

博识英语一百系列



总主编 束定芳

博识 小学英语 语法 100 例

小学卷

系列主编 钟书能

本书主编 李英垣 钟书能

编者 梁灵凤 陆洁瑜 蔡绿妍

博识英语一百系列

总主编 束定芳

博识 小学英语 语法 100 例

小学卷

系列主编 钟书能 1762

本书主编 李英垣 钟书能

编者 梁灵凤 陆洁瑜 蔡绿妍

1467

图书在版编目(CIP)数据

博识小学英语语法100例 / 李英垣, 钟书能主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2010 (2012重印)

(博识英语一百系列)

ISBN 978-7-5446-1639-3

I. 博… II. ①李… ②钟… III. 英语—语法—小学—教学参考资料

IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第228445号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 武泽明

印 刷: 常熟高专印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 12.5 字数 220千字

版 次: 2010年4月第1版 2012年9月第3次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1639-3 / G · 0611

定 价: 22.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

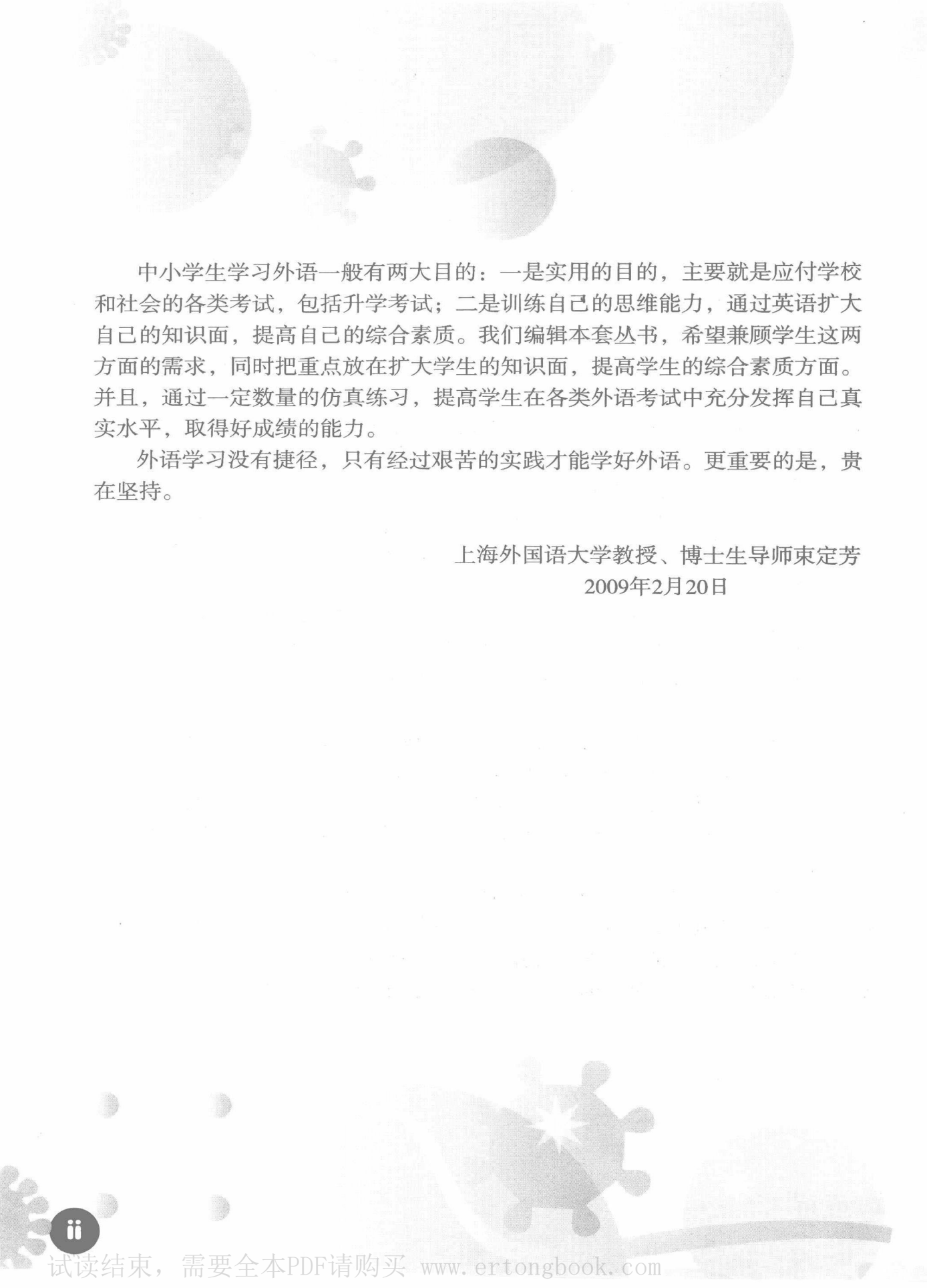
总序

学好外语取决于多方面的因素，一是学习的兴趣，二是学习的资源，三是学习的方法，四是成就感，五是实践的机会。

“兴趣是最好的老师。”有兴趣，我们才愿意付出时间、精力和代价，才能“为伊消得人憔悴”但却“无怨无悔”。有学习的资源，就是有各种各样学习外语的材料和机会。大家知道，在中国学习英语，仅靠课堂上的输入，仅靠教材显然是不够的，大量的课外语言实践是必不可少的。这样的课外实践包括听、说、读、写、译等各方面。有些材料学生可以直接通过网络、各类文学作品或媒体获得，还有一些则是经过专家或老师的选择和编排，并附有各种练习的课外阅读或语言训练材料。学习的方法，就是要根据自己的学习目标，根据自己的现有能力、学习风格和学习条件，选择最适合自己的学习方法，培养自己的自主学习能力，最终成为一个成功的学习者。成就感，就是经常有机会证明自己的学习效果或成就，尤其是通过自己所具备的外语能力获得了其他知识，或者与所学语言国家的人交往，从而改善自己的知识结构，提高自己的综合素质和能力。实践的机会，就是努力争取和获得外语听、说、读、写、译各方面的实践机会。

