

offcn 中公·教师考试 严格依据云南省最新教师招聘考试要求编写

云南省 教师招聘考试 专用教材

2015 最新版

小学英语一本通

中公教育云南教师招聘考试研究院◎编著

本书适用于

- 教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 事业单位公开招聘教师
- 教育局人事局公开招聘教师
- 面向应往届高校毕业生公开招聘教师

本书特色

- 全面覆盖考点，详细指导策略
- 紧随最新考情，高度契合考试
- 双色双栏设计，方便即学即练
- 考点分布清晰，重点难点突出
- 知识框架精细，备考实用高效

购书
立享

中公教师招聘课程优惠，凭此书报班立减 **50** 元

世界图书出版公司

offcn 中公·教师考试 严格依据云南省最新教师招聘考试要求编写

2015 最新版

云南省教师招聘考试专用教材

小学英语一本通



中公教育云南教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

小学英语一本通 / 中公教育云南教师招聘考试研究院编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.11

云南省教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-9047-9

I. ①小… II. ①中… III. ①英语课-教学法-小学教师-聘用-资格考试-教材 IV. ①G623.312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 269999 号

云南省教师招聘考试专用教材·小学英语一本通

编 著: 中公教育云南教师招聘考试研究院

责任编辑: 夏 丹 李 苗

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 35

字 数: 840 千

版 次: 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-9047-9

定 价: 56.00 元

版权所有 翻印必究

掌握命题规律 直击核心考点 提升教学能力

自2003年教育部推进教师聘任制改革,制定“凡进必考”的教师公开招聘考试制度以来,教师招聘考试在探索中不断发展,正规化、专业化趋势十分明显,对应试者的综合素质要求越来越高。云南省教师招聘考试从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面对应试者进行全面考核,择优录取,应试者经过报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检等环节,直至被录用。

云南省教师招聘考试笔试主要考查两部分内容,即教育理论综合知识(公共知识)和专业知识,其中教育理论综合知识(公共知识)部分包括教育学、心理学和教育心理学的一些理论,以及一些相关的教育法律法规;专业知识考查各科相应的基础性知识。小学英语考试内容一般包括:教育理论综合知识、英语学科专业知识及小学英语教学技能。从考试真题来看,呈现出以下显著特点:

1. 基础知识要点众多,试题综合性极强

云南省教师招聘考试笔试试卷题量适中,难易适中,整体比较稳定;突出考查重点,兼顾一般知识。试题综合性极强,一般涉及多个知识点的考查,其目的是增大知识的覆盖面,考查考生知识的熟练程度和思维的敏捷程度。

2. 注重考查分析和解决实际问题的能力

要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知能力,对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉、前因后果,考核考生根据所学理论分析、解决教育教学实际问题和现象的能力。

为帮助更多的考生顺利走上教师岗位,中公教招专家团队深入研究了云南省教师招聘考试相关政策 and 考试说明,在多年教学研发的基础上,推出了云南省教师招聘考试系列辅导图书。

这本《云南省教师招聘考试专用教材·小学英语一本通》具有以下显著特色:

内容充实完备 全面覆盖考点

本书根据云南省教师招聘考试情况,在精心研究考试说明及历年真题的基础上,对常考的知识进行了系统的梳理和归纳,架构起以教育理论综合知识、英语学科专业知识、小学英语教学技能为主的庞大知识体系。教材不仅覆盖云南省教师招聘考试的要点,更符合考试的使用要求。

详细指导策略 精准把握考情

本书在每一部分前都设置了重点导读和备考方略,分析了每一部分的主要内容、复习方法和备考策略等,以帮助考生迅速明确学习目标、把握章节的重要知识点,从而在复习时做到心中有数。

本书对主体内容进行了双色分栏设计,在主栏区域对重要内容进行红色标记,使主要内容更加清晰醒目。侧栏区域设置了知识拓展、考题再现、易错提示等内容。在知识拓展板块,我们对主体内容中的知识点进行了必要的补充,便于考生理解和巩固知识点;在考题再现板块,我们为考生精选了有代表性的真题及模拟题;在易错提示板块,我们提炼了考生易错的内容进行分析,帮助考生识别易错点。相信这样的设计,能提高读者阅读的效率,快速抓住图书的结构和核心内容,而且能够帮助考生实现准确记忆,提高学习效率。

