

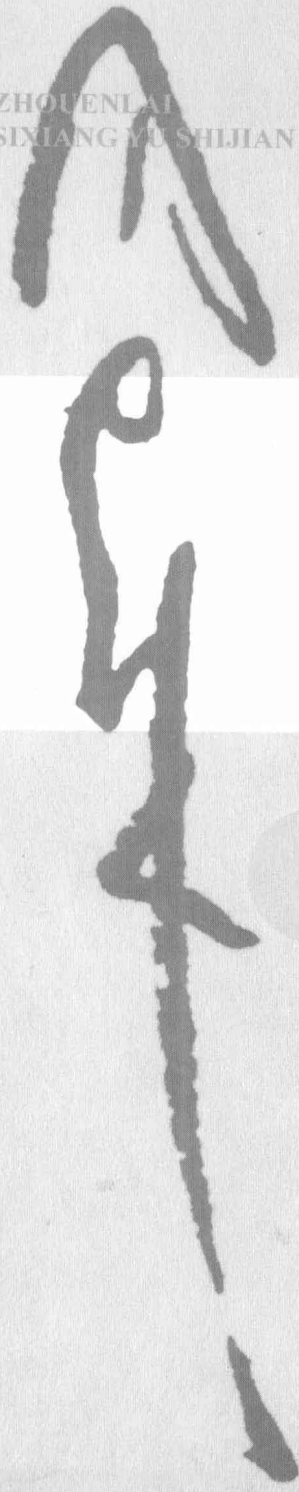


周恩来

思想与实践探微

韩同友◎著

中国社会科学出版社



ZHOUENLAI
SIXIANG YU SHIJIAN TANWEI

周恩来

思想与实践探微

韩同友◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

周恩来思想与实践探微/韩同友著. —北京: 中国社会科学出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5161-0314-2

I. ①周… II. ①韩… III. ①周恩来 (1898~1976) —思想评论 IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 237530 号

责任编辑 杨晓芳

责任校对 刘 娟

封面设计 李尘工作室

技术编辑 戴 宽

出版发行	中国社会科学出版社	出版人	赵剑英
社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编	100720
电 话	010—64056353 (编辑)	64058741 (宣传)	64070619 (网站)
	010—64030272 (批发)	64046282 (团购)	84029450 (零售)
网 址	http://www.csspw.cn (中文域名: 中国社科网)		
经 销	新华书店		
印 装	三河市君旺印装厂		
版 次	2012 年 3 月第 1 版	印 次	2012 年 3 月第 1 次印刷
开 本	710×1000 1/16		
印 张	25.25	插 页	2
字 数	387 千字		
定 价	45.00 元		

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序

潘敬国

同友教授的新书《周恩来思想与实践探微》刚刚完稿，就来电邀我为其作序，这实在是让我踌躇了。作为淮阴师范学院党委组织部部长，同友向来为人谦虚，朋友众多，想来不乏名人为其作序；同友教授也是淮阴师范学院周恩来研究所的所长，汪浩研究员、王家云教授等诸前辈皆为师长；同友还是中国中共文献研究会周恩来思想生平研究分会的副秘书长，廖心文会长、安建设常务副会长对他也多有提携，想来想去，怎么也不应该让我来写序。转念一想，以同友的为人和学识，作为一个朋友，我的确也应该说一说，毕竟我在淮安挂职一年中，与同友有了较深的交往；毕竟同为中共文献研究会周恩来思想生平研究分会的副秘书长，我们并肩工作过一段时间。

多年来，同友一直从事着周恩来思想生平的研究工作，虽然地处苏北淮安，研究的硬件与软件都受到一定的限制，但作为周恩来总理家乡的一员，同友与汪浩、王家云等一起筚路蓝缕，埋头研究。二十几年下来，不但成果丰厚，而且团结和组织起一支有凝聚力的周恩来思想生平研究的队伍。在这一过程中，同友自己也不断思考，并在各类杂志上发表了许多文章。为了总结一下以往研究的情况，同友先生将其中精华结集出版，以飨读者。