我们编写这套丛书的理论依据就是以上对成功的外语学习所涉及的重要因素的理解和分析。同时，我们在总体设计中还充分考虑了语言学习的特点，一方面在选材时注意到材料的知识性和趣味性，另一方面在编写各类相关的练习时注意培养学生自主学习的能力，练习的形式充分考虑到各级各类考试的题型和内容。

本套丛书的编者由外语教学理论研究者、大学英语教师和中小学教师组成。这样结构的编者队伍有三大好处：一是有一定的理论指导，二是真正了解学生的真实需求，三是可以保证选编的学习材料地道、真实、符合外语学习的规律，所编写的练习能够帮助学生真正提高自己的语言综合能力，达到学习的目标。



中小学生学习外语一般有两大目的：一是实用的目的，主要就是应付学校和社会的各类考试，包括升学考试；二是训练自己的思维能力，通过英语扩大自己的知识面，提高自己的综合素质。我们编辑本套丛书，希望兼顾学生这两方面的需求，同时把重点放在扩大学生的知识面，提高学生的综合素质方面。并且，通过一定数量的仿真练习，提高学生在各类外语考试中充分发挥自己真实水平，取得好成绩的能力。

外语学习没有捷径，只有经过艰苦的实践才能学好外语。更重要的是，贵在坚持。

上海外国语大学教授、博士生导师束定芳
2009年2月20日

《博识英语一百系列》小学卷 序言

《博识英语一百系列》小学卷的编写紧扣《英语课程标准》对小学英语教学的要求，旨在帮助小学生提高学习英语的兴趣，培养他们运用英语的初始能力(Primary English Proficiency)，提升他们的综合素质(All-Round Ability)。这是一件对我国小学英语教学大有裨益的事情，意义非凡。

根据对广东、福建、北京、山西、内蒙古等多个省市自治区的调研，我们发现大多数小学生在课堂上学好英语的同时，非常希望在课外进一步提高英语听、说、读、写的技能，需要身边有位“好帮手”。《博识英语一百系列》小学卷恰好能满足这种热切的期盼，因为本套丛书充分考虑到小学生的普遍认知水平，语言难易度适中，同时融知识性与趣味性于一体，以小学生现有的知识结构为参照，采取各种手段调动他们的学习热情和兴趣，培养纯正的英语语感。本套丛书根据各章节内容提供相适宜的情景和语境，图文并茂、赏心悦目、妙趣横生，称得上小学生喜闻乐见的“好帮手”。