相信这本凝聚着中公教招专家团队集体智慧的图书,一定可以帮助考生稳步提升教育教学的理论水平,帮助大家顺利通过考试,圆教师之梦。

教师,是一个令人敬重的职业,同时又是需要为每一位学生的发展不断付出艰辛努力的职业。“学高为师,身正为范”,相信能成为一名优秀教师的人,一定是一个能力和品德都十分出众的人。能为您实现理想提供帮助,我们很荣幸,感谢您对中公教育的信任。殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,让图书更好地帮助更多的人。

中公教育云南教师招聘考试研究院

2014年12月

云南省教师招聘考试

核心考点解读与最新真题分析

在云南省教师招聘考试中,小学英语考试一般包括三部分内容:教育理论综合知识、英语学科专业知识及小学英语教学技能。通过对各地考试真题的汇总分析,我们归纳了云南省小学英语教师招聘考试的核心考点及常考题型(如下表所示)。需要提醒考生的是,考生要根据所在地区的考试说明、考试要求和历年真题,有针对性地进行复习备考。

核心考点解读

教育理论综合知识

核心考点	常考题型
教育学	单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题
心理学	单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题
教育心理学	单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题
教师职业道德	单项选择题、简答题
教育法律法规	单项选择题、案例分析题

英语学科专业知识

核心考点	常考题型
语音	单项选择题
词汇	单项选择题
语法	单项选择题
功能话题	单项选择题
阅读理解	完形填空题、阅读理解题
英汉互译	翻译题
英语写作	书面表达

小学英语教学技能

核心考点	常考题型
小学英语教学设计	教学设计题、案例分析题
小学英语教学评价与反思	教学设计题、案例分析题

教育理论综合知识最新真题分析



选择题

【云南教招真题】

【单选】做好班主任的基础和前提是()。

- A.培养班集体
- B.了解学生
- C.个别教育
- D.培养正确舆论

【答案】B。解析:班主任工作的前提和基础是了解学生,班主任工作的中心是培养班集体。

【云南教招真题】

【多选】根据课程内容的组织形式,可以把课程类型分为()。

- A.选修课程
- B.必修课程
- C.分科课程
- D.综合课程

【答案】CD。解析:根据课程内容的组织方式,将课程分为分科课程和综合课程;根据课程的实施要求,将课程分为必修课程和选修课程。

复习策略

云南省教师招聘考试教育理论综合知识的选择题基本上稳定在考查考生的识记、理解与辨别的能力上。考生在备考时应依据考试要求,构建知识体系,落实重要概念,要结合实际来掌握具体的理论,对易错、易混淆的知识点可先标出,不断强化记忆,准确把握。此外,可通过做题来检验自己对所学知识的掌握程度,查缺补漏。作答时应审清题干,把握题眼;审视题肢,明确大意;干肢结合,有所取舍;理顺思路,注重复查。可用排除法、优选法、比较分析法、逻辑推理法等方法解题,尽量减少出错率,做到少丢分、不丢分。



填空题

【云南教招真题】

美国心理学家桑代克在总结他早期实验的基础上提出了_____、_____和_____三大学习定律。

【答案】准备律;练习律;效果律

复习策略

填空题一般是先给出已知条件,在之后的语句中空出要问的内容以横线代替,以此要求考生填上正确答案。该题型主要考查考生对关键词和重要概念的记忆能力。考生在备考中应对重要的概念、原理和观点等进行多次复述和记忆,多读多写,杜绝错别字,养成准确、规范、整洁的好习惯。此外,复习时要关注既不适宜以选择题命题又不适宜以简答题命题,而又要求必须掌握的内容,这些内容可能就以填空题的形式出现。作答时,考生仔细审题,规范答题,可通过整体联想个别,填出关键词,并及时检查。



判断题

【云南教招真题】

所谓“十年树木,百年树人”,说明了教师劳动过程的复杂性特点。()

【答案】×。解析：“十年树木，百年树人”体现了教师劳动长期性的特点。

【云南教招真题】

小凡知道杯子可以用来喝水，却想不到杯子也可以用来压纸张。这种现象属于功能固着。（ ）

【答案】√。解析：功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到它在其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法，是一种心理上的阻塞，它可以通过抑制以前同其他一些用途相联系的物体的新功能的知觉，对问题解决产生不利的影响。

