

九年义务教育三年制初级中学教科书

YUWEN

语文第三册

学·习·指·导



重庆出版社

中学生学习指导

初中语文第三册
学 习 指 导

重庆市《中学生学习指导》编写委员会

重 庆 出 版 社

初中语文第三册学习指导

责任编辑 王 飞
封面设计 李建国 赵 伟
技术设计 费晓瑜

重庆出版社出版
(重庆长江二路 205 号)
重庆新华书店集团发行
重庆新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 6.25
字数 154 千
2001 年 7 月第二版
2003 年 7 月第二版第五次印刷
印数 158,800

ISBN 7-5366-4497-3/G·1520
定价:6.95 元

编写说明

中学生教辅读物是学生获取知识、形成能力和接受思想教育的重要载体。编写出版优秀教辅读物是全面实施素质教育、减轻学生过重课业负担的需要。

为了落实中学学科素质教育的要求,帮助学生掌握学科基础知识和学习方法,提高学习能力,以适应中学全面实施素质教育、提高教育质量的需要,我们特聘请我市中学政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理等学科的教学专家和特级教师分别担任主编,编写了这套《中学生学习指导》丛书。

本丛书依据修订的初中各科教学大纲及教材和新的高中各科教学大纲及教材,贯彻以学生全面发展为本的思想,按章节(课)分别就学科有关学习内容的知识结构、学习目标、重点难点以及学习方法进行了具体的指导,并提供了多种题型的基本训练及解题思路。

本丛书从不同学科的特点和内容出发,立足于帮助学生掌握基础知识,培养学生的创新意识、创新能力和综合能力,努力引导学生将所学知识与生活经验、现实生活相联系。丛书还突出了对学生学习过程和学习方法的指导,重视转变学生的学习方式,重视学生的思维训练。

这套丛书的语文学科的主编是王学文、李国成,副主编是李缙仁、黄新生。参加编写的有张家淮、陶健、张鸣、熊习忠、何新、吕玉虹、申明勇、倪志刚、汪红霞、周代远、颜运静、刘少鸾、陈炜、张文采、郭世汤。本册执笔是邓泽霞、李涔、段菠、周代远、杨庆渝、蒲韬、汪红霞,由周代远统稿,王学文终审。

编写一套适应素质教育要求的学习指导丛书,对我们来说还只是一种探索,疏漏之处在所难免,恳请广大师生在使用中提出宝贵意见,以便不断修改,使之日臻完善。

重庆市《中学生学习指导》编写委员会
2001年2月

目 录

第一单元	(1)
人民解放军百万大军横渡长江	(1)
美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(4)
谁是最可爱的人	(7)
单元检测	(11)
第二单元	(15)
阿长与《山海经》	(15)
驿路梨花	(19)
一面	(23)
单元检测	(27)
第三单元	(34)
荔枝蜜	(34)
猫	(37)
斑羚飞渡	(40)
单元检测	(43)
第四单元	(47)
郭沫若诗两首	(47)
现代诗三首	(50)
单元检测	(54)
第五单元	(60)
短文两篇	(60)
闲情记趣	(64)
诗五首	(67)
单元检测	(70)
第六单元	(75)
五柳先生传	(75)
小石潭记	(78)
诗词五首	(81)
单元检测	(84)
参考答案	(88)

第一单元

人民解放军百万大军横渡长江

【读练导引】

现代生活中,无论看报,还是看电视、上网,我们随时都要接触一种文章样式——消息。消息,又称新闻,是报纸最常用的文章样式。它是用概括叙述的方式和扼要简明的文字对国内外新近发生的具有社会意义的典型事实所作的报道。阅读消息,首先要了解消息的一般知识,分析消息的结构和要素。

1. 标题。主题是中心,是每条消息必不可少的;引题和副题都围绕主题加以说明或补充,它们可有可无。课文只有主题“人民解放军百万大军横渡长江”,概括了消息的主要事实,气势磅礴。

2. 导语。导语扼要地揭示消息的核心内容,概括最重要、最精粹、最新鲜的事实,是消息的精华。读一条消息可以不读其余部分,但导语部分不可不读。课文的导语是消息前两句话,仅仅50余字,就极简明地概述了人民解放军以强大的阵容和不可抵挡的气势取得了战役的伟大胜利。

