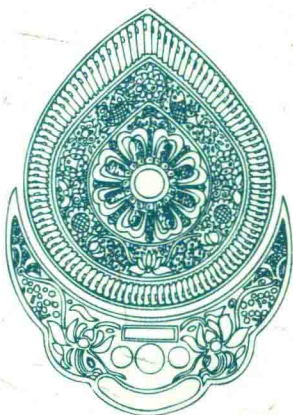




国家社科基金重大委托项目
中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

中国民族地区 经济社会调查报告

总顾问 陈奎元
总主编 王伟光



2013 年调查问卷分析·综合卷

本卷主编 王延中 丁 赛

中国社会科学出版社



国家社科基金重大委托项目
中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

中国民族地区 经济社会调查报告

总顾问 陈奎元

总主编 王伟光

2013 年调查问卷分析·综合卷

本卷主编 王延中 丁 赛

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国民族地区经济社会调查报告·2013年调查问卷分析·综合卷/王延中, 丁赛主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5161-6829-5

I. ①中… II. ①王…②丁… III. ①民族地区经济-经济发展-调查报告-中国②民族地区-社会发展-调查报告-中国 IV. ①F127.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第203051号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 许 琳 梁剑琴
责任校对 张依婧
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲158号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2015年10月第1版
印 次 2015年10月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 32
插 页 2
字 数 541千字
定 价 108.00元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

《21 世纪中国少数民族地区经济 社会发展综合调查》

项目委员会

顾问委员会

总 顾 问 陈奎元

学术指导委员会

主 任 王伟光

委 员 (按姓氏笔画为序)

丹珠昂奔 李 扬 李培林 李 捷 陈改户 武 寅
赵胜轩 郝时远 高 翔 黄浩涛 斯 塔

专家委员会

首席专家 王延中

委 员 (按姓氏笔画为序)

丁卫东	丁 宏	丁 赛	马 援	王 平	王希恩
王 锋	开 哇	车明怀	扎 洛	方 勇	方素梅
尹虎彬	石玉钢	龙远蔚	卢献匾	田卫疆	包智明
吐尔干·皮达	朱 伦	色 音	刘正寅	刘世哲	刘世哲
刘 泓	江 荻	赤列多吉	李云兵	李红杰	李克强
吴大华	吴 军	何星亮	张若璞	张昌东	张继焦
陈建樾	青 觉	郑 堆	赵立雄	赵明鸣	赵宗福
赵剑英	段小燕	姜培茂	聂鸿音	晋保平	特古斯
俸代瑜	徐 平	徐畅江	高建龙	黄 行	曹宏举
曾少聪	管彦波	毅 松			

项目工作组

组 长 扎 洛 孙 懿

成 员 (按姓氏笔画为序)

丁 赛 孔 敬 刘文远 刘 真 李凤荣 李益志
宋 军 陈 杰 周学文 程阿美 管彦波

《中国民族地区经济社会调查报告》

编辑委员会

总 主 编 王伟光

执行主编 王延中

编辑委员 (按姓氏笔画为序)

丁 赛	马俊毅	马 骅	王伟光	王延中
王希恩	王 锋	方 勇	方素梅	尹虎彬
包胜利	色 音	刘正寅	刘世哲	刘 泓
刘海涛	孙伯君	李云兵	吴兴旺	张国春
张继焦	陈建樾	周竞红	庞 涛	赵明鸣
秦永章	贾 益	黄成龙	曹宏举	曹道巴特尔
曾少聪	蓝庆元	管彦波		

编辑工作组 任 明 宫京蕾 孙 懿 扎 洛 宋 军

总 序

实践的观点是马克思主义哲学最基本的观点，实事求是马克思主义的活的灵魂。坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线，是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合，领导中国人民进行社会主义革命和社会主义建设不断取得胜利的基本经验。改革开放以来，在实事求是、与时俱进思想路线指导下，中国特色社会主义伟大事业取得了举世瞩目的伟大成就，中国道路、中国经验在世界上赢得广泛赞誉。丰富多彩的成功实践推进了中国化马克思主义的理论创新，也为哲学社会科学各学科的繁荣发展提供了坚实沃土。时代呼唤理论创新，实践需要哲学社会科学为中国特色社会主义理论体系的创新发展做出更大的贡献。在中国这样一个统一的多民族的社会主义国家，中国特色的民族理论、民族政策、民族工作，构成了中国特色社会主义的重要组成部分。经济快速发展和剧烈社会转型，民族地区全面建成小康社会，进而实现中华民族的伟大复兴，迫切需要中国特色民族理论和民族工作的创新，而扎扎实实开展调查研究则是推进民族研究事业适应时代要求、实现理论创新、服务发展需要的基本途径。