周恩来与第一代领导集体、周恩来精神风范，这两个课题是同友长期专注的方向，尽管这次他没有在这两个方向上大泼笔墨，但在字里行间，我们仍能发现其在这两个方向上很深的功力。《周恩来在第一代领导集体

中的地位和作用——新民主主义时期》、《周恩来与第一代领导集体的旗帜——毛泽东思想》、《周恩来在第一代领导集体中的地位和作用——社会主义建设时期》、《周恩来党建理论与党的先进性建设》、《周恩来论自我改造》，等等，在这些文章中，作者不乏独到的见解。比如，作者在文章中提出：“前期推举毛、后期推举邓，为两代中央领导集体准备了基本班底。”这样独到的见解显示了同友很深的理论思考和长期的知识积累。不积跬步，无以至千里，同友正是在不断的思考和探索中，将周恩来研究提高了一大步的。

除了擅长进行理论研究，同友也愿意写一些短小精悍、文笔活泼的文章，这些文章对于周恩来思想生平的宣传无疑是大有裨益的。《周恩来一颗闲棋助渡江》、《周恩来与胡风》、《周恩来与埃德加·斯诺》、《永恒的丰碑——周恩来改革丧葬陋旧习俗纪事》等一篇篇美文隽永、新鲜，让读者流连忘返。在阅读中，相信读者也大有收获。

在全书的四个部分中，我尤其向读者推荐本书的第二部分，仔细阅读这一部分内容，人们不难发现同友的真知灼见，其中许多精辟的论述尤其引人深思。譬如，在《周恩来对西部少数民族地区经济发展的思考与探索》一文中，作者总结了周恩来对西部少数民族地区经济发展的思考，并将其归纳为：（一）只有发展西部少数民族地区的经济，才能建设好社会主义现代化国家。（二）只有发展西部少数民族地区的经济，才能实现各地区、各民族事实上的真正平等。（三）只有发展西部少数民族地区的经济，才能增强民族团结，实现各民族共同繁荣，把边疆建设好。作者认为：周恩来对发展西部少数民族地区经济的高度重视以及所提出的原则、方针和措施，对当前实施西部大开发战略具有理论上的指导作用；周恩来等领导人身体力行，深入实际，为西部地区少数民族经济发展呕心沥血，使西部少数民族地区发生了前所未有的历史性变化，为我们实施西部大开发战略既提供了坚实基础，也积累了宝贵经验。现在看来，作者的这些观点，无论是在理论层面还是在现实层面都是比较有意义的。

通读书稿，人们可以感受到一位青年学者不断成长的过程，也能感受到周恩来总理家乡的学者对他的一份热爱。当然，金无足赤，人无完人。此书自然也存在着不足之处。因为是集结各个时期论文出版，难免各篇之

间水平参差不齐，同时作者在前期文章中一些认识上的不足也略有显现。然而瑕不掩瑜，总的看来，此书仍不失为近期周恩来研究的好作品，深信它一定能够受到广大读者的欢迎。

2011 年仲夏
于中央文献研究室

（作者为中央文献研究室第二编研部副处长，中国中共文献研究会周恩来思想生平研究分会副秘书长）

目 录

第一部分 新民主主义革命时期的思想与实践

青年周恩来的思想转变过程	(3)
五四前后周恩来思想转变的历程及其对当代青年的启示	(10)
周恩来与红军长征	(17)
周恩来与抗战初期的五次国共谈判	(23)
周恩来与新四军	(29)
周恩来在第一代领导集体中的地位和作用	
——新民主主义革命时期	(34)
周恩来与第一代领导集体的旗帜	
——毛泽东思想	(57)
周恩来的香港情结	(91)
周恩来与伟大的历史转折	(97)
周恩来一颗闲棋助渡江	(119)
毛泽东周恩来对争取台湾回归祖国所作的真诚努力	(123)

第二部分 社会主义建设时期的思想与实践

新中国成立初期周恩来社会建设思想与实践的几点启示	(135)
论周恩来和邓小平新中国建设思想的契合点	(143)
周恩来经济思想的辩证法	(150)

