

权威 全面 深入 实用




2017 年

考研日语 指南

易友人 / 主编

- ✓ 名师全面解读考研日语
- ✓ 第一部分：2015、2014年试题及大纲样题分析
- ✓ 第二部分：以读解、翻译练习及示范作文为主的应试对策与练习
- ✓ 第三部分：有关词汇、语法的基础知识和练习
- ✓ 第四部分：日语惯用型
- ✓ 第五部分：模拟考题

2017 年 考研日语 指南

易友人 主 编
李轶男 副主编

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

2017 年考研日语指南/易友人主编. —18 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 7
ISBN 978-7-300-23067-2

I. ①2… II. ①易… III. ①日语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 153337 号

2017 年考研日语指南

易友人 主 编

李轶男 副主编

2017 Nian Kaoyan Riyu Zhinan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010—62511242 (总编室)

010—82501766 (邮购部)

010—62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 35.25

字 数 856 000

邮政编码 100080

010—62511770 (质管部)

010—62514148 (门市部)

010—62515275 (盗版举报)

版 次 1999 年 4 月第 1 版

2016 年 7 月第 18 版

印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价 68.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

《考研日语指南》是为报考硕士研究生的非日语专业考生编写的辅导教材。本书以教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲（非日语专业）》（简称《考试大纲》）为依据，参考近年考研试题形式编写。同时，根据编著者长期教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践，重点在词汇、语法、读解、翻译和作文等方面进行了详细的指导和讲解。

为提高考生的应试和应用能力，本书第二部分的应试对策练习问题和快速读解中精选了大量读解练习题，其中包括了目前考试中频繁出现的如环境保护、资源再利用、经济、人生观、文化等社会热门话题方面的小文章。为方便学习和记忆，根据《考试大纲》的测试形式，对文章进行了分类，对难读单词加注了读音，相信只要考生仔细阅读、认真练习，一定会从中受益，以达到提高日语水平、加强阅读理解能力的目的。

本书由易友人主编、李轶男副主编，参加编写的人员还有李平、石瑾等。

本书自出版以来，一直得到广大读者、考生的厚爱与支持，在此深表感谢。

由于水平有限，书中难免出现错误之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目录

第一部分 试题分析	(1)
第一章 2015 年试题分析	(1)
一、基础知识	(1)
二、读解	(9)
三、作文	(30)
第二章 2014 年试题分析	(31)
一、基础知识	(31)
二、读解	(40)
三、作文	(58)
第三章 大纲样题分析	(59)
一、基础知识	(59)
二、读解	(65)
三、日译汉	(76)
四、作文	(79)
第二部分 应试对策与应试问题练习	(80)
第四章 阅读理解例题释义	(80)
一、阅读理解能力的提高	(80)
二、例题释义 (I)	(80)
第五章 读解问题分类练习	(92)
一、把握文章中心思想	(92)
二、理解文章中关键词、句的意思与指示代词所指内容	(103)
三、注意文章中有关理由、条件等的说明	(112)
四、注意文章的扩展与接续关系	(121)
五、读解问题综合练习	(132)
第六章 快速读解 55 篇	(171)
第七章 日译汉例题释义与日译汉练习	(229)
一、翻译能力的提高	(229)
二、例题释义 (II)	(230)

