

柯林斯 幼儿数学



· 应用题 · 钱币 · 时间 · 长度 ·

大班

[英] 哈珀·柯林斯出版社◎著
张晨辰◎译

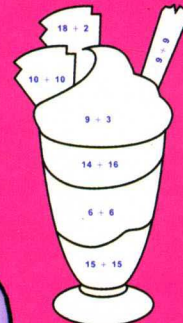
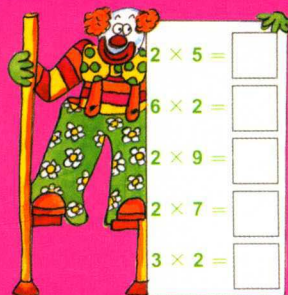
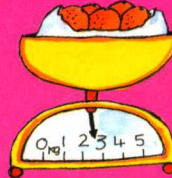
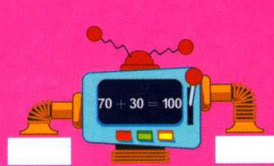
本书知识点

掌握两位数的加减法

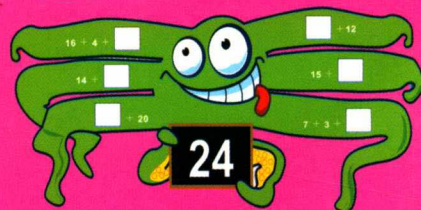
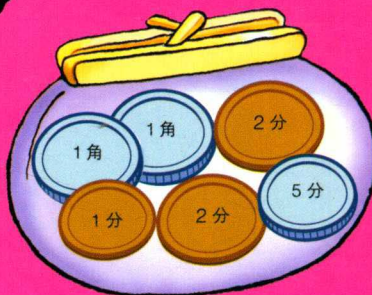
理解翻倍和二等分的概念

学习买东西和找零

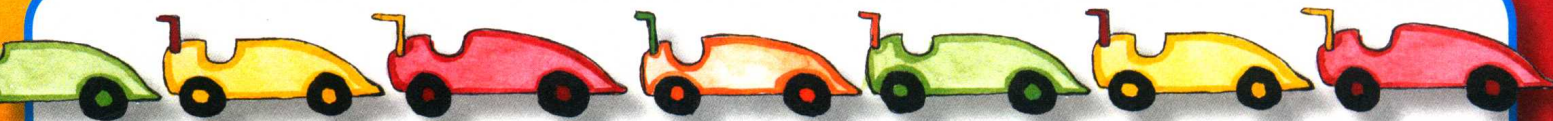
认读时间



12	10	8	20	4
30	2	60	80	100
16	70	14	6	50
10	40	20	90	18







Collins Easy Learning – Telling Time – Age 5-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
Collins Easy Learning Counting Practice – Age 5-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
Collins Easy Learning Maths – Age 6-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
All rights reserved
Simplified Chinese translation copyright © 2015 Beijing Science and Technology Publishing Co., Ltd.

著作权合同登记号 图字: 01-2014-2460
01-2014-2465
01-2014-2464

图书在版编目 (CIP) 数据

柯林斯幼儿数学·大班 / (英) 哈珀·柯林斯出版社著;
张晨辰译. — 北京: 北京科学技术出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5304-7551-5

I. ①柯… II. ①哈… ②张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料
IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 290936 号

柯林斯幼儿数学·大班

作 者: [英] 哈珀·柯林斯出版社
策划编辑: 樊文静
责任印制: 张 良
出 版 人: 曾庆宇
社 址: 北京西直门南大街16号
电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)
0086-10-66161952 (发行部传真)
电子信箱: bjkjpress@163.com
经 销: 新华书店
开 本: 889mm × 1194mm 1/16
版 次: 2015年4月第1版
ISBN 978-7-5304-7551-5/G · 2160

译 者: 张晨辰
责任编辑: 张 芳
图文制作: 艺典华章
出版发行: 北京科学技术出版社
邮政编码: 100035
0086-10-66113227 (发行部)
网 址: www.bkydw.cn
印 刷: 北京龙世杰印刷有限公司
印 张: 5.25
印 次: 2015年4月第1次印刷

定价: 28.00元

 京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。



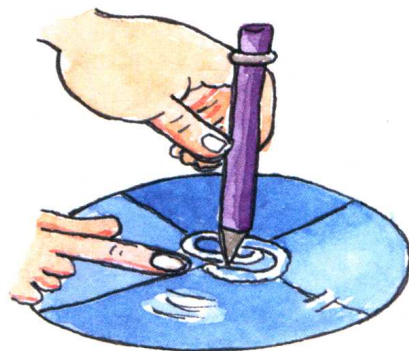
使用指南

- 为孩子营造一个安静、舒适、无干扰的学习环境。
- 询问孩子在学校学习数学的情况，选择一个对应的练习来复习。
- 每次着重解决一个问题。
- 请在必要时为孩子朗读题干，确保孩子理解题目要求。
- 每当孩子完成一项练习，鼓励孩子自己检查答案。
- 与孩子讨论他们学到的知识。
- 学完本书后，引导孩子找出自己最喜欢的部分。和孩子玩游戏，讨论他们喜欢的游戏。
- 在学习过程中请多夸赞和鼓励孩子。



本书特色

- 黄色实线框中的内容是该部分练习的内容大纲和主要概念。
- 部分页面底部设有“**家长小贴士**”，它拓展了练习内容，使孩子更全面地掌握知识。
- “**你知道吗？**”总结了一些学习小窍门，帮助孩子理解关键知识点。
- 书中还安排了很多数学游戏，每个游戏都有一个主题。其中有些游戏需要使用转盘。转盘的使用方法如下：拿一支铅笔和一枚曲别针，用铅笔穿过曲别针，将笔尖固定在游戏页上的圆盘中心，用手指轻拨曲别针使其转动。



数

数的组成

一个数可以由许多数字组成。可以用阿拉伯数字 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 组成很多数。

