



面向21世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

○ 中国社会
○ 社会工作
教育协会
朱东武 朱眉华 主编
组编

普通高等学校社会工作专业实务系列教材

家庭社会工作



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century



中青院 11 000683059

普通高等学校社会工作专业实务系列教材

家庭社会工作

○ 中国社会教育协会 组编
○ 朱东武 朱眉华 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书介绍了家庭社会工作的理论与实务,在结构上分上、下两篇,上篇为家庭社会工作理论,第一章着重介绍家庭的含义、家庭的结构、家庭的功能,并介绍社会变迁中的中国家庭变化情况;第二章介绍家庭社会工作的历史、内容及价值理念与原则;第三章为与家庭社会工作相关的理论;第四章介绍几类常见的家庭问题,如婚姻问题、家庭关系问题、家庭暴力问题等。下篇为家庭社会工作实务,第五章介绍家庭福利和家庭政策的含义与内容、我国家庭福利服务的实践、国外和中国香港的家庭福利与政策;第六章介绍家庭治疗及其历史沿革、家庭治疗的基本概念、家庭治疗的实施过程,以及家庭治疗的流派与技巧;第七章介绍什么是家庭咨询、家庭咨询的内容与方法;第八章介绍亲职辅导的含义与发展、亲职辅导的内容、亲职辅导的方法与技巧;第九章介绍家庭服务的含义与内容,以及家事调解方法和家庭寄养服务。

本书适用于各高等院校社会工作专业教师和学生,也可供从事婚姻家庭辅导服务、婚姻家庭咨询工作的人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

家庭社会工作/朱东武,朱眉华主编;中国社会工作教育协会组编.--北京:高等教育出版社,2011.12
ISBN 978-7-04-031758-9

I. ①家… II. ①朱… ②朱… ③中… III. ①家庭问题-社会工作-教材 IV. ①C913.11

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第217570号

策划编辑 杨琨
责任校对 俞声佳

责任编辑 杨琨
责任印制 田甜

封面设计 于涛

版式设计 杜微言

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

印刷 北京民族印务有限责任公司

开本 787×960 1/16

印张 18.25

字数 320 000

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

版次 2011年12月第1版

印次 2011年12月第1次印刷

定价 29.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 31758-00

本书编者

(按所写章序排名)

保 剑	朱眉华	范明林	朱东武
李芳英	曹国慧	陈蓓丽	胡艳红
刘华丽	侯国凤	彭君芳	

本书编写获香港凯瑟克基金会
(Keswick Foundation Ltd. , Hong Kong) 资助

社会工作专业系列教材编写指导委员会

主任委员 王思斌

委 员 陆士桢 张李玺 徐永祥

史柏年 关信平

社会工作实务系列教材总序

2000年以来,我国的社会工作教育获得了快速发展,开办社会工作专业的院校急剧增加,每年有近万名学生进入社会工作专业学习。与之相关,具有不同专业背景的各方面的教师也进入社会工作领域。现实向我们提出了编写社会工作系统教材的任务,加上1988年以来我国的社会工作教育已有十多年的发展,较早进入这一领域的教师在教学和研究方面已有不少积累,在这种情况下,中国社会工作教育协会决定集中各校资深教师编写社会工作专业系列教材。这一计划得到了教育部高等教育司的支持,也得到了高等教育出版社的支持,一贯支持中国社会工作教育发展的香港凯瑟克基金会也慷慨资助了这一项目,并将其纳入“2001—2006中国社会工作教育发展计划”。在各方大力支持下,中国社会工作教育协会组织高校社会工作教师协作努力,于2006年出版了作为高等学校社会工作专业主干课程的8种教材,并获得了社会工作专业师生的好评。

实际上,在上述主干课程教材编写之初,我们在咨询国外专家关于课程建设的意见时就已经发现,国际上社会工作专业的教学已经转向“以问题为中心”。他们已经开始围绕问题,用整合方法组织教学和进行实习。但是,我国社会工作专业教育的“后发展”特点,使得我们不可能在尚不了解社会工作基本方法的情况下跳到社会工作教育和实践的“整合模式”。然而,国外社会工作教育发展的经验使我们认识到,

