

提高机关党建工作 科学化水平： 理论与实践

中央国家机关工委研究室
中央国家机关党建研究会
紫光阁杂志社



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

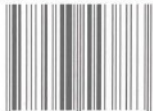
PDG



责任编辑：王 琪



ISBN 978-7-5035-4388-3



9 787503 543883 >

D · 2186 定价: 58.00元

提高机关党建工作 科学化水平： 理论与实践

中央国家机关工委研究室
中央国家机关党建研究会
紫光阁杂志社



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

PDG

图书在版编目(CIP)数据

提高机关党建工作科学化水平:理论与实践/中央国家机关工委研究室,中央国家机关党建研究会,紫光阁杂志社. —北京:中共中央党校出版社,2010.8

ISBN 978-7-5035-4388-3

I. 提… II. ①中… ②中… ③紫… III. 中国共产党—国家行政机关—党的建设—文集 IV. D267.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 162987 号

提高机关党建工作科学化水平:理论与实践

责任编辑 王 琪

版式设计 李 灵

责任校对 王洪霞

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社

(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河市南阳印刷有限公司

字 数 439 千字

版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 25.875

定 价 58.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题,请与本社发行部联系

本书编委会

主 任 张德成

副主任 姜永辉 闪伟强

成 员 (按姓氏笔画排序)

马兆军	王霄汉	王成福
卢 鸣	刘孟君	杨 波
李白云	张 蕾	徐成涛
曹博慧		



序 言

推进学习型党组织建设 提高机关党建工作科学化水平

杨 衍 银

党的十七届四中全会提出了建设科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的马克思主义学习型政党的战略任务，提出了提高党的建设科学化水平的重大命题。这充分体现了我们党在新的历史条件下敏锐的时代意识、强烈的进取精神和高度的政治责任感，反映了马克思主义政党永不满足、永不停滞的鲜明特征，为我们加强和改进新形势下党的建设指明了方向。提高党的建设科学化水平，要求适应机关党建的新形势新任务，不断加强学习和理论研究，进一步把握机关党建工作的特点和规律，更好地指导实践。加强学习型党组织建设，有助于创新机关党建的理论、制度和方法，推动机关党建的科学化、制度化和规范化。我们要抓好学习型党组织建设这项基础工程，以改革创新精神加强和改进新形势下机关党的各项建设，努力提高机关党建工作科学化水平。

中央国家机关担负着从宏观上管理国家政治、经济、文化和社会事务的职能，直接参与党和国家重要方针政策的制定和实施，具有共产党员集中、执政骨干集中、权力责任集中的特点，在贯彻落实科学发展观、推动党和国家事业发展中发挥着全局性的重要作用，搞好自身学习更具有特殊重要性。党的十七届四中全会以来，中央国家机关各部门把推进学习型党组织建设作为一项重要政治任务，积极探索创新，取得了良好开局。

一是部门党组（党委）重视，学习氛围更加浓厚。各部门党组（党委）书记、部长亲自抓，普遍研究制定了本部门开展学习型党组织建设的实施意见或实施方案。领导干部带头读书学习，亲自深入基层调查研究，带头做本部门学习型党组织建设的倡导者、示范者、推动者。机关党委精心组织，狠抓落实，担当本部门学习型党组织建设的落实者、组织者、督促者。党员干部积极参与，形成人人学习的良好氛围。

二是学习内容更具针对性和时效性。既坚持把理论武装工作放在首位，又注意在学习内容安排上体现中央国家机关特点，针对党员干部关心的热点、难点问题，解疑释惑，使党员干部准确把握中央的方针、政策和部署，做到统一思想、在工作中抓好贯彻落实。

三是学习载体和形式不断丰富。充分利用报告会、专题学习研讨、主题教育活动等形式开展学习，许多部门推荐了阅读书目，广泛开展了读书活动，探索了网络学习、自主选学等新的学习方式，同时，注重结合部门业务工作实际开展学习，普遍加大业务培训和干部轮训力度。

四是学习制度普遍建立。进一步完善了中心组学习、党组成员上党课和作形势报告、教育培训、调查研究、联席会议等制度，许多部门建立了学习考核制度，一些部门探索形成督学述学奖学制度等。

五是学习平台建设形成品牌效应。中央国家机关工委注重为各部门提供学习服务，搭建了部级领导干部历史文化讲座、部长报告会、康铭论坛、青年名家系列讲座、理论在线（大讲堂）、“强素质、做表率”读书活动、主题联学等学习平台，形成覆盖广泛的立体学习网络，受到党员干部的欢迎，形成了中央国家机关的学习特色。