0 ~ 9 这些数由单个数字组成。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

10 ~ 99 这些数由两个数字组成。

10	21	32	43	54
10	21	32	43	54
65	76	87	98	
65	76	87	98	

100 ~ 999 这些数由三个数字组成。

200	325	710
200	325	710



问题 1: 请将汉字小写和对应的数用线连起来。

四十六

七十

十八

六十四

八十六

18

86

46

70

64

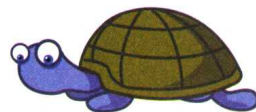
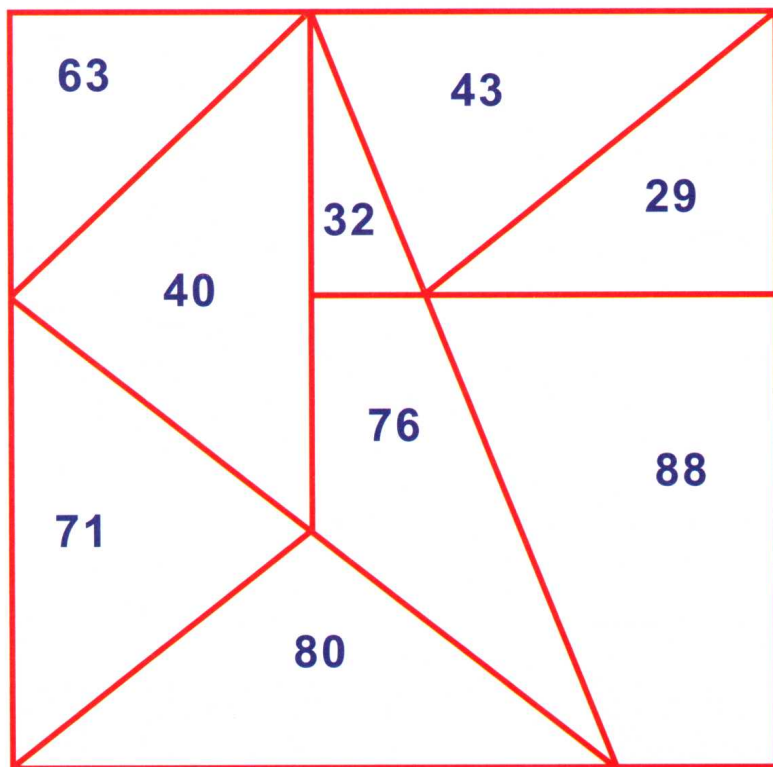
问题 2: 汉字小写对应的是什么呢？请给这些数所在的图形涂上蓝色。

四十

三十二

七十六

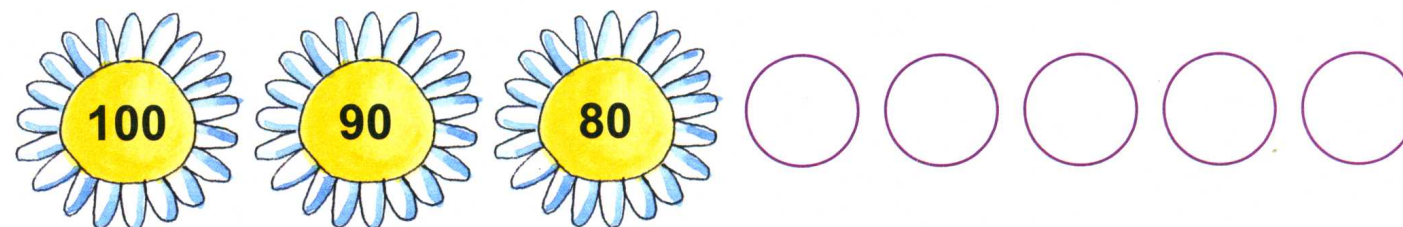
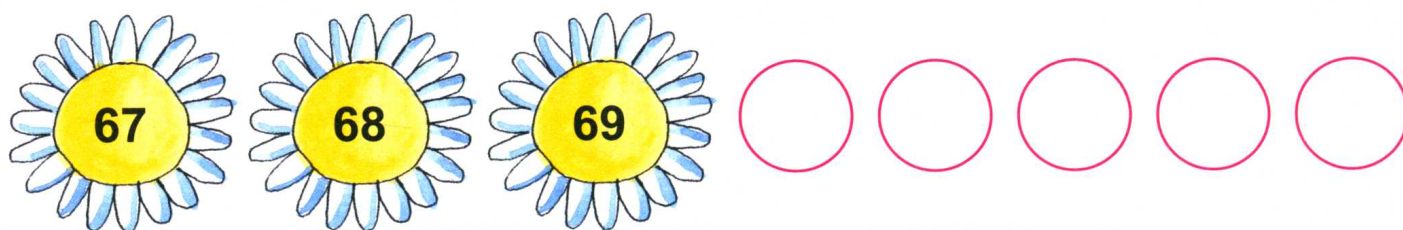
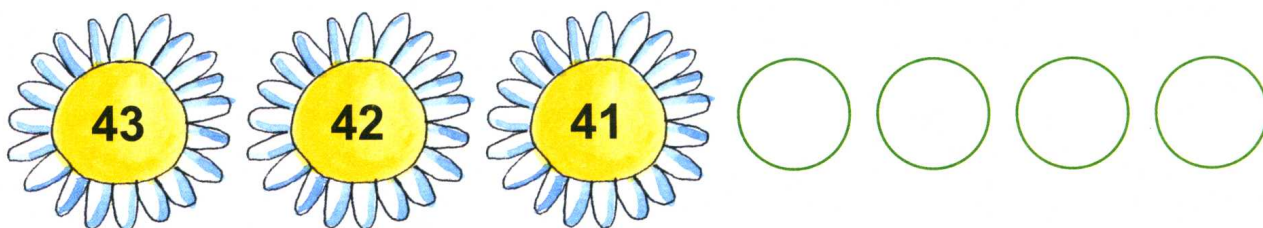
涂了颜色的图形组成了什么图形？



一个一个 / 十个十个地数

下一个是什么数？

- 请按每行数的排列规律在花朵后面的圆圈里填上缺失的数。



家长小贴士◆孩子在这个阶段应该学会一个一个、两个两个、三个三个、五个五个和十个十个地数数，还要会顺着数和倒着数。学会有规律地顺着数和倒着数可以帮助孩子理解加法和减法。与孩子一起练习顺着数的时候，注意不要总是从0或1开始。