《博识英语一百系列》小学卷特意邀请长期从事小学英语教师培养工作的高校教授、副教授担任各分册的主编，同时遴选了一批小学英语骨干教师参与具体编写工作。为了确保各分册所涵盖的语言点与难易度适应小学生的认知水平，我们参考了国内各省、市几乎所有的小学英语教科书，并建立了“《博识英语一百系列》小学卷词汇数据库”。各分册中90%~95%的例句所用的词汇均属于《英语课程标准》规定小学生应掌握的词汇，只有5%~10%的词汇超出这一范围，属于初中生应掌握的词汇。如此编排符合小学与初中英语学习的衔接需要，同时也满足不同地区、不同层次的小读者的需求。各分册中的部分材料已在试用后进行了改进与充实。

《博识英语一百系列》小学卷由《博识小学英语口语100句》、《博识小

学英语听力100篇》、《博识小学英语阅读100篇》、《博识小学英语语法100例》及《博识小学英语惯用法100例》共5个分册组成。每个分册包括20个单元，每个单元涉及一个主题，这些主题都是小学生非常熟悉的生活话题。各单元既互相联系，又各自独立。因此，小学生可按每册书的各单元包含的主题有序地进行学习，也可以根据自己的兴趣爱好有选择地学习。每册书集知识性、实用性、趣味性与多样性于一体。小学生可以在自然有趣的情景中学会英语技能，在学习英语技能的过程中陶冶情趣。真正做到寓教于学，寓学于乐。

《博识英语一百系列》小学卷系列主编由钟书能教授(博士)担任，《博识小学英语口语100句》由谭伟民副教授主编，《博识小学英语听力100篇》由寻明副教授主编，《博识小学英语阅读100篇》由李执桃教授主编，《博识小学英语语法100例》由李英垣副教授主编，《博识小学英语惯用法100例》由钟书能教授主编。丛书由钟书能教授统一策划、制定编写原则并审阅。本系列丛书在编写过程中得到了著名学者、上海外国语大学博士生导师束定芳教授的悉心指导。上海外语教育出版社的韩天霖编辑认真研读了5本书的初稿，并提出了很多建设性的修改意见，为各书的出版奠定了坚实的基础。非常感谢他们的热情帮助。

由于编者水平所限，书中疏漏在所难免，还请各位读者批评指正。

《博识英语一百系列》小学卷 序言

《博识英语一百系列》小学卷的编写紧扣《英语课程标准》对小学英语教学的要求，旨在帮助小学生提高学习英语的兴趣，培养他们运用英语的初始能力(Primary English Proficiency)，提升他们的综合素质(All-Round Ability)。这是一件对我国小学英语教学大有裨益的事情，意义非凡。

根据对广东、福建、北京、山西、内蒙古等多个省市自治区的调研，我们发现大多数小学生在课堂上学好英语的同时，非常希望在课外进一步提高英语听、说、读、写的技能，需要身边有位“好帮手”。《博识英语一百系列》小学卷恰好能满足这种热切的期盼，因为本套丛书充分考虑到小学生的普遍认知水平，语言难易度适中，同时融知识性与趣味性于一体，以小学生现有的知识结构为参照，采取各种手段调动他们的学习热情和兴趣，培养纯正的英语语感。本套丛书根据各章节内容提供相适宜的情景和语境，图文并茂、赏心悦目、妙趣横生，称得上小学生喜闻乐见的“好帮手”。

《博识英语一百系列》小学卷特意邀请长期从事小学英语教师培养工作的高校教授、副教授担任各分册的主编，同时遴选了一批小学英语骨干教师参与具体编写工作。为了确保各分册所涵盖的语言点与难易度适应小学生的认知水平，我们参考了国内各省、市几乎所有的小学英语教科书，并建立了“《博识英语一百系列》小学卷词汇数据库”。各分册中90%~95%的例句所用的词汇均属于《英语课程标准》规定小学生应掌握的词汇，只有5%~10%的词汇超出这一范围，属于初中生应掌握的词汇。如此编排符合小学与初中英语学习的衔接需要，同时也满足不同地区、不同层次的小读者的需求。各分册中的部分材料已在试用后进行了改进与充实。