不能局限于社会工作基本方法教材的编写,必须编写各实务领域的教材,这也是完善我国社会工作专业课程体系的需要。

经过半年多的酝酿,通过召开教材编写研讨会,我们确定了社会工作实务教材编写的优先次序,计划先出版13种教材。这些教材被优先选中的理由是:第一,我国社会工作专业发展迫切需要——它们是本科课程体系的重要组成部分;第二,我国迫切需要发展这些领域的社会工作;第三,社会工作教育者和实际社会工作者在这些领域已有一定的教学研究经验和实践经验;第四,社会工作教育者有能力编写这些教材。可以发现,这种选择是以现实为取向的。

实际上,编写社会工作实务教材并不比编写基本方法方面的教材更容易,因为这需要对各专业领域的理论、实践经验和特殊方法有更多的了解,需要将国际上的理论和经验同我国的实践结合起来。好在近几年来,我国社会工作教育者奋发努力,学术和实践发展较快,这使得该系列教材的“国际经验与中国实践相结合,立足本土实践”的目的得以实现。该系列教材陆续出版,将展示我国社会工作理论研究和实践经验的发展程度,对完善我国社会工作专业课程体系、提高教学质量将发挥明显的积极作用。

当前,我国正处于社会工作发展的黄金时期。随着我国从计划经济体制向市场经济体制的快速转变,新的社会问题不断出现,和谐社会建设的战略任务被历史地提到全社会面前。在解决社会问题、建设和谐社会、促进社会进步和增进人民福祉的目标下,2006年10月中共中央十六届六中全会作出决定,要“建立宏大的社会工作人才队伍”,并对我国社会工作的发展和制度建设作出了总体设计。随后,作为落实六中全会《决定》的具体行动,由中共中央组织部牵头,并与国家人事部、教育部、民政部、劳动和社会保障部与中央编制办公室组成领导小组,组织14个部委(人民团体)、8个省市开展了我国有史以来第一次大规模的社会工作人才队伍建设的调查研究,同时邀请社会工作、社会管理方面的专家进行与社会工作制度建设相关的调查研究。许多党政部门对发展社会工作不但予以关注,而且对推进社会工作的发展表现出极大热情。于是,在上述相关部委和省市,发展社会工作正在成为一种热潮。可以说,我国社会工作发展的春天已经到来。

春天是播种的季节。在我国社会工作面临快速发展之际,更加艰巨的任务已经摆在我们面前。专业社会工作产生于西方发达国家,我国与西方发达国家在社会政治制度、经济发展程度和文化上存在明显差异,这使得我国在发展社会工作过程中必须进行认真选择。社会工

作是实践的。社会工作的所有理论和方法都将由服务效果作出检验。于是,以实践为本发展我国的社会工作就是不言而喻的选择。

面对这种选择,社会工作教育者承担着重要责任——他们有责任将国际社会工作理论和经验与我国社会工作的经验结合起来,形成符合我国国情的知识体系、实践模式和工作方法,以服务于国家和人民。在这方面,我们需要进一步学习国际上的先进理论和经验,认真梳理本土社会工作的经验,在社会工作本土化和本土社会工作理论化、系统化上下功夫,积极参加我国社会工作的实践和社会工作的制度建构。

有思考的实践,在反思性实践中发展。这或许是我国社会工作发展和成熟之路。我们期待着春天播种和辛勤劳作之后的丰硕收获。

北京大学社会学系教授
中国社会工作教育协会会长
王思斌

2007年7月30日

目 录

上篇 家庭社会工作的理论

第一章 家庭	3
第一节 家庭的含义	3
一、家庭的含义	3
二、家庭的特征	4
第二节 家庭的结构	6
一、家庭结构的分类	6
二、家庭关系	10
第三节 家庭的功能	12
一、家庭的正功能和负功能	12
二、家庭对个人及社会的意义	14
第四节 社会变迁中的中国家庭	15
一、中国传统文化对家庭的影响	15
二、社会变迁中的家庭变化	17
第二章 家庭社会工作概述	22
第一节 什么是家庭社会工作	22
一、家庭社会工作的含义	22
二、家庭社会工作的对象	23
三、家庭社会工作的目标	24
四、家庭社会工作者的角色	25
第二节 家庭社会工作的历史	26
一、西方家庭社会工作的历史演变	26
二、中国香港地区家庭社会工作的发展	28
三、中国内地家庭社会工作的发展	29
第三节 家庭社会工作的内容	32
一、美国家庭社会工作的主要内容	32