复习策略

判断题的基本形式是给出一个命题，要求判断正误，注重考查一些比较重要的概念、观点等。考生在备考中应对照考试要求和历年真题，注重理解，对所学基础知识、基本原理和一些易混淆的知识点的掌握要准确、扎实、到位。作答时，考生应注意判断题的结论必须明确，不可含糊或骑墙其中，可通过回忆、辨析、差别定义的思维路线来解题。

四

简答题

【云南教招真题】

简述迈克卡学习策略的分类。

【参考答案】

(1)认知策略：信息加工的策略，包括复述策略、精细加工策略和组织策略。

(2)元认知策略：学生对自己认知过程的策略，包括对自己认知过程的了解和控制策略，它分为计划策略、控制策略和自我调节策略。

(3)资源管理策略：辅助学生管理可用环境和资源的策略，包括时间管理策略、环境管理策略、努力管理策略和资源利用策略。

复习策略

云南省各地教师招聘考试中简答题部分难度一般，考查范围较广。简答题得高分必须突出两个字，即“简明”，将要点突出，无需做过多的拓展和引申。考生在备考时应注重基础知识的复习，理解并识记各部分的考查重点。作答时应认真审题，吃准题意；紧扣主题，确定范围；理清思路，列出提纲；依据提纲，行文作答。要做到全面完整、要点明确、逻辑合理、思维严密，做到层次化、序号化、规范化，做到语言简练、字迹工整。

五

论述题

【云南教招真题】

孔子说：“人而无信，不知其可也。”他认为诚信是一个人极其重要的品质。试述教师应在哪些方面对学生做出诚信的表率。

【参考答案】

教师言行举止都会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、治学态度等都可成为学生学习的楷模。因此，教师必须加强自身修养，以身作则，严于律己，给学生起良好的模范作用。

首先，教师对做诚实守信的表率的重要意义要有明确的认识。古人说，“其身正，不令而从；其身不正，虽令不从。”教师是育人的，如果本身不诚信，说话就没有份量。对于教师的言行，学生甚至还会自觉或不自觉地模仿。只有教师本身诚信，才能为学生树立起榜样。对此，教师要有明确的认识。

其次，教师在行动上要诚实守信。如教学中遇到不懂的知识，教师应该采取“知之为知之，不知为不知”的诚实态度，因为“生也有涯，知也无涯”，教师也不可能什么都懂，承认自己的“不知”，并不会影响自

己的威信,相反,会以自己的诚实态度影响学生。有时讲错了,也要诚恳承认,不能为了自己所谓的“尊严”而明知错了也不改正。教师答应学生的事情,就应说到做到;如果一时未能做到,也要说清楚原因。

再次,要加强个人道德修养,并把诚信放在修养的第一位。荀子说:“君子养心莫善于诚”。常养诚心,使“诚”内化为意识,体现于行动。

复习策略

论述题是云南小学英语教师招聘考试中的常考题型,出题形式一般为针对某一教育现象、教育观点或者教材中要求理解并运用的重要知识点,要求考生结合理论知识和实际进行分析、论述。考生需要准确并熟练地掌握重要的教育理论知识,并能够整合相关知识,做到融会贯通。另外,要注意在论述时要联系实际,最好每个知识点都要对应自己的论述语言,论述答案要保证逻辑清晰,有理有据。



案例分析题

【云南教招真题】

一位具有 30 年教龄的老师在一次教研中这样表述:“现在学生不好教,回忆我刚参加工作时,学生大多比较听话,能配合老师的工作,上学不迟到、不早退,专心听讲,放学后能主动帮家长做一些力所能及的事……”可以看出这位老师说学生不好教是因为学生不听话,用“听话”和“不听话”来区别现在和过去的学生,你觉得这种说法是否恰当,为什么?

