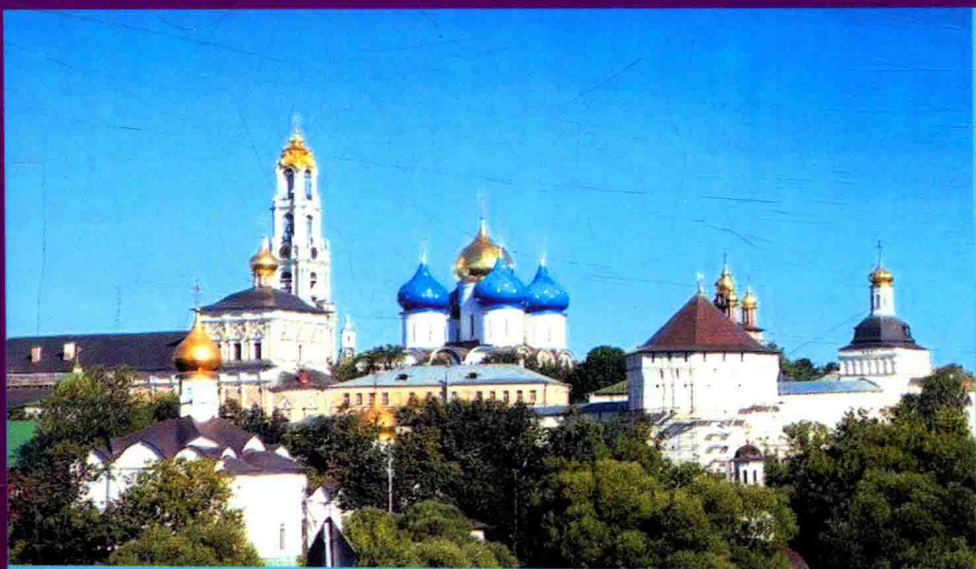


大学 俄语

四、六级考试综合指导及真题模拟训练

林 丽 周长雨 苏楠楠 刘桂红 编

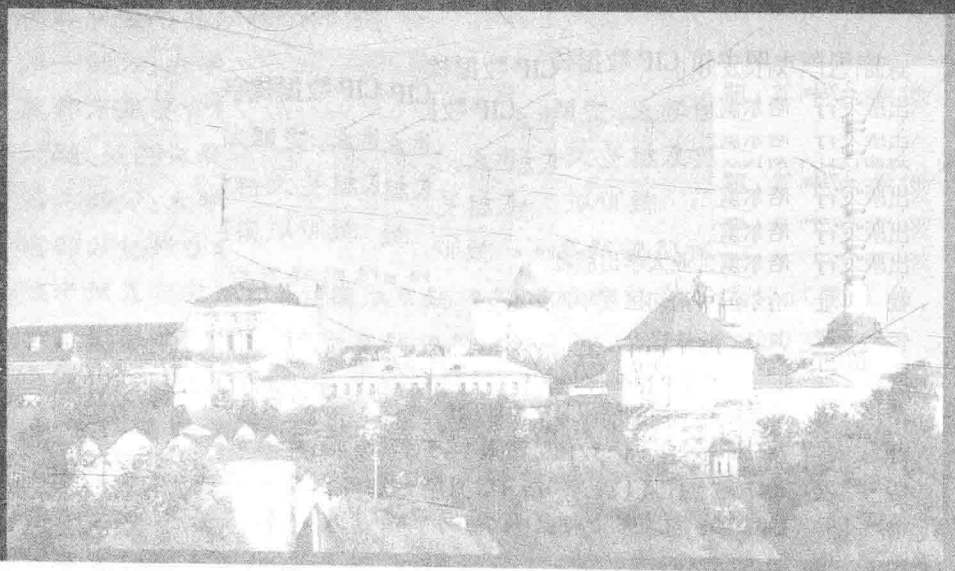
配
光盘



大学 俄语

四、六级考试综合指导及真题模拟训练

林 丽 周长雨 苏楠楠 刘桂红 编





第二版内容提要

本书包括二个部分:第一部分为大学俄语四、六级考试综合指导,包括大学俄语四、六级考试题型简介、范例试题、范例试题答案、范例试题录音材料文字稿及范例试题分析。第二部分为大学俄语四、六级考试真题模拟训练,共6套,每套题都附有试题答案(含写作部分的参考范文)及听力录音材料文字稿。听力部分配有录音(MP3 光盘)。

