感, 情感有哪些特征?	5
4. 什么是意志, 意志有哪些特征? 什么是动作与行为?	5
5. 人类认知活动有哪些特点?	5
二、镜中丑女	7
◆ 案例介绍	7
✎ 案例分析	8
🔗 相关知识链接与思考	9
1. 什么是认知功能?	9
2. 什么是精神健康?	9
3. 心理健康的标准是什么?	10
4. 如何区分精神活动正常与异常?	12
三、发明家	14
◆ 案例介绍	14
✎ 案例分析	15
🔗 相关知识链接与思考	17
1. 什么是社会功能?	17
2. 精神症状有哪些特点?	17
3. 影响精神症状的因素有哪些?	17
4. 什么是精神病性症状?	18

5.精神分裂症的早期表现有哪些?	18
6.道家处世养生原则有哪些	19
7.儒家处世养生原则有哪些?	19
四、可怕的声音	20
◆ 案例介绍	20
✎ 案例分析	22
🔗 相关知识链接与思考	22
1.精神分裂症是怎样的一种病呢?	22
2.得精神分裂症这种病的人多吗?	23
3.精神分裂症遗传吗?	23
4.思维是什么?	24
5.妄想是什么?	25
6.幻觉是幻想吗?错觉和幻觉有什么不同?	26
7.偏执型分裂症和精神分裂症是一样的吗?	27
8.偏执性精神病和偏执型分裂症是一个概念吗?	27
五、女儿变成了“木头人”	28
◆ 案例介绍	28
✎ 案例分析	29
🔗 相关知识链接与思考	30
1.患精神分裂症的原因是什么呢?	30
2.什么性格的人最容易得分裂症呢?	30
3.精神分裂症的发病与社会压力大有没有关系?	30
4.紧张型分裂症的表现是什么?	31
5.什么是木僵?	31
6.木僵和紧张性木僵是一个概念吗?	31

7.紧张型分裂症会出现幻觉和妄想症状吗?	32
8.精神病人为什么会出现冲动行为呢?	32
六、头戴树枝,学狗叫的女职员	33
◆ 案例介绍	33
✎ 案例分析	34
🔗 相关知识链接与思考	35
1.青春型分裂症的表现是什么呢?	35
2.什么是病理性象征性思维?	35
3.讲话语无伦次、前言不搭后语属于什么症状?	35
4.什么是情感倒错?	35
5.病人情绪不稳定时怎样才能使他平静?	36
6.在家里病人出现冲动行为时怎么处理?	36
7.精神分裂症复发的早期症状是什么?	36
8.如何评价病人对自己疾病的认识程度呢?	37
七、邋遢、孤僻的老人	38
◆ 案例介绍	38
✎ 案例分析	39
🔗 相关知识链接与思考	40
1.单纯型分裂症的表现是什么呢?	40
2.分裂症的阴性症状包括哪些?	40
3.有的人不打不闹,为什么也是分裂症呢?	41
4.四种类型分裂症该如何区分呢?	41
5.什么是强迫性症状? 分裂症可以出现强迫症状吗?	41
6.精神分裂症能根治吗?	42
7.得精神分裂症会影响智力吗?	42

八、处长跳楼引发的思索	43
◆ 案例介绍	43
✎ 案例分析	46
🌀 相关知识链接与思考	47
1. 是什么原因导致了疾病的发生?	47
2. 精神科如何判断病人的精神状况及严重程度?	48
3. 为什么要做量表检查?	49
九、可怕的歧视	50
◆ 案例介绍	50
✎ 案例分析	51
🌀 相关知识链接与思考	53
1. 精神分裂症的患者会有抑郁情绪吗?	53
2. 儿童精神分裂症有哪些表现?	53
3. 老年痴呆的病人出现幻觉、妄想及冲动行为,也是患 了精神分裂症了吗?	54
4. 生小孩后出现精神症状也属于分裂症吗?	54
5. 分裂样精神病与分裂症有什么样的区别?	54
6. 分裂情感性精神障碍是什么?	54
十、自杀	56
◆ 案例介绍	56
✎ 案例分析	56
🌀 相关知识链接与思考	57
1. 自杀的相关知识	57
2. 自杀与哪些心理因素有关?	58
3. 除了心理因素外自杀还有其他原因吗?	59

