



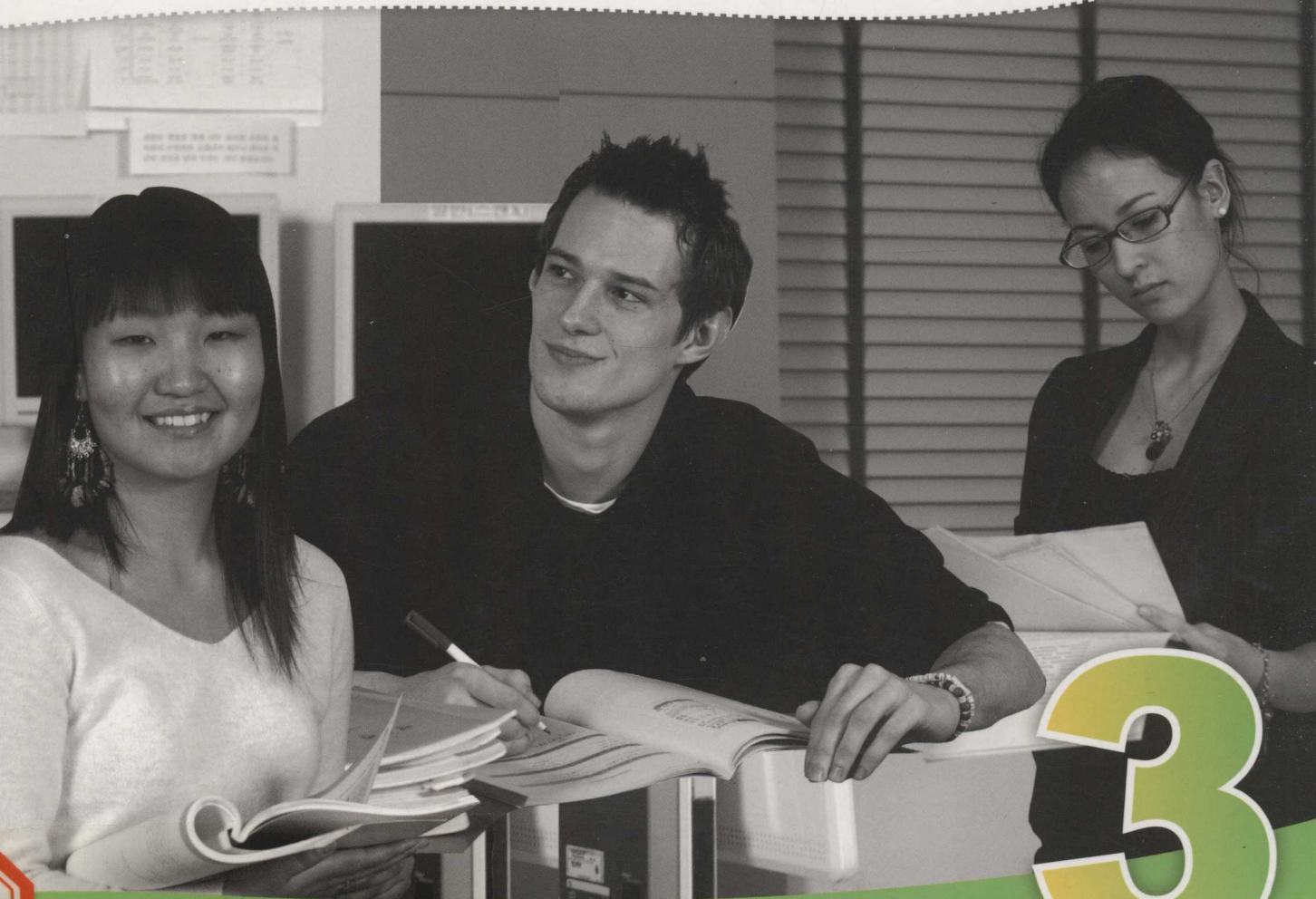
韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学**零起点**

# 速成韩国语



# 3

韩国首尔大学语言教育院 著  
张银娥 (韩) 金银儿 (韩)  
朱银庆 (韩) 金美京 (韩)  
南燕 译

同步练习册

外语教学与研究出版社

韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学零起点

# 速成韩国语

1-155

109.3

韩国首尔大学语言教育院 著  
张银娥(韩) 金银儿(韩)  
朱银庆(韩) 金美京(韩)  
南燕 译

# 3

同步练习册



外语教学与研究出版社  
北京

京权图字：01-2014-1405

Text copyright © 2010 Language Education Institute, Seoul National University

Korean edition © 2010 Moonjin Media Co., Ltd.