3. 主体。课文的主体部分从“20日夜起”至全文结束。这一部分具体叙述战局发展的经过。作者采用平列叙述的方法,分写了中、西、东三路大军的进军场面,与导语构成总分关系。

4. 背景。课文的背景暗含于主体中。作者分析敌军毫无斗志的原因,就揭示了战役的背景。

5. 结语。课文已经把事实说清楚了,所以没有专门的结语。

其次,要理解语言的准确精练。阅读这一则消息,还要领悟它的气势和详略安排上的特色。

【基础训练】

1. 给多音多义字注音。

当	典当()	锐不可当()	担当()
塞	要塞()	阻塞()	堵塞()
切	切断()	亲切()	急切()

2. 给形近字组词。

获() 获() 歼() 阡() 纤()

3. 给加点词选择恰当的解释。

真切()	A 贴近	B 紧急	C 务必	D 清楚
诸县()	A 姓	B 许多、众	C 之于	D 之乎
业已()	A 事业	B 已经	C 行业	D 产业
甚为()	A 是	B 因为	C 成为	D 作为

4. 填空题。

(1)这篇消息展示了震惊中外的渡江战役的_____。

(2)这则消息标题的形式为_____。“百万”“横渡”两个词气势磅礴,胜利豪情跃然纸上。“百万”二字不可删,因为它_____;“横渡”则表现_____。

(3)“这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地。”句中的“这一路”指代_____。

5.从修辞角度将选项归类。

A.和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志。

B.在花一样的年华中,我们首要的事情,当是学习知识、磨练性情。

C.天色黯淡,像拉上了一张巨大的灰幕布一样。

D.她长得像妈妈一样漂亮。

()和()相同

()和()相同

6.判断题。(正确的画√,错误的画×)

(1)作者除了报道西路军渡江战况外,还分析了敌军毫无斗志、不堪一击的现状其原因。这就把背景、事实和议论紧密结合起来,增强了新闻的思想性。()

(2)作者采用平列叙述的方法,分写了中、西、东三路大军的进军情况,与导语构成总分总关系。

(3)略写中路军渡江战况,原因在于中路军先发起进攻,现在报道就失去时效性了。

(4)消息并不是纯客观的报道,它要把作者的立场、观点、思想感情融入其中。因此,消息的语言既凝练、准确,又富于感情色彩。()

(5)在详略安排上,课文最详细介绍的是西路军。()

7.下面句子中加点的词,换成括号内的词语或者删掉,为什么不好?

此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃(战胜)一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区(删掉)。并控制江阴要塞,封锁(切断)长江。

8.阅读题。

新华社长江前线22日22时电 人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

(1)选文属消息的_____部分(A电头 B导语 C主体)。 渡江战役胜利成功。(A描写 B简要叙述 C说明)

(2)导语前的电头的内容包括 、 、 。以此说明 。

(3)选择陈述有错误的一项。()

A.“百万大军”表明解放军数量庞大,有排山倒海之势。

B.“冲破敌阵,横渡长江”,作用在于引出消息最主要的事实。

C.选文还报道了战线的长度和地点。

D.“均是”概括了战线之长,胜利之大,洋溢胜利的豪情。

(4)简要回答,“不舍”的表达作用。

(5)选文体现了消息的几个要素,即时间:_____地点:_____人物:_____事件:_____。

【语文广角】

一句话新闻

美国巴拿马市长被控曾谋杀一名黑人妇女。

秘鲁大选在即,选举委员会大楼外发生爆炸事件。

日本订正历史教科书中错误避重就轻。

以色列军队 16 日晚再袭巴勒斯坦多处目标,造成 10 多人受伤。

阅读以下文段,回答问题。

大军三十万昨日渡过长江

毛泽东

新华社长江前线 1949 年 4 月 22 日 2 时电 英勇的人民解放军 21 日已有大约 30 万人渡过长江。渡江战斗于 20 日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到 24 小时,30 万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛泽东、朱总司令的命令。

9. 解释词义。

摧枯拉朽_____溃退_____

10. 电头说明发电时间具体到小时,表明_____。

11. 比较课文第二自然段对中路军渡江情况的报道,说说课文与这则消息在内容、写法上的异同。

12. 文中加点的词改为“越过”好不好?

13. 选文运用哪些词语,表现我军势如破竹、气吞牛斗的?