胡锦涛总书记指出：“建设马克思主义学习型政党的战略任务必须落实到基层，每一个党组织都要认真履行组织党员学习的职责。”贯彻落实党的十七届四中全会精神和胡锦涛总书记的要求，扎实推进学习型党组织建设，要把握以下几个着力点：

一、建设学习型党组织要把深化理论武装作为首要任务

坚持科学理论武装，是马克思主义学习型政党最鲜明的特征。中央强调，建设学习型党组织要以提高全党思想政治水平为基本目标，必须把运用马克思主义科学理论武装党员干部摆在首要位置。从中央国家机关来说，按照党的理论创新每前进一步、党的理论武装工作就跟进一步的要求，坚持把深化理论武装作为建设学习型党组织的首要任务，教育引导党员干部感情上真诚认同、政治上坚定信仰、行动上自觉运用马克思主义中国化最新成果，切实提高党员干部运用科学理论改造主观世界和客观世界的能力。

一是坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部。围绕提高理论素养、坚定理想信念、密切联系群众、创造新的业绩的理论武装工作目标，坚持部门党组（党委）中心组为龙头、局处级干部为重点、高度重视青年干部教育、党支部抓落实的工作格局，组织党员干部深入学习、系统掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导党员领导干部切实做真学真懂真信真用的表率，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

二是深入学习实践科学发展观。认真总结学习实践科学发展观活动的成功经验，不断推动学习实践向深度和广度发展，努力形成有利于学习研究和贯彻落实科学发展观的政策导向、舆论导向、用人导向和体制机制，把各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒，把各级领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体，把党员干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量。

三是深入开展社会主义核心价值体系学习教育。以理想信念为重点，结合社会思潮发展变化和党员干部思想实际，开展党性、党风、党纪教育，引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，在重大问题上始终保持立场坚定、头脑清醒。

二、建设学习型党组织要把推动中心工作作为根本目标

学习的目的全在于运用。学习型党组织建设的出发点和落脚点最终要归结到服从服务于党和国家的工作大局、推进中国特色社会主义事业上。中央强调，建设学习型党组织，要引导党员干部把学习理论同研究解决人民最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题结合起来，立足实际、务求实效。中央国家机关党组织要坚持把推动中心工作作为学习型党组织建设的根本任务，促进各项事业科学发展。

一是把党员干部的智慧和力量凝聚到贯彻落实中央重大决策部署上来。围绕中央重大决策部署、围绕形势任务、围绕部门中心工作开展学习，自觉把维护中央权威、确保政令畅通作为政治任务，增强党员干部的政治意识、大局意识和责任意识，在贯彻落实党的路线方针政策上发挥带头作用。特别是在应对国际金融危机冲击、保持经济平稳较快发展的过程中，要学习宣传和贯彻关于加快经济发展方式转变的一系列方针政策，结合部门实际，创新发展理念、理清发展思路、破解发展难题、转变发展方式，切实发挥学习在完成重大任务和落实中央决策部署中的重要推动作用。

二是在完成中心任务中充分发挥机关党组织和党员干部的战斗堡垒作用和先锋模范作用。围绕中心工作开展学习，研究和解决我国改革发展稳定中带有全局性、战略性的问题，学习才能“解渴”、“管用”。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员干部把向书本学习、向实践学习、向群众学习统一起来，立足本职工作出实招、求实效。结合各部门实际，通过开展专题调研、献计献策等形式，动员党组织和党员干部积极出主意、想办法，为促进改革、推动落实贡献力量，努力使建设学习型党组织的过程成为推动本地区、本部门、本单位工作的过程，成为解决人民群众最关心、最直接、最现实利益问题的过程。

三是推动服务型政府建设。通过学习培训，引导党员干部更新管理理念，以转变政府职能为核心，深化行政管理体制改革，

更加注重全面履行职能，把该管的切实管好、管到位，把不该管的真正放下去，推动政府职能进一步向创造良好发展环境、提供优质公共服务、维护社会公平正义转变，把中央国家机关带头建设成为服务政府、责任政府、法治政府。

三、建设学习型党组织要把提高素质能力作为核心内容

党的建设工作，特别是机关党建工作，说到底教育人、培养人、塑造人的工作，提高党员干部的素质能力始终是党的建设的一个重要目标。中央要求，建设学习型党组织要建设一支善于推动科学发展、促进社会和谐的高素质干部队伍。中央国家机关的干部队伍是我们党执政的骨干力量，建设一支善于治国理政的国家机关干部队伍，是提高执政能力的要求。中央国家机关党组织要把提高素质能力作为建设学习型党组织的核心内容，着力提高党员干部的思想政治素质和业务能力。