游戏：跳方格

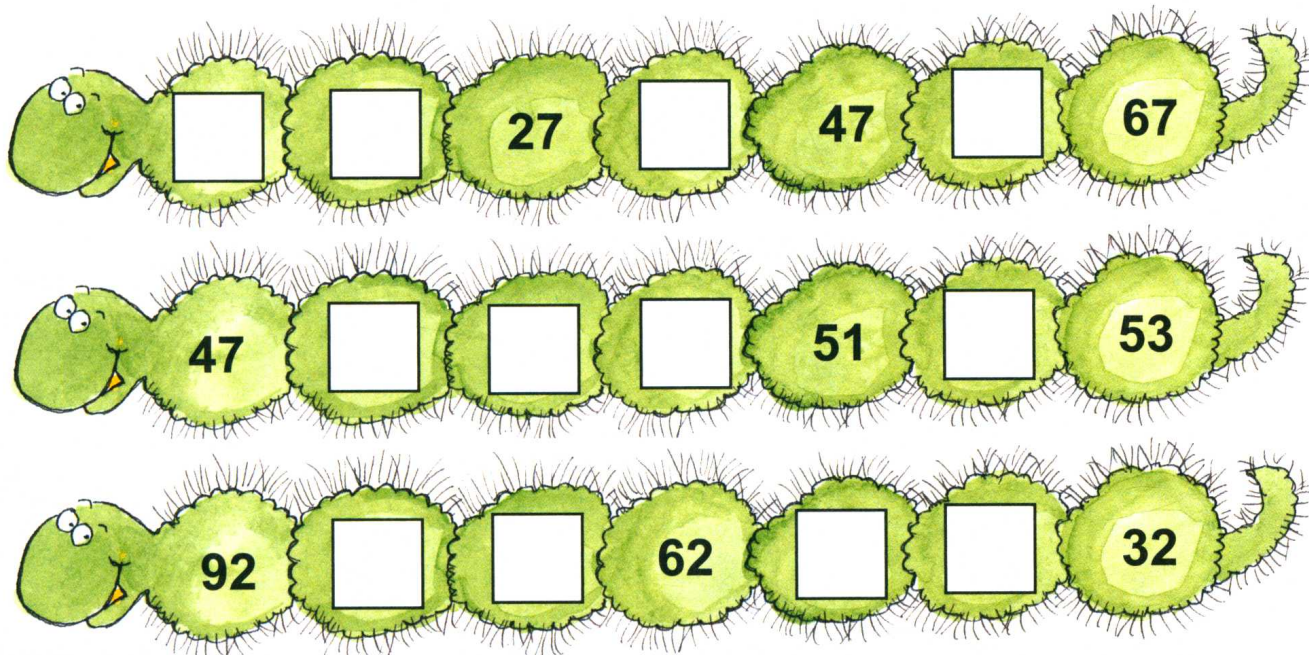
需要：1个骰子，2个小圆片（或者扣子）。

- 把小圆片都放在1上。
- 轮流掷骰子，根据得到的点数向前移动自己的小圆片。
- 如果小圆片停在了：
 - 红色方格，则再前进1格；
 - 蓝色方格，则再后退1格；
 - 绿色方格，则再前进10格；
 - 橙色方格，则再后退10格；
 - 白色方格，则原地不动。
- 率先到达100的人获胜。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

顺着数和倒着数

- 按照每行数的排列规律在方框中填入缺失的数。

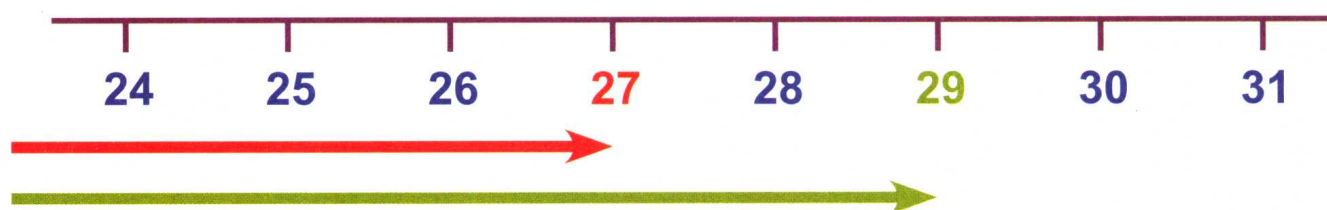


家长小贴士◆指着上方彩色数字表中的一个数（比如4），让孩子从这个数开始数到下一个有相同底色的数（比如29）。再指着另一个数，让孩子从这个数开始倒着数至下一个有相同底色的数。然后，指着一个数，让孩子从这个数开始十个十个地顺着数或倒着数。