周恩来在第一代领导集体中的地位和作用

——社会主义建设时期	(157)
周恩来对西部少数民族地区经济发展的思考与探索	(185)
周恩来的中国社会主义建设和发展思想述论	(194)
周恩来的教育思想及其当代价值	(204)
略论周恩来对邓小平理论的特殊贡献	(221)
周恩来党的执政思想论纲	(229)

第三部分 品格修养与精神风范

周恩来论自我改造	(245)
周恩来与中华民族精神的升华	(256)
周恩来党建理论与党的先进性建设	(267)
试论周恩来的思维方法及其现实价值	(279)
周恩来与胡风	(287)
周恩来与埃德加·斯诺	(294)
永恒的丰碑	
——周恩来改革殡葬陋旧习俗纪事	(300)
历史凝练精神 沧桑铸就传统	
——淮阴师范学院引导学生“为中华之崛起而读书”	(305)
“弘扬周恩来精神与建设社会主义核心价值体系”调研报告	(316)
“弘扬周恩来精神与建设社会主义核心价值体系”问卷调查表	(345)

第四部分 研究(会议)综述与书评

1996年以来周恩来与中国传统文化研究述评	(353)
“弘扬周恩来精神”全国学术研讨会综述	(365)
全国“周恩来精神与青少年教育”经验交流暨学术研讨会综述	(373)
进一步推进周恩来精神的研究	
——兼评《周恩来精神》	(383)

拓展周恩来研究的新视阈

——简评《周恩来与新中国政治文明建设》 (387)

后记 (392)

第一部分

新民主主义革命时期的思想与实践

青年周恩来的思想转变过程

周恩来同志是伟大的无产阶级政治家、思想家、革命家，他为中国人民革命事业作出过卓越的贡献，他忠于党、忠于人民、忠于共产主义事业，是当代伟大的马克思主义者。然而青年时期的周恩来不是一开始就以马克思主义作为终生世界观的，其思想形成及转变经历了一个艰难、曲折甚至是痛苦的过程。他后来曾这样概括道：“在我年轻的时候，我曾扎过辫子，我满脑子旧思想、旧东西甚至连资本主义都不接受（后来接受了一些）。经过很长一段时间以后，我才发现了马克思列宁主义。”^① 在认识社会、追求真理方面，青年时期的周恩来和大多数青年人一样，有过一腔热血，甚或产生过某些不切实际的盲动。但是自从接触了马克思主义以后，他又同毛泽东等老一辈的无产阶级革命家一样，经历了向共产主义者转变的历史过程，最终把马克思主义作为自己终生的世界观。

周恩来同志诞生于1898年。那时的中国，外患日逼，内忧日重。自1840年鸦片战争以后，中国社会逐渐变为半殖民地半封建社会。外国资本主义与封建势力相互勾结，对中国人民进行残酷的统治与压迫，中华儿女进行了不屈不挠的救亡斗争。周恩来同志诞生的那年，正是康有为、梁启超、谭嗣同等上书要求实行变法维新、以图挽救积弱不振的祖国的时候。两年后，震惊中外的义和团反帝爱国运动又爆发了。这些运动由于各种原因最后虽然都失败了，但它揭示了这样的一个真理：封建专制主义的

^① [英] 迪克·威尔逊：《周恩来传》，解放军出版社1990年版，第7页。

丧钟已经敲响，民主主义的潮流在冲击着古老的中国，中国人民在进一步觉醒。

周恩来同志原籍浙江绍兴，从祖父一辈起，从浙江迁居到江苏淮安。周恩来出生不久，祖父就亡故了，家境开始衰落下来。世态的炎凉、生活的疾苦，在恩来思想上产生了巨大的震颤：为什么往日的脉脉温情变成了冷漠与怨恨？人情的冷暖与世态的炎凉在生活中朦胧地被感受着，而中下层贫苦百姓的苦难生活对恩来心灵的刺激更大，在社会现实面前，周恩来对黑暗的中国有了一个初步的认识。他开始痛恨起为富不仁的富人来，较多地和贫穷的本家人及周围贫穷的小朋友一起玩，与他们有了共同语言，他逐渐从破落的世家子弟走到穷孩子的队伍中了，日渐发展成为封建制度与封建家庭的叛逆者。爱国、爱民的思想意识在其幼小的心田里有了根基。