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

【读练导引】

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸，轰动了全世界，新闻价值很高。记者在事发当天即发回专电，体现了新闻报道的时效性。这则消息，围绕中心事件报道了航天飞机爆炸、坠落的情况，美国全国上下的反响，事件造成的影响，成立调查机构，对事故原因的推测，宇航员的代表的情况等大量事实，提供了丰富的背景材料，比如，美国航天飞机的总数，飞行总次数，“挑战者”号飞行的次数，它故障最少的情况。阅读时要注意对这些信息进行概括。

对新闻事实的报道，时时围绕事故之严重、惊动面之广、反响之大、哀痛之深、重视程度之高、影响之深远来组织材料，表达了作者对这一悲剧的同情与重视，赞扬了人类将继续探索太空的勇气。

为了突出主要内容，记者并没有死板地依时间先后安排材料。要理解本文组织材料的特点。

准确，是新闻用语的基本要求。本文对涉及到的人名、地名、时间、数字等，都作到了准确无误的报道。涉及科学问题注意使用术语，如“外挂燃料箱”“助推器”“外泄”。修饰性词语的运用如“问题可能出在”，加点词语用语准确。

【基础训练】

1. 给括号前的字注音。

罹()难 大厦() 咨()文 迄()今
迹()象 哀悼() 坠()毁 堕()落

2. 写出下列词语的近义词。

哀悼____ 宣告____ 故障____

3. (1)在今天下午举行的记者招待会上，美国宇航局官员宣布，已成立临时的调查小组，立即着手初步的调查，日内将组成正式的调查委员会……

加点词语能否删掉？为什么？

(2)“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。

加点的“约”能否删掉？为什么？

“罹难”改为“遇难”好不好？为什么？

4. 阅读题。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达5万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点20英里外的大西洋。燃烧的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。

这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震惊,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”里根夫人失声喊道:“天哪,不可能”在同国会领袖商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊转为悲痛,不少人失声痛哭。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对 7 名宇航员的不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说“美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”

(1)在文中“ ”处填入正确的标点。

(2)给加点字注音。

中断() 散落()

(3)指出文中加横线词语的词类。

美国全国上下极为震惊 () 华盛顿和全国各地下半旗致哀 ()

(4)分析选文的层次,概括层意。

(5)填空。

第一自然段包含的新闻信息是:发射基地, _____, _____, 燃烧状态, 坠落时的状态、颜色, 坠落地点, 散落面, _____。

第二自然段包含的新闻信息是: _____, 美国全国上下的反响, 宣传机构的反映, _____。

从里根总统的电视讲话中只选出两三句报道,意在表明损失之大、悲痛之深,并强调 _____。

(6)第二自然段写到当晚纽约帝国大厦熄了灯火,以示哀悼,第四段却又写到飞机爆炸时的事情,时间顺序是否搞乱了?请从本文组织材料的特点方面加以具体说明。

【语文广角】

根据调查这一事故的总统委员会的报告,爆炸是一个 O 型封环失效所致。这个封环位于右侧固体火箭推进器的两个低层部件之间。失效的封环使炽热的气体点燃了外部燃料罐中的燃料。O 型封环会在低温下失效,尽管在发射前夕有些工程师警告不要在冷天发射,但是由于发射已被推迟了 5 次,所以警告未能引起重视。

“挑战者”号是肯尼迪航天中心的第二架航天飞机。它以航行于大西洋和太平洋上的英国研究船“挑战者”号而命名。“挑战者”号的失事曾使美国的航天事业遭受沉重打击,航天飞机在

以后的3年中停止了飞行。但是,在总结了“挑战者”号的教训后,人类对太空的探测仍在继续。从航天飞机恢复飞行至今,已执行了76次飞行任务,包括组建国际空间站。“挑战者”号的宇航员是人类航天事业的先驱。《纪念“挑战者”号失事15周年》

“挑战者”号航天飞机爆炸,是迄今航天史上最严重的载人航天事故,使全世界对征服太空的艰巨性有了明确的认识。

1月28日清晨,七名宇航员在心情极佳的情况下谈笑风生地用过了早餐。然后他们穿上蓝色的宇航服,结队走向航天飞机发射台。也许他们谁也没有想到,临行前的这次早餐竟是他们最后的早餐,而他们走进机舱前的回头一瞥,也是最后一次望见这块人类栖息的大地。