比较和排序

数轴

可以利用数轴比较数的大小，因为数轴上的数从左向右依次增大。



你知道吗？

数字在一个数中的位置不同代表的值也不同。

26 和 62 都含有数字 2 和 6，但它们在不同的位置。

十位	个位
2	6
↓	↓
2 个十	6 个一
20	6
+	

十位	个位
6	2
↓	↓
6 个十	2 个一
60	2
+	

62 比 26 大因为它包含更多的十。



问题 1: 这里有两个数字。

2

3

请用这两个数字组成两个不同的数，填入方框中。

在数轴上标出这两个数的位置。

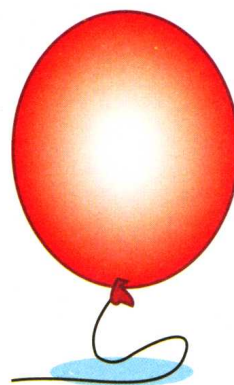
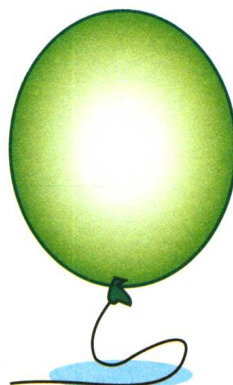
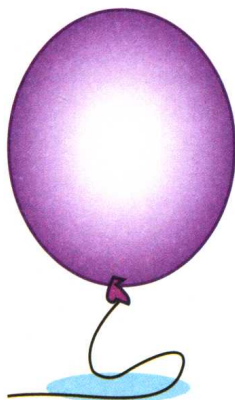
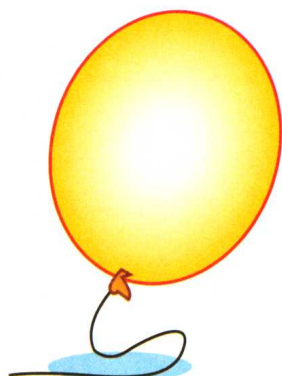
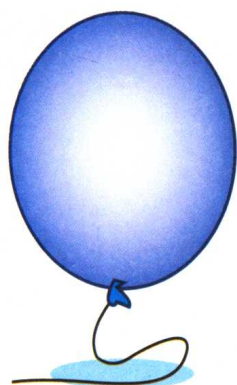
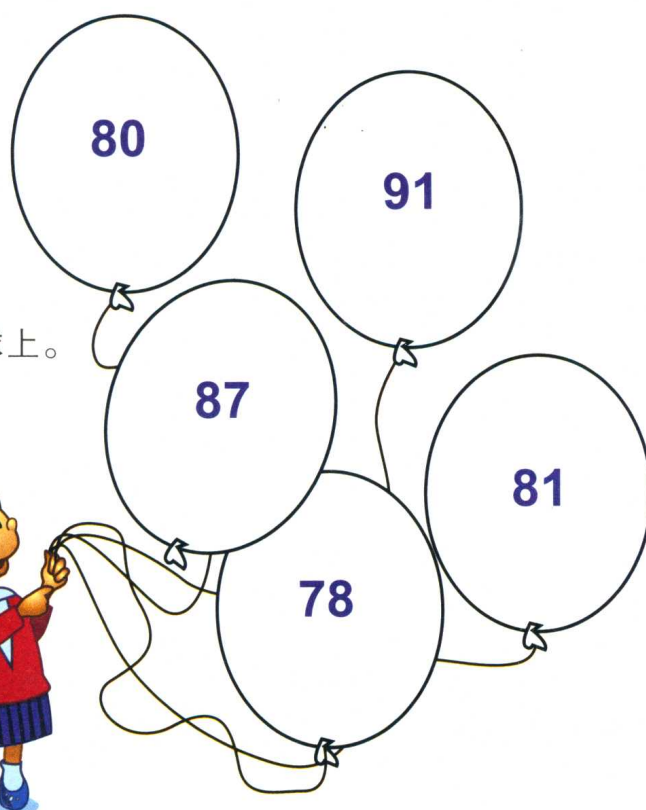


更大的数是

问题 2: 请给写有最大的数的气球涂上红色。

请给写有最小的数的气球涂上蓝色。

现在将这些数从小到大排列在下面的气球上。



100以内数的排序

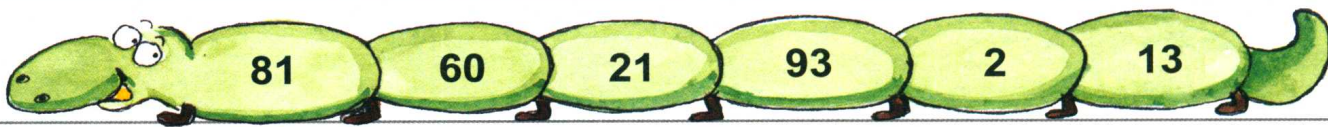
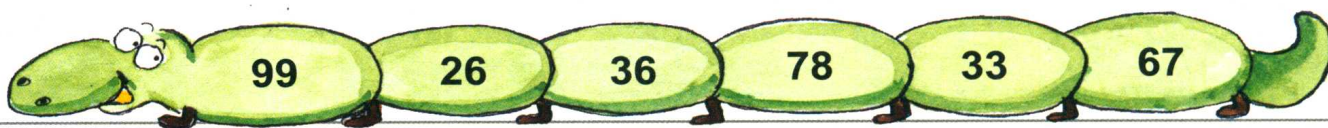
从小到大

- 请将每行的数从小到大排列。



从大到小

- 请将每行的数从大到小排列。



家长小贴士◆引导孩子通过比较十位上的数给两位数排序，如果十位上的数相同，再看个位上的数。1~100 的数字表（参考第5页）可以帮助孩子理解数的顺序。

游戏：数字叶



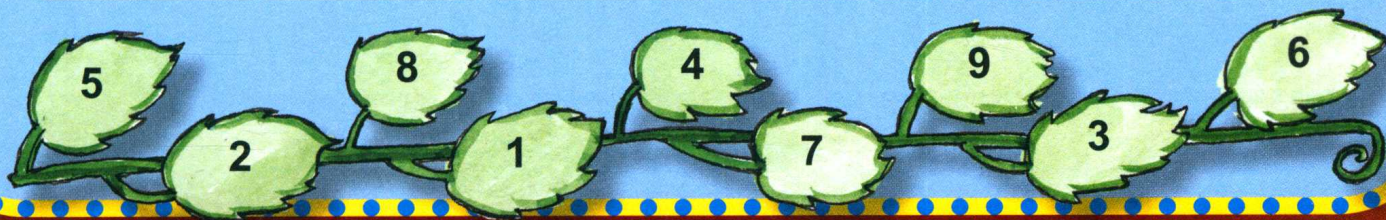
需要：18 个小圆片（或扣子）、铅笔。

- 用小圆片遮住上、下两根枝条上所有的数。
- 从每根枝条上分别拿掉 1 个小圆片，比如露出的是 40 和 2。
- 将 2 个数相加得到的两位数写在下面的第一个方框里。
- 继续游戏，直到你得到 6 个两位数。