1910年夏，周恩来应伯父周贻赓之召来到东北，先在铁岭银岗书院读书半年，后转入奉天东关模范小学读书。1911年，武昌事起、清廷倒台、皇帝退位、民国肇兴。在社会改革的潮流中，他接触到资产阶级民主主义思想，开阔了眼界，丰富了思想营养，开始关心国事，滋生出改革社会的愿望。

在辛亥革命的浪潮中，周恩来对国家大事、政治形势显露出极大的热情，他经常到图书馆、阅览室看进步书籍，还从老师、同学家里借来《民报》、《苏报》、《革命家》等报刊阅读，从中接受革命民主主义与革新思想的影响。他还自订了一份《盛京时报》，每天必读，认真研究，关注着形势的发展。每次课上老师那悲壮激越的讲演无不激起他那救国救民的强烈感情。这时，他已树立了“为中华之崛起而读书”的崇高理想，开始接受革命民主主义思想且立志为中华民族之富强而奋斗不息。他在《东关模范学校第二周年纪念日感言》一文中明确指出，学生读书之目的，是为担负“国家将来艰巨之责任”，使贫穷落后、积弱不振的中华民族崛起于世界民族之林。1913年夏，他小学毕业，在给同学的临别赠言上写道，“志在四方”、“愿相会中华腾飞世界时”，表达了他少年时代为祖国解放和富强而献身奋斗的远大志向。

1913年，周恩来同志考入天津南开学校，南开学校是按欧美资产阶级教育制度创办的四年制中学堂，是典型的资产阶级学校，开展的是

“新式教育”，学校里学术空气与教育作风都比较自由和民主。

周恩来到天津时，正是五四运动的前夜，辛亥革命已经失败，全国处于北洋军阀割据混战时期，中国旧民主主义革命即将过去，新民主主义的曙光就要来临。入学不久，他便与同学们对“民族危亡日逼，人民痛苦日甚”的形势进行分析，展开了广泛的“为学之道”、“救国之道”等讨论，从此，更加坚定了“为了中华之崛起”的信念。

当时，周恩来受章太炎的光复会和民族主义者顾炎武等人的思想影响，更激发了强烈的爱国主义思想，他如饥似渴地阅读进步书刊，热烈地追求真理。

1914年11月南开学校师生组织了“新剧团”，周恩来是该团团员并任布景部副部长，曾参与演出《一元钱》、《五更钟》等剧目，宣传科学与民主，要求破除迷信，解放妇女。周恩来又是敬业乐群会的演讲会副会长。当1915年5月卖国贼袁世凯与日本帝国主义签订“二十一条”辱国条约后，他与同学们积极投身反袁斗争，竭力声讨帝国主义与袁贼反革命的卑劣行径，揭露“二十一条”的罪恶。他与同学们在演讲的同时，走厂矿、进农村、搞调研，接触实际，了解工农。在革命斗争与实践中逐渐对中国的国情有所把握，既而对中国的资产阶级特别是民族资产阶级有了新的认识。他先后以“飞飞”、“翔宇”、“恩来”等署名撰写了大量的时事、评论、小说、译文、诗歌等，抨击腐朽黑暗的军阀。特别是激烈的爱国社会实践活动，使周恩来迅速成长起来，对中国的前途有了新的看法，特别是对中国资产阶级的重新认识，为他后来接受马克思主义奠定了思想基础。这一时期他的爱国主义思想升华到了一个新的高度，更多的是一种内心自觉的强烈意识。1951年2月，周恩来同志以国家政府总理的名义回到南开时，向这所中学所作的《我的母校》的演讲中谈道：“我仍然感谢南开中学所给予我的带有启发性的基础教育，这一教育使我能够进一步追求知识”，“确实，我们所接受的是一种资本主义教育，但是我获得了一些知识并且锻炼了组织能力”^①。