	二、中国港台地区家庭社会工作的主要内容	33
	三、中国内地的家庭社会工作服务内容	34
第四节	家庭社会工作的价值理念与原则	36
	一、家庭社会工作的价值理念	36
	二、家庭社会工作的基本原则	37
第三章	与家庭社会工作相关的理论	39
第一节	功能主义	39
	一、功能主义视角下的家庭功能	39
	二、功能主义理论对家庭社会工作的启示	41
第二节	社会冲突理论	41
	一、冲突理论的基本观点	41
	二、冲突理论视角下的家庭内部的不平等和冲突	42
	三、冲突理论对家庭社会工作的启示	43
第三节	家庭生命周期理论	44
	一、家庭生命周期的概念和理论渊源	44
	二、家庭生命周期的划分	45
	三、家庭生命周期理论对家庭社会工作的启示	48
第四节	家庭系统理论	48
	一、系统理论的基本假设	48
	二、家庭系统	49
	三、社会环境与家庭系统	50
	四、家庭系统理论对家庭社会工作的启示	53
第五节	家庭危机理论	53
	一、家庭危机的概念架构	54
	二、家庭危机的原因分析	55
	三、家庭危机理论对家庭社会工作的启示	57
第六节	性别平等基础知识	58
	一、基本概念	58
	二、社会性别社会化	62
	三、社会性别主流化	64
	四、社会性别主流化与家庭社会工作	69
第四章	家庭问题	71
第一节	婚姻问题	71
	一、夫妻沟通	72
	二、经济纠纷	75

	三、夫妻责任/权力	76
	四、婚外恋	77
第二节	家庭关系问题	79
	一、婆媳、翁婿关系问题	79
	二、亲子关系问题	81
	三、兄弟姐妹关系问题	84
	四、亲属关系问题	86
第三节	家庭暴力问题	87
	一、什么是家庭暴力	88
	二、家庭暴力产生的原因	90
	三、家庭暴力的形式	92
	四、家庭暴力的解释理论	95
第四节	家庭教育问题	97
	一、父母在家庭教育中的问题	97
	二、祖父母在家庭教育中的问题	99
	三、独生子女的家庭教育问题	101
第五节	特殊家庭的问题	103
	一、单亲家庭	103
	二、重组家庭	104
	三、同居家庭	106
	四、同性恋家庭	107
	五、贫困家庭	108
	六、残疾/残障人士家庭	110
	七、犯罪者家庭	111
	八、吸毒人士家庭	112

下篇 家庭社会工作实务

第五章	家庭福利与家庭政策	117
第一节	家庭福利和家庭政策的含义与内容	117
	一、家庭福利、家庭政策概述	117
	二、家庭福利、政策与社会福利、政策	121
	三、家庭福利与家庭政策的主要内容	123
第二节	我国家庭福利服务的实践	129
	一、我国家庭福利服务的机构	129
	二、我国家庭福利服务的实践	132

第三节	国外和中国香港的家庭福利与政策	135
一、	国外社会福利体制概述	135
二、	美国的家庭福利与政策	137
三、	北欧国家的家庭福利与政策	139
四、	中国香港的家庭福利与政策	141
五、	国外和中国香港家庭福利与政策对我们的启示	144
第六章	家庭治疗	148
第一节	家庭治疗及其历史沿革	148
一、	家庭治疗的含义	148
二、	家庭治疗的历史沿革	149
第二节	家庭治疗的基本概念	152
一、	人际背景	153
二、	互补性	153
三、	循环因果	153
四、	三角化	154
五、	家庭结构	154
六、	过程/内容	154
七、	症状的意义(功能)	155
八、	家庭生命周期	155
九、	阻抗	157
十、	家庭叙事	158
十一、	社会性别	158
十二、	文化	159
第三节	家庭治疗的实施过程	160
一、	初次面谈前的准备	160
二、	初次面谈	162
三、	实施评估	163
四、	制订介入计划和重点	165
五、	结束治疗	166
第四节	家庭治疗的流派与技巧	167
一、	结构家庭治疗	168
二、	社会心理治疗	171
三、	叙事治疗	173
四、	精要治疗	176
第七章	家庭咨询	180