早在 20 世纪 50 年代，应民族地区的民主改革和民族识别之需，我国进行了全国规模的少数民族社会历史与语言调查，今称“民族大调查”。这次大调查搜集获取了大量的有关民族地区社会历史的丰富资料，形成 300 多个调查报告。在此次调查的基础上，整理出版了 400 余种、6000 多万字的民族社会历史建设的巨大系统工程——《民族问题五种丛书》，为党和政府制定民族政策和民族工作方针，在民族地区开展民主改革和推动少数民族经济社会的全面发展提供了重要的依据，也为新中国民族研究事业的发展奠定了坚实的基础。

半个多世纪过去了,如今我国边疆民族地区发生了巨大而深刻的变化,各民族逐渐摆脱了贫困落后的生产生活状态,正在向文明富裕的现代化社会迈进。但同时我们也要看到,由于历史和现实的原因,各民族之间以及不同民族地区之间经济社会的发展依然存在着很大的差距,民族地区经济发展不平衡性问题以及各种社会问题、民族问题、宗教问题、生态问题,日益成为推动民族地区经济社会发展必须着力解决的紧迫问题。深入民族地区开展长期、广泛而深入的调查研究,全面了解各民族地区经济社会发展面临的新情况、新问题,科学把握各民族地区经济社会发展趋势,是时代赋予民族学工作者的使命。

半个多世纪以来,中国社会科学院民族学与人类学研究所一直把调查研究作为立所之本。1956年成立的少数民族语言研究所和1958年成立的民族研究所(1962年两所合并),从某种意义上讲,就是第一次民族大调查催生的结果。作为我国多学科、综合性、国家级的民族问题专业研究机构,民族所非常重视田野调查,几代学人已在中国各民族地区近1000个点进行过田野调研。20世纪90年代,民族所进行了第二次民族地区典型调查,积数年之功完成了20余部调研专著。进入新的历史时期,为了更好地贯彻党中央对我院“三个定位”的要求,进一步明确今后一个时期的发展目标和主攻方向,民族所集思广益,经过反复酝酿、周密论证,组织实施了“21世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查”。这是我国民族学研究事业发展的迫切需要,也是做好新时期民族工作的前提和基础。

在充分利用自20世纪50年代以来开展的少数民族社会历史与语言调查相关研究成果的基础上,本次民族大调查将选择60—70个民族区域自治地方(包括城市、县旗或民族乡)作为调查点,围绕民族地区政治、经济、社会、文化、生态五大文明建设而展开,计划用4—5年的时间,形成60—70个田野调查报告,出版50部左右的田野民族志专著。民族调查是一种专业性、学科性的调查,但在学科分化与整合均非常明显的当代学术背景下,要通过调查研究获得开拓性的成果,除了运用民族学、人类学的田野调查方法外,还需结合社会学问卷调查方式和国情调研、社会调查方式,把静态与动态、微观与宏观、定量分析与定性分析、典型与一般有机结合起来,突出调查研究的时代性、民族性和区域性。这是新时期开展民族大调查的新要求。

立足当代、立足中国的“民族国情”，妥善处理民族问题，促进各民族平等团结，促进各民族地区繁荣发展，是中国特色社会主义的重要任务。“21 世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查”作为国家社科基金特别委托项目和中国社会科学院创新工程重大项目，希望立足改革开放以来少数民族地区的发展变化，围绕少数民族地区经济社会发展，有针对性地开展如下调查研究：（1）民族地区经济发展现状与存在问题调查研究；（2）民族地区社会转型、进步与发展调查研究；（3）西部大开发战略与民族问题调查研究；（4）坚持和完善民族区域自治制度调查研究；（5）民族地区宗教问题调查研究；（6）民族地区教育与科技调查研究；（7）少数民族传统文化与现代化调查研究。