三、日译汉练习	(231)
第八章 写作注意事项与作文示范	(272)
一、写作注意事项	(272)
二、作文示范	(272)
第三部分 基础语法	(287)
第九章 日语单词的读音	(287)
一、音读	(287)
二、训读	(287)
三、音训混用的单词	(288)
1. 前音后训 (288) 2. 前训后音 (288)	
四、送假名和振假名	(288)
五、读音变化	(288)
1. 促音变化 (288) 2. 连浊变化 (290) 3. 其他读音变化 (291)	
第十章 词汇、汉字与固定词组	(291)
一、日语的词汇	(291)
1. 固有词汇 (291) 2. 汉语词汇 (291) 3. 外来语 (292)	
4. 混合词 (292)	
二、汉字	(292)
1. 同音异语 (292) 2. 同训异字 (293)	
三、固定词组	(293)
第十一章 词语的活用与句子的构成	(294)
一、动词的活用	(294)
1. 五段活用动词 (294) 2. 一段活用动词 (296)	
3. ㇿ变活用动词和力变活用动词 (298)	
二、形容词的活用	(301)
1. 形容词连用形 (301) 2. 形容词未然形 (302)	
3. 形容词假定形 (302) 4. 形容词连体形 (303)	
5. 形容词终止形 (303)	
三、形容动词的活用	(303)
1. 形容动词连用形 (303) 2. 形容动词未然形 (304)	
3. 形容动词假定形 (304) 4. 形容动词连体形 (304)	
5. 形容动词终止形 (304)	
四、句子的构成	(305)
第十二章 助词	(306)
一、格助词	(306)
1. から (306) 2. が (307) 3. で (307) 4. と (308)	
5. に (309) 6. の (312) 7. へ (313) 8. より (314)	
9. を (314)	
二、提示助词	(315)

1. は (315)	2.こそ (317)	3. さえ (318)	4. しか (319)
5. も (319)	6.すら (321)	7. でも (321)	8. だって (321)
三、副助词 (322)			
1. ほど (322)	2. くらい/ぐらい (323)	3. だけ (324)	
4. ばかり (324)	5. まで (326)	6. きり (326)	
7. ずつ (327)	8. など (327)	9. なんて (328)	
10. とか (328)	11. だの (328)	12. なり (329)	
13. か (329)	14. やら (330)	15. について (330)	
16. として (330)	17. によると/によれば (330)		
18. によって (331)	19. にたいして (331)	20. にとって (331)	
四、并列助词 (331)			
1. と (331)	2. や (332)	3. たり (332)	4. か (333)
5. なり (333)	6. に (333)		
五、接续助词 (333)			
1. て/で (333)	2. ながら (も) (334)	3. し (334)	
4. から (335)	5. ので (336)	6. ば (336)	
7. 表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同 (337)			
8. と (339)	9. ては (340)	10. ても/でも (340)	
11. が (341)	12. けれど (も) /けど (342)	13. のに (342)	
14. くせに (343)	15. つつ (343)	16. ものの (344)	
17. ものを (344)	18. ところ/ところが (344)		
19. ところで (345)	20. どころか (345)		
六、终助词 (346)			
1. か (346)	2. かな/かなあ (346)	3. かしら (347)	
4. ね (347)	5. よ (348)	6. な (349)	
7. わ (350)	8. さ (351)	9. の (351)	
10. ぞ (352)	11. や (353)	12. こと (353)	
第十三章 自动词、他动词与助动词 (354)			
一、自动词 (354)			
1. 「自动词连用形+ている」(354)			
2. 自动词「見える」与「聞こえる」(355)			
二、他动词 (355)			
1. 「他动词连用形+ている」(356)			
2. 「他动词连用形+てある」(356)			
3. 自动词与他动词的比较 (357)			
三、「する」与「なる」 (359)			
1. する (359)			
2. なる (361)			
四、助动词 (362)			
1. ~ている (362)			
2. ~てある (363)			
3. ~てみる (363)			
4. ~ておく (363)			
5. ~てくる (363)			
6. ~ていく (364)			

7. 「～てくる」与「～ていく」比较 (365) 8. ～てしまう (365)

第十四章 副词 (366)

一、程度副词 (366)

1. あらかじめ (366) 2. いかに (366) 3. いちだん (367)
4. いったん (367) 5. いまに [今に] (367)
6. いまにも [今にも] (367) 7. いよいよ (368)
8. きちんと (368) 9. ずいぶん (368)
10. せいぜい (369) 11. せめて (369) 12. そろそろ (369)
13. たいてい [大抵] (369) 14. ちょっと (370)
15. どうか (370) 16. とりわけ (371) 17. なかなか (371)
18. ますます (371) 19. まったく [全く] (372)
20. やがて (372) 21. やっと (372) 22. ようやく [漸く] (373)
23. よほど (373) 24. わずか (373)

二、陈述副词 (374)