Chinese translation © 2014 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition was produced by arrangement with Seoul National University Language Education Institute and Moonjin Media Co., Ltd., Seoul, South Korea. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

韩国首尔大学语言教育院与Moonjin Media联合授权外语教学与研究出版社有限责任公司出版发行。  
本版本只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

### 图书在版编目(CIP)数据

首尔大学零起点速成韩国语3同步练习册 / 韩国首尔大学语言教育院著；南燕译。—北京：外语教学与研究出版社，2015.1

韩国首尔大学韩国语系列教材

ISBN 978-7-5135-5532-6

I. ①首… II. ①韩… ②南… III. ①朝鲜语—习题集 IV. ①H55-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第019008号

出版人 蔡剑峰  
项目策划 孙艳杰  
责任编辑 高静 王琳  
装帧设计 孙敬沂  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路19号(100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 三河紫恒印装有限公司  
开本 889×1194 1/16  
印张 9.5  
版次 2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-5532-6  
定价 29.00元(含MP3光盘一张)

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

外研书店：<http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部

联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhjian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部

举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com

法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号：255320001

第1课	经历	제1과	경험	8
第2课	兴趣爱好	제2과	취미	18
第3课	就业	제3과	취업	28
第4课	流行	제4과	유행	42
第5课	故障	제5과	고장	56
第6课	变化	제6과	변화	72
第7课	信息	제7과	정보	86
第8课	真与假	제8과	진실과 거짓	100
第9课	矛盾与苦恼	제9과	갈등과 고민	116
听力原文	듣기 지문			134
参考答案	해답			141

# 目录 차례

第1课	经历	제1과	경험	8
第2课	兴趣爱好	제2과	취미	18
第3课	就业	제3과	취업	28
第4课	流行	제4과	유행	42
第5课	故障	제5과	고장	56
第6课	变化	제6과	변화	72
第7课	信息	제7과	정보	86
第8课	真与假	제8과	진실과 거짓	100
第9课	矛盾与苦恼	제9과	갈등과 고민	116
听力原文	듣기 지문			134
参考答案	해답			141



# 出版说明

中韩两国是隔海相望的近邻，随着两国在政治、经济、文化等各个领域交流的日益频繁，学习韩语的需求也与日俱增。考虑到这种需求，2007年外语教学与研究出版社从韩国引进并推出了首尔大学《韩语（新版）》系列教材，本套教材由韩国首尔大学语言教育院组织编写，在中国出版后迅速成为各大书店和网站的畅销书，数次再版，供不应求，得到了广大韩语学习者和教师的认可和好评。

近年来，韩语零起点学习者在短期提升韩语能力的需求不断增加。为此，我们再次引进了由首尔大学语言教育院原班人马打造的《首尔大学零起点速成韩语（MP3版）》系列教材。

教材内容从基础的语音开始讲解，循序渐进，涵盖了日常学习、生活的各个方面，实用性强；词汇和语法讲解详细，易于掌握；教材结构新颖，设置了诸如小贴士、判断对错等生动的模块；大量精美的图片、丰富的课后练习为韩语的学习添加了乐趣。全书韩汉对照，易学实用。每册均配有一张韩国原版MP3光盘，语言地道，语音纯正。

为了便于初学者学习，我们还为主教材添加了点读功能。另外，为了便于学习者自测，我们将本书的听力部分整理成线上测试，上传至外研社高等学校韩语专业教学管理平台，下载后即可进行线上测试体验。