调查研究是加强学科建设、队伍建设和切实发挥智库作用的重要保障。基础研究与应用对策研究是现代社会科学不可分割的有机统一的整体。通过全面深入系统的调查研究，我们冀望努力达成以下几个目标：一是全面考察中国特色民族理论、民族政策的探索和实践过程，凝练和总结中国解决民族地区发展问题、确立和谐民族关系、促进各民族共同繁荣发展的经验，把握民族工作的一般规律，为未来的民族工作提供坚实的理论支撑，为丰富和发展中国特色社会主义理论体系做出贡献。二是全面展示改革开放特别是进入 21 世纪以来民族地区经济社会发展的辉煌成就，展示以“平等、团结、互助、和谐”为核心内容的新型民族关系的当代发展状况，反映各族人民社会生活的深刻变化，增强各民族的自豪感、自信心，建设中华民族共同体，增强中华民族凝聚力。三是深入调查探寻边疆民族地区经济社会发展中存在的问题，准确把握未来发展面临的困难与挑战，为党和国家全面了解各民族发展现状、把握发展趋势、制定未来发展规划提供可靠依据。四是通过深入民族地区进行扎实系统的调研，搜集丰富翔实的第一手资料，构筑我国民族地区社会发展的基础信息平台，夯实民族研究的基础，训练培养一支新时代的民族问题研究骨干队伍，为民族学研究和民族地区未来发展奠定坚实的人才基础。

我们深信，参与调查研究的每一个专家和项目组成员，秉承民族学人类学界前辈学人脚踏实地、不怕吃苦、勤于田野、精于思考的学风，真正深入民族地区、深入田野，广泛汇集干部群众的意见、倾听干部群众的呼声，通过多种方式方法取得丰富的数据资料，通过科学严谨的数据分析和系统深入的理论研究，一定会取得丰硕的成果。这不仅会成为新世纪我国

民族学与人类学学科建设的一个重要里程碑，也一定会为党和政府提供重要决策参考，为促进我国民族理论和民族工作的新发展，为在民族地区全面建成小康社会，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

王伟光

前 言

在 2015 年度出版的《中国民族地区经济社会调查报告》系列论著中，有三本书是 2013 年度 16 个调查点的问卷分析报告。这 16 个调查点是国家社科基金特别委托项目和中国社会科学院创新工程重大专项“21 世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查”（以下简称“综合调查”）确定的县级民族区域自治地方。根据项目计划，在每一个调查点设立了一个子课题，每个子课题组成单独的调研组，每个调研组在深入社会调查与实地调研基础上，完成一本以该行政区域为依托、以当地进入 21 世纪之后经济社会发展成绩、经验、特点为主题的调查研究报告。报告经过鉴定评估、专家审读和修改完善后，按照统一的体例规范汇集为《中国民族地区经济社会发展报告》系列丛书陆续编辑出版。与此同时，为配合各子课题的专题调研，“综合调查”项目还组织了专门的问卷调查队，按照抽样调查方法对每个调查点进行约 400 户的入户问卷调查（城乡住户大约各 200 户）和一些其他类型的问卷调查。《中国民族地区经济社会调查报告·2013 年调查问卷分析（综合卷）》《中国民族地区经济社会调查报告·2013 年调查问卷分析（北方卷）》《中国民族地区经济社会调查报告·2013 年调查问卷分析（南方卷）》，就是根据 2013 年度 16 个调查点城乡居民入户问卷调查数据完成的 3 本分析报告。其中北方卷是位于新疆、内蒙古、甘肃、青海 4 个中国北部省区 8 个调研点县市的分析报告，南方卷是云南省、贵州省两省 8 个调研点的分析报告。综合卷则包括了 1 个涵盖全部数据的综合分析报告与 4 个分别涵盖新疆、云南、贵州和内蒙古调研点数据的省区分析报告。这 3 本书相互联系，只是覆盖范围有一定差别。鉴于中国巨大的区域差别，覆盖范围的差别也能够一定程度上影响对有关问题的分析判断。这 3 本书与首批出版发行的 10 多本调研