七名宇航员中,女性有两位,最引人注目的是惟一来自民间的克里斯塔·麦考利夫。对于她的航空旅行,所有教师都引以为荣,而她的父母、丈夫和女儿都来到现场为她送行。

……蓝天霹雳。

“天啊,这不是真的!”克里斯塔的母亲格雷斯仰望蓝天,泪如泉涌。父亲科里根首先觉察到意外的不幸,用手臂紧紧地搂在妻子的肩膀上,老泪纵横。曾为女儿感到高兴和自豪的心情顿时被失去女儿的揪心痛苦所替代,巨大的悲痛像电流一样袭击着这对年迈的夫妇,他们在寒风中颤栗着、哭泣着。

在看台上的麦考利夫的丈夫和他九岁的儿子及六岁的女儿,也都泪眼模糊,难以自持。刹那间,他们就失去了妻子和母亲……

在这样的灾难中,金钱的损失似乎已显得不那么重要了。七名遇难的宇航员代表着相同的梦,这是人类探索未知世界的一个千古大梦。

所以,这是全世界的灾难,全人类的悲哀。

人类对于太空的向往,从远古的洪荒时代直到今日,从未间断过。十九世纪六十年代,法国人朱尔维·维恩就在小说《飞向月球》中描写了他幻想的太空情景:“人们身感无重力,两腿脱离了地板。他们用力直线行走,却似醉汉般步履蹒跚。”1903年,俄国人齐奥尔科夫斯基提出有关空间旅行的著名理论,被誉为“航天之父”。1957年,苏联发射了第一枚洲际弹道导弹,同年发射了第一颗人造地球卫星“地球伴星1”,揭开了空间时代的第一页。经过不懈的努力,人类对宇宙的挑战与征服,总算初见成效。但每前进一步,都浸透汗水与鲜血。人类从不畏惧艰难曲折,而总是在吸取经验教训后,勇往直前。惟其如此,人类的悲歌才有意义。

麦考利夫遇难仅半个月,在爱达荷州担任中学二年级教师的巴巴拉·摩根说,她愿意接受美国航天局的建议,做下一个乘航天飞机的平民。美国众多的宇航员中没有一个人表示将要退出航天生涯,而是希望在航天飞机恢复飞行后,参加第一次飞行。曾经参加过宇宙飞行的参议员杰克·加恩说:“要探险就难免会牺牲。如果需要,我愿意明天升空。”大约有三分之二的美国人表示,航天事业应该继续,他们愿为探测太空付出相应的代价。

谁是最可爱的人

【读练导引】

通讯也是新闻报道,也要用事实说话,但写法与消息不同。通讯允许作者有充裕的时间搜集材料,从而对事实进行更为有文学色彩的表述。通讯可以简要叙述,也可以细致描写,也可以抒情、议论;可以叙事,也可以记人、写景。

课文采用总——分——总的结构形式,先总的点明援朝志愿军战士是最可爱的人,概括歌颂他们的崇高的精神境界,再分别以三个典型事例印证他们的高尚品质和可贵精神,最后以满怀激情号召我们热爱志愿军战士。总起和总结部分主要运用抒情议论的表达方式,主体部分主要运用叙述和描写的表达方式,多种表达方式的综合运用,既说清了新闻事实,又抒发了作者的崇敬、热爱之情,深深地打动了读者。

文中的设问与反问综合使用的句式,很有特色,要注意句式在表达上的作用。

在叙述的人称上,第一人称和第三人称交错运用;既有作者综合采访所得的自己的语言,又有对被采访人的话的转述,还直接引用被采访人的话,甚至对读者直呼“朋友”,要注意叙述角度的转换。

【基础训练】

1. 选择注音正确的一项。()

- A. 掰(bān)断 搥(èn)倒 谦逊(xùn) 坚韧(rèn)
B. 覆(fù)灭 衔(xián)着 过瘾(yǐng) 军隅(yú)里
C. 豁(huò)亮 憋(biē)闷 不朽(xiǔ) 犁耙(bà)
D. 迸(bèng)裂 岱(dài)宗 山冈(gāng) 掐(xiàn)住

2. 根据意思写出课文中相应的词语。

- 牢固、有韧性() 宽敞明亮() 朴实()
破裂;裂开而向外飞溅() 由于心里有疑团不能解除或其他原因而感到不舒畅() (姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。()

3. 造句。

淳朴

坚韧

可歌可泣

4. 填空。

(1)这是一篇_____,作者_____,当代作家,我们曾学过他写的文章《_____》。

(2)他们的品质是那样的_____,他们的意志是那样的_____,他们的气质是那样的_____,他们的胸怀是那样的_____!