开始直接接触马克思主义是在赴日留学期间。日本是在具有中国传统影响的地区唯一全力进行西方工业化现代化的国家。周恩来基于在南开对

^① [英] 迪克·威尔逊：《周恩来传》，解放军出版社1990年版，第22页。

中国资产阶级的新认识，深切感到民主主义的思想武器拯救不了中国，抱着一腔爱国热情于1917年6月踏上了日本国土，探求救世救国的真理。

在日期间，周恩来认真阅读了大量书籍，包括马恩的著作及一些进步书刊。京都帝国大学经济学教授河上肇是日本最早的马克思主义研究者与传播者，他所著的《贫乏物语》和由他主办的《社会问题研究》刊物给周恩来以莫大的启示，他第一次真正地接触到了马克思主义基本原理。一经接触，马克思主义就如同阳光雨露，浇开了他追求新思想的心花。自从接触马克思主义，在他思想发展历程中开始了一个新的重要阶段，他很快地由革命民主主义者转变为具有共产主义思想的知识分子。这是周恩来同志在确立共产主义世界观的征途中一个伟大转折。

随着国内革命形势的发展，1919年5月在北京爆发了五四爱国运动。周恩来得知这一振奋人心的消息后，毅然回国，立即以新的姿态出现于爱国运动之中并且成为运动中著名的领袖人物之一。1919年11月，日本帝国主义在福州制造了枪杀中国学生的严重事件。为此，天津掀起了声势浩大的抵制日货运动，周恩来参与并领导了这一运动。然而学生们的一切爱国运动都遭到了腐败当局的反对与镇压，周恩来因在运动中最积极又是斗争的领导人而被拘入狱。羁押期间，他没有沮丧，而是借机把自己所接触的各种思潮认真加以分析比较，在对现实及其历史作了认真的审视与推究的基础上，经过反复深刻的思考，周恩来开始更加推崇马克思主义学说，他认识到：“资产阶级那一套不合于现代化制度，是应该铲除应该改革的。”他开始向马克思主义靠拢。狱中，他向难友们介绍马克思主义学说，鼓励难友们斗争到底，使遇难的同志看到了光明与希望。

带着一种革命意识的萌芽，出狱后的周恩来于1920年11月离开了祖国，来到了欧洲，他企图在马克思主义的故乡，在世界资本主义最自由、最繁华的国家里，更好地学习与研究马克思主义，进一步探求救国救民的真理。

旅欧期间，周恩来先后在法国、英国、德国等地学习、工作、劳动。在那里，周恩来同志如饥似渴地学习马克思主义的书籍，他刻苦地研读了《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《卡尔·马克思的生平与学说》等大量经典著作，努力领会马克思主义的精髓。

在研究马克思主义精神实质的基础上，周恩来还特别注意在实践中调

查研究，努力做到理论联系实际，与工农相结合。他深入厂矿、工人住宅区进行社会考察，了解工人的生活与斗争。通过实地考察，他了解了这些国家的劳工状况、社会结构与社会矛盾。他重点把英国革命与俄国革命作了深刻的比较，认为：“英国能以保守而整其步法，不改常态，而求渐进之改革。俄之成功，在能以暴动施其迅雷不及掩耳之手段而收一洗旧弊之效。似非又效法俄式之革命不易收改革之功；然强邻已不处，动辄受制，暴动尤贴其口实，又以稳进之说为有力。”他仔细推敲，务求找到一种新式而又有效的武器。此时，周恩来再一次把自己所接触的各种思潮加以比较与分析，认为：无政府主义的“自由作用太无限制”；法国的工团主义与无政府主义一样，在现今的欧美“不免等于梦呓”，而总工会“大多数派大半倾向第三国际与国际赤色工联了”；英国的基尔特社会主义“近已见衰”，且在英国始终也未兴盛过；“俄罗斯要没有列宁、托洛茨基、季诺维也夫等几个人，1917年革命也早塌台了”。他的结论是：“劳动问题和社会主义在欧洲各国已结成不解之缘”，“社会主义之不可悔，实已成了必然趋势”。至此，周恩来同志已完全确定起共产主义的世界观，成为一个坚定的马克思主义者。1921年底他组织筹建了“旅欧中国少年共产党”，出版了《少年》刊物，宣传共产主义“为彻底的改造良方”。从此，共产主义思想成了他生活的全部内容，为了共产主义宏伟的事业他鞠躬尽瘁，奋斗了一生。