专著在形式和方法上虽有较明显的差别，但在调查内容上又可以互相印证、相互补充。调研专著和问卷分析论著，在本项目中是一个整体，都属于“综合调查”的有机组成部分。

在传统的民族学、人类学研究方法中，虽然不排斥问卷调查，但专业研究人员更看重深入细致的田野调查，特别是经长期深入小社区进行参与式观察、详细记录、整体分析而成的民族志。这些在长期实践中积累起来的民族学、人类学学科传统当然有其合理性和科学性。在设计“综合调查”项目时，我们也是特别看重这一点，要求每个子课题组必须保证至少一个月左右的实地调研时间，而且每个专家可以就相关专题进行多次回访与重复调研，以体现这次调查的专业属性和学科特色。与此同时，我们特别强调这次调查属于“综合调查”，不仅要进行传统田野调查，而且强调课题组要尽量参加从省到乡镇（村）各个层面的座谈会，收集面上的资料和宏观信息，把微观调查与宏观调查结合起来。问卷调查也属于这些调研点应该进行的一种数据采集方式，与上述调查配合起来。之所以这样安排，主要是为了更好地完成立项时确定的研究目标与任务。作为中国进入 21 世纪以来中国社会科学院民族学与人类学所组织的一次历时长、覆盖面广的大规模少数民族和民族地区调查，国家社科基金与中国社会科学院对这项调查不仅给予专项资金，而且赋予了很高的使命。这就是要充分反映改革开放以来少数民族地区的发展变化，通过对一些具有代表性的民族地区的典型调查和问卷调查，系统回顾总结中国特色民族理论、民族政策的探索和形成过程，全面展示改革开放尤其是 21 世纪初以来民族地区经济社会发展的辉煌成就，准确把握未来发展面临的困难与挑战，为实现民族地区全面协调可持续发展、全面小康社会建设和中华民族伟大复兴的历史任务建言献策。我们意识到完成上述目标将是一个长期任务，是需要多个学科、多种研究方法共同攻关才能完成的任务。尽管各子课题组的深入田野调查依然是调研专著的基础，但是我们还希望在当代被各学科广泛应用的社会调查、问卷调查等方式也能够发挥相应的作用。我们不仅仅是把问卷调查作为收集面上数据的工具，或者作为印证调研专著意见的补充材料，而是作为社会心态调查的重要抓手。问卷调查的数据可以而且应该成为更好地反映当前中国民族地区的城乡居民社会心态、意愿与政策建议的渠道。这对我们的研究来说是十分必要的，对于完成好立项时确定的目标任务来说也是必不可少的。

其实,当今社会科学各个学科越来越注意定量分析。标准化的数据是进行定量分析的前提。统计资料是当前社会科学分析研究非常倚重的基本数据信息,但因为学科差异和研究问题的复杂多样性,仅仅依靠统计资料是无法进行专业性很高的定量分析研究,还必须进行专业性的问卷调查,以获取可以比较的标准化数据。人口学、经济学、社会学、政治学、法学、宗教学、新闻学等诸多人文社会科学学科,已经利用问卷调查方式开展了很多影响巨大的调查研究,而且现在越来越注意学术研究的定量分析。我们知道,定性(质性)研究与定量研究(量化分析)并无高低之分,两者各有更适合自己的领域和视角。在不少研究中,研究者往往交互甚至并用两种研究方式,取得了很好的效果。对社会现象、社会问题、社会发展趋势的深入研究,不仅要掌握其长时段内没有变化或者变化很小的本质属性和制度依据,而且要进行较短时段内的现象描述、掌握其发展走向及程度差异。定量研究在后一个方面更有用武之地。特别是在把握一个区域、人群整体性的社会倾向、社会态度、社会意见、社会评价等方面,问卷调查的标准化设计,显然更容易获取相关研究数据。现代科学技术特别是信息处理技术的发展,提高了迅速处理庞大的数据的能力,这就为利用问卷调查数据进行各种各样的定量分析提供了极大的方便。在此基础上,根据研究需要,可以更准确地发现问题、研究问题、分析相关关系或因果关系,验证假设、揭示规律,提出更具针对性、前瞻性的对策建议。在现代社会科学期刊发表的文章中,定量研究占有越来越大的比重,问卷调查在其中发挥了很大的作用。改革开放以来,我国社会科学各学科在全国范围包括在民族地区也开展了目标不同、类型各异的大量问卷调查工作,定量分析的范围、领域、广度、深度都得到极大的发展。其中经济学、社会学是进行量化分析较为明显的两大学科门类,民族学、人类学也时常利用问卷调查工具、统计分析方法进行量化分析。我们这次“综合调查”本身就把问卷调查和量化分析作为一种基本研究方式。

在迅速变化的经济社会背景下进行大规模的问卷调查难度不小。设计好问卷是做好问卷调查的第一步,能否进入现场开展工作是问卷调查的关键,调研队伍的专业化水平和工作态度是确保调研质量的前提,对调查研究过程的全面严格管理是问卷调查成败的根本。在问卷设计方面,项目组专门成立了问卷设计小组和问卷调查技术专家组。反复征求广大专家学者对调查内容的意见,同时邀请长期从事民族学、人类学、社会学问卷调查

