



面向 21 世纪课程教材



普通高等教育“十五”国家级规划教材

中国政治思想史

(第二版)

主编 曹德本



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



面向 21 世纪课程教材



普通高等教育“十五”国家级规划教材

中国政治思想史

ZHONGGUO ZHENGZHI SIXIANGSHI

(第二版)

主 编 曹德本

副主编 孙晓春 葛 荃

参 编 (按撰写章节先后为序)

李 蕉 刘中建 郑维东 李晓男

黄国满 李 锋 李鹏博



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书是面向 21 世纪课程教材、普通高等教育“十五”国家级规划教材,由本学科领域知名学者联袂编写而成。此次修订,具有如下特点:第一,编者结合新的时代特点,吸收学术界最新研究成果,在查阅、参考大量历史文献资料的基础上,以学派、人物为核心,阐述中国历史上各个时期具有重大影响的思想家的学说。第二,把中国政治思想发展的历程分为六个时期,科学地揭示中国政治思想演进的基本脉络及其发展规律,力求整体把握中国政治思想史的基本内容及其特征,加深对中国传统文化的理解。全书史料翔实、逻辑性强、文字流畅,体现出较高的学术水准。本书可供高等院校政治学与行政学专业教学使用,也可供历史学、思想政治教育等专业选用和社会读者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国政治思想史 / 曹德本主编. — 2版. — 北京: 高等教育出版社, 2012.2
ISBN 978-7-04-033119-6
I. ①中… II. ①曹… III. ①政治思想史-中国-高等学校-教材 ①D092
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第257154号

策划编辑 周亚权
责任校对 刘莉

责任编辑 李喆
责任印制 尤静

封面设计 杨立新

版式设计 范晓红

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京宏信印刷厂
开本 787 mm×960 mm 1/16
印张 27
字数 490千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2004年5月第1版
2012年2月第2版
印 次 2012年2月第1次印刷
定 价 41.40元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 33119-00

目 录

中国政治思想史研究方法论	1
一、中国政治思想史的学科定位	1
二、中国政治思想史的发展历程	6
三、中国政治思想史的文化体系	9
四、中国政治思想史的学术创新	21
第一编 思想形成期	
引言 先秦时期的社会历史背景	31
一、中国早期国家产生的道路与商周社会政治经济结构	31
二、春秋战国时期的社会演变	34
第一章 商代、西周时期的政治思想	37
第一节 商代的王权至上思想	37
一、祖先崇拜的观念	37
二、由祖先崇拜发展起来的王权至上观念	38
第二节 周公明德慎罚、敬天保民的政治思想	39
一、“惟命不于常”	40
二、天命与人事相统一，从民情中知天命	41
三、敬天保民	42
第二章 儒家的政治思想	45
第一节 孔子	46
一、身世	46
二、仁、礼学说	47
三、德治主张	50
四、人生哲学	54
第二节 孟子	55
一、身世	55
二、性善论	56
三、仁政学说	57
四、历史观	59
第三节 荀子	60
一、性恶论	61

二、礼治主张	63
三、社会观	68
第三章 道家的政治思想	70
第一节 老子	70
一、道论	71
二、小国寡民的政治理想	72
三、无为而治的政治主张	73
第二节 庄子	76
一、政治理想	76
二、相对主义的思想方式	77
三、人生观	78
四、社会批判精神	81
第四章 墨家的政治思想	83
第一节 兼爱主张	84
第二节 尚贤主张	85
第三节 尚同主张	86
第四节 非攻主张	87
第五节 节用主张	88
第五章 法家的政治思想	90
第一节 慎到	91
一、关于权势的作用	91
二、关于君主巩固权势的要领	92
第二节 申不害	93
第三节 商鞅	94
一、历史观	95
二、人性论	96
三、法治理论	97
四、耕战思想	100
第四节 韩非	102
一、历史进化论与人性好利论	103
二、君主至上论	105
三、法术势相结合的政治理论	106