本书适用于高等学校非俄语专业本专科学生,也可以作为同等学力人员、专升本学生的训练材料。

图书在版编目(CIP)数据

大学俄语四、六级考试综合指导及真题模拟训练/林丽主编.
—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2015.5
ISBN 978-7-5603-5361-6

I. ①大... II. ①林... III. ①俄语-高等学校-水平
考试-自学参考资料 IV. ①H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 093095 号

责任编辑 甄森森
封面设计 刘长友
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 14.5 字数 400 千字
版 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-5361-6
定 价 26.80 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)



第二版前言

《大学俄语四、六级考试综合指导及真题模拟训练》是自2012年开始增设大学俄语六级考试及原四级考试题型变化后编写的最新综合指导及真题模拟训练材料。其宗旨是帮助学生在掌握俄语基础知识的前提下顺利通过大学俄语四、六级考试。本书是以教育部颁发的《大学俄语课程教学要求》(2009年版)及《大学俄语四、六级考试大纲及说明》(2012年版)为依据编写而成。本书语言规范,材料新颖,题材广泛,贴近生活,内容丰富。

第二版增加了大学俄语四级考试真题模拟试题3、答案及录音材料文字稿、大学俄语六级考试真题模拟试题3、答案及录音材料文字稿;听力部分配有录音(MP3光盘);除此之外,作者还对第一版中的不妥之处做了修改。

第二版全书共分两个部分:

第一部分:大学俄语四、六级考试综合指导

这部分主要介绍大学俄语四、六级考试题型、大学俄语四、六级考试范例试题、范例试题答案、范例试题录音材料文字稿及范例试题分析。

第二部分:大学俄语四、六级考试真题模拟训练

这部分包括6套大学俄语四、六级考试真题模拟试题,其中大学俄语四级考试真题模拟试题3套、大学俄语六级考试真题模拟试题3套,并附有试题答案(含写作部分的参考范文)及听力录音材料文字稿。

本书作者均是长期从事大学非俄语专业教学及大学俄语测试研究的教师,主要来自哈尔滨工业大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨德强商务学院等高等院校。本书的第一部分、第二部分中大学俄语四级考试真题模拟试题3、答案及录音材料文字稿、大学俄语六级考试真题模拟试题3、答案及录音材料文字稿由林丽、刘桂红编写;第二部分中的大学俄语四

级考试真题模拟训练及大学俄语六级考试真题模拟试题1、答案及录音材料文字稿由周长雨编写;第二部分中大学俄语六级考试真题模拟试题2、答案及录音材料文字稿由苏楠楠编写;全书由林丽最后统稿审订。

另外,为本书提供编写材料、参加审阅并提出宝贵意见的有王立成、刘德明、张旭明、王锐、王超、陈双利和倪军。全书由俄罗斯专家 Ирина Васильевна Егорова 审阅。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请俄语同行及读者指正。

编 者

2015 年 2 月



目 录

一、大学俄语四、六级考试综合指导 //1

(一) 大学俄语四级考试综合指导 //1

1. 大学俄语四级考试题型简介 //1
2. 大学俄语四级考试范例试题 //3
3. 大学俄语四级考试范例试题答案 //19
4. 大学俄语四级考试范例试题录音材料文字稿 //20
5. 大学俄语四级考试范例试题分析 //24