--	--	--	--	--	--

- 按照从小到大的顺序将这 6 个数写在下面的方框里。

--	--	--	--	--	--



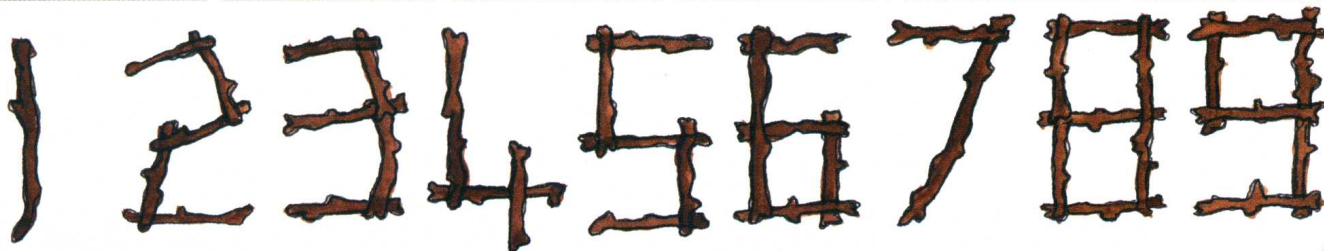
两位数排序

- 请从下面选择 3 个数字，用这 3 个数字组成 6 个不同的两位数。

--	--	--	--	--	--

- 现在按照从小到大的顺序将上述 6 个数写在下面的方框里。

--	--	--	--	--	--

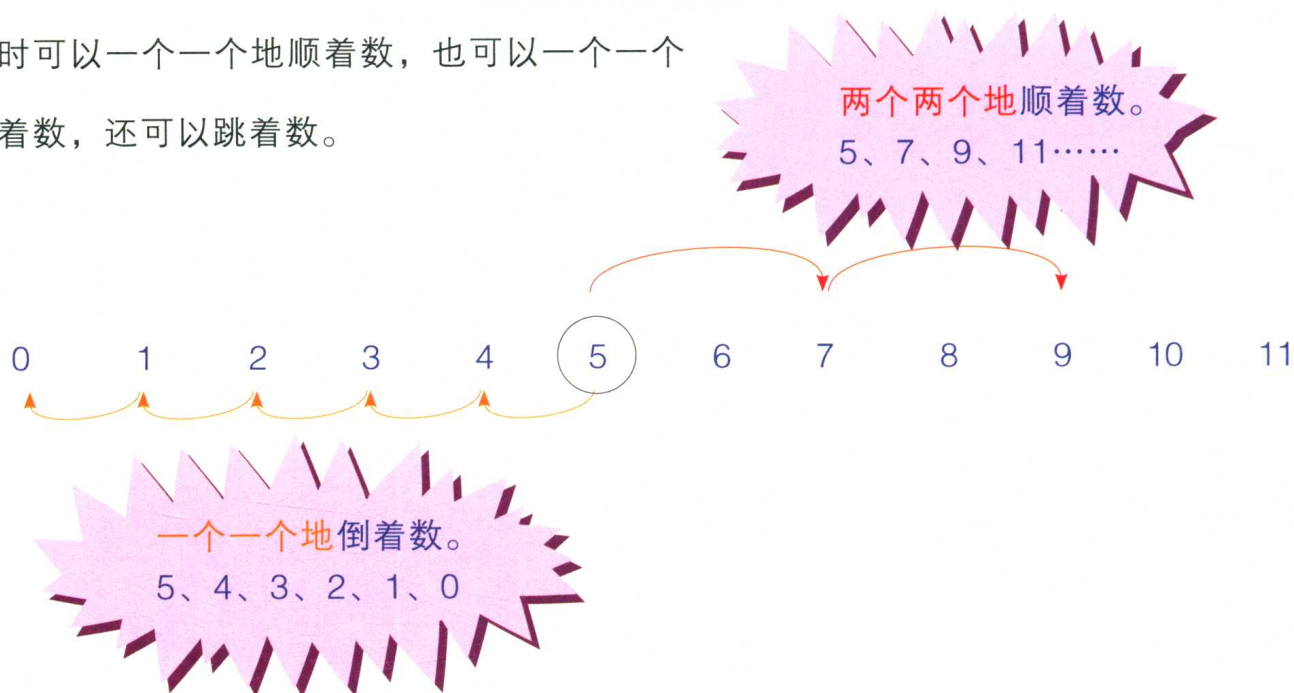


家长小贴士◆指着上一页任意一行的 5 个爪印上的数让孩子读一读，并写出汉字小写。再让孩子将这些数从小到大排列。然后，指着另外一行的某个数问孩子：“要让数的顺序依然正确，你会把这个数放在哪里？”