第二编 思想发展期

引言 秦汉隋唐时期的社会历史背景	115
一、秦汉隋唐时期的社会政治状况	115

二、秦汉隋唐时期的社会经济状况	120
三、空前的古代民族大融合	122
第六章 秦汉隋唐著名帝王的政治思想	125
第一节 秦始皇	126
一、尊君	127
二、中央集权思想	128
三、重刑主义的法治思想	129
四、“以法为教”、“以吏为师”的文化专制思想	130
第二节 汉武帝	131
一、独尊儒术	131
二、汉武帝的杂霸政治术	133
第三节 唐太宗与贞观时期的统治集团	136
一、李世民贞观统治集团及其对隋亡教训的总结	136
二、重民思想	139
三、以法为治	141
四、李世民贞观统治集团的谏议思想与政策主张	142
第七章 汉唐道家的政治思想	147
第一节 汉初黄老	149
一、汉初黄老思想流行的社会背景	149
二、无为而治，“与民休息”	150
三、文武并用，“德刑相济”	152
四、“罚不患薄”，约法省刑	153
五、“轻徭薄赋”，以农为本	154
第二节 《淮南子》	155
一、清静无为政治论	156
二、“法与时变，礼与俗化”的政治调节思想	157
三、兼容仁义与法势术的治国之道	158
第三节 鲍敬言	160
一、批评君主与等级观念	160
二、否定“尊卑有序”的平等观与无君理想政治	162
第四节 葛洪	163
一、尊君思想	164
二、道本儒末、儒道合一	165
第五节 《无能子》	167
一、理想社会及对圣人的批判	167
二、对封建纲常伦理的批判	169
三、自然主义与无为论	170

第六节 罗隐	171
一、对君主政治的批判思想	172
二、明君理想政治主张	173
第八章 汉唐儒家的政治思想	177
第一节 贾谊	180
一、对秦灭亡教训的总结	180
二、民本思想与“倡四维”教化主张	181
三、礼法兼施与强化中央集权	184
第二节 董仲舒	187
一、天的权威与人副天数	188
二、君权天授与天谴说	189
三、阴阳合分论与德治主张	191
四、经权统一的政治哲学理念	193
五、天人感应论的历史影响	194
第三节 王符	195
一、民本德治思想	195
二、法治主张	198
三、明君论	198
四、选用贤才主张	200
第四节 傅玄	201
一、崇儒论	202
二、君道论	203
三、治国论	204
四、重民论	206
第五节 魏晋玄学	208
一、何晏、王弼的贵无派玄学思想	209
二、嵇康、阮籍对假名教的批判	212
三、裴頠、郭象的崇有论对名教的维护	215
第六节 王通	218
一、三教可一论	219
二、王道政治与仁政主张	220
第七节 韩愈	222
一、道统论的政治意义	222
二、尊君主张	224
第八节 柳宗元	225
一、国家起源与政体思想	225
二、礼刑论	226

三、政治革新主张	227
第三编 思想完善期	
引言 宋明时期的社会历史背景	231
一、经济状况	231
二、政治状况	231
三、文化状况	232
第九章 宋代的功利政治思想	233
第一节 李觏	233
一、天道观	233
二、“安民”、“足食”的民本思想	234
三、“本于财用”的治国主张	234
四、“平土均田”的改良措施	235
五、义利统一的功利思想	235
第二节 王安石	236
一、五行说	237
二、“养生保形”的功利主义	237
三、“变祖宗之法”的政治主张	238
四、“抑豪强、伸贫弱”的均平思想	238
五、“急农事”与“良吏善法”的理财思想	239
第三节 陈亮	240
一、“道行于事物之间”	240
二、“人之同欲”的理欲观	241
三、“正人心、活民命”的民本思想	241
四、注重事功的功利思想	241
五、“君臣戮力”的君道观	242
第四节 叶适	243
一、“通变在于事物”	243
二、宽民之政的民本思想	244
三、“以利与人”的功利思想	244
四、本末并兴的思想主张	245
五、重势分权的治国思想	245
第十章 宋明理学的政治思想	247
第一节 张载	247
一、天人合一论	247
二、“仁道及人”的民本思想	248
三、“井地治天下”的均平思想	249