专家进行技术把关,调查问卷的设计经过所内外专家多次讨论、反复修改,在开展试调查基础上完成的。2013 年调查问卷共计 3 套,即:民族问题专题干部调查问卷、家庭调查问卷和社区调查问卷。其中城乡居民入户调查问卷是主问卷。家庭调查问卷将城镇调查内容和农村调查内容合二为一,具体包括受访者个人基本情况、工作情况、家庭生活生活情况、移民搬迁、公共设施状况、社会生活及评价和社会保障,总计 157 个问题,800 个变量。社区问卷是和家庭问卷相对应,即了解抽样调查家庭所在社区的公共基础设施的相关信息,共 9 大问题,54 个变量,具体包括道路、垃圾处理、通信、交通、公共服务等内容。干部调查问卷包括了 41 个问题,有效变量 176 个,问卷问题以主观评价为主,涉及民族交往交流、双语教育、干部任用提拔、民族和宗教政策、不同时代的民族关系比较和未来预期、小康社会建设等内容。在实施方面,调查问卷采用分层随机抽样原则,以调查地点的城镇化率确定城乡调查问卷比例,每个调查点完成调查问卷 400—500 份。为了配合 16 个课题组的实地田野调查,县市内的调查社区以能代表当地特色并结合课题组的原则进行筛选,社区内的调查家庭严格按照随机等距抽样原则确定,为了减少替换率,调查队的调研人员付出了很大的努力。考虑到研究任务的需要和可操作性,进一步扩大与深化民族地区高校合作,依托民族院校师生组织了专门的问卷调查队伍,制定了细致的工作流程、严格的操作规范。通过技术培训和调查过程的全程跟踪指导,特别是各子项目组专家队伍的协调支持,使调查队顺利进入现场并按计划完成了调研工作。2013 年共完成新疆、贵州、云南、内蒙古、甘肃、青海 6 个省区 16 个县市、旗的城乡居民入户调查有效问卷 6390 份;其中城镇问卷 2531 份占比 39.6%,农村问卷 3859 份占比 60.4%,城乡居民调查问卷的分布与我国的城镇化率基本一致。调查样本中可供分析研究的民族有 18 个,分别是:汉族、蒙古族、藏族、维吾尔族、苗族、布依族、白族、哈萨克族、傣族、佤族、水族、纳西族、景颇族、土族、达斡尔族、塔吉克族、裕固族、鄂温克族。调查问卷的内容力求涵盖政治、经济、文化、教育、科技、卫生等方面,以体现民族学、人类学、社会学、经济学的不同研究视角。2013 年 16 个调查点共获得 124 份社区调查问卷,分别对应城镇家庭 2531 份调查问卷和农村家庭 3859 份调查问卷。应当指出的是,16 个子课题组专家不仅协助问卷调查队进入现场,而且按要求完成了干部问卷调查任务。课题组成员在实地调查中利用各级

干部座谈会、政府部门访谈过程中开展了专题问卷调查，共回收有效问卷 774 份。这为我们了解民族地区的干部状况、开展比较研究提供了难得的资料。在相关各方共同努力下，2013 年的问卷调查总体顺利。

2013 年的问卷调查工作由新疆师范大学民族学与社会学学院、云南大学民族研究院、贵州大学和中央民族大学民族学与社会学学院具体完成，为了保证调查质量，调查队的成员以富有调查经验的民族学或社会学专业的教授、博士研究生和硕士研究生组成。考虑到民族地区不同的民族语言，调查队特意选择来自调查点的学员和老师加入。问卷调查工作于 2013 年的 6—8 月开展并完成，在“21 世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查”办公室的领导和协调下，调查程序严格规范。具体程序为：开展问卷试调查，组建 16 支调查队伍，明确调查队的督导员、调研员和问卷审核人员，6 个省区都有专人再次负责问卷复核工作，办公室的相关工作人员全程跟踪。问卷回收后又由中国社会科学院民族学与人类学研究所组织人员进行随机抽样的电话回访，数据录入完成并清理后，由专人进行问卷质量评估。调查问卷回答的有效率和总体效度均符合要求，问卷质量值得信赖，调查样本具有代表性。