同步练习册每课的主题与主教材一致，练习题丰富全面。为了配合主教材听、说、读、写全面发展的学习目标，练习册中也设置了相应的练习，学习者可以通过这些练习加深对主教材内容的理解，全面提高韩语水平。

相信《首尔大学零起点速成韩语（MP3版）》系列教材能为想要在短期内迅速提高韩语沟通能力的学习者提供帮助。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2013年8月

# 前言

《首尔大学零起点速成韩国语3同步练习册（MP3版）》是为韩国语成人学习者编写的短期培训用系列教材中第三册的辅助教材，主要用于辅助练习及复习主教材中所学的内容。该练习册加强了对主教材中所学的词汇、语法及听说读写语言技能的练习，重点在于提高学习者在实际的日常生活中正确、流畅地使用韩国语的能力。

教材特点如下：

第一，词汇练习形式多种多样，可以帮助学习者准确掌握词汇含义并正确运用。

第二，语法练习循序渐进，从易到难。主教材里的语法练习相对简单，为弥补这一不足，练习册中按照从易到难的顺序给出了不同形式的练习题，使学习者真正掌握这些语法项目的形态及含义。

第三，精心设计了深化、拓展练习。除了所要掌握的句型之外，练习册里还给出了与这些基本句型的结构及含义相似的其他句型，以深化、扩展学习内容。

第四，全面地囊括了听说读写各项练习。通过专项练习进一步加强听、说、读、写技能，进而提高学习者的综合语言运用能力。

第五，练习题形式独具匠心。学习者可以根据个人水平及学习情况有选择地使用。此外，该练习册还包括主要语法的解释及录音，所以也可以分别作为语法教材或听力教材使用。

值此教材付梓之际，谨向为此书的编写和出版工作不辞劳苦的教材编写人员及负责编译工作的韩国语教育中心的李韶英老师表示衷心的感谢。同时，也向为此教材的出版给予莫大帮助的文进媒体社长金弼培先生和编辑组成员表示由衷的感谢。

韩国首尔大学语言教育学院院长 孙昌庸

2013年6月



# 使用说明 일러두기

本教材共由9课构成，每课的具体构成如下：

2

### 词汇练习

① 仿照示例，从方框里选出可以与下列动词搭配使用的名词。

요요   발레   스키   요가   컴퓨터 게임   드래질   바이올린   테니스  
 실시 단스   피아노   골프   스케이트   기타   춤   독서

하다	치다	타다	켜다	추다	뜨다

② 仿照示例，改写方框里的形容词，完成句子。

빠르다   상심하다   시끄럽다   재미있다   독특하다   무겁다   작하다

1. 영화가 너무                     서 재미없어요.
2. 차 소리가 너무                     아/어서 전화 소리를 들을 수 없었어요.
3. 예니 씨는                     아/어서 여러 가지 외국어를 할 수 있어요.
4. 가방에 책이 많이 들어서 너무                     아/어요.
5. 지하철이 버스보다                     (으)니까 시간이 없으면 지하철을 타세요.
6. 미나 씨는                     아/어서 친구들을 많이 도와줘요.

**生词**    **읽어 주십시오**

16

## 词汇练习

设计了多种多样的词汇练习，以帮助学习者掌握与单元主题相关的词汇与表达方式。

### 生词

将练习题中出现的主教材中没有提及的生词进行了整理，并配有中文释义。

### 语法练习

① 仿照示例，改写下列单词。

1. (좋아하다) <u>                    </u> 영화	2. (만나다) <u>                    </u> 친구
3. (읽다) <u>                    </u> 책	4. (입다) <u>                    </u> 옷
5. (부르다) <u>                    </u> 노래	6. (자다) <u>                    </u> 시간
7. (술다) <u>                    </u> 사람	8. (살다) <u>                    </u> 집

Q 语法要点 “-는” 用于动词谓干之前，表示用动词的一般现在时形式。

② 仿照示例，看图完成句子。

1.                      사람은 예니예요.
2.                      사람은 민수예요.
3.                      사람은 수지예요.
4.                      사람은 재민이예요.
5.                      사람은 미사코예요.
6.                      사람은 마이클이예요.