(二) 大学俄语六级考试综合指导 //62

1. 大学俄语六级考试题型简介 //62
2. 大学俄语六级考试范例试题 //64
3. 大学俄语六级考试范例试题答案 //76
4. 大学俄语六级考试范例试题录音材料文字稿 //77
5. 大学俄语六级考试范例试题分析 //82

二、大学俄语四、六级考试真题模拟训练 //111

(一) 大学俄语四级考试真题模拟训练 //111

1. 大学俄语四级考试真题模拟试题1 //111
2. 大学俄语四级考试真题模拟试题1 答案 //126
3. 大学俄语四级考试真题模拟试题1 录音材料文字稿 //127
4. 大学俄语四级考试真题模拟试题2 //131
5. 大学俄语四级考试真题模拟试题2 答案 //146
6. 大学俄语四级考试真题模拟试题2 录音材料文字稿 //147
7. 大学俄语四级考试真题模拟试题3 //151

- 8. 大学俄语四级考试真题模拟试题3 答案 //166
- 9. 大学俄语四级考试真题模拟试题3 录音材料文字稿 //167

(二) 大学俄语六级考试真题模拟训练 //171

- 1. 大学俄语六级考试真题模拟试题1 //171
- 2. 大学俄语六级考试真题模拟试题1 答案 //183
- 3. 大学俄语六级考试真题模拟试题1 录音材料文字稿 //184
- 4. 大学俄语六级考试真题模拟试题2 //190
- 5. 大学俄语六级考试真题模拟试题2 答案 //201
- 6. 大学俄语六级考试真题模拟试题2 录音材料文字稿 //202
- 7. 大学俄语六级考试真题模拟试题3 //208
- 8. 大学俄语六级考试真题模拟试题3 答案 //219
- 9. 大学俄语六级考试真题模拟试题3 录音材料文字稿 //221

一、大学俄语四、六级考试综合指导

(一) 大学俄语四级考试综合指导



1. 大学俄语四级考试题型简介

大学俄语四级考试包括 5 个部分:听力理解、阅读理解、词汇和语法、翻译、写作。全部题目按顺序统一编号,共 76 个题。

第一部分:听力理解

考试目的:考核学生获取口头信息的能力。

这部分共 15 题(1~15 题),每题 1 分,共计 15 分,分 3 节。在 20 分钟内完成。

A 节共 5 个句子,每句 15 词左右,提一问。每个问题后有 4 个选择项,选择项均列在试卷上,要求考生听完问题后在 10 秒钟之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

B 节共 5 个对话,每个对话 30 词左右,提一问。每个问题后有 4 个选择项,选择项均列在试卷上,要求考生听完问题后在 10 秒钟之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

C 节共 5 个小短文,每个短文 30 词左右,提一问。每个问题后有 4 个选择项,选择项均列在试卷上,要求考生听完问题后在 10 秒钟之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

听力材料的录音语速:每分钟 70~80 词,听力内容读两遍,提示语用汉语朗读。

第二部分:阅读理解

考试目的:考核学生通过阅读理解获取信息的能力

这部分共 20 题(16~35 题),每题 2 分,共计 40 分。在 35 分钟内完成。

阅读材料为若干篇小短文。短文词量不等,每 40 词左右提一问。要求考生在读完短文后,根据文章内容从 4 个选择项中选择一个正确答案。

第三部分:词汇和语法

考试目的:考核学生运用已学词语和语法规则的能力

这部分共 30 题(36~65 题),包括词汇题和语法题。每题为一个单句,每句中有一处空白,句子下面列有 4 个供选择的词语,要求考生从中选出一个正确答案。每题 0.5 分,共计 15 分。在 20 分钟内完成。

第四部分:翻译

考试目的:考核学生正确理解俄语原文和用汉语表达原文内容的能力

这部分共 5 题(66~70 题)。每题为一个单句,每句 15 词左右,每题 3 分,共计 15 分,要求考生在 15 分钟内完成。要求考生将句子译成汉语。理解正确,译文达意。