【参考答案】

用“听话”和“不听话”来区别现在和过去的学生,这是非常不合理的观点,没有用发展的眼光看待学生,不符合素质教育与新课程改革的理念。

首先,在素质教育背景下,教育价值取向是多元化的。素质教育首先必须满足学生个体生存与持续发展的需要,其次必须满足学生的兴趣、爱好,发挥其特长及潜能。而不是简单地听从教师或家长的要求进行发展。

其次,新课程改革背景下,教师要以发展的眼光看待学生,把学生看做是发展的人、独特的人和具有独立意义的人,学生不以教师的意志为转移,学生是学习的主体,是责权的主体,不能要求学生完全听从于教师。

最后,新课程的具体目标中要求建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度,不能用单一的标准来评价学生,改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能,发挥评价促进学生发展的功能。

因此,对于过去和现在的学生来说,不能用“听话”和“不听话”来区别,教师应该看到学生发展的需要,促进学生的全面发展。

复习策略

案例分析题是向考生提供一段背景材料,然后提出问题,在问题中要求考生阅读分析给定的资料,依据一定的理论知识,作出决策、评价,或提出具体解决问题的方法或意见等。考生在备考时应详细了解每个板块内容,多读、多看、多学,熟练掌握各个知识点,并多加练习,以不变应万变。作答时应认真审题,捕捉重点题干信息,确定考点原理;然后根据案例要求深入思考,依据相关知识恰当分析,确立答题的整体框架;最后结合背景材料进行作答。

英语学科专业知识最新真题分析



单项选择题

【云南教招真题】

By _____ computation, he estimated that the repairs on the house would cost him a thousand dollars.

A. coarse

B. rude

C. rough

D. crude

【答案】C。解析：考查形容词辨析。题干空格处所填的词汇需和 computation 搭配，表示“粗略计算”之意。coarse“粗糙的，粗鲁的”，rude“粗鲁的”，rough“粗鲁的，粗略的”，crude“粗糙的，粗鲁的”。四个选项都有“粗鲁的”这层意思，但是只有 C 选项 rough 还有“粗略的，大致的”这层含义，故选 C。

【云南教招真题】

Rose thought I was talking about her sister, _____, in fact, I was talking about my sister.

A. who

B. whom

C. which

D. while

【答案】D。解析：考查连词用法。in fact 此处作为插入语，意为“事实上”，所以可以推断，后面的句子应该是对前一句话的更正，语义上与前一句构成转折关系。while“然而”，表示转折对比关系，符合句意。故选 D。

复习策略

单项选择题要求考生在所给的四个选项中选出最恰当的一项，考题灵活，命题点多。它主要考查考生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。在所有考试题型中，本大题相对来说难度较低。考生在备考此类试题时，要熟练掌握语音、词汇、语法、功能、话题等相关知识点，做到活学活用，在练习时多加琢磨并总结所要考查的知识点，选择相应的解题策略。解答这类题常用的方法有词语辨析法、语法分析法、语境考虑法、关键词暗示法、标点提示法、克服母语干扰、直接选定法、逐个排除法等。



完形填空

【云南教招真题】

When Henry Ford announced he was going to produce an automobile that would be affordable to the general population, he probably realized what a great impact his achievement would have (1) _____ life in the United States and eventually, the world. Ford's use of mass production strategies to manufacture the Model T started a new era in personal transportation. (2) _____, roads were built for the sake of cars and greater (3) _____ of people. With cars and the roads, (4) _____ a business of one's own became a lot more feasible. Every type of business sprung up. Customers could easily get to the stores (5) _____ they were in town if there was a road, so business (6) _____ had to be located at a town's center. And what about the family vacation? Families (7) _____ into their cars and drove across the country to explore the new frontier, stopping at every possible roadside attraction on the way. There was no limit to where you could go and (8) _____ you could see. The car offered a sense of independence and, as Americans particularly hated to be restricted, they fell in love with the automobile (9) _____. On average, each American household owns two or more cars. (10) _____ the world gets more complicated, driving cars around helps people cope with the demands of modern life.

1. A. on

B. in

C. for

D. with

2. A. As a whole

B. As a result

C. As a rule

D. As well

- | | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 3. A. ability | B. stability | C. liability | D. mobility |
| 4. A. performing | B. performed | C. having | D. had |
| 5. A. no matter why | B. no matter how | C. no matter where | D. no matter what |
| 6. A. not any longer | B. no longer | C. so long as | D. as long as |
| 7. A. packed | B. paced | C. parked | D. passed |
| 8. A. that | B. which | C. how | D. what |
| 9. A. instantly | B. constantly | C. reluctantly | D. distantly |
| 10. A. With | B. As | C. This | D. For |