数数

怎样数数？

数数时可以一个一个地顺着数，也可以一个一个地倒着数，还可以跳着数。



你知道吗？

数分为奇数和偶数。

奇数是以 1、3、5、7、9 结尾的数。

偶数是以 0、2、4、6、8 结尾的数。



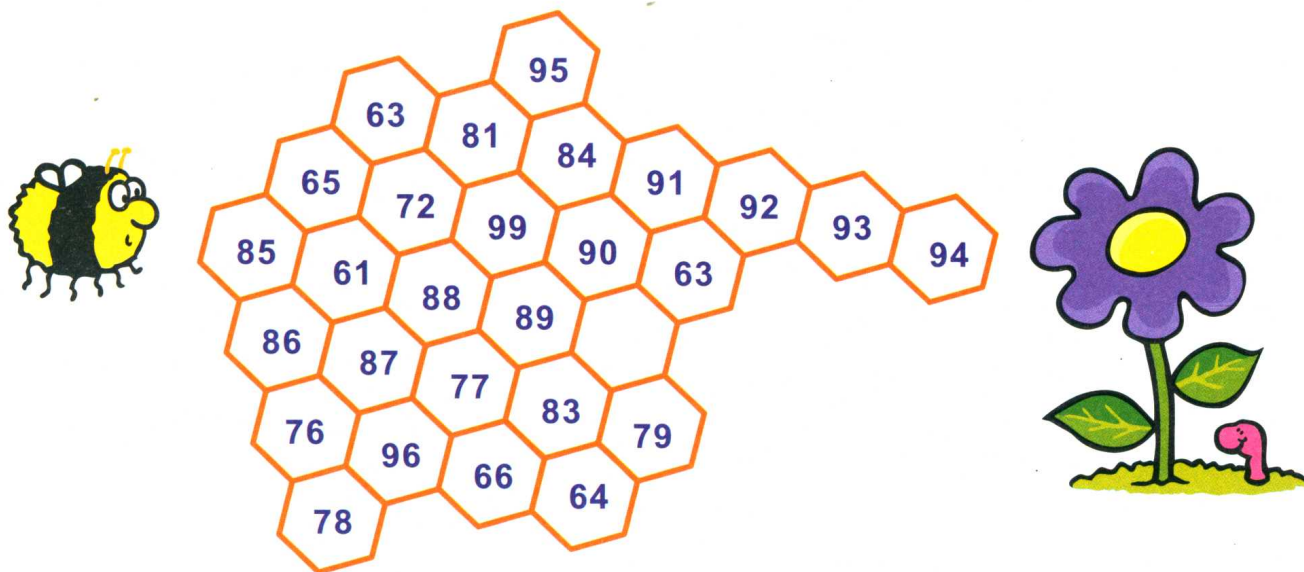
十个十个地数数时，每个数的末位数字都是相同的。

从 13 开始十个十个地顺着数：13、23、33、43、53、63……

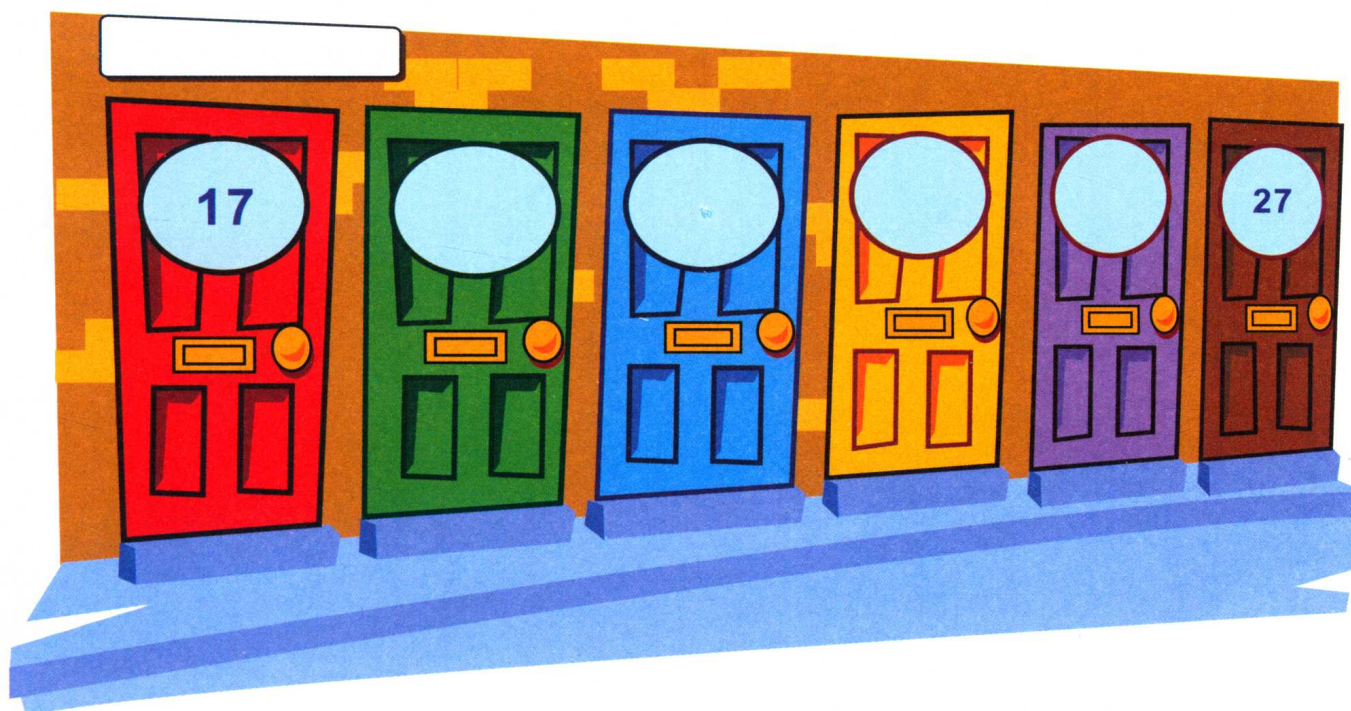
五个五个地数数时，每个数的末位数字是交替出现的两个数字。

从 40 开始五个五个地倒着数：40、35、30、25、20、15……

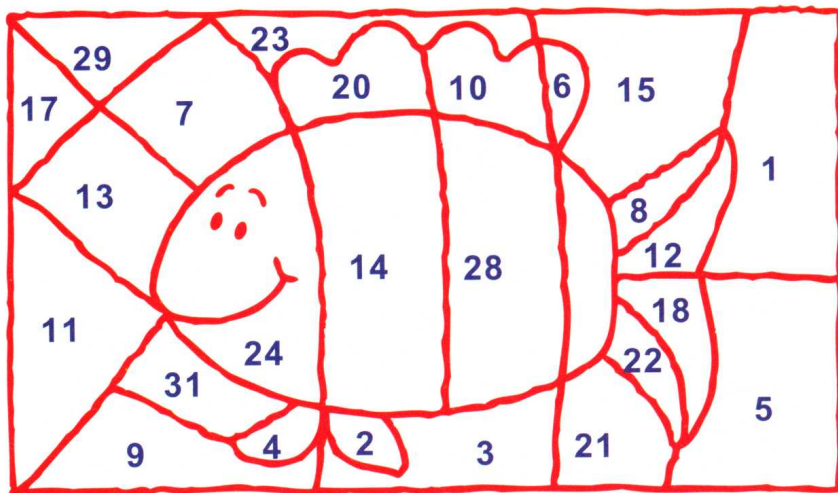
问题 1: 请在蜜蜂和花朵之间用彩色蜡笔画出一条小路，要从 85 开始按从小到大的顺序画。