《博识英语一百系列》小学卷由《博识小学英语口语100句》、《博识小

学英语听力100篇》、《博识小学英语阅读100篇》、《博识小学英语语法100例》及《博识小学英语惯用法100例》共5个分册组成。每个分册包括20个单元，每个单元涉及一个主题，这些主题都是小学生非常熟悉的生活话题。各单元既互相联系，又各自独立。因此，小学生可按每册书的各单元包含的主题有序地进行学习，也可以根据自己的兴趣爱好有选择地学习。每册书集知识性、实用性、趣味性与多样性于一体。小学生可以在自然有趣的情景中学会英语技能，在学习英语技能的过程中陶冶情趣。真正做到寓乐于学，寓学于乐。

《博识英语一百系列》小学卷系列主编由钟书能教授(博士)担任，《博识小学英语口语100句》由谭伟民副教授主编，《博识小学英语听力100篇》由寻明副教授主编，《博识小学英语阅读100篇》由李执桃教授主编，《博识小学英语语法100例》由李英垣副教授主编，《博识小学英语惯用法100例》由钟书能教授主编。丛书由钟书能教授统一策划、制定编写原则并审阅。本系列丛书在编写过程中得到了著名学者、上海外国语大学博士生导师束定芳教授的悉心指导。上海外语教育出版社的韩天霖编辑认真研读了5本书的初稿，并提出了很多建设性的修改意见，为各书的出版奠定了坚实的基础。非常感谢他们的热情帮助。

由于编者水平所限，书中疏漏在所难免，还请各位读者批评指正。

编者的话

一些人认为小学生学英语不必学语法，然而实际情况是，从中学到大学都不一定能解决好这个问题。语法这个容易忽视却十分重要的环节如果缺失，会给英语学习造成不小的困难，不少人费了很大的气力，才把语法的缺陷弥补起来。

本书共分20个单元，主题包括个人情况、体育、学校等与小朋友生活息息相关的事物、活动和概念，介绍了小学阶段的主要语法项目。单元之间既彼此独立，又相互关联。

本书围绕小学生日常生活中的所见所闻、轶闻趣事等进行编排，集知识性、趣味性与多样性于一体。每一章节的开篇，老师用亲切的口吻引领学习者进入图文并茂的学习园地，在这里学习者可以舒心地采撷各色的花朵与果实。本书引入生活场景，体现出图文并茂、想象丰富、生动活泼、易读易记、寓学于乐的鲜明特色。例如，英语中乘坐交通工具的表达、情态动词的运用都设定了轻松而诙谐的氛围，使学生在潜移默化中掌握语法要领。

语法欲学成，模仿必为先，这是《博识小学英语语法100例》的编写理念。无论学习什么语言，模仿都是第一位的。书中提供了适量的模仿练习，供学生巩固所学语法、强化英语语感之用。考虑到小学生活泼好动、注意力集中时间短的特点，书中提供的模仿练习重复量一般控制在适中水平。此外，对于语法要点的若干区别，书中也进行了清晰的对比，如汉语的“有”这一概念，对应英语动词have/has表“所属”，there be句型表“存在”。本书巧妙的编排使类似的问题迎刃而解。英语的时空观、方位感、数字概念等，通过书中清晰的对比与有效的模仿、练习，在不经意间就能掌握。

激发英语求知欲，培养浓厚的英语学习兴趣是本书的编写宗旨。书中人物有来自童话的，有来自现实生活的，有来自卡通影视节目的，小朋友们喜闻乐见。书中列举的英语语法知识点既常见，又实用。

本书90%的词汇选自《英语课程标准》，只有10%左右超出这一范围，属于初中生需掌握的词汇。本书的知识点与小朋友的心智发展水平相符，可谓循序渐进、使用方便，帮助小朋友真正做到学中用、用中学。