1.【答案】A。解析:考查固定短语。have impact on 意为“对某人或某事有影响”,故选 A。

2.【答案】B。解析:考查固定短语。as a result 意为“因此,结果是”,此处后半句修质量更高的路是前一句的结果。as a whole“整体看来”,as a rule“通常,照例”,as well“也,还有”,均不符合题意。故选 B。

3.【答案】D。解析:考查名词辨析。此处意为“修路是为了车和人更好地流动”。ability“能力”,stability“稳定性”,liability“责任”,mobility“流动性,移动性”。故选 D。

4.【答案】C。解析:考查固定短语。have a business of one's own 意为“自己开公司”,且作主语,故用 have 的动名词形式。故选 C。

5.【答案】C。解析:no matter 与疑问词连用,引导让步状语从句。此处意为“如果有路,无论商店在城镇哪里,顾客都可以轻而易举地到达”。故选 C。

6.【答案】B。解析:考查固定短语。根据前文,此处意为“商店无需再坐落于市中心”。no longer 意为“不再”。故选 B。

7.【答案】A。解析:考查动词辨析。此处意为“人们把东西_____进车里”。pack 意为“打包”,符合句意。pace“踱步”,park“停车”,pass“走过,批准”,均不符合题意。故选 A。

8.【答案】D。解析:考查疑问词的用法。四个选项中只有 what 能作 see 的宾语,故选 D。

9.【答案】A。解析:考查副词用法。此处意为“人们_____爱上汽车”。instantly 意为“立刻,马上”,符合句意。constantly“不断地,时常地”,reluctantly“勉强地”,distantly“远离地,冷淡地”,均不符合题意。故选 A。

10.【答案】B。解析:考查连词用法。只有 as“随着”符合句意,故选 B。

复习策略

完形填空题一般为在 200~300 词的短文中留出 10 个、15 个或是 20 个空白,要求考生选出最适合文章内容的选项。它主要考查考生在具体的语境中灵活运用语言知识的能力,根据试题内容进行逻辑推理、综合判断和分析概括的能力,难度系数适中。考生在备考此类试题时,首先要细读首句,判断文章体裁,推测文章大意。其次,通读全文,掌握大意,找出关键词。再次,学会瞻前顾后,先易后难,保证上下文连贯,合乎逻辑。最后,复核全文,消除疏漏。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择答案。



四 阅读理解

【云南教招真题】

Traditionally, the woman has held a low position in marriage partnerships. While her husband went his way, she had to wash, stitch and sew. Today the move is to liberate the woman, which may in the end strengthen the marriage union. Perhaps the greatest obstacle to friendship in marriage is the amount a couple usually see of each other. Friendship in its usual sense is not tested by the strain of daily, year-long cohabitation. Couples need to take up separate interests (and friendship) as well as mutually shared ones, if they are not to get used to the more attractive elements of each other's personalities.

复习策略

阅读理解题一般为 2~5 篇文章, 每篇文章中设置 3~5 个小题, 要求考生根据文章内容选出最佳选项。但在个别地区的小学英语教师招聘考试中, 阅读理解题会要求根据文章内容补充句子、判断对错等。阅读文章题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等; 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、说明书等。它主要考查考生对短文的阅读理解能力、归纳概括能力、逻辑推理能力以及对材料的评估能力, 难度系数一般。考生在备考此类试题时, 具体可以从以下几个方面着手: 第一, 掌握阅读材料的主旨和大意; 第二, 理解用以阐述主旨的事实和细节; 第三, 根据上下文判断某些词汇和短语的意思; 第四, 通过理解个别句子的意义, 理解上下文之间的逻辑关系; 第五, 根据所阅读的材料进行一定的判断、推理和引申; 第六, 正确领会作者的观点和态度。



翻译题

【云南教招真题】

As people are expected to buy and give presents to each other, shops become very busy in the days and weeks before Christmas. Newspaper and television advertisements, and big posters in shop windows remind people how many shopping days there are left and people often rush to spend a lot of money. Many people enjoy this but others feel that Christmas has become too much of a business stunt and so has lost its meaning. People also send Christmas cards to their friends, usually containing the message Merry Christmas. People usually decorate their houses and many people have a Christmas tree in their house which they also decorate. Young children are told that Santa Claus will bring them presents if they are good.