1. さっぱり (374) 2. せっかく (374)
3. っこう [一向] (375) 4. ちっとも (375)
5. めったに (375) 6. とうてい (375)
7. かならず [必ず] (376) 8. どうしても (376)
9. いかに (377) 10. きっと (377)
11. どうか (377) 12. たとえ (378)
13. おそらく [恐らく] (378) 14. まるで (378)
15. どうぞ (379) 16. まさか (379)
17. まず (379) 18. まんざら (380)
19. わざと (380) 20. わざわざ (380)

三、情态副词 (381)

1. こつこつ (381) 2. どんどん (381) 3. ばらばら (381)
4. ぼろぼろ (382) 5. ぺらぺら (382) 6. にこにこ (382)
7. しみじみ (383) 8. がたんと (383) 9. むっと (383)
10. ぐったり (384) 11. うっかり (384) 12. じっと (384)
13. すっきり (384) 14. さっさと (385)

第十五章 形式名词 (385)

一、代表人、事、物的形式名词 (385)

1. こと (385) 2. もの (387) 3. の (388)

二、表示原因、理由的形式名词 (388)

1. わけ (388) 2. はず (390) 3. ため (に) (391)
4. せい (391)

三、表示时间的形式名词 (392)

1. ところ (392) 2. うち (393)

四、其他形式名词 (393)

1. まま (393) 2. とおり [通り] (394) 3. つもり (394)

4. うえ [上] に/で/では (395)	
第十六章 接续词	(395)
一、表示顺态关系的接续词	(396)
1. だから (ですから) (396)	2. したがって [従って] (396)
3. そのため (に) (396)	4. それで (397)
5. ゆえに [故に] (398)	6. すると (398)
7. そこで (398)	
8. それでは (399)	9. それなら (399)
10. というのは (400)	
11. なぜなら (400)	12. だって (400)
二、表示逆态关系的接续词	(401)
1. しかし (401)	2. けれども/けど/だけど/ですけど (401)
3. だが/ですが (402)	4. ところが (402)
5. それなのに (402)	
6. それにしては (403)	7. それにもかかわらず (403)
8. でも (403)	9. それにしても (404)
三、表示并列关系的接续词	(404)
1. また [又] (404)	2. および [及び] (405)
3. ならびに [並びに] (405)	
四、表示添加关系的接续词	(406)
1. そして (406)	2. それから (406)
3. それに (407)	
4. そのうえ [その上] (407)	5. しかも (407)
6. おまけに (408)	
7. かつ [且つ] (408)	8. そればかりか (408)
9. それどころか (408)	
五、表示选择关系的接续词	(409)
1. それとも (409)	2. または [又は] (409)
3. あるいは [或は] (409)	
4. ないし (は) (410)	5. もしくは (410)
六、表示总结性说明的接续词	(410)
1. すなわち (410)	2. つまり (411)
3. いわば (411)	
4. いわゆる (411)	5. たとえば [例えば] (411)
七、表示补充说明的接续词	(412)
1. ただ (412)	2. ただし (412)
3. もっとも (412)	
4. なお (413)	5. ちなみに (413)
八、表示转换话题的接续词	(413)
1. ところで (413)	2. さて (413)
3. それでは (414)	
第十七章 助动词	(414)
一、表示否定、推量、愿望的助动词	(414)
1. ない (414)	2. まい (418)
3. ～う (よう) (418)	
4. たい (420)	
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词	(420)
1. らしい (420)	2. ～ようだ/みたいだ (421)
3. そうだ (传闻) (422)	4. ～そうだ (样态) (423)
第十八章 可能形、被动形与使役形	(424)
一、可能形	(424)