第二节 二程	249
一、天理观	250
二、“仁为王道之本”的仁政思想	250
三、“以顺民心为本”的民本思想	251
四、“以立志为本”的君道观	251
五、“以择任贤俊为本”的人才观	251
六、“仁义未尝不利”的义利统一观	252
第三节 朱熹	252
一、天理观	253
二、“为政以德”的仁政思想	253
三、“足食为先”的民本思想	254
四、“仁义为先”的义利之辨	254
五、“改良积弊”的政治主张	255
第四节 王阳明	256
一、心学	256
二、“明德亲民”的政治主张	257
三、地方治理的政治主张	257
第四编 思想反思期	
引言 明末清初时期的社会历史背景	261
一、资本主义萌芽的出现	261
二、君主专制的日益腐朽	262
三、明后期实学思潮兴起	263
第十一章 明末清初的反专制政治思想	265
第一节 黄宗羲	265
一、“人各自私、人各自利”的人性观念	265
二、“天下为主君为客”的天下观	266
三、注重民生的民本思想	267
四、以“天下之法”取代“一家之法”	268
五、具体救世措施	269
第二节 顾炎武	271
一、经世致用的思想主张	271
二、对君主专制制度的批判	273
三、“寓封建之意于郡县”的政治主张	275
四、正人心、厚风俗的主张	276
第三节 王夫之	278
一、理气、道器说	278

二、“不以天下私一人”的民本思想	279
三、“君天下者,道也”的政治理想	283
第四节 唐甄	284
一、“学即其政,政即其学”的思想主张	284
二、“财用为生民之命”的养民思想	285
三、对君主专制的批判	288
第五编 思想转型期	
引言 中国近代社会的历史背景	293
一、社会的性质和主要矛盾的深刻变化	293
二、阶级结构的变化及各阶级的救国运动	295
三、各种社会思潮	298
第十二章 晚清地主阶级改革派的政治思想	302
第一节 林则徐	302
一、提倡禁烟、抵抗侵略的爱国思想	303
二、“民心可用”、“民力可恃”的民本思想	305
三、“开眼望世界”,了解和学习西方	307
第二节 龚自珍	308
一、倡导“通经致用”,开议政风气	309
二、对专制主义的批判	310
三、提倡改革,抵御外侮	314
第三节 魏源	316
一、社会改革思想	317
二、反侵略思想	317
三、师夷长技以制夷	319
第十三章 太平天国时期的政治思想	323
第一节 洪秀全	323
一、“独一真神唯上帝”	324
二、朴素的平等思想	325
三、开创人间天国	325
四、社会变革思想	326
五、关于如何治理国家的设想	327
第二节 洪仁玕	330
一、关于建立“权归于一”和“上下情通”的政治体制	331
二、反对人治,讲求法治	332
三、发展近代具有资本主义色彩的经济和社会福利事业	333
四、“中外平”的思想	334

第十四章 洋务派的政治思想	337
第一节 冯桂芬	337
一、经世致用的改革思想	338
二、对西方社会的认识	340
三、洋务运动的先驱	341
第二节 张之洞	342
一、实业救国与军事救国的思想和主张	343
二、“中学为体,西学为用”	346
第三节 李鸿章	348
一、变局论	348
二、“外须和戎”的外交思想	350
三、“自强求富”的变法思想	352
第十五章 戊戌维新时期政治思想	356
第一节 康有为	356
一、维新变法思想的理论基础	359
二、戊戌维新期间的政治纲领	363
三、大同思想	367
第二节 梁启超	373
一、维新变法思想	374
二、民权思想	376
第三节 谭嗣同	380
一、政治思想的理论基础	381
二、对封建道德和社会制度的批判	383
三、思想的特色及其评价	385
第四节 严复	387
一、维新思想	388
二、自由思想	390
三、“黜伪崇真”,提倡科学	393
第六编 思想变革期	
第十六章 辛亥革命时期的政治思想	397
第一节 邹容	397
一、对清朝封建专制统治的批判	398
二、对资产阶级共和国蓝图的设想	399
第二节 章太炎	401
一、爱国的民族主义思想	402