【参考答案】由于人们都期盼着买些圣诞礼物互相赠送, 在圣诞节来临前的一些天, 商店就变得非常繁忙。报纸、电视广告和一些商店橱窗里的大幅海报都在提醒人们购物日还剩几天, 人们经常匆匆地花费很多钱。许多人享乐其中, 但是另外一些人又觉得圣诞节变得越来越商业化, 因此也就失了它原有的意义。人们也会寄圣诞贺卡给他们的朋友, 通常包括“圣诞快乐”之类的信息。人们通常会装饰他们的房子, 许多人会在家里装饰一棵圣诞树。小孩们会被告知, 如果他们听话, 圣诞老人将会给他们送来礼物。

【云南教招真题】

每个人都有双重性格, 一种是展示于外的性格, 另一种是隐藏于内的真实性格。在你醒着的时候, 你不会表现你隐藏的个性, 因为你能控制你的行为, 但在熟睡时, 你的睡姿会显示你真实的一面。当然, 平常人们在夜里会经常改变睡姿。最重要的姿势是你入睡的姿势。

【参考答案】Everyone has got two personalities—the one that is shown to the world and the other that is secret and real. You don't show your secret personality when you're awake because you can control your behavior, but when you're asleep, your sleeping position shows the real you. In a normal night, of course, people frequently change their position. The important position is the one that you go to sleep in.

复习策略

翻译题通常分为两种: 汉译英与英译汉。它要求翻译一句话、段落中的划线句子或是整个段落, 难度适中(个别地区难度会稍大)。它题材多样, 主要考查考生的语言理解能力与英汉双语的转换能力。考生在备考此类试题时, 可以从以下几方面入手: 第一, 当给出的原文在内容形式上、单词方面没有过多的困难时, 可以进行直译, 这样可以避免用别的词汇、句型替换时出现错误。第二, 当给出的原文中出现某些词汇、词组在翻译上有困难时, 可以根据语境进行意译。第三, 翻译时, 根据英语、汉语的语言习惯, 把省略的部分补充翻译出来。第四, 翻译时要根据目的语的习惯进行词序和句内结构的调整, 但顺序调整后的译文不能偏离原文的句子重心。



书面表达

【云南教招真题】

Directions: Suppose you are an English teacher in a primary school now. Your students finish their school lessons at four o'clock in the afternoon. What do you think they will do after class? Please write an English composition with about 150 English words, supply a title and put your writing on the Answer Sheet.

【参考范文】

After-school Activities

I am an English teacher in a primary school now. And my work allows me to study and play together with students every day. As soon as the school is over at four o'clock in the afternoon, many students have already packed their schoolbags and dashed out of classrooms.

You may wonder where they are going. Going home or going to play computer games? Neither. They are going to attend after-school activities offered by the school. In recent years, more and more students participate in after-school activities and they think they can learn many more things through these activities, which include the personal involvement in school dramas, calligraphy competitions, football games, community services, etc. They offer students a lot of hands-on experience and help students prepare for further study and self-development. Also, being involved in after-school activities does more good than harm. Students may further shape their personalities, gain new experience and skills beyond the classroom, make new friends and develop leadership skills. So, all the students get out and take an active part in various after-school activities!

复习策略

书面表达常以命题、话题作文的形式来考查,有时也会出现看图作文、表格作文、应用文等其他题型,要求考生根据所提供的题目、话题或要求写一篇120~150词的短文。它主要考查考生运用所学语言构建语篇、呈现信息和表达观点的能力。它通常要求考生针对话题表明自己的看法与观点,提出建议、解决办法等,要求内容完整、切题,强调语言表达的准确性、得体性、流畅性。具体可以从以下几个方面着手:第一,在写作时要选用明确、准确、生动形象的词,适当地使用成语或名人名言,可避免语言的单调贫乏,使句子生动而富于内涵。第二,可以使用多种方法来表达同一概念,不断变换句式,使语言形式丰富多彩,强化表现力。第三,文章内容必须与主题保持一致,要求写作开门见山、直入主题。



教学设计题

【云南教招真题】

Directions: Suppose you are an English teacher now. Your students will learn something from the following short passage. You are asked to choose five new words to teach and then to make your students use the modal verb "can". Write your teaching plan with about 150 words. Please put your writing on the Answer Sheet.

Yuan Yuan likes to ask questions and think things over. Though he is only eight, he knows how the cloud form and what makes the rain fall. He knows when each of the four seasons begins and when each ends. He can tell where many countries are and even what the capitals of some of the countries are called. Most of the teachers and pupils say that Yuan Yuan is a clear boy.