一是发挥中心组学习的带头作用。加强领导班子的思想政治建设，认真贯彻中央《关于加强和改进党委（党组）中心组学习的意见》，在懂大局、谋大事、抓方向上下功夫，加强对全局性、战略性、系统性问题的专题研讨，加强学习成果和经验的交流，努力把各级领导班子率先建设成学习型领导班子。

二是加强教育培训创新。充分发挥党校的主阵地主渠道作用，牢固树立按需培训的理念，把组织需求、岗位需求和干部本人需求有机结合起来，通过党校教育、系列报告、学习调研、开展读书活动、岗位练兵、专题培训等方式，不断提高党员干部的工作水平和工作效能。

三是切实加强能力培养。加强实践锻炼，重点提高党员干部谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的本领和群众工作、公共服务、社会管理、维护稳定的本领，注重增强新形势下依法办事能力和应急管理、舆论引导、新兴媒体运用、民族宗教工作等方面能力。鼓励引导党员干部到艰苦、边远地区和矛盾多、困难大、任务重的地方经受磨炼，提高解决实际问题的本领，特别是有意识地在处理突发事件、抗击重大自然灾害等关键时刻锻炼

党员干部，提高应对复杂局面的能力。

四、建设学习型党组织要把坚持改革创新作为重要动力

改革创新是时代精神的集中反映，也是党始终保持旺盛生机的不竭动力。富有创新精神，是马克思主义学习型政党的时代品格。建设学习型党组织，要求党组织和党员干部认真研究党组织及党员状况的新变化，深入探索新形势下组织学习的特点和规律，广泛开展学习型党组织创建活动。中央国家机关党组织要把改革创新作为建设学习型党组织的重要动力，在继承好传统、好做法基础上创新学习理念、内容和形式，使学习型党组织建设体现时代特点、贴近党员需求、富有实际成效。

一是更新学习理念。树立终身学习理念，引导党员干部把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，自觉做到学以立德、学以增智、学以创业，使学习成为提高干部素质能力和推动组织创新发展的动力源。树立以人为本理念，保障落实党员干部学习权利，努力满足他们个性化、差别化、多样化的学习需求，促进干部全面发展。树立学习工作一体化理念，把组织学习同推动工作结合起来，引导党员干部带着问题学习，使工作过程成为努力学习、增长才干的过程。树立团队学习理念，引导党员干部把个人学习融入组织和集体学习中，从工作实践中汲取营养，从相互交流中增长智慧，使党组织成为党员干部学习新知识、增长新本领的大学校。

二是拓展学习内容。加强基础性学习，认真学习党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，系统掌握马克思主义立场、观点、方法。加强应用性学习，适应履行职责的需要加强业务知识学习和综合知识学习，不断优化知识结构，努力成为本领域、本行业的行家里手。加强前瞻性学习，广泛地学习国际政治、经济、文化，把握当今世界发展趋势，把握改革发展方向，切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力。

三是丰富学习形式。探索生动有效的学习方式，针对党员干部学习自主性不断增强的新情况，组织开展互动式学习、体验式

学习，通过交流研讨、考察调研、现场观摩等，充分调动党员干部学习的主动性、能动性；针对不同单位的工作特点，组织开展研究式学习、共享式学习，使学习与工作有机融合、相互促进。拓展个性化的学习空间，因地制宜、因人制宜，根据党员干部的不同需要，努力提供“菜单式”学习服务，让党员干部在学习内容、方式、时间上有更多选择；鼓励党员干部组织学习小组、读书会，增强学习兴趣、提高学习效果。

五、建设学习型党组织要把健全长效机制作为重要保障

衡量一个党组织是不是学习型党组织，很重要的一条标准，就是看有没有科学完备、行之有效的学习制度。中央国家机关党组织要把长效机制建设作为建设学习型党组织的重要保障，在建立制度、完善制度、执行制度上下功夫，做到用制度管学习、促学习。

一是进一步健全学习的组织管理制度。按照中央《关于推进学习型党组织建设的意见》要求，严格执行集体学习、个人自学、调查研究、岗位培训、主题教育、学习考核和成果转化等各项规定，确保落实到位。总结各级党组织在实践中创造的新做法新经验，及时用制度的形式固定下来，形成完善的组织学习机制，更好地规范和细化学习过程管理。