(3)概括课文所报道的三件事 A _____; B _____; C _____。A 事件

体现志愿军战士们_____，B事件体现战士们_____，C事件体现战士们_____。(填品质和精神)

5. 写出下列句子的修辞手法。

A. 谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。 ()

B. 有抱住敌人腰的，有抱住敌人头的，有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的，和敌人倒在一起，烧在一起的。 ()

C. 朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？ () ()

D. 他长着一副微黑透红的脸膛，高高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。 ()

E. 我的思想感情的潮水，在放纵奔流着。 ()

6. 比较下列两个句子，说说他们表达的作用有何不同。

朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？

当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你一定会觉得我们的战士是最可爱的人。

7. 说出下列句子主要的表达方式(记叙、议论、抒情、说明)。

A. 我觉得我们的战士太伟大了，太可爱了，我不能不被他们感动得掉下泪来。 ()

B. 他今年才 21 岁，名叫马玉祥，是黑龙江青冈县人。 ()

C. 他们的灵魂多么地美丽和宽广。 ()

D. 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花。 () 兼 ()

阅读课文第 5 自然段，回答问题。

8. 文段开头交代了这次战斗的时间_____，地点_____，人物_____，我军的任务_____，战前的情况_____。

9. “敌人为了逃命，用了 32 架飞机、10 多辆坦克发起集团冲锋，向这个连的阵地汹涌□来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。”

(1) □内应填入的词是_____，其表达作用是_____。

(2) 作者用具体的数字，表明在武器装备上，敌_____我_____。(填一对反义词)

10. 写烈士遗体的姿势，用了_____的表达方式。用了一系列动词_____，表现战士的英勇顽强和对敌人的刻骨仇恨。

11. 文段最感人、最新鲜的内容是()。

A. 志愿军部队在敌我力量悬殊的情况下却敢于战斗的英雄主义。

B. 战斗激烈持久，我军战士顽强地搏斗到最后。

C. 写烈士遗体的姿势，表现战士与敌人同归于尽、壮烈赴死。

D. 写阵地上摔碎的枪支，表现战士们临死不惧，与敌人展开肉搏战的决心。

【语文广角】

彭德怀在朝鲜停战后的第二天

1953年7月27日,中国人民志愿军司令员兼政治委员彭德怀,在板门店停战协定签字仪式上签字;29日,彭总即到板门店前线秘密视察了中国人民志愿军第46军的前沿阵地。这是彭总离开朝鲜之前最后一次到前线。但是,由于历史的原因,彭总视察板门店前线的具体活动情况至今仍鲜为人知。近日,我们访问了当年陪同彭总视察开城前线的当时的中国人民志愿军第46军军长、原乌鲁木齐军区司令员萧全夫将军,并请他回忆了当时的有关具体情况。

战士的礼物:机骨筷子

……守卫在大德山山顶上的志愿军战士们,看到敬爱的彭总来到他们的阵地,心中有说不出的高兴,便从坑道里拿出一块毡布铺在地上,让彭总坐下来休息。彭总此时确实是很累了,便挽起一条裤腿席地而坐。这时,一个战士给彭总端来一茶缸水,彭总高兴地饮了一大口,然后,他又兴致勃勃地拿出战士送给他的“机骨筷子”仔细地欣赏着,并用幽默的手势做了一个飞机坠落的姿势对大家说:“美国佬从天上掉下来了,他们的大飞机现在变成我们手中的小礼品。看来天上飞的可没有我们坐在地球上的舒服,这里可是不怕翻跟头啊!”说得大家都笑起来了

停战前最后的战斗:战士的鲜血

……
问:您刚才提到了马踏里东南山的战斗是抗美援朝战争中的最后一次战斗,在抗美援朝战争史上有着特殊的意义,彭总也给予了特别的关注,请您把这一战斗的情况给我们简要介绍一下好吗?