就英语学习而言，本书一定能成为小朋友获取新知、夯实基础、培养能力、应对考试的“好帮手”。

目 录

Unit 1	have/has与there be / 1
Unit 2	动词 (1) / 9
Unit 3	动词 (2) / 19
Unit 4	现在进行时 / 27
Unit 5	一般现在时 / 37
Unit 6	一般过去时 / 45
Unit 7	一般将来时 / 55
Unit 8	情态动词 / 64
Unit 9	名词 / 74
Unit 10	冠词与数词 / 85
Unit 11	形容词与副词 / 95
Unit 12	代词 / 104
Unit 13	指示代词与名词所有格 / 113
Unit 14	不定代词 / 120
Unit 15	介词 / 129
Unit 16	交通工具表示法 / 138
Unit 17	陈述句、一般疑问句与选择疑问句 / 146
Unit 18	特殊疑问句 / 154
Unit 19	祈使句与感叹句 / 163
Unit 20	it作形式主语 / 172
Key to the Exercises / 179	

have/has与there be

have/has表示“某人/某物有”

New Words and Expressions

dwarf [dwɔːf] *n.* 矮子; 小矮人

queen [kwɪn] *n.* 女王, 王后

boss [bɒs] *n.* 老板

funny ['fʌni] *adj.* 有趣的, 滑稽可笑的

heart [hɑːt] *n.* 心

a bad heart 坏心肠

company ['kʌmpəni] *n.* 公司

说明某人或某物拥有某人、某物, 用have/has句型。或者说, 当A属于B的时候, 我们就用have/has句型。



Hello! I am Snowwhite. Look, **I have** big eyes and a small mouth.

These are my friends. They are the seven dwarfs. **They all have** a funny face.



His name is Happy. **He has** a pair of glasses.

She is the queen. **She has** a bad heart.



The rabbit is cute. **It has** long ears and a red nose.



同学们, 你们发现了吗? have与has都表示“某人/物有……”。观察一下上面的例句, 想一想: 哪些句子里用have, 哪些句子里用has?



我知道啦, have与I/we/you/they或复数名词连用, has则与he/she/it或单数名词连用。

Think and practice (想一想, 练一练)

一、用have或has填空:

1. I am Mike. I _____ many good friends.
2. She is Miss White. She _____ long hair and big eyes.

3. John and Peter _____ a nice bike.
4. My father is a boss. He _____ a big company.
5. We _____ three new teachers. They are kind.
6. They _____ a little sister. She is cute. She _____ a red round face.
7. The baby monkey _____ some bananas. He likes them.
8. Tom _____ many new stamps.

二、判断横线上的词用得是否一致，对的打√，错的打×，并在括号内改正：

I 1. has () a happy family. This is my father. He is a doctor. He 2. has () a nice car. This is my mother. She 3. has () many nice dresses. This is me. I 4. has () a pet. Its name is Mimi. It 5. have () short ears and big eyes.



have/has的其他用法

New Words and Expressions

rest [rest] *n.* 休息

world [wɜ:ld] *n.* 世界

around the world 全世界

trip [trip] *n.* 旅程

sick [sɪk] *adj.* 不舒服的，病的

tired ['taɪəd] *adj.* 累的

同学们，你们知道吗？have和has除了表示“有”的意思以外，还可以表示“吃、上课、开会、休息”等，这时后面均带有相应的名词。看看下面的句子，想一想，各是什么意思？

A.  When do you **have breakfast**? At about 7:00 am.

B. Timmy is **having a football match** now.



C.  Let's **have a math class**.

D. Is Donald Duck going to **have a trip** around the world?



E.  Did you **have a good time** last night?

F. Does Mr Li often **have a cold** in winter?





Wow have的意思可真多呀!



同学们, have还可以表示“做(动作)、进行、从事”, 如: have a try, have a look (at), have a talk (with), have a bath, have a swim, have a break等。这么多用法, 你们都记住了吗?

Think and practice (想一想, 练一练)

一、根据给出的中文, 结合句子的意思, 完成下列各句:

1. Our class are going to _____ (郊游) this Sunday.
2. When did you _____ (吃晚餐)? At 6:30 pm.
3. Did you _____ (玩得开心) last night?
4. We often _____ (上体育课) in the afternoon.