二、被动形	(425)
三、使役形	(428)
第十九章 授受动词与授受关系	(431)
一、あげる/～てあげる	(431)
二、もらう/～てもらう	(432)
三、くれる/～てくれる	(432)
四、さしあげる/～てさしあげる	(432)
五、くださる/～てくださる	(433)
六、いただく/～ていただく	(433)
第二十章 敬语	(433)
一、～(ら)れます	(434)
二、お～になります	(434)
三、お～します/～いたします/～てまいります	(435)
1. お～します(435) 2. ～いたします(436) 3. ～てまいります(436)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる	(437)
1. くださる (437) 2. いただく (438) 3. さしあげる (438)	
附 语法综合练习	(439)
[练习一]	(439)
[练习一参考答案]	(440)
[练习二 (A)]	(440)
[练习二 (B)]	(442)
[练习二 (C)]	(443)
[练习二参考答案]	(444)
[练习三 (A)]	(444)
[练习三 (B)]	(446)
[练习三 (C)]	(448)
[练习三 (D)]	(450)
[练习三 (E)]	(450)
[练习三 (F)]	(453)
[练习三参考答案]	(455)
[练习四 (A)]	(456)
[练习四 (B)]	(457)
[练习四 (C)]	(457)
[练习四参考答案]	(458)
[练习五]	(459)
[练习五参考答案]	(462)
[练习六 (A)]	(462)
[练习六 (B)]	(463)
[练习六参考答案]	(465)

[练习七]	(465)
[练习七参考答案]	(469)
[练习八]	(469)
[练习八参考答案]	(473)
[练习九]	(473)
[练习九参考答案]	(474)
[练习十 (A)]	(475)
[练习十 (B)]	(476)
[练习十参考答案]	(477)
[练习十一]	(478)
[练习十一参考答案]	(480)
第四部分 日语的惯用型	(481)
第五部分 模拟考题	(527)

第一部分 试题分析

第一章 2015 年试题分析

一、基础知识

次の文章を読んで、1～20の問いに答えなさい。答えは選択肢 A、B、C、Dからもっとも適切なものを一つ選びなさい。

電車^{でんしゃ}の中^{なか}でうとうとしていたので、半分夢^{はんぶんゆめ}を見ているような感じ^{かんじ}だった。駅^{えき}の名^なを聞いて、慌^{あわ}てて降^おりた。ホームは冬^{ふゆ}の厳^{きび}しい空^{くう}気^き（ 1 ）張^はりつめた感^{かん}じがしていた。（ 2 ）をしつかりと巻^まき直^{なお}して改札^{かいさつ}を出^でた。

タクシーに^の乗^いって宿^{しゆく}に行^いってほしいと告^つげたら、運^{うん}転^{てん}手^{しゅ}さん^は場^ば所^{しょ}が分^わか^らな^いと言^いった。新^{あた}しい小^{ちい}さな宿^{しゆく}だし、大^{だい}体^{たい}の住^{じゆう}所^{しよ}で降^おろして（ 3 ）こと^にした。

周^{まわ}り^はは畑^{はたけ}ばかりで、遠^{とお}く^にな^だら^かな山^{やま}が^みえ^た。宿^{しゆく}を^{しめ}示^{ちい}す小^{かん}さな^{ばん}看^み板^{ばん}を見^みつ^けて、私^{わたし}は^{その}指^し示^じ（ 4 ）、細^{ほそ}い坂^{さか}道^{みち}を^{のぼ}登^{のぼ}って^い行^いった。

寒^{さむ}さ^にも慣^なれて^きて、きれいな空^{くう}気^きを^{うれ}嬉^{おほ}しく^{おも}思^{おも}った。次^{しだい}第^{だい}に目^めが^さ覚^さめて^きて、うっす^らと汗^{あせ}さ^え（ 5 ）いた^{とき}その^{わたし}時^{ぜんぼう}、私^{わたし}は^{ぜん}前^{ぜん}方^{ぽう}に^し知^しっ^てい^る誰^{だれ}か^の気^け配^{はい}を^{かん}感^{かん}じ^た。

家^{いえ}の^{まえ}前^{まえ}の^{どうろ}道^{どうろ}路^ろにアロエ（蘆薈）が^なは^み出^でして^{こま}困^{こま}った^ね、^{という}話^{わだい}題^{だい}が^で出^でた^{のは}、^{きょねん}去^{きょねん}年^{ねん}の^{ふゆ}冬^{ふゆ}の^{こと}こ^だた^{った}。