第一节	什么是家庭咨询	180
一、	家庭咨询的含义	180
二、	家庭咨询的原则	182
三、	家庭咨询的目的	184
第二节	家庭咨询的内容	185
一、	婚前辅导	185
二、	家庭计划指导	189
三、	婚姻矛盾调解	191
四、	家庭关系协调	196
第三节	家庭咨询的方法	201
一、	个别面谈	201
二、	家访	207
三、	热线电话咨询	209
第八章	亲职辅导	214
第一节	亲职辅导的含义与发展	214
一、	亲职辅导的由来	214
二、	亲职辅导的内涵	216
三、	亲职辅导的种类	218
第二节	亲职辅导的内容	220
一、	家长的自我定位	220
二、	家庭对子女的期望	222
三、	家庭规则的确立	224
四、	健康人格的培养	226
五、	有效的管教	228
第三节	亲职辅导的方法与技巧	230
一、	个别辅导	230
二、	家长自助小组	232
三、	亲子互动团体	234
第九章	家庭服务	237
第一节	家庭服务的含义与内容	237
一、	什么是家庭服务	237
二、	家庭服务的主要内容	238
三、	家庭服务的分类	241
第二节	中国内地家庭服务的现状与发展	241
一、	中国内地家庭服务的发展现状及特点	241

二、中国内地家庭服务的工作方法	243
三、中国内地家庭服务发展趋势	245
第三节 中国香港地区家庭服务的发展	247
一、家庭服务的政策及发展	247
二、香港地区家庭服务的种类	248
三、香港地区综合家庭服务模式及机构介绍	250
第四节 家事调解服务	252
一、家事调解的含义	253
二、家事调解的起源与发展	253
三、家事调解的理念与精神	255
四、家事调解服务的过程	256
五、社会工作者的角色	258
第五节 家庭寄养服务	259
一、家庭寄养的含义	260
二、家庭寄养服务的类型	260
三、家庭寄养的发展	261
四、寄养家庭服务的程序	263
五、社会工作者在家庭寄养服务中的角色	267
主要参考文献	269
后记	274

上篇

家庭社会工作的理论

金世宗皇帝

家庭社会工作是社会工作的理念和方法在家庭领域中的实际应用,可以说,家庭是家庭社会工作的场域。对于家庭这个特殊的组织形式,不同的人有不同的理解。通常认为,家庭是社会的基本细胞,而人是构成家庭的基本单位。家庭是人们赖以生存的基本群体,每一个人从出生到死亡都离不开家庭,从蹒跚学步、接受教育、步入社会到寻找配偶、结婚生子、迟暮逝去,这些活动都依托家庭发生,每个环节都需要从家庭或家庭成员那里获得帮助和扶持。尽管家庭随着社会变迁也发生了深刻的变化,但家庭对人们的重要性依然凸显,人们一直将家庭称为温暖的港湾。与此同时,家庭在社会生活中的重要地位也没有撼动,正所谓小家和谐才有社会的和谐。家庭的含义是什么,结构是怎样的,家庭发挥着怎样的功能,社会变迁中的中国家庭以怎样的方式延续着,这些都是本章所要讨论的内容。

第一节 家庭的含义

一、家庭的含义

关于家庭的含义,从不同的角度有不同的解读。从文本上说,汉字“家”指的是“屋子底下一头猪”,最初的解释为,养猪的地方就是“家”,“庭”则指“院子”、“厅堂”,“家”和“庭”结合起来,实际上象征了人们生活居有定所,并且具备了维持生计的手段。这是家庭的自然属性。

家庭同时具备社会属性,即家庭依靠什么组织和联结,家庭成员之间的关系怎样,他们又是如何互动,这也是家庭区别于其他社会组织的特质。家庭常与“婚姻”、“性”、“血缘”等词语同时出现。偏向于“婚姻”方面的解释认为:“家庭是以婚姻为根据的社会单位。”^①关于“性”与“家庭”的关系在弗洛伊德那里的

^① 转引自潘允康:《家庭社会学》,中国审计出版社、中国社会出版社2002年版,第50页。