二、民主共和思想	405
第三节 孙中山	408
一、民族主义	409
二、民权主义	413
三、民生主义	416
再版后记	419

中国政治思想史研究方法论

学科的研究方法论,是研究一个学科的科学方法,为研究一个学科提供整体性思维和基本原则,主要揭示一个学科的科学性质、基本规律、文化蕴涵以及学术前沿等。

贯穿中国古代到近代的中国政治思想发展史,是已经发生的思想进程,它影响了中国历史上漫长的社会历史阶段,在当时的社会条件下,起到了它的历史作用,这种进程虽然已成为历史,但作为观念却具有相对独立性,它没有因为历史过程终结而逝去,它还在继续发生作用,其中积极的成果活生生地在现实社会中发生作用,消极的东西也在现实社会生活中发生作用,这种作用对未来也将会产生深刻的影响,所以,我们必须以科学的方法研究中国政治思想史。

中国政治思想史研究方法论主要讲四个问题:一是中国政治思想史的学科定位,研究一个学科,首先必须对这个学科的科学性进行明确的定位,这是研究的前提,确立科学定位在研究方法论中属于科学性分析的前提研究;二是中国政治思想的发展历程,作为思想发展史,有一个产生和发展的历史过程,科学地分析其发展规律,是研究方法论的重要组成部分,分析发展历程在研究方法论中属于规律分析的发展研究;三是中国政治思想史的文化体系,作为文化科学研究,不能停留在表面,应该揭示其深层次的文化底蕴,阐发文化体系在研究方法论中属于底蕴分析的深入研究;四是中国政治思想史的学术创新,研究思想史不能局限于历史研究,应紧跟时代前进的步伐,在新的历史条件下有所创新,这样才能更具生机和活力,具有前瞻性,注重学术创新在研究方法论中属于与时俱进的前沿研究。因此,前提研究、发展研究、深入研究、前沿研究构成了完整的中国政治思想史研究方法论。

一、中国政治思想史的学科定位

学科定位是对一个学科的科学性给予明确的评价,从而确立这个学科的科学地位。研究一个学科,首先必须对它的科学性进行明确的定位,这是研究的前提。作为贯穿中国古代到近代的中国政治思想史,它的学科定位是与中国传统文化科学相统一的,只有把中国政治思想史放到整个中国传统文化科学的大背景下研究,才能确立中国政治思想史的科学地位。具体地讲,中国政治思想史的学科定位主要包括三方面的问题:一是中国政治思想史的研究对象,二是中国政