45

## 语法练习

以从易到难，循序渐进的方式设计了多种练习，包括简单的句型练习，以及语言结构复杂的对话练习。通过这些练习，学习者可以切实掌握主教材中学过的语法。

### 语法要点






对重要语法的结构及用法给出了简单扼要的说明。

### 综合练习

#### 选出正确的选项。

1. 금요일 오후에 영화를 볼 줄 알아요 / 볼 수 있어요 ?
2. 어렸을 때 피아노를 배웠지만 지금은 손을 다쳐서 잘 못 몰라요 / 칠 수 있어요 .
3. 이야기는 아직 잘 들을 줄래요 / 들을 수 있어요 .
4. 내일 날씨가 좋으면 신에 갈 줄 알아요 / 갈 수 있어요 ?
5. 골프를 안 태워서 잘 못 몰라요 / 칠 수 있어요 .
6. 저는 운전을 잘하지만 지금은 술을 마셔서 운전할 줄 몰라요 / 운전할 수 있어요 .

#### 仿照示例，看图完成对话。

1. A 오늘 골프 안 쳤어요?  
B 날씨가 너무 아/어서 못 쳤어요.  습다
2. A 어제 등산 잘했어요?  
B 네, 그런데 많이 아/어서 좀 피곤했어요.  편다
3. A 한국 뉴스 들을 수 있어요?  
B 아니요, 많이 너무 아/어서 못 들어요.  느리다
4. A 주소를 어디에 써야 돼요?  
B 여기에 아/어 주세요.  쓰다
5. A 지금 뭐 해요?  
B 불고기를 (으)느/는데요.  만들다

23

## 综合练习

这部分是对单元学习内容的综合练习。通过系统的练习，学习者可以将这一单元学到的语法联系起来，综合练习，进而强化语言综合使用能力。该部分练习也可用作自我评估，一方面借此整理所学的内容，一方面考核自己掌握的程度。

该部分练习涵盖了对听、说、读、写四项语言技能的系统练习。

#### 看图，用“-이/어”或“-지 마”来建议米娜和克里斯做或不做某事。

1. 바쁘실 땐 운동 좀 하세요.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

잘 수가 없어.  
나 좀 도와줘.  
미나



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



89


## 会话

改写主教材中所学的内容，并将之运用到新语境下，以此来提高学习者的会话能力。

# 使用说明 일러두기

②用“-아/어/이다”或“-게 되다”完成下面的短文。

### 조나단의 블로그



처음 한국에 왔을 때와 지금 우리 가족은 많이 1. (변화) (다르다).  
 가족이 2. (있다/있어요) 처음 한국에 왔을 때는 가족이  
(없다).  
 세 명이었지만 지금은 아이들이 태어나서 가족이 모두 네 명이예요. 거하고 게 아내는  
 한국에 와서 아주 3. (있다/있어요) 한국 음식은 다이어트에 정말  
(좋아하다). (날씬하다).  
 좋아요! 처음 한국에 왔을 때 우리는 매우 음식을 안 먹었지만 지금은 아주  
 4. (좋아하다) (있다/있어요) 처음 한국에 왔을 때 우리는 한국어를 못했어요.  
 그렇지만 한국어를 배워서 이제는 한국어를 5. (할 수 있다). (있다/있어요).  
 시중에 가면 한국어로 물건값도 받을 수 있어요. 우리 가족은 한국에 와서 정말  
 6. (행복하다) (있다/있어요).

✓ 生词 유산 유산, ESPIRADO, SERRA D'OR

## 写作

设计了多种多样的写作练习，帮助学习者提高写作技能。

②阅读下文，回答问题。

### 이제는 전자책 시대

요즘 지하철을 타면 스마트폰이나 휴대용 컴퓨터로 전자책을 읽는 사람을 많이 볼 수 있다. 전자책은 종이책보다 싸고 무겁지 않아서 편리하다. 요즘은 도서관 홈페이지에서 전자책을 무료로 빌릴 수도 있다. 회사나 집, 버스나 지하철에서도 휴대용 컴퓨터나 스마트폰만 있으면 언제 어디서나 읽고 싶은 책을 다운로드해서 읽을 수 있다. 눈이 불편한 사람은 소리로 들을 수도 있고, 모르는 단어는 클릭만 하면 쉽게 뜻을 찾을 수도 있다. 하지만 아직 전자책으로 다운로드해서 읽을 수 있는 책이 많지 않고, 종이책을 좋아하는 사람도 많이 있기 때문에 종이책이 완전히 없어지지는 않을 것이다.