答:马踏里东南山位于临津北岸,开城以东14公里,由编号为060、061、062和0238四个小高地组成,是美军在三八线以北的一个重要支撑点和高浪至临津江渡口的必经之路,由美军王牌陆战第1师的部队固守。如果拿下这片高地,就可以把我军的阵地向前推进,并威胁美军在西线的交通线。根据志愿军总部的指示,我们军为了配合板门店谈判和中线部队的反击作战,迫使美军在停战协定上签字,以第136师为主,集中优势兵力和火力,从7月8日晚至27日凌晨,先后对马踏里东南山发起了三次反击战,相继夺取了马踏里东南山062、061、060和0238高地。最后这次反击作战,从7月24日黄昏一直战斗到7月27日凌晨,接到停战命令时才停止。这几位烈士就是清理战场时在马踏里东南山阵地前沿刚刚发现后运下来的。

彭总听到这个情况后,心情非常悲痛,便提出要亲自到这个最前沿的战地去看一看。我和彭总身边的人员都不同意,因为马踏里东南山距离美军的阵地太近了,两军对垒的最前沿相互间隔还不到300米。在大家的极力劝阻下,彭总有些火了。在此情况下,为了彭总的安全,我决定首先到山上看一下再说。当我到了马踏里东南山前沿后,对前方美军阵地内的情景看得清清楚楚。这时,虽然已经停战,但是一旦发生挑畔事件,彭总的安全很难保证。因此,我退下山来再次劝彭总还是不要上去了。

对此,彭总更加不满意了,他严肃地反问我:“既然你萧全夫能上去,我彭德怀为什么就不能上去呢?我们的战士在这块阵地上不惜生命和流血,难道我们连上去看一眼的胆量都没有吗?”

我望着威严有加的彭总无可奈何,便布置好了观察哨和警戒人员,然后陪同彭总来到马踏里东南山阵地。

彭总到达阵地前沿后,阵地上的同志指着地上的一滩血渍说,这就是我们的烈士牺牲的地

方。彭总听后就低头凝视着脚下这块被鲜血浸过的土地，静默地站在那里一会儿，然后沉痛地说：“两天前我们的战士还在为这块土地英勇战斗，付出了他们年轻的生命和鲜血。现在停战了，但是他们却没有看到今天的和平……”彭总动情地说到这里，他的声音哽咽了，紧闭双唇，默默无言，随后便拿起望远镜，无声地向远处凝望着。

这时，我和随行人员才豁然明白，彭总不顾个人安危亲自登上马踏里东南山这个最前沿的阵地，是为了缅怀那些在和平的黎明到来之前英勇牺牲的烈士，寄托他深深的哀思！因此，随行的人员当即用身边的翠绿的松枝和无名的小花扎成了一个小花圈，置放在马踏里东南山的这座高地上。对此，彭总赞许地点了点头，然后俯下身去把花圈调整为面对祖国的方向……

下午一点多钟，彭总视察马踏里东南山的前沿阵地后返回第46军军部。

7月30日早8点，彭总离开了第46军军部。当天下午返回平壤。

7月31日，朝鲜人民民主共和国最高人民会议常务委员会在平壤隆重举行，在这次大会上，彭总被授予“朝鲜民主主义人民共和国英雄”的最高荣誉称号。

8月11日上午10时，彭总乘火车回到北京。……至此，彭总胜利完成抗美援朝的伟大历史任务。

……

单 元 检 测

一、基础知识(30分,每小题3分)

1. 选择音、形正确的一项。()

- A. 千载(zài)万世 家具什(shí)物 纷纷溃(kuì)退
B. 泄(xè)气 歼(jiān)灭 丧(sàng)生 振(zhèn)惊
C. 罹(lí)难 哀悼(dào) 坠(duò)毁 轨(guǐ)道
D. 接触(chù) 淳(chún)朴 汹涌(yǒng) 踹(chuài)开

2. 选择词义解释正确的项。()

- A. 他们的灵魂多么地美丽和宽广。 宽广:面积或范围大。
B. 你们经历了这么多危险,吃了这么多苦,你们对祖国对朝鲜有什么要求吗? 经历:亲身做过、见过或遭受过的事。

- C. 小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来,听得真真切切。 真真切切:清楚确实。
D. 离敌人越近,越觉着打得过瘾,越觉着打得解恨! 过瘾:满足不良癖好。

3. 分析下列句子中词语的词性。

谁 都 知道,朝鲜 战场 是 艰苦 些。

4. 下列画线词语的感情色彩在句中没发生变化的是()。

- A. 我的思想感情的潮水,在放纵奔流着。
B. 此处敌军抵抗较为顽强。
C. (国民党的广大官兵)听见南京拒绝和平,都很泄气。
D. 他们是我们值得骄傲的祖国之花!
5. 朋友,当你听到这段事迹的时候,你的感觉又是如何呢?你不觉得我们的战士是最可爱的人吗?

