



最新学生版

名人名言

MING REN MING YAN

刘博 主编



世上只有一样东西是珍宝，那就是知识；
世上只有一样东西是罪恶，那就是无知。

——【古希腊】苏格拉底

中国国际广播音像出版社

名人名言

MING REN MING YAN

刘博主编



世上只有一样东西是珍宝，那就是知识；
世上只有一样东西是罪恶，那就是无知。

【古希腊】苏格拉底

中国国际广播音像出版社

名人名言 刘博/主编.北京:中国国际
广播音像出版社出品,2005,12,
ISBN 7-89994-529-1,
I. 名… II. 刘… III. 文…
(CD-ROM)

名人名言

主 编 刘博

责任编辑 谢仲平

出 品 人 夏志方

监 制 高延赛 兰海娥

出版单位 中国国际广播音像出版社

地 址 北京复兴门外大街2号国家广电总局院内

邮 编 100866

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 9

字 数 160/千字

印 刷 北京市北中印刷厂

经 销 新华书店

版 次 北京2006年1月第1版

印 次 北京2006年1月第1次 新出音管[2005]043号

ISBN 7-89994-529-1 定价:13.80元(CD-ROM)

版权所有 盗版必究



前 言

在世界文明发展的进程中，出现了璀璨星辰的名人和伟人。他们是人类文明的精粹，是人类精神力量象征。

这本《名人名言》收集了世界各国的名人。从政治、军事，经济、文化、艺术等方面，展现了各国名人的智慧和经验。他们的每一句话，都以它特有的清新，简单的富有哲理的体现出来，它是人类的财富，是世界文明的瑰宝。

我们可以看出，古今中外的名言除了民族、肤色、地域等有些差异外，它有个共性——人性。虽然不同的国家有不同的语言，惩恶扬言；对真善美的追求；对和平、民主、自由、人权的礼赞；对战争、压迫、专制的不断诅咒；对理想和爱情的追求；对美好人生的向往，通过名言把人类紧紧连在一起。

在日常生活中，有不少青年朋友，真诚地想在绝望中摆脱



前

言

QIAN YAN





烦恼，在痛苦中抓住快乐，在压力下改变心情，在失败中找到希望。致此我们编写了这本《名人名言》，本书聚集了世界各国各人的丰富经验，和他们奋发向上，激流勇进的精神力量，鼓舞自己前进。通过他们的成功之言，在最短的时间内创造辉煌的人生。

编 者

2006年1月





目 录

智慧篇

| | |
|---------|----|
| 智慧..... | 3 |
| 知识..... | 6 |
| 求知..... | 9 |
| 读书..... | 12 |
| 学习..... | 17 |
| 才智..... | 22 |
| 思考..... | 27 |
| 哲理..... | 31 |

修养篇

| | |
|---------|----|
| 修养..... | 35 |
| 品格..... | 37 |
| 真诚..... | 39 |
| 正直..... | 40 |
| 勤劳..... | 42 |



目 录

M U L U





| | |
|----------|----|
| 勇敢 | 43 |
| 谦虚 | 44 |
| 善良 | 46 |
| 道德 | 48 |

恋爱篇

| | |
|----------|----|
| 恋爱 | 53 |
| 情侣 | 55 |
| 爱情 | 56 |
| 相思 | 59 |
| 忠诚 | 59 |
| 专一 | 60 |

青春篇

| | |
|----------|----|
| 青着 | 63 |
| 立志 | 65 |
| 时间 | 66 |
| 苦乐 | 67 |
| 人生 | 70 |
| 价值 | 73 |
| 尊严 | 75 |
| 健康 | 76 |
| 自信 | 78 |





| | |
|----------|----|
| 爱国 | 80 |
|----------|----|

感悟篇

| | |
|----------|----|
| 感悟 | 85 |
| 幸运 | 86 |
| 性格 | 87 |
| 自我 | 88 |
| 命运 | 90 |
| 生死 | 93 |



创造篇

| | |
|----------|-----|
| 创造 | 97 |
| 竞争 | 99 |
| 勤奋 | 100 |
| 成败 | 102 |
| 荣誉 | 104 |
| 机遇 | 107 |
| 事业 | 108 |
| 目标 | 111 |
| 磨炼 | 112 |
| 工作 | 115 |
| | 119 |





追求篇

| | |
|----|-----|
| 追求 | 123 |
| 希望 | 126 |
| 毅力 | 129 |
| 理想 | 132 |
| 信念 | 137 |