父^{ちち}も^{はは}母^{はは}も^{わたし}私^{わたし}も、妹^{いもうと}が^{さんびやくえん}300円^かで^{にわ}買^うっ^てき^て庭^{にわ}に^う植^うえ^る所^{ところ}が^{ない}からと玄^{げん}関^{かん}に^う植^うえたアロエのことなど、すっ^{わす}かり^な忘^{わす}れて^{いた}。雑^{ざつ}誌^しか^{なに}何^{なん}か^の影^{えい}響^{きやう}を^う受^うけて、アロエは^{ばんのう}万^{ばんのう}能^{のう}だ！^のだ^{から}飲^のむ^{とか}、傷^{きず}口^{ぐち}（ 6 ）貼^はると^か、し^きり^に言^いっ^てい^た妹^{いもうと}も^{すぐ}に

そのアロエ熱から冷めて、世話(7)しなくなった。しかし、水もろくにやらず、陽当たりもそれほどよくなかったのに、アロエは育てていった。育てすぎて、氣付いたら木のようになり、道に大きくはみ出し、さらに気色悪い形をした真っ赤な花(8)咲かせていた。

(中略)

そのときのことをよく覚えている。生まれ育った家の小さなテーブルを父と妹と私は囲んでいた。いつも夕方が始まろうとしていた。

私と妹が幼い頃、うちではみんなそこでいろいろなことをした。デパートの袋に入った母の下着と今晚のおかずになる干物が一緒に載っていたりした。二日酔いの父がそこに突っ伏して寝ていることもあったし、中学生で始めて失恋した妹がワインを一気に飲み、酔っ払って椅子からずり落ちて(9)こともあった。あの小さい四角が家族の象徴だった。妹は最近嫁に行って家を出ているし、テーブルはそこにあるが、家族全員がそこに集うことは(10)ない。母がそこで、TVを見ながら編み物をしていることが多い。風景はそうやって変わっていく。

アロエは陽を受けて、私に何か言いたそうにしているように思えた。刺々した肉厚の葉を冬の空に高く広げ、重なり合い、いくつもの赤くごつごつした花を奇妙に咲かせて、生きている喜びを伝えようとしていた。アロエの愛情に包まれて、私は陽の光の中で温められているような気がした。そうか、こうやってつながりができていくのか、もうアロエは私にとってどこで見ても見るたびに温かいものや優しいものにつながっていく。(中略)

昔はその刺々を憎らしく思い、日焼けのときにしか使わないのにとぞんざいに扱ってきたその葉に、私は手袋を外して(11)触れた。人と握手をした後のように元気を出して、私は山道を登っていった。

【問題】

(1) ~ (11) に入れるのにもっとも適切なものはどれか。

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| 1. A. は | B. が | C. を | D. で |
| 2. A. マイク | B. マスク | C. マフラー | D. マスター |
| 3. A. やる | B. あげる | C. もらう | D. くれる |
| 4. A. に伴って | B. にわたって | C. に基づいて | D. にしたがって |
| 5. A. かいて | B. かけて | C. ついて | D. つけて |
| 6. A. で | B. に | C. を | D. と |