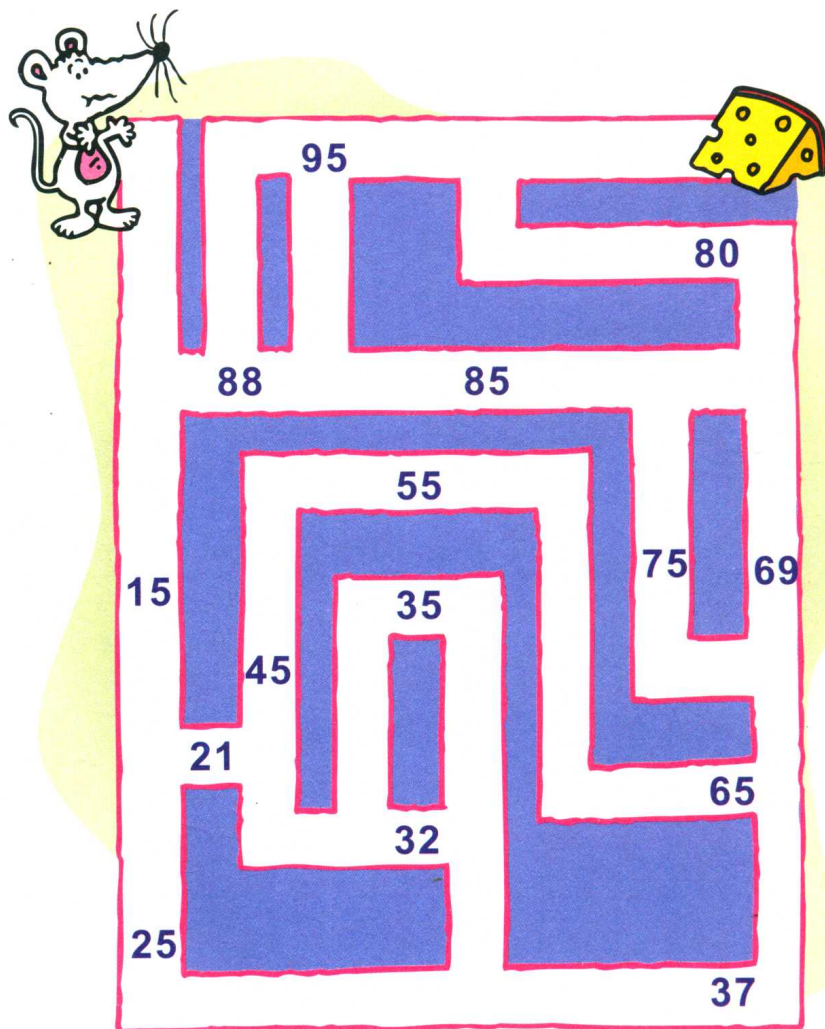
问题 2: 图中房间的门牌号是一些奇数，请从 17 开始按从小到大的顺序写出这些数。



问题 3: 请给写有偶数的区域涂上橙色。你看到了什么?