第五部分:写作

考试目的:考核学生俄语书面表达能力

这部分共 1 题(71 题)。计 15 分。要求考生在 30 分钟内完成。

试卷上规定作文题目并用俄语给出提纲。要求考生按规定的题目和给出的提纲用俄语写出一篇不少于 80 词的短文。写作的题材主要是日常生活和一般常识。所写短文要求内容切题、意思连贯、无重大语法错误。

2. 大学俄语四级考试范例试题

大学俄语四级考试
ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-НЕФИЛОЛОГОВ
УРОВЕНЬ 4
4ТШХ (20** г.)

试题册
(120 分钟)

注 意 事 项

一、将自己的校名、姓名、准考证号写在答题卡上。

二、试题册和答题卡均不得带出考场。考试结束,监考人员收卷核查无误后,考生方可离开。

三、仔细读懂题目的说明,在 120 分钟内答完全部试题,不得拖延时间。

四、所有答案一定要写在答题卡上,凡是写在试题册上的答案一律无效。

五、选择题每题只能选一个答案,多选不得分。选定答案后,用 HB 浓度以上的铅笔在相应字母的中部划一条横线。正确方法是:

[A] [~~B~~] [C] [D]

使用其它符号答题者不给分。划线要有一定粗度,浓度要盖过字母底色。

六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。

ЧАСТЬ I АУДИРОВАНИЕ (15 баллов, 20 минут)

A. Прослушайте следующие предложения и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

1. (На вопрос 1)

- A. Он хочет учиться в институте.
- B. Он учится на вечернем отделении.
- C. Он учится на дневном отделении.
- D. Вечером он читает лекцию в институте.

2. (На вопрос 2)

- A. Он напишет письмо.
- B. Он напишет рассказ.
- C. Он будет читать рассказ.
- D. Он будет читать письмо.

3. (На вопрос 3)

- A. О Красной площади Москвы.
- B. О молодой площади Москвы.
- C. О площадях Москвы.
- D. О Москве.

4. (На вопрос 4)

- A. В метро.
- B. В университете.
- C. На улице «Университетская».
- D. На станции метро «Университетская».

5. (На вопрос 5)

- A. Она живёт в небольшом городе и работает в институтской поликлинике.
- B. Она живёт в большом городе и работает в заводской поликлинике.
- C. Она живёт в маленьком городе и работает в поликлинике завода.
- D. Она живёт в большом городе и работает на заводе.

В. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

6. (На вопрос 6)

- A. Об университетах.
- B. О временах года.
- C. Об экзаменах.
- D. О каникулах.

7. (На вопрос 7)

- A. В 12. 15.
- B. В 11. 45.
- C. В 11. 30.
- D. В 12. 30.

8. (На вопрос 8)

- A. На втором этаже.
- B. На первом этаже.
- C. На третьем этаже.
- D. На четвёртом этаже.

9. (На вопрос 9)

- A. На стадион.
- B. В бассейн.
- C. На занятия.
- D. Никуда он не пойдёт.

10. (На вопрос 10)

- A. Она приедет в среду.
- B. Она приедет в пятницу.
- C. Она приедет в субботу.
- D. Она не приедет в Петербург.

С. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

11. (На Вопрос 11)

- A. Они преподаватели физики.
- B. Они уже известные физики.
- C. Они студенты-физики.

- D. Они артисты.
12. (На вопрос 12)
- A. Они читают газету.
- B. Они отдыхают дома.
- C. Они читают журнал.
- D. Надя читает газету, а её отец читает журнал.
13. (На вопрос 13)
- A. 55 лет.
- B. 50 лет.
- C. 100 лет.
- D. За 100 лет.
14. (На вопрос 14)
- A. Артистами.
- B. Журналистами.
- C. Космонавтами.
- D. Учительницами.
15. (На вопрос 15)
- A. Сначала в Москву, потом в Петербург.
- B. В Петербург.
- C. В Лондон.
- D. В Москву.