4. 自杀者是否生理机能方面与常人不一样?	60
5. 如何知晓潜在的自杀意图?	60
6. 精神分裂症患者自杀有何不一样的地方?	61
十一、蓄意自伤	63
◆ 案例介绍	63
✎ 案例分析	63
🔗 相关知识链接与思考	64
1. 什么是蓄意自伤? 自伤行为主要有哪些?	64
2. 什么人容易出现蓄意自伤?	65
3. 精神分裂症患者为什么会蓄意自伤? 如果出现自伤行为 该如何处理?	65
十二、攻击行为	66
◆ 案例介绍与分析	66
🔗 相关知识链接与思考	71
1. 攻击行为基本知识有哪些?	71
2. 攻击行为主要有哪些表现?	72
3. 影响攻击行为的生理因素有哪些?	72
4. 影响攻击行为的心理因素有哪些?	72
5. 影响攻击行为的社会因素有哪些?	73
6. 精神分裂症病人攻击行为有哪些特殊的地方?	73
7. 如何预测攻击行为? 遇到了该怎么办?	73
十三、伤害行为背后的分析和思考	75
◆ 案例介绍	75
✎ 案例分析	75

相关知识链接与思考	76
1.精神分裂症患者危害行为发生后的相关责任如何鉴定?	76
2.面对精神分裂症病人的危害行为,我们如何做到依法寻求保护?	77
3.如何对社区当中的精神病人进行防控?	81
4.分裂症患者最易引起危害行为的症状有哪些?	83
5.如何判断和管理社区中有潜在危害的精神病患者?	84
6.对有潜在危险的患者需要注意什么?	86
7.如何识别有自杀危险的精神疾病患者?	87
8.社区中精神分裂症患者危害行为严重程度有无分级?	87
9.如果我们在公众场合碰到正在实施危险行为的患者该怎么办?	88
十四、大可中邪了	89
◆ 案例介绍	89
✎ 案例分析	93
相关知识链接与思考	94
1.什么是青春型精神分裂症?	94
2.迷信中所说的中邪其实是患了精神疾病吗?	95
3.木僵状态能否等同于精神分裂症?	95
4.一种疾病分这么多类型在现实中有什么指导意义?	96
5.消沉的哥哥是患病了吗?	96
6.现行的诊断标准有哪些?诊断不一致的原因?	96
7.医生对病例分析诊断的步骤有哪些?	97
十五、不识庐山真面目,只缘身在此山中	98

◆ 案例介绍	98
✎ 案例分析	100
🔗 相关知识链接与思考	101
1. 精神分裂症患者怎么都不愿接受治疗，总认为治疗是在害他们	101
2. 抗精神病药物治疗是必需的吗？	102
3. 服药多久比较合适呢？	102
4. 患者对服药一事很抵触，坚决拒绝服药怎么办？	103
5. 在哺乳期是否可以服用抗精神病药物？	103
6. 在服用抗精神病药治疗期间是否可以应用治疗其他躯体疾病的药物？	104
十六、“可怕”的药物	105
◆ 案例介绍	105
✎ 案例分析	106
🔗 相关知识链接与思考	107
1. 常见的药物副作用有哪些？	107
2. 我家孩子服用药物治疗后出现肝功异常，这个药还能继续用吗？	107
3. 服用抗精神病药是否影响生育？	108
4. 服用抗精神病药出现闭经怎么办？	108
5. 在应用抗精神病药物治疗期间为什么有些人出现泌乳？	109
6. 束缚患者是治疗还是惩罚？	109
7. 服药过量中毒怎么办？	110
十七、带着症状去生活	111
◆ 案例介绍	111