周恩来同志虽然出身于封建官僚家庭，曾扎过辫子，有过“满脑子的旧思想、旧东西”，受过资产阶级思想的教育与影响，然而他却走上了一条与封建制度和官僚家庭相叛逆的道路。能够在纷繁复杂的社会思潮中鉴别出真伪；能够从旧中国黑暗统治与西方资产阶级工业化现代化的繁荣圈子中“跳”出来。从剪掉辫子到放弃不实际的梦想；从对中国资产阶级的重新认识到对共产主义思想的推崇。这一转变的完成绝非出于偶然，而是那一时代先进的知识分子以及杰出青年的必然趋势。

就其社会历史条件而言，自1840年鸦片战争以来，外国资本主义与封建主义日益勾结，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会的深渊。面对“民族危亡日逼，人民痛苦日甚”的局面，中华儿女进行了前仆后继的救亡图存斗争。太平天国革命、戊戌维新变法、反帝的义和团革命以及辛亥革命等革命潮流纷纷涌现。然而他们最终都失败了，辛亥革命的成果被大

地主、大军阀的代表袁世凯等人窃取，中国又处于北洋军阀的黑暗统治时期，在此历史面前，中国向何方去，再次成为先进的中国人所关心的问题。当农民阶级的绝对平均主义的理想蓝图与资产阶级的种种方案在中国都不能如愿以偿的时候，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的道路——这就是结论”^①。

就个人主观条件而言，周恩来等一代先进的知识分子、青年中的杰出代表走上以共产主义为理想的道路，实现了世界观的根本转变，与其自身稳定的内在因素是分不开的。首先，顽强地学习马克思主义，不懈地追求真理，这是转变的重要前提。周恩来自幼就十分好学，继母的教育、启发以及其他方面的“灌输”，使得童年的周恩来初具朦胧的爱国主义意识；小学时代，他阅读许多书籍，开始关心国事，滋生了改革社会的思想，成了忧国忧民的少年；中学时代，他更加努力学习，爱国的热忱上升到一定的高度，且积极投身于爱国社会活动；留日期间，他第一次接触到了马克思主义，从此便如饥似渴地研读马恩著作，共产主义思想逐步代替了民主主义思想；旅欧期间，通过顽强研读马克思主义经典原文，加之对各种思潮进行推究比较，实现了世界观的根本改变。总之，认真刻苦地学习理论特别是马克思主义的精髓的钻研，顽强不懈地追求真理，始终贯穿于青年周恩来的思想转变过程中。其次，参加革命实践，不断经受革命斗争的锻炼与考验，是根本条件。周恩来同志十分注重理论联系实际，更注重把马克思主义与革命实践相结合，努力走与工农相结合的道路。他参加了各种社会实践与考察运动，每一次考察与实践的结果都再一次激荡起他立志为中华崛起而奋斗的壮志；他组织和参与了各种团体、协会，创办过多种刊物，活动中锻炼了自己的意志；多次的碰壁与拘留又考验了他的立场和信念。正是在经历了革命斗争的风风雨雨之后，才使得周恩来同志摒弃了盲动，迅速而又自觉地实现了世界观的根本转变。再次，强烈的爱国主义思想和虚心接受革命先驱的启蒙与挚友的帮助是不可忽视的重要因素。青年周恩来谦虚好学，甘以人为师，忧国忧民，在其成长过程中特别是在他非

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1476页。