ЧАСТЬ II ЧТЕНИЕ (40 баллов, 35 минут)

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.

Микротекст 1

В наш век изменилось отношение к чтению художественной литературы. Если молодёжь в первую половину века читала главным образом серьёзную литературу, то современная молодёжь теперь далеко уже не в такой мере читает классику. Её увлекают в основном фантастические повести.

16. Что молодёжь читала главным образом в первую половину нашего века?
- A. Детскую литературу.

- В. Фантастические повести.
- С. Серьёзную литературу.
- Д. Классическую литературу.

Микротекст 2

В русском языке местоимение (代词) «вы» используется при обращении к людям, которые старше вас, к незнакомым людям, например, в транспорте или в магазине, к коллегам по работе. «Ты» в таких ситуациях является невежливой формой обращения. Но в дружеской обстановке среди людей одного возраста местоимение «ты» символизирует (象征) новую более доверительную степень отношений между людьми.

Каждая разговорная ситуация требует употребления своей определённой этикетом формы обращения. Если вы не знаете или не уверены, какую форму выбрать, лучше всего начать разговор, обращаясь к собеседнику (交谈者) на «вы». В крайнем случае можно спросить: «Извините, я не знаю, как к вам обращаться» или «Может быть, мы перейдём на ты?». Однако нужно помнить, что при разговоре мужчины и женщины предложение перейти на «ты» должно исходить от женщины: это её право выбирать характер отношений.

17. Как обращаться к людям одного возраста?

- А. Можно обращаться к ним на «ты» в любых ситуациях.
- В. Можно обращаться к ним на «вы» в дружеской обстановке.
- С. Нужно обращаться к ним на «вы», если вы с ними незнакомы.
- Д. Нужно обращаться к ним на «ты», если вы с ними незнакомы.

18. Какую форму выбрать, если вы не знаете, как надо обращаться?

- А. Мужчина лучше всего обращается к собеседнику на «ты».
- В. Лучше всего обращаться к собеседнику на «вы».
- С. Лучше всего обращаться к собеседнику на «ты».
- Д. Женщина лучше всего обращается к собеседнику на «ты».

19. Кто имеет право на предложение перейти на «ты» при разговоре мужчины и женщины?

- А. И мужчина, и женщина.
- В. Никто не имеет.
- С. Мужчина.
- Д. Женщина.

Микротекст 3

Сколько времени тратим мы на сон! Учёных заинтересовала проблема: а нельзя ли сократить время сна и увеличить время активной жизни человека?

Ощущать «невесомость (失重)» на Земле можно, погрузившись в бассейн с водой настолько солёной (含盐的), чтобы её удельный вес (比重) соответствовал удельному весу человеческого тела. В подобных ваннах (浴盆) тренируются космонавты. И вот заметили, что если поплавать в такой ванне час-другой, то после этого долго не хочется спать. Учёными овладела смелая мысль — использовать этот эффект для разработки методики (方法) сокращённого сна, который длился бы 3,5 – 4 часа в сутки.

Первые результаты заинтересовали учёных. Что же представляет собой методика сокращённого сна? Глубокий сон — одно из условий восстановления затраченной энергии. Но глубоким сном мы спим не всю ночь. Поэтому вместо трёх-четырёх часов, которыми мы могли бы ограничиться, у нас уходит на сон семь-восемь часов.

Учёные предложили для опытов обыкновенные ванны, наполненные солёной водой. В таких мокрых «постелях», снабжённых специальными подушками, люди спали лёжа в воде. Люди, участвовавшие в опытах, спали по три-четыре часа глубоким сном и чувствовали себя вполне отдохнувшими и бодрыми.

20. Какая проблема заинтересовала учёных?

- A. Можно ли поплавать в бассейнах с солёной водой?
- B. Можно ли спать глубоким сном всю ночь?
- C. Можно ли увеличить время сна?
- D. Можно ли сократить время сна?