《21 世纪初民族地区经济社会调查报告·2013 年调查问卷分析》中 16 个调查点的统计描述报告由中国社会科学院民族学与人类学研究所、中央民族大学民族学与社会学学院参与实地问卷调查的博士研究生和硕士研究生撰写完成，报告内容的体例大体一致，围绕了调查地点及受访者基本情况、调查家庭的经济情况、工作就业情况、民族文化与教育、生活状况、政策评价 6 个方面展开，并根据不同调研地点的地方特色和热点现实问题在内容上呈现不同的侧重。新疆、云南、内蒙古、贵州等省区统计描述报告以及总报告，主要由长期进行问卷调查分析研究工作的一批青年学者和博士研究生完成。我们对于各子报告进行了多次讨论审议和修改，但限于研究者的知识基础和时间约束，有些报告仍未能完全达到预期目标。总报告及省区分析报告立足于区域内各调查点的具体调查数据，从民族地区整体和省区层面对调查数据进行整合与分析，着重展现民族省区 21 世纪以来的发展状况和取得的成就，为总结不同省区的发展经验、面临的困难问题和未来发展思路提供整体性的看法与判断。总体上看，根据 2013 年问卷调查数据完成的 21 篇报告，大多还是统计描述报告，内容主要是基于调查数据的统计性描述，属于较浅层次的定量概括，还没有进行系

统、深入的数据挖掘研究。已完成的一些专题分析报告,受体例篇幅的限制暂时没有收录在这3本分析报告中。尽管如此,我们的问卷分析报告,已经比较清晰地给出了16个调查点和所在省区的经济、社会各方面的发展概貌,给出了当地干部群众对许多问题的看法及期待。这对于准确把握我国民族地区经济、政治、文化、社会、生态等各个领域的基本情况,当地民族、宗教等政策的落实,以及系统总结少数民族地区发展经验、研究存在的问题、提出相应的政策建议具有重要意义。这也为以后开展深入专题研究、历史数据分析提供了良好的基础。在这三本书出版之际,我们对所有参与问卷调查工作的广大干部群众、专家学者、高校师生、管理服务人员表示衷心的感谢。

对民族地区和少数民族经济社会发展状况进行大规模的综合调查,需要投入巨大的人力、物力、时间成本和组织管理成本,而且还需要克服许多难以想象的困难,我们只能尽力在有限的条件下做到最好。在2013年问卷调查的基础上,“21世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查”课题组今后将不断完善问卷内容,力争减少调查环节中所有可避免的疏漏,在调查数据专业化处理的基础上为课题组所有研究成员提供数据服务,组织民族学、人类学、社会学、经济学的专家进行数据挖掘和深入研究,以最终达到课题组的目标,即:以通过大规模的社会调查获取的第一手数据资料为支撑,全面回顾总结中国特色民族理论和民族政策探索和形成的过程,努力推出代表国家水准的高质量研究成果,为丰富和发展中国特色社会主义理论体系作出贡献。

王延中 丁 赛

目 录

第一章 中国民族地区经济社会发展状况分析报告	(1)
一 问卷调查概述	(1)
二 经济发展	(6)
三 生态移民与退耕还林	(63)
四 民族文化	(76)
五 政府管理与公共服务	(104)
六 民族关系与民族政策	(134)
七 社会安全与社会和谐	(190)
八 结论与建议	(206)
第二章 新疆维吾尔自治区调查问卷分析报告	(217)
一 调查对象与方法	(218)
二 经济生活状况	(219)
三 社会事业	(242)
四 民族关系	(262)
五 民族文化	(275)
六 民族政策	(281)
七 社会安全与社会和谐	(285)
八 总结和讨论	(293)
第三章 内蒙古自治区调查问卷分析报告	(303)
一 调查数据基本情况	(303)
二 居民经济生活状况	(305)

三 生态移民	(325)
四 社会事业发展	(334)
五 民族政策与民族关系	(349)
六 语言使用与双语教育	(361)
七 民族文化的传承与保护	(367)
八 民族认同与国家认同	(374)
九 社会安全与和谐	(376)
十 结论与建议	(386)
第四章 贵州省调查问卷分析报告	(393)
一 调查过程与样本特征	(394)
二 经济发展	(397)
三 社会事业发展	(412)
四 民族关系	(420)
五 社会生活	(429)
六 研究结论	(433)
第五章 云南省调查问卷分析报告	(436)
一 调查数据基本情况	(437)
二 经济社会发展	(438)
三 民族政策	(457)
四 生态移民搬迁	(461)
五 民族文化	(464)
六 民族关系	(469)
七 民族宗教信仰	(475)
八 民族与国家认同	(479)
九 社会安全与和谐	(481)
十 结论与政策建议	(489)
后记	(492)