7. A.こそ B.しか C.すら D.だけ
8. A.ずつ B.まで C.きり D.ほど
9. A.頭を打った B.頭を下げた C.頭を殴った D.頭を冷やした
10. A.さらに B.べつに C.かってに D.めったに
11. [そっと] B.ぱっと C.はっと D.ぐっと
12. 文中の「誰かの気配を感じた」の意味に当るものはどれか。
 A. 誰かがいるように感じた。
 B. 誰もいないような気がした。
 C. 他人に気を配るようになった。
 D. 他人のことを心配するようになった。
13. 文中「300円で」の「で」と同じ使い方のものはどれか。
 A. 台風で新幹線や電車が止まっています。
 B. 入学式は大学の体育館で行われる予定です。
 C. この鉢植えはプラスチックで作られたものです。
 D. これはクラスのことだから、みんなで一緒にやりましょう。
14. 文中「よく覚えている」の「よく」と同じ使い方のものはどれか。
 A. この辺りは夏になると、よく雨が降っているんだよ。
 B. よく調べた結果、私が間違っていることが分かった。
 C. 年を取ったので、よく忘れ物をするようになっている。
 D. あなた、よく人を傷つけるようなことを平気で言えるもんだね。
15. 文中の「夕方が始まろうとしていた」の解釈として、適切なものはどれか。
 A. すでに夕方になったころ。
 B. いよいよ夕方が始まること。
 C. 夕方からかなり時間が経っていたころ。
 D. すっかり夕方になってしまったころ。
16. 文中「寝ていることもあったし」の「し」と同じ使い方のものはどれか。
 A. この店の寿司は安いし、おいしい。
 B. もう疲れたし、ここまでにしましょう。
 C. ボーナスももらったし、海外旅行にでも行こうか。
 D. 結婚したばかりだし、子供のことはまだ考えていない。
17. 文中「温められている」の「(ら)れる」と同じ使い方のものはどれか。
 A. そんな難しい問題は中学生の私には答えられない。
 B. 成人の日、家族から祝福されながら過ごしました。
 C. お二人で暖かい家庭を築かれ、幸せになってください。
 D. 倒れた家屋や木々などから、台風の凄まじさが目に浮かばれる。
18. 文中「人と握手をしたあのように」の「ように」と同じ使い方のものはどれか。
 A. 交通安全から家族を守ってくれるように祈りました。
 B. 日本人の参加者にもわかるように発表は日本語を使ってください。
 C. 東京のように各国の人々が住む都市では、いろいろな料理が味わえます。
 D. 駅前で2時間も待たされている彼は、まるで銅像のようになっています。

19. 文中の「宿」読み方はどれか。

- A. じく B. じゅく C. やど D. みなと

20. 文中「包まれて」の「包」の読み方はどれ。

- A. たた B. ふく C. つつ D. にら

[答案] 1. D 2. C 3. C 4. D 5. A 6. B 7. C
 8. B 9. A 10. D 11. A 12. A 13. D 14. B
 15. B 16. A 17. B 18. D 19. C 20. C

[译文]

坐在电车里睡意浓浓，觉得一路上几乎都在做梦。听到广播站名，慌慌张张下了车。站台上寒气袭人，赶紧把围巾捂严，走出车站。

上了出租车，我告诉司机要去的旅馆，可是司机却说不认识。因为是个新建的小旅馆，只好请司机把我送到旅馆大致所在的地点。

四周全是农田，远处有一座不算陡峭的小山。终于找到了旅馆的小告示牌，于是按照告示牌的指示，登上了狭窄的山路，朝旅馆走去。

适应了这里的寒气，反而觉得空气十分清新，心情愉快起来，人渐渐地清醒了，甚至感觉到了微汗的潮湿。这时候突然觉得眼前站着熟人似的。

那是去年冬天，家里人提到门口那株芦荟长得过于茂盛，横伸到马路边上，真让人束手无策啊。

原来，父母亲和我都彻底忘记了妹妹曾花 300 日元买来一株芦荟，院子里没地方栽，就栽在了大门口。那是妹妹受杂志之类的宣传影响，说芦荟是万能药，可饮用、可治愈伤口。但没过多久，她便从芦荟热中冷了下来，甚至不再管芦荟的事情了。然而，虽然没人浇水，也得不到充足阳光，可是它却不断长大，长疯了。注意到它的时候，已经大得像棵树似的，长长地伸到了马路边，还开出了样子难看的红花来。

(中略)

那时候的情景，还历历在目。那是生我养我的家。父亲、妹妹和我围坐在我家的小桌旁，迎接每天傍晚的到来。

我和妹妹年幼时，全家人常在那里做许多事情。母亲装在购物袋里的内衣，有时候会和当天晚上要吃的菜干一起堆放在桌子上。喝醉酒到第二天才能醒的父亲，有时也会趴在桌上睡到天亮。上了中学的妹妹第一次失恋时，也在那儿狂饮葡萄酒，醉醺醺地从椅子上滑落下来摔破了脑袋。那张小小的桌子是家的象征，妹妹最近出嫁了，桌子仍然放在老地方。但全家人已很少在那里相聚了。现在母亲常常坐在那里，一边看电视一边织毛衣。家里的情景就这样发生了变化。