1. 이 글은 무슨 글입니까?  
 ① 광고 ② 기사 ③ 일기

2. 맞는 것을 고르세요.  
 ① 앞으로 종이책이 없어질 것이다.  
 ② 도서관에서 전자책을 싸게 빌릴 수 있다.  
 ③ 책에 있는 단어의 뜻을 전자책에서 쉽게 찾을 수 있다.

③听录音，将录音内容与对应的图片连线。

1. \*      2. \*      3. \*  
 ① \*      ② \*      ③ \*

✓ 生词 전자책 电子书, A라디오, 스마트폰 智能手机, 휴대용 컴퓨터 便携式计算机, 도서관 图书馆, 다운로드 下载, 책 书, 클릭 点击, 전자책 电子书

## 阅读

提供了形式多样且趣味性很强的阅读材料，以帮助学习者进行阅读练习。

## 听力






听力内容均取自实际生活场景，以此来提高学习者对听力理解的自信。

### 缩写符号

- N 名词      A 形容词
- V 动词      S 句子

## 词汇练习

① 仿照示例，看图连线，组成正确的词组。

1.		식사를	• ① 가다
2.		상을	• ② 꾸다
3.		다리를	• ③ 다치다
4.		출장을	• ④ 받다
5.		꿈을	• ⑤ 하다

*Note: A line is drawn from '식사를' to '⑤ 하다'.*

② 仿照示例，用韩语固有词形式表达下列天数。

1일	2일	3일	4일	5일	10일
하루					

③ 仿照示例，从方框里找出下列单词的反义词。

가깝다    기쁘다    끝나다    울다    틀리다    출발하다

- |         |       |           |       |
|---------|-------|-----------|-------|
| 1. 멀다 ↔ | 가깝다   | 2. 시작하다 ↔ | ..... |
| 3. 맞다 ↔ | ..... | 4. 슬프다 ↔  | ..... |
| 5. 웃다 ↔ | ..... | 6. 도착하다 ↔ | ..... |

④ 仿照示例，改写方框里的动词，完成句子。

돌아가다    떨어지다    잃어버리다    입원하다    헤어지다

- 어제 남자 친구하고 헤어져서 지금 기분이 안 좋아요.
- 한국어 책을 ..... 아/어서 다시 사야 돼요.
- 친구가 많이 아파서 어제 병원에 ..... 았/었어요.
- 공부를 안 해서 한국어 시험에서 ..... 았/었어요.
- 저는 한국어 공부가 끝나면 고향에 ..... (으)르 거예요.

# 语法练习

## 1 仿照示例，看图完成对话。

1. A KTX를 타 봤어요 ?

B 네, 타 봤어요. / 아니요, 못 타 봤어요.



KTX를 타다

2. A \_\_\_\_\_ ?

B 네, \_\_\_\_\_.



눈사람을 만들다

3. A \_\_\_\_\_ ?

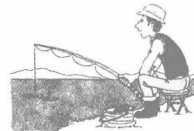
B 아니요, \_\_\_\_\_.



태권도를 배우다

4. A \_\_\_\_\_ ?

B 네, \_\_\_\_\_.



낚시를 하다

5. A \_\_\_\_\_ ?

B 아니요, \_\_\_\_\_.