【参考答案】

Teaching Plan

Five words: like, ask, question, think, know

Step 1: Greetings

Step 2: Lead-in

T: (Hold a picture of a lovely dog to the whole class.) I like this animal very much. What's it?

Ss: A dog.

T: Do you think it is a lovely one?

Ss: Yes.

T: Yes, you think so. (The teacher writes the word "think" on the blackboard.) Do you think that dogs are our good friends?

Ss: Yes, we think so. What's animal do you like? (The teacher writes the word "like" on the blackboard.)

S1: I like cat.

...

T: Very good. Now I will ask you a question "How much do you know about dogs?" (Put the words "ask", "question", "know" on the black board, explain them in both English and Chinese, and then let students read it aloud following the teacher and then make sentences with them.)

T: For example. Dogs can run very fast. Here, can you guess the meaning of the word "can"?

Ss: 可以 / 能够……

T: Good. Now, look it carefully, do you know what pattern of verb is used behind "can"?

Ss: 原形。

T: Very good. Now can you make sentence with "can" and other new word we learnt today?

S1: I like monkey. It can jump high.

...

T: Well done.

Step 3: Assign homework.

Ask students to write a short passage with those five new words and the modal word "can".

复习策略

教学设计题要求掌握教学目标的设计、教学重难点的把握、教学情境的创设、教学方法的选用、教学过程的安排等内容,考查考生对英语教学理论的综合运用能力。考生在备考时,需要从以下几个方面着手:第一,确定教学目标。教学目标包含三维教学目标,缺一不可,教学目标要明确、具体且目标的主语一定要是学生。第二,确定教学内容。找出新旧知识的契合点,使英语学习成为一个不断巩固学习的过程。第三,确定教学重难点。根据语言素材与学生概况,结合教学目标,确定教学重难点。第四,确定教学工具与教学方法。根据教学内容与安排,确定课堂上需要的教学工具与教学方法。第五,确定教学过程。教学过程设计要围绕教学内容、课程要求和学生的实际,各个环节之间的设计与衔接要自然流畅,形成一个完整合理的整体。

目 录

上篇

教育理论综合知识

第一部分

教育学

第一章 教育与教育学	(4)
本章内容框架	(4)
重要考点分布	(5)
本章考点梳理	(5)
第一节 教育的产生与发展	(5)
第二节 教育学的产生与发展	(11)
高效提升练习	(17)
第二章 教育与社会发展	(20)
本章内容框架	(20)
重要考点分布	(21)
本章考点梳理	(21)
第一节 社会对教育的制约	(21)
第二节 教育在社会发展中的作用	(24)
第三节 教育相对于社会发展的独立性	(29)
高效提升练习	(30)
第三章 教育与人的发展	(32)
本章内容框架	(32)
重要考点分布	(32)
本章考点梳理	(33)
第一节 人的身心发展概述	(33)
第二节 影响人的身心发展的因素	(35)
高效提升练习	(38)
第四章 教育目的	(41)
本章内容框架	(41)

重要考点分布	(42)
本章考点梳理	(42)
第一节 教育目的概述	(42)
第二节 我国的教育目的	(44)
高效提升练习	(48)
第五章 教育制度	(51)
本章内容框架	(51)
重要考点分布	(52)
本章考点梳理	(52)
第一节 教育制度概述	(52)
第二节 我国的学制	(54)
高效提升练习	(57)
第六章 学生与教师	(58)
本章内容框架	(58)
重要考点分布	(59)
本章考点梳理	(59)
第一节 学生	(59)
第二节 教师	(62)
第三节 师生关系	(67)
高效提升练习	(70)
第七章 课程	(73)
本章内容框架	(73)
重要考点分布	(74)
本章考点梳理	(74)
第一节 课程概述	(74)
第二节 课程设计	(77)
第三节 课程实施与课程评价	(79)
第四节 中小学课程设置	(83)
第五节 基础教育课程改革	(86)
高效提升练习	(89)
第八章 教学	(92)
本章内容框架	(92)
重要考点分布	(93)
本章考点梳理	(93)
第一节 教学概述	(93)
第二节 教学过程	(94)
第三节 教学原则	(98)
第四节 教学方法	(101)