问题 4: 请帮小老鼠穿过迷宫找到奶酪。从 15 开始十个十个地顺着数就能找到正确的路线。

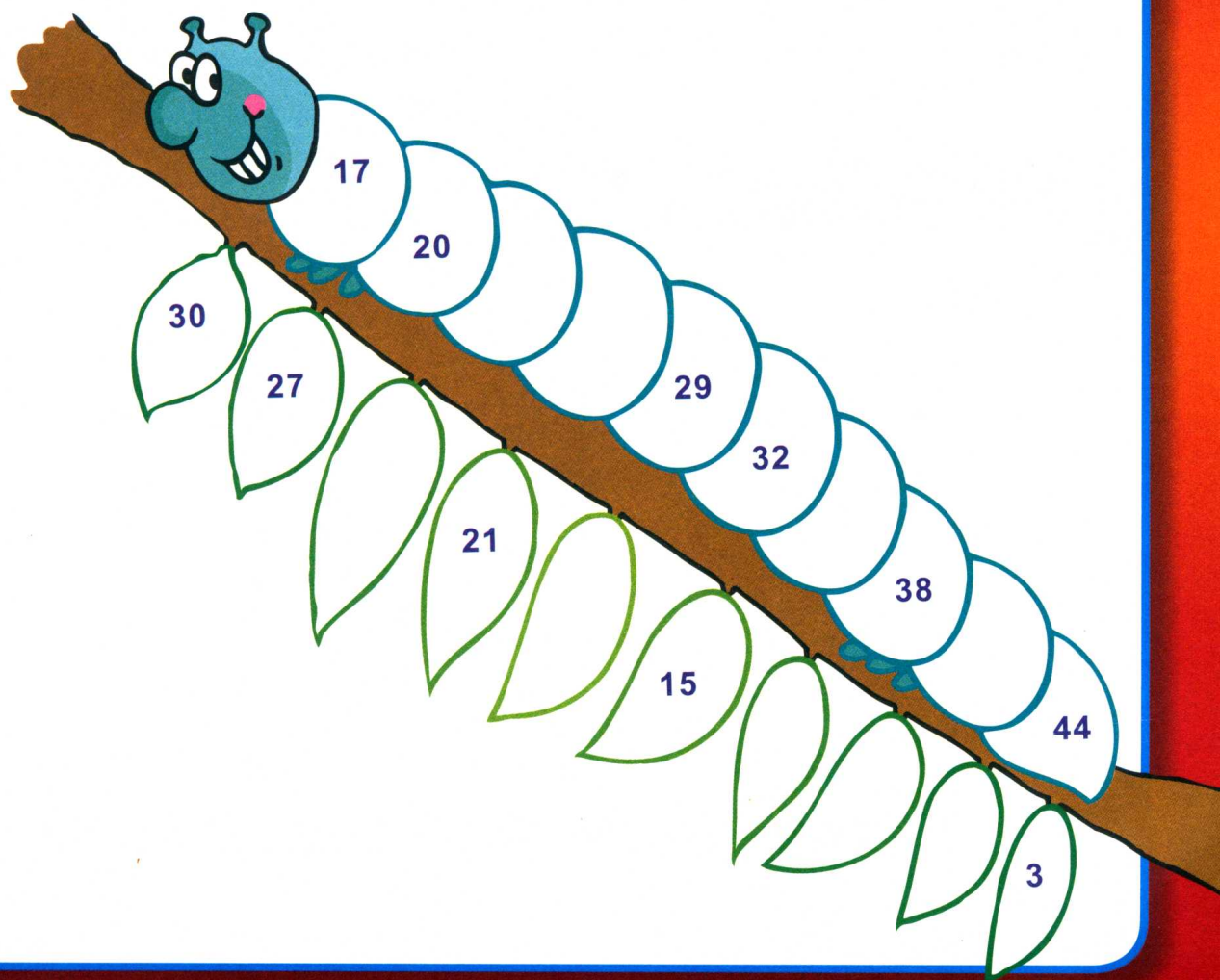


问题5: 这是1~50的数字表, 请从4开始五个五个地数, 再用彩色蜡笔将数到的数圈起来。

发现规律了吗?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

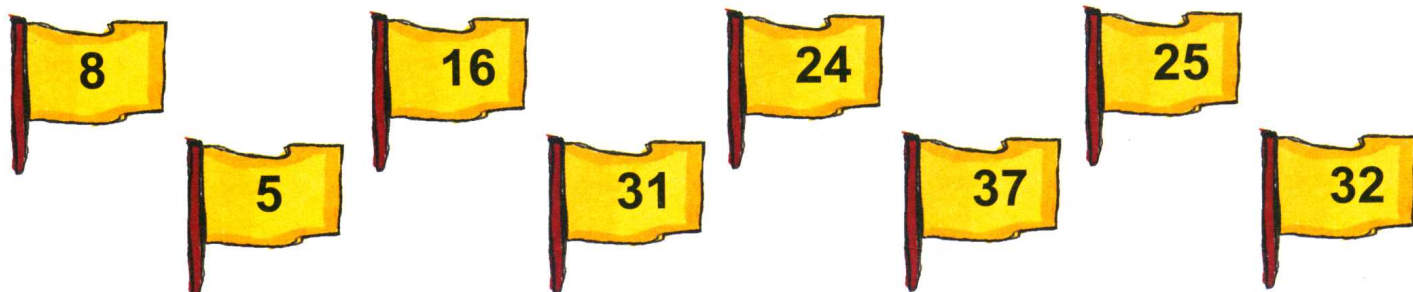
问题6: 请按规律在小虫身上和叶子上填入缺失的数。



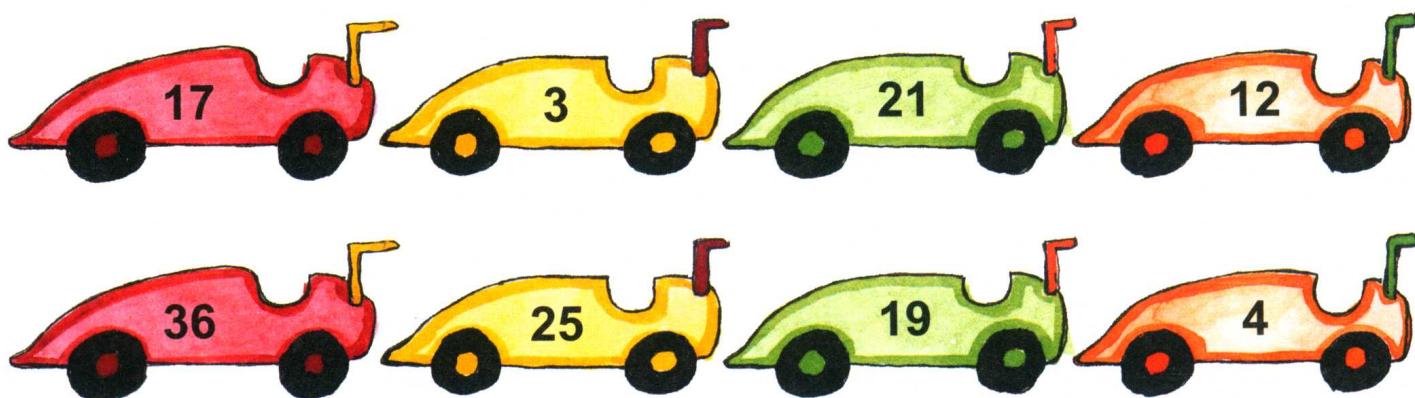
奇数和偶数

找一找

- 请将写有偶数的旗子圈起来。

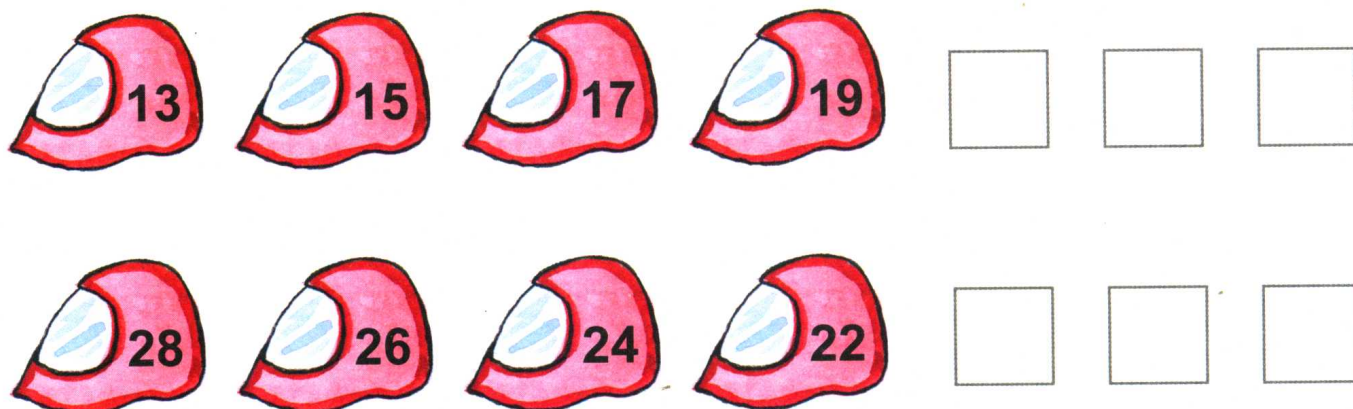


- 请将车号为奇数的小车圈起来。



下一个是多少？

- 请按照奇偶规律，在方框中填入缺失的数。



家长小贴士◆教孩子记住 0~30 之间的奇数和偶数，这样有助于识别 100 以内所有的奇数和偶数。从 0 或其他数开始顺着数或倒着数都能帮助孩子熟悉奇数和偶数的规律。