한국어로 문자 메시지를 보내다

### 语法要点

“-아/어 보다”表示尝试做某事。它的过去时形式则表示曾经做过某事，其否定形式为“못 V-아/어 봤어요”。

## 2 仿照示例，用“-(-으)ㄴ 적이 있어요”看图完成对话。

1. 가다 → 간 적이 있어요	2. 쓰다 →
3. 먹다 →	4. 입다 →
5. 마시다 →	6. 배우다 →
7. 사랑하다 →	8. 듣다 →
9. 살다 →	10. 만들다 →

### 语法要点

“-(-으)ㄴ 적이 있다”表示曾经做过某事。“-(-으)ㄴ 적이 없다”表示从未做过某事。

• 动词词干以元音结尾时，接“-ㄴ 적이 있다/없다”。

• 动词词干以辅音结尾时，接“-은 적이 있다/없다”。

✓ 生词 문자 메시지 短信

3 仿照示例，看图完成对话。

1. A 유에프오를 본 적이 있어요 ?

B 네, 본 적이 있어요. / 아니요, 본 적이 없어요.



보다

2. A 유명한 사람하고 같이 사진을 찍다 ?

B 아니요, 찍지 않았어요.



찍다

3. A 식당이나 커피숍에서 아르바이트를 하다 ?

B 네, 아르바이트를 했어요.



하다

4. A 시험에서 100점을 받다 ?

B 아니요, 100점을 받지 못했어요.



받다

5. A 한 시간 동안 친구를 기다리다 ?

B 네, 한 시간 동안 친구를 기다렸어요.



기다리다

4 仿照示例，看图完成对话。

1. A 언제 술을 많이 마셨어요?

B 남자 친구하고 헤어졌을 때 술을 많이 마셨어요.



남자 친구하고  
헤어지다

2. A 언제 한국 친구한테 전화했어요?

B 공항에 도착할 때 전화했어요.



공항에  
도착하다

✓ 生词 유에프오 UFO

3. A 언제 병원에 입원했어요?

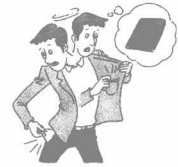
B ..... 입원했어요.



다리를  
다치다

4. A 언제 대사관에 갔어요?

B ..... 대사관에 갔어요.



여권을  
잃어버리다

5. A 언제 곶을 먹어 봤어요?

B ..... 먹어 봤어요.



제주도에  
가다

💡 语法要点

“-았/었을 때” 表示某事发生的时间。

- 动词或形容词词干以元音“ㅏ”或“ㅑ”结尾时，接“-았을 때”。
- 动词或形容词以“하다”结尾时，变为“-했을 때”。
- 其他动词和形容词接“-었을 때”。

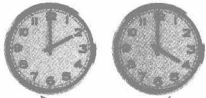
5 仿照示例，看图用“-전에”或“-후에”完成下列句子。

1. ..... 이틀 전에 부산에 갔다 왔어요.



이틀

2. ..... 공항에 도착해야 돼요.



두 시간

3. ..... 이 사진을 찍었어요.



일주일

4. ..... 다시 병원에 가야 돼요.



사흘

5. ..... 고향에 돌아갈 거예요.



2년

💡 语法要点

“-전에”和“-후에”均用于表示时间的名词之后，“-전에”意为“……之前”，“-후에”意为“……之后”。

✓ 生词 대사관 大使馆



## 综合练习

### ① 仿照示例，改写下列句子。

1. 3분 후에 다음 역에 도착해요.  
→ 삼 분 후에 다음 역에 도착해요.

3. 3일 후에 이사를 가요.  
→ .....

5. 3달 후에 고향에 돌아갈 거예요.  
→ .....

2. 3시간 전에 밥을 먹었어요.  
→ .....

4. 3주 전에 그 영화를 봤어요.  
→ .....

6. 3년 전에 한국에 왔어요.  
→ .....

### ② 选词填空。

왜요?

어떻어요?

민수 씨는요?



민수

애니 씨, 영화 좋아해요?

네, 아주 좋아해요. 그런데 1. ....



민수

2주일 후에 부산에서 ‘부산국제영화제’를 해요.  
‘부산국제영화제’에 가 봤어요?

아니요, 못 가 봤어요. 2. ....



민수

저는 작년에 처음 가 봤어요.

작년에 갔을 때 3. ....



민수

아주 좋았어요.