家庭篇

| | |
|----|-----|
| 家庭 | 143 |
| 夫妻 | 150 |
| 子女 | 153 |
| 父母 | 159 |
| 婚姻 | 165 |
| 择偶 | 170 |
| 结婚 | 172 |
| 性爱 | 173 |

激情篇

| | |
|----|-----|
| 激情 | 177 |
| 同情 | 178 |
| 骄傲 | 180 |
| 嫉妒 | 184 |





| | |
|---------|-----|
| 情感..... | 186 |
| 热情..... | 189 |

娱乐篇

| | |
|---------|-----|
| 娱乐..... | 193 |
| 时尚..... | 194 |
| 休闲..... | 196 |
| 养生..... | 197 |
| 着装..... | 199 |
| 旅游..... | 202 |
| 情趣..... | 204 |
| 爱好..... | 205 |
| 习惯..... | 205 |
| 生活..... | 207 |



目
录

M U L U

待人篇

| | |
|---------|-----|
| 待人..... | 211 |
| 守信..... | 212 |
| 处世..... | 214 |
| 宽容..... | 218 |
| 赞美..... | 223 |
| 礼貌..... | 226 |





交流篇

| | |
|---------|-----|
| 交流····· | 231 |
| 理解····· | 232 |
| 交友····· | 232 |
| 友谊····· | 236 |
| 言谈····· | 241 |
| 诚信····· | 242 |

名人小传



智慧篇

人的智慧掌握着三把钥匙：一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识、思想、幻想就在其中。

——〔法〕雨果



智慧

在大智大慧面前，一切尊贵、赏识和名声的力量都不是对手。

——〔美〕爱迪生

智慧对于心灵，犹如健康对于躯体。

——〔法〕拉罗什富科

由智慧养成的习惯，能成为第二天性。

——〔英〕培根

智慧并不产生于学历，而是来自对于知识的终身不懈的追求。

——〔美〕爱因斯坦

没有智慧的蛮力是没有什么价值的。

——〔俄〕克雷洛夫

坚定不移的智慧是最宝贵的东西，胜过其余的一切。

——〔古希腊〕德谟克利特

从忠告中获益要比提出这些忠告需要更多的智慧。

——〔英〕丘顿·柯林斯





智慧有三果：一是思虑周到，二是语言得当，三是行为公正。

——〔古希腊〕德漠克利特



刘伯承

智慧如果不用来为人类服务，那么它可能成为非常可怕的东西。

——〔古希腊〕索福克勒斯

最大的决心会产生最高的智慧。

——〔法〕雨果

人的智慧掌握着三把钥匙：一把开启数字，一把开启字母，一把开启音符。知识、思想、幻想就在其中。

——〔法〕雨果

在决策的时候由于考虑到他会遭遇到的一切而胆怯，但是在行动上十分果敢，这样的人可以说是最有智慧的人了。

——〔古希腊〕希罗多德

智慧是美的，因为是创造；而创造是美的，因为是智慧。

——〔巴基斯坦〕阿卜杜拉·侯赛因

智慧是没有别的东西可以代替的快乐。

——〔俄〕契诃夫

主宰世界的有三个要素，那就是智慧、光辉和力量。

——〔德〕歌德





好奇心是智慧富有活力的最持久、最可靠的特征之一。

——〔英〕塞缪尔·约翰逊

智慧就是能迅速看出事物的本来面目。

——〔美〕桑塔亚那

集众人之心灵，得众人之智慧。

——〔英〕戴夫南特

智慧的纪念碑比权力的纪念碑存在得更长久。

——〔英〕培根

靠智慧能赢得财产，但没人能用财产换来智慧。

——〔美〕贝·泰勒

从广阔的认识结合着无偏私的情感里，智慧极坚定地涌现。

——〔英〕罗素

智慧不仅仅存在于知识之中，而且存在于运用知识的能力。

——〔古希腊〕亚里士多德

智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目。

——〔前苏联〕高尔基





智慧是无穷的，它前进得越远，也就越为人们所需要。

——〔俄〕列夫·托尔斯泰

观察与经验和谐地应用到生活上就是智慧。

——〔俄〕冈察洛夫

智慧越是遮掩，越是明亮，正像你的美貌因为蒙上黑纱而十倍动人。

——〔英〕莎士比亚

智慧，不是死的默念，而是生的沉思。

——〔荷兰〕斯宾诺莎

智慧不是因年岁增大而增加，而是因自己的才能才获得的。

——〔古希腊〕普劳图斯

实际上，我们惟一具有的真正资源是我们的智慧。

——〔英〕查里斯·帕希·斯诺

知 识

学问是我们随身的财产，我们自己在什么地方，我们的学问也跟着我们在一起。

——〔英〕莎士比亚