治思想史的文化模式,三是中国政治思想史的学术宗旨。

(一) 中国政治思想史的研究对象

在中国传统政治思想中,政治的内涵,既包括处理各种政治关系,又包括对国家的治理,“掌其政治禁令”^①,“有教,然后政治也,政治,然后民劝之”^②。中国政治思想史主要阐述中国古代和近代历史上处理各种政治关系的思想,以及治理国家的基本方略。中国政治思想史作为一门学科,是具备科学体系的,它根植于中国传统文化科学的沃土中,具有思想的联系性和整体性。中国古代和近代的政治思想家,不是孤立地讲政治思想,而是与哲学思想、伦理思想密切联系在一起的,形成了独具特色的政治哲学和政治伦理。这是一个思想整体,中国政治思想史研究对象从整体上讲,是一个完善的学术系统,这就是以天人合一为哲学基础,实现修身、治国、平天下。这种完善的学术系统,在儒家经典《大学》中已经作了精辟论述,《大学》作为儒家纲领性的政治文献,在儒家学说中占有突出的地位,二程认为:“《大学》乃孔子遗书。”^③朱熹认为:“右经一章,盖孔子之言,而曾子述之。”^④程朱之言可备一说。《大学》中讲道:“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知;致知在格物。物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”这里讲的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下就是儒家所谓“八条目”。朱熹讲:“《大学》是为学纲目,先通《大学》,立定纲领,其他经皆杂说在里许。通得《大学》了,去看他经,方见得此是格物、致知事;此是正心、诚意事;此是修身事;此是齐家、治国、平天下事。”^⑤又讲:“《大学》是修身治人底规模。”^⑥认为《大学》是儒家经典的核心。关于“八条目”的地位和实质,朱熹认为:“正心以上,皆所以修身也。”^⑦“问:‘《大学》一书,皆以修身为本。正心、诚意、致知、格物,皆是修身内事。’曰:‘此四者成就那修身’。”^⑧认为“八条目”中“格物、致知、诚意、正心”,实质是为了修身问题,可以归结为修身,这样,“八条目”又可概括为人们常讲的“修、齐、治、平”,但核心还是“修身、治国、平天下”三条,因为在中国的古代,家与国是密切相联的,家是国的基本单位,国是放大的家,“齐家”包括在“治国”之中,成为治国的必然前提,正所谓“家齐而后国

① 《周礼·地官·遂人》。

② 贾谊:《新书·大政下》。

③ 《河南程氏遗书》卷第二上。

④⑦ 《四书章句集注·大学章句》。

⑤⑥⑧ 《朱子语类》卷第十四。

治”^①,认为齐家之后才能治国,讲“齐家”是为了“治国”,“齐家”是“治国”题中应有之义,所以,把国称为国家,“其惟吉士,用勋相我国家”^②。明代赵南星在《大学正说》中提到“家国之所同”,《大学》也讲“一家仁,一国兴仁”,“宜其家人,而后可以教国人”。所以,经过历史的筛选、思想的锻造,“修身、治国、平天下”三条作为“八条目”的核心条目得以发扬光大,成为中国政治思想史的基本范畴。中国政治思想史的研究对象,主要是中国传统政治思想的理论基础、基本内涵、历史背景、社会作用、发展规律、思想联系、价值取向、历史局限等问题。

(二) 中国政治思想史的文化模式

传统思想的历史进程是受文化模式制约的,文化模式决定思想发展的基本轨迹。文化模式在中国政治思想史的学科定位中占有重要地位,中国政治思想史是受和谐文化模式制约而展现的思想进程,追求和谐是中国政治思想史发展的基本轨迹,和谐文化模式构成中国政治思想史的精髓。

作为学科的文化模式,是一个学科规范化的集中体现,是对文化底蕴的价值认同,是一个学科的精髓。文化在一定的社会历史条件下,按其价值取向产生、积累、形成和发展,逐步成为一种稳定的形态,这就是文化模式。美国文化人类学家露丝·本尼迪克特在她所著的《文化模式》一书中提出了“文化模式”这个问题,她说:“文化就像是一个人,是思想和行为的一个或多或少贯一的模式。”^③她把文化的发展看作是一个整合的过程,其中一些文化特质被吸收,逐步走上规范化,另一些文化特质被排除,这种文化整合的过程形成了具有一定价值取向的文化模式,不同的文化模式具有不同的价值取向。中国传统文化科学产生的社会历史条件是中国古代农业社会。古代的农业生产主要依靠自然的力量来决定收成好坏,人们寄希望于自然界,关注人与自然的和谐,把人与自然的和谐奉为最高准则和理想目标,而传统的农业生产方式又决定了人际和谐和群体和谐是至关重要的,只有实现人际和谐,才能做到均平,不至于引起争斗,才能保持国家的稳定和长治久安。这样,以人际和谐为基础,进而实现群体和谐,最终实现天人和諧的理想目标,经过文化整合过程,从而形成了基本的文化模式,这就是和谐文化模式。和谐文化模式注重和谐,以和谐为纽带,把个人与他人、个人与群体、个人与全人类乃至人类与自然有序地联系起来,形成一种文化关系,构成人际和谐、群体和谐、天人和諧,这是人类社会基本的三大和谐。