二、选择填空:

- A. have a look at B. have a try again C. have a rest
D. have lunch E. have a fever

1. Excuse me, may I _____ the new dress?
2. You look sick. Do you _____?
3. The students usually _____ at school.
4. I am so tired. Let's _____.
5. Don't give up. Just _____, please.



there be表示“某处有”

New Words and Expressions

house [haus] *n.* 房屋

bowl [bəʊl] *n.* 碗

forest ['fɒrɪst] *n.* 森林

mountain ['maʊntɪn] *n.* 山, 山脉

animal ['æniməl] *n.* 动物

stop [stɒp] *n.* 站

bus stop 公共汽车站

there be+名词表示某处有某人/某物, 并与表示地点的副词或介词短语如 there, on the desk, in the box, under a tree等连用。这类副词或介词短语一般放在句末, 或根据需要放在there be之前。

there be也用于表示时间, 如: There are 60 minutes in an hour.



There is a house near the mountain.

There is a bird in Snowwhite's hand.



There are seven bowls on the table.



同学们，你们发现了吗？there be与have/has句型的不同之处在于，前者表示某地有某人或某物，后者表示某人或某物“拥有”某人或某物，汉语中都用“有”来表达。另外，there be常与地点状语连用。



我知道啦！there be表示某地（存在）有某物，句型是there is/are+单/复数名词（+地点副词）。

Think and practice (想一想，练一练)

一、用there is或 there are填空：

- _____ an old man at the bus stop.
- _____ only one apple on the table.
- _____ a river near our village.
- _____ a mother elephant and five baby elephants at the zoo.
- _____ many peaches on the tree.
- _____ three boys in the park.

There are



seven beds

and a table.



There is a table and



seven beds.



同学们，明白了吗？为什么名词排列次序不同时，there be的表达方式也会不同呢？



be是用is还是用are，取决于there be后面的名词：如果是单数，就用is；如果是复数，就用are。

Think and practice (想一想, 练一练)

二、用be的适当形式填空:

1. There _____ an elephant and some tigers in the zoo.
2. There _____ many fish and one duck in the river.
3. There _____ a pen and three pencils in the pencil-box.
4. There _____ three bedrooms, one living room and a bathroom.



there be与have/has的比较

1. 意思不同

- (1) there be表示某处有(存在)某人/某物。there不是真正的主语, 而是引导词, 主语是be后面的人或物。there be句型中一般要有地点副词或介词短语指明人或物所处的位置, 如: here, on the lake, under the table等。

There is a house in the forest.



- (2) have/has表示人或物拥有某人/某物, 人或物是句子的主语, have/has是谓语, 不一定和表示地点的副词或介词短语搭配使用。

The seven dwarfs have a house.



2. 句型不同

- (1) there is后接单数或不可数名词, 即there is+a/an/one/much+单数名词/不可数名词+地点。表示某处存在两个或多个物体时, 用there are+(两个或两个以上如some/many/several)+复数名词+地点。

There is a cat on the wall.



There is some juice in the glass.

There are some pencils in the pencil-case.



- (2) have与人称代词I, we, you, they和复数名词连用, has与人称代词he, she, it和单数名词连用。

I have a gift for you.





The chair **has** four legs.

Alice **has** a Teddy bear.



3. 其他用法

(1) have/has除了表示“拥有、享有”以外，还可以表示“吃、上课、开会、休息、想到、享受、做（动作）、从事、进行、经受、遭受”等（参见本章第2节）。

(2) there be 结构表示某时有某人或某物。

Think and practice (想一想，练一练)

选择填空：have, has, there is, there are

1. _____ a computer in the classroom.
2. I _____ a computer.
3. _____ a dog behind the door.
4. My grandpa _____ a dog.
5. We _____ new teachers this term.
6. _____ many teachers at school.
7. _____ two pens in his hand.
8. He _____ two new pens.
9. In front of the bed, _____ a mirror.
10. _____ four fans on the wall.
11. He _____ an old flat.
12. The birds _____ a new house now.



同学们，通过上面的对比，你们发现了吗？there be 与have/has 在一定情况下是可以转换的。

Oh? 那么There are two doors in the classroom 可以转换成The classroom has two doors 吗？



That's right.