二是进一步健全学习考核评价制度。研究制定具体考评办法，定期对各级党组织进行考核，形成科学合理的学习绩效评价制度。加强对党员干部学习情况的考评，把学习态度、学习精神、学习能力和学习成效作为考察的重要内容，把考核结果作为干部选拔任用的重要依据，形成注重学习的用人导向。

三是健全学习型党组织建设工作的领导协调制度。建立健全工作责任制，加强协同配合，形成部门党组（党委）统一领导、宣传部门牵头协调、机关党委具体组织、有关部门分工负责、各级党组织积极参与的领导体制和工作机制。加强组织协调，增强服务意识，积极主动加强沟通联系，定期通报学习进展，及时掌握新情况新问题，确保各项工作高效有序运转，努力把建设学习

型党组织的任务落实好。

为提高机关党的建设科学化水平，中央国家机关工委研究室、中央国家机关党建研究会和紫光阁杂志社组织开展了以“提高机关党建工作科学化水平：理论与实践”为主题的征文活动，得到了中央国家机关各部门、各地机关党组织和广大党员干部的积极响应和广泛参与。希望以这次征文活动为契机，进一步加强对机关党的建设科学化的研究，努力以改革创新精神加强和改进新形势下机关党的建设。



目 录

加强创新 务求实效 努力提高法院机关党建工作科学化水平	芦 山(1)
充分发挥机关党支部的作用 着力提升检察机关党建工作科学化水平	时 磊(5)
开展“五好”创建活动 探索基层党组织建设的新机制	国家发展改革委办公厅党支部(9)
积极推进学习型党组织建设 不断提升经济运行调节水平	李 扬(17)
创建“1+N”学习交流模式 推动学习型党支部建设取得新实效	工业和信息化部政策法规司党支部(20)
互联网发展对党建工作的挑战与机遇分析	郝晓伟(23)
把握事业单位发展规律 推进党建科学化上水平	陈晓清(27)
破除“四个误区” 突出“五个善于” 全面提升机关党建工作科学化水平	张金锋(31)
围绕中心抓党建 深化党建促发展	邹志峰(35)
边检基层思想政治工作应注重阳光心态的培养	谢海龙(40)
互联网信息传播与公安机关党建科学化建设	肖 磊(45)
大力提升党建工作科学化水平 在贴近实际与注重实效上狠下功夫	杨维水(49)
坚持“三个第一”政治建队原则 探索维和警察防暴队党建工作新模式	赵进虎(55)
新形势下提高机关党建工作科学化水平的做法与思考	司法部直属机关党委课题组(61)
把握内在规律 提高执行能力 切实推进机关党建工作科学化	曲永兰 刘江华(73)
切实转变工作作风 提高执法监察效能	李建勤(78)
把基层党组织建设成为土地督察机构的坚强战斗堡垒	李 平(82)
党建工作中的辩证法	孙显蔚(86)
以党建科学化推动国土资源事业发展	钱丽芬(89)
加强机关党建工作思路创新 着力提高党建工作的针对性	陈俊山(94)
在高知识群体中做好发展党员工作的思考	环境保护部中国环境科学研究院党委(98)

科学推进党建工作 促进城市建设事业健康

发展 住房和城乡建设部城市建设司党支部(105)

结合实际 把握规律 努力提高离退休干部党建科学化

水平 陈 阳(109)

建立机关党建工作质量管理体系 不断提高机关党建工作

科学化水平 郑荣军(113)

强化品牌支部建设 提高基层党建工作科学化水平 广东海事局(117)

做好机关党建工作的几点思考 刘银河(121)

克服四种倾向 切实履行机关党支部在党管干部工作中的

重要职责 孙国强(124)

推进支部党建工作科学化的思考与实践 金 婷(128)

建设学习型党组织 不断提高履职能力 欧阳卫民(133)

推进机关党建科学化的总体思路与建议 张健华(136)

加强内网党建宣传 推动机关党建科学化 曹作义(140)

对实施人民银行工会党建工作“三个快速工作法”的探讨 初本德(146)

创新思路 突出重点 开创中心党建工作

新局面 中国人民银行中国金融培训中心党支部(149)

规范基层党组织民主集中制运作程序 提高党建工作科学化

水平 罗伟芳(152)

提高机关党建科学化水平必须坚持以人为本 张天付(155)

基层党建工作创新 123 谢晓黎(158)

检验检疫行业文化建设研究 毛界红(161)

创新党建重实效 围绕中心促发展 束漱瑾 朱立亚(171)

打造“绩效党建”品牌 提高检验检疫机关党建科学化

水平 田 茹(175)