我能感觉到，芦荟在阳光下，似乎有话要对我说。冬日的蓝天里，它高高地伸张开那带刺儿的肥厚长叶。有些长叶相互重叠，有些长叶上奇妙地绽放着几朵坚硬的红花，似乎是在展示自己生机盎然，喜形于外。沉浸在对芦荟的挚爱情感中，阳光下的我感到格外温暖。是啊，芦荟就这样和我已经密不可分，无论身居何处，每当看到芦荟就会想起它的亲与温柔。

(中略)

我摘下手套，抚摸着山路旁的芦荟。它的刺曾令我厌恶，它的叶只在灼伤时才派上用场。现在我却像与人握过手一样，精神抖擞地继续向前攀。

[分析]

1. 本题四个选项均为助词。A项「は」为提示助词，表示叙述的主体，如「これは油絵です」意为“这是幅油画”；B项「が」为格助词，表示动作、作用、状态的主体，如「駅の前に広場がある」意为“车站前面有一个广场”；C项「を」为格助词，表示他动词动作的目的和对象等，如「テレビを見ながら編み物をする」意为“边看电视边织毛衣”；D项「で」为格助词，可表示原因、理由等，如「病気で一日学校を休んだ」意为“因病请假休息了一天”。本文中「ホームは冬の厳しい空気で張りつめた感じがしていた」意为“因为冬天的严寒天气，车站寒气袭人”。「で」在此表示原因，由此可知本题答案应选择D项的「で」而不能选择其他。提示助词「は」和格助词「が」、「を」、「で」还有许多其他用法，在此不一一列举说明，具体请查阅第十二章有关格助词、提示助词一节。
2. 本题四个选项均为外来语。A项「マイク」意为“麦克风”；B项「マスク」意为“口罩”、“面具”、“面罩”；C项「マフラー」意为“围巾”，词组「マフラーを巻く」意为“围上围巾”；D项「マスター」意为“硕士”、“精通”、“掌握”等意。由此可知，本题答案应该选择C项，不能选择其他。文中「マフラーを巻き直す」意为“重新围好围巾”。
3. 本题四个选项中，A项「やる」表示对晚辈或动植物的给予，意为“给”、“赠与”，以「～てやる」的形式表示为晚辈做某事，例如「子供にインフルエンザの予防注射をしてやった」意为“给孩子们打了流感预防针”；B项「あげる」表示“给”、“赠与”，以「～てあげる」的形式表示为他人做某事，如为朋友、自己的长辈做某事，意为“给你（他）……”，例如「彼にマフラーを編んであげた」意为“给他织围巾”；C项「もらう」表示收受、领取、得到，以「～してもらう」的形式表示请他人，如自己平辈朋友等为或给自己做某事，例如「知っている画家に絵を描いてもらった」意为“请一位熟悉的画家给我画画儿”；D项「くれる」表示他人对自己的给予，以「～てくれる」的形式表示他人为或给自己做某事，意为“他（你）给我（我们）……”，例如「すみません、5 000 円貸していただけますか」意为“对不起，能借给我5 000 日元吗？”根据本文原意，本题答案应选择C项「もらう」，原文「大体の住所で降ろしてもらうことにした」意为“请司机在旅馆大致所在的地方停下，让我下车”。文中动词「おろす」在此表示“把人或物从某一交通工具上放下来”。
4. 本题四个选项中，A项「～に伴って」表示“随着……”、“伴随着……”，例如「経済の発展に伴って、生活も豊かになってきた」意为“随着经济的发展，人们的生活也富裕起来了”；B项「～にわたって」表示“期间、次数、领域等范围”，意为“经过……”、“持续”，例如「テストは3 日間にわたって行われた」意为“考试持续了3 天”；C项「～に基づいて」表示“根据”、“基于”，例如「これは本当のことに基づいてとった映画です」意为“这是根据真人真事拍摄的电影”；D项「～にしたがって」表示“按照”、“根据”、“随着”等意，例如「上司の命令