此句所用修辞方法是()和()

将后一个问句变为一般陈述句:_____

6. 从反义词、同义词的角度,选择归类错误的项。()

- A. 罹难——遇难 悲哀——悲伤 B. 摞倒——按倒 妈妈——母亲
C. 迄今——现在 英勇——勇敢 D. 战争——和平 高深——肤浅

7. 修改错别字。

亲爱的朋友们;当你做上早晨第一列电车驰向工厂的时候,当你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆、提着书包走向学校的时候……

8. 破折号在句中的作用不同的一项是()。

- A. 第一位参加航天的“平民”——37岁的教师麦考利夫,为全世界上了惊心动魄的一课。
B. 这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗。
C. 莺尤其害怕遇到最危险的敌人——伯劳。
D. 你一定会深深地爱我们的战士,——他们确实是我们最可爱的人!

9. 对修辞方法依次作出正确判断的是()。

(1)敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了,血也把这山冈染红了。

(2)我的思想感情的潮水,在放纵奔流着。

(3)他们是历史上、世界上第一流的战士,第一流的人,他们是世界上一切伟大人民的优秀之花!是我们值得骄傲的祖国之花!

(4)朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗?

A. (1)比喻、夸张 (2)比喻 (3)比喻、排比 (4)反问

B. (1)比喻 (2)无修辞 (3)排比 (4)设问

C. (1)夸张 (2)比喻 (3)夸张 (4)疑问

D. (1)比喻、夸张 (2)无修辞 (3)夸张 (4)反问

10. 把下面这句话的意思作为一条新闻的标题分两行规范书写:“李岚清副总理向教师拜年,他祝老教授身体健康,同时希望青年教师安居乐业。”

二、阅读理解(30分)

(一)

在汉江南岸阻击敌人的日子里,有一天他从阵地上下来做饭。刚一进村,有几架敌机袭过来,打了一阵机关炮,接着就扔下了两个大燃烧弹。A 有几间房子着了火,火又盛,烟又大,使人不敢到跟前去。这时候,他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。他马上穿过浓烟到近处一看,一个朝鲜的中年男人在院子里倒着,小孩子的哭声还在屋里。他走到屋门口,屋门口的火苗呼呼的,已经进不去人,门窗的纸已经烧着。小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来,听得真真切切。当他叙述到这里的时候,他说:“B 我能够不进去吗?我不能!我想,要在祖国遇见这种情形,我能够进去,那么,在朝鲜我就可以不进去吗?C 朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗?我就___开门,___了进去。呀! D 满屋子灰洞洞的烟,只能听见小孩哭,看不见人。我的眼也睁不开,脸烫得像刀割一般。我也不知道自己的身上着了火没有,我也不管它了,只是在地上乱___,先摸着一个大人,拉了拉没拉动;又向大人的身后摸,才摸着小孩的腿,我就一把___着___起来,___出门去。E 我一看小孩子,是挺好的一个小孩儿啊。他穿着小短褂儿,光着两条小腿儿,小腿儿乱蹬着,哇哇地哭。F 我心想:‘不管你哭不哭,不救活你家大人,谁养活你哩!’G 这时候,火更大了,屋子里的家具什物也烧着了。我把他往地上一放,就又从那火门里___了进去。一拉那个大人,她哼了一声,我就使劲往外拉,见她又不动了。凑近一看,见她脸上流下来的血已经把她胸前的白衣染红了,眼睛已经闭上。我知道她不行了,才赶忙跳出门外,扑灭身上的火苗,抱起这个无父无母的孩子。……”

11. 文段动作描写很成功,在横线上填入恰当的动词。(2分)

12. 写马玉祥的一系列动作,反复使用“摸”,因为()。(2分)

A. 满屋子灰洞洞的烟,看不见人。 B. 眼睁不开,脸烫得像刀割。

C. 火盛烟大。 D. 不熟悉屋子里的情况。

13. 敌人对平民村落打机关炮,投燃烧弹,烧毁普通百姓的家园,杀死幼儿的父母,这种暴行_____。(填入一个揭露暴行性质的成语)(2分)

14. 将文中画线句子的序号填在括号内。(5分)