浅谈学习型基层党组织的动力系统建设 于 祥(179)

打造党建品牌、推进机关党建科学化发展的实践与

思考 张茂海 刘 伟(186)

构建先进机关文化 促进机关党建科学发展 孟宪超(190)

不断提高培训中心党的建设科学化水平 黄康健(193)

坚持四个把握 提高机关党建科学化水平 刘 斌(196)

从“四学”入手大力推进学习型支部班子建设的实践

思考 张吉斌(200)

地震巨灾中的舆论引导力量 黄建发 吴建春 徐 勇(203)

论高校党支部建设的科学化 贾作璋(207)

把握机关青年心理特征 提高思想教育科学化水平	李爱科(211)
深入贯彻落实科学发展观 在改革创新中提升党建科学化水平	中国保险监督管理委员会法规部(216)
围绕中心 服务大局 努力提高机关党的建设科学化水平	中国保险监督管理委员会监察局(220)
切实提高供销合作社机关党建科学化水平	中华全国供销合作总社社团管理部党支部(224)
在推进“三化”实践中努力提高党的基层组织建设科学化水平	李方方 许明华(227)
把握“三点” 扎实推进学习型党组织建设	国家开发银行人事局党支部(231)
提高机关党建科学化水平之我见	关春晖(234)
提高机关党建工作科学化水平探讨	宋文竞(237)
以建设学习型组织提升党建科学化水平 积极应对宏观形势变化的挑战	张 棋(241)
创新基层党建工作 促进国际化发展	胡 浩(246)
以信息化手段推进企业党建工作科学化	田 耕(251)
深入贯彻落实党的十七届四中全会精神 提高新形势下机关党建工作科学化水平	申秋生 周新建(255)
围绕中心任务 加强民航局机关党建工作	中国民用航空局政策法规司党支部(259)
推进学习型党组织建设 机关党支部应注重抓好“四个结合”	中国民用航空局人事科教司党支部(262)
认真贯彻落实党建科学化要求 进一步推进机关党建工作创新发展	张 彤(267)
以基层机关党建实践的具体化推进科学化	安素娟(271)
紧紧围绕解决突出问题加强先进性建设 着力提高机关党建工作科学化水平	黑龙江省直机关工委(276)
强化事业单位公共属性 提高党建科学化水平	王卫宪(280)
在服务世博中不断提升机关党建科学化水平	上海市市级机关工委(284)
关于加强和改进新时期县级机关党建工作的几点思考	罗建中 丛伯群(290)
关于提升机关党建科学化水平的实践与思考	罗建中(295)
建立完善机关党建三级联动机制	浙江省直机关工委(298)

提高机关党建工作科学化水平的内涵和

- 举措 福建省委省直工委党校课题组(302)
- 关于加强机关年轻党员干部队伍建设的思考 刘石呈 熊崧麟(306)
- 运用现代管理理念 提高机关党的建设科学化
- 水平 山东省青岛市委市直机关工委(310)
- 大力创建学习型党政机关 提高机关党建科学化水平 王宗洲(315)
- 党务干部要在推进学习型党组织建设中发挥带头作用 顾培学(319)
- 创新实施四项工程 提升机关党的工作科学化水平 王泽光(321)
- 浅谈学习型机关党组织建设 单秀清(326)
- 求真务实 改革创新 持续推进县级机关党建科学
- 发展 河南省委省直机关工委(330)
- 对构建省市县机关党建工作联动新格局的几点思考 郭玉吉(335)
- 机关党建要走在基层党建前头 应代明(340)
- 关于以科学的方法推进机关党建工作的思考 姚楚璇(343)
- 创新机关党建工作 增强基层组织活力 陈琼生(346)
- 服务中心 主动作为 推动机关党建工作创新发展 刘文江(350)
- “一体化”——机关党建新模式构想 韦绍行(354)
- 要激励党员充分表达真实意愿 李立臻(363)
- 建立量化评价机制 提高机关党建工作科学化
- 水平 重庆市江津区直机关工委(367)
- 提高县级机关党建科学化水平的探索与思考 陈 政(372)
- 推进学习型政党建设 必须着力解决好“真”与“实”问题 杨兴举(375)
- 以“三服务一推进”活动为抓手 全面加强机关党的
- 建设 宁夏回族自治区区直机关工委(380)
- 构建大党建格局 提高机关党建工作科学化水平 刘立言(390)
- 切实提高机关党建科学化水平 努力推动“思想库”建设
- 上台阶 刘凯华 袁红起(392)