21. Где спали люди во время опытов?

- A. В ваннах с солёной водой.
- B. В обыкновенных постелях.
- C. В бассейнах с пресной водой.
- D. В ваннах с пресной водой.

22. Сколько времени нужно спать человеку, участвовавшему в опытах, чтобы чувствовать себя бодрым?

- A. Три-четыре часа.
- B. Пять-шесть часов.

С. Семь-восемь часов.

Д. Час-другой.

Микротекст 4

Летом Андрей и Володя отдыхали в небольшом Доме отдыха на берегу Чёрного моря, недалеко от города Сухуми. Это были прекрасные дни! Друзья плавали, играли в футбол и волейбол, много танцевали, ездили на экскурсии. Им было хорошо и весело. Прекрасно отдохнули.

Время летело быстро, и вот пришёл последний день. Полтора месяца назад в Дом отдыха Андрей и Володя приехали поездом, а обратно домой в Харьков они решили лететь на самолёте. Утром друзья сели на автобусе, который шёл в Сухуми по горной дороге. По дороге они видели горы, леса, реки и поля.

Вот и Сухуми! Сухуми — большой курортный город. Здесь много санаториев и Домов отдыха. Летом, весной и осенью в них отдыхает много людей из разных уголков страны. Автобус ехал по улицам города в аэропорт. Скоро все поднялись в самолёт. Самолёт побежал по полю, потом начал подниматься в воздух... Через три часа они успешно прилетели в Киев, потом они сделали пересадку и полетели в Харьков.

23. Где находится город Сухуми?

А. Недалеко от Харькова.

В. Далеко от Чёрного моря.

С. Недалеко от Киева.

Д. Недалеко от Чёрного моря.

24. Как долго отдыхали друзья в Доме отдыха?

А. 15 дней.

В. 30 дней.

С. 45 дней.

Д. 60 дней.

25. На чём друзья приехали в Дом отдыха?

А. На поезде.

В. На автобусе.

С. На самолёте.

Д. На пароходе.

26. По какому маршруту они совершили путешествие?

- A. Харьков — Чёрное море — Киев — Сухуми — Харьков.
- B. Харьков — Сухуми — Чёрное море — Киев — Харьков.
- C. Харьков — Чёрное море — Сухуми — Киев — Харьков.
- D. Харьков — Сухуми — Киев — Чёрное море — Харьков.

Микротекст 5

18 марта 1965 года с космодрома Байконур стартовал (起飞) российский космический корабль «Восход-2». На корабле находились два космонавта. Командиром (指挥员) корабля был Павел Беляев, вторым космонавтом — Алексей Леонов. Космический полёт продолжался всего 26 часов. Известный российский конструктор Сергей Павлович Королёв руководил полётом с Земли.

Для лётчика-космонавта Алексея Леонова это был первый полёт в космос. Алексей Леонов родился в 1934 году в Сибири в семье рабочего. Ещё в детстве он мечтал стать космонавтом. 18 марта 1965 года его мечта сбылась — Алексей Леонов полетел в космос. Это был необычный полёт. В 8 часов 55 минут по московскому времени русский космонавт Алексей Леонов впервые в истории вышел в открытый космос.

Во время связи с Землёй Алексей Леонов говорил с первым в мире космонавтом Юрием Гагариным.

Алексей Леонов работал в условиях открытого космоса 24 минуты. Земля была такой красивой, что космонавт совершенно забыл о времени. Чтобы вернуться из открытого космоса на корабль, у него оставалось только 2 минуты. Это были самые трудные минуты в его жизни.

27. Кто руководил полётом космического корабля «Восход-2» с Земли?

- A. Юрий Гагарин.
- B. Сергей Королёв.
- C. Павел Беляев.
- D. Алексей Леонов.

28. В какой семье родился Алексей Леонов?

- A. В семье конструктора.
- B. В семье космонавта.