にしたがって、事故発生の原因を報告する」意为“按照领导的指令，报告发生事故的原因”，「町の工業化が進むにしたがって大気汚染などの問題が深刻になっている」意为“随着城市工业化的进展，空气污染等问题愈发严重起来”。根据本文第三段文章原意，本题答案应选择表示“按照”之意的 D 项「にしたがって」，不能选择其他。文中「私はその指示に従って、細い坂道を登って行った」意为“我照其所示，继续攀登狭窄的山路”。

5. 本题四个选项中，A 项「かいて」由他动词「かく」变化而来。词组「汗をかく」意为“出汗”，常见的用词如「大汗をかく」意为“出大汗”，「冷汗をかく」意为“出冷汗”。因为 B 项「かけて」、C 项「ついて」D 项「つけて」都不能与「汗」构成动宾结构的词组，所以本题答案应选择 A 项，不能选择其他，文中「うっすらと汗さえかいていた」意为“甚至微微出了些汗”。句中「さえ」是副助词，在此表示“甚至”、“还”等意，例如「今年は春が遅い。4 月に入って雪さえ降ってきた」意为“今年春天姗姗来迟，已进入四月，甚至还下起了雪”。
6. 本题四个选项中，A 项「で」如果与文中后续动词「貼る」搭配使用，可理解为“用……来贴”，如「糊[のり]で貼る」意为“用糰糊贴”；B 项「に」如果与「貼る」搭配使用，可理解为“贴在……上”，如「壁に貼る」意为“贴在墙上”，「傷口に貼る」意为“贴在伤口上”；C 项「を」与「貼る」搭配使用，可理解为“贴……”，如「写真を貼る」意为“贴照片”，「写真を壁に貼る」意为“把照片贴在墙上”；D 项「と」为格助词，表示“和”、“与”等意思，所以无法与「貼る」搭配使用。根据上述分析以及句子前后词语搭配关系，可知本题答案应选择 B 项「に」，不能选择其他。原文中「アロエを傷口に貼る」意为“把芦荟贴在伤口上”。
7. 本题四个选项中，A 项「こそ」为提示助词，表示强调，意为“正是”、“就是”，例如「彼の考え方こそ今の若い人の考えを代表している」意为“他的想法才代表着现代年轻人们的思想”；B 项「しか」为提示助词，以「～しか～ない」的形式表示限定，意为“只”、“仅”，与「だけ」相同，例如「冷蔵庫の中にはビールしかない」意为“冰箱里只有啤酒”；C 项「すら」为副助词，表示“甚至”、“连”等意，与「さえ」用法相同，例如「授業の予習どころか、宿題すらやっていない」意为“不但没预习，连作业都没完成”；D 项「だけ」为副助词，表示限定，意为“只”、“只有”，例如「お肉だけ食べてはだめだよ」意为“不能只吃肉哦”。根据文章原意，本题答案应选择 C 项「すら」，不能选择其他。文中「…妹もそのアロエ熱から冷えて、世話すらしなくなった」意为“……妹妹也从芦荟热中冷了下来，甚至不再管芦荟的事情了”。
8. 本题四个选项中，A 项「ずつ」为副助词，意为“每”、“各”，例如「一人に2 個ずつ渡す」意为“每人给两个”。B 项「まで」为副助词，表示时间、场所的到达点、范围，意为“到”、“至”，例如「パーティーは夜12 時ごろまで続いた」意为“晚会一直持续到夜里12 点左右”。「まで」也可以用以加强语气，意为“甚至于”、“连……都”，例如「雨が降っただけでなく、雷まで落ちた」意为“不但下起了雨，甚至还打雷了”。C 项「きり」为副助词，表示限定，意为“只”、“仅”、“就”，用法与「だけ」相同，例如「先生と二人きりで話す」意为“就我和老师两个人交谈”。D 项「ほど」也可做副助词使用，意为“左右”，例如「後20 分ほ