① 《大学》。

② 《尚书·立政》。

③ [美]露丝·本尼迪克特:《文化模式》,三联书店1992年版,第48页。

关于人际和谐,中国传统文化科学中称之为“君子和而不同”^①、“人和”^②。中国传统文化科学讲修身,主张人通过修身,实现理想的人格和完善的精神境界,在实现自身修养的基础上,实现人际关系和谐。实现了人际关系和谐,就可以超越人际关系中狭隘的利益交换关系和急功近利倾向,人与人之间以诚相见,处在和谐、有序的关系之中。人际和谐不仅是人立身处世的根本,也是三大和谐的基础。

关于群体和谐,中国传统文化科学中称之为“同群”^③、“人能群”^④。中国传统文化科学讲治国,主张通过治国实现群体和谐,群体和谐的含义应从两个方面来理解:一方面是指国家、社会对民负责,以民为本,把爱民、重民、富民作为基本的治国方略;另一方面是指人生活在群体中,要树立群体意识,人对群体应有责任感、义务观念和奉献精神。一个人只有对群体作出贡献,才能获得群体的认同,一个极端自私的人,是很难在群体中立足的,是不能合群的,人不合群,整个群体就像一盘散沙,失去了凝聚力。所以说,群体和谐就是指这两个方面的完美结合。个人与群体之间形成和谐的关系,社会成员协调化,社会运行才能有序化。群体和谐是三大和谐的核心。

关于天人和諧,中国传统文化科学中称之为“以和天人”^⑤、“统和天人”^⑥。中国传统文化科学讲平天下,主张通过平天下实现天人和諧,天人和諧是指人与自然的和谐。中国传统文化科学主张,人生于天地之间,与天地并立而为三,人源于自然,人的理想目标是与天地万物为一体,这是天人和諧的理想境界。天人和諧的基本思想是讲,人类是自然的一部分,人类源于自然,又回归自然,与自然融为一体,人源于古朴的自然再回归到自然的怀抱,与自然融合,这并不是简单的回复,而是一种更为高级而完美的理想境界。天人和諧要求达到:人道不违天道,人认识自然、利用自然、尊重自然规律,从而为人类造福,不能盲目地为满足人类不断增长的物质欲望而违背自然规律,破坏自然界的平衡。天人和諧是天下全人类与自然界之间的和谐,无论是立足点还是着眼点,都超乎局部的利益。天人和諧必须以人类自身和谐为基础,才能实现人与自然和谐,因为人与自然和谐的实现,是天下全人类的共同行为,无论是合理开发、利用地球上的资源,还是人类生存环境的保护,都是天下全人类的共同行为,需要人类的共同行动、齐心

① 《论语·子路》。

② 《孟子·公孙丑下》。

③ 《论语·微子》。

④ 《荀子·王制》。

⑤ 《三国志·魏书·文帝纪》裴松之注引《献帝传》。

⑥ 柳宗元:《为王京兆皇帝即位礼毕贺表》。

协力。这个问题,虽然在中国古代还没有清晰地表述出来,但是在平天下的天人合一的哲理中,已经孕育着这种思想的萌芽,“夫大人者与天地合其德”,“仁者,以天地万物为一体”。天人和諧是三大和諧的最高理想境界。

在人类社会的三大和谐中,通过修身实现人际和谐,这是三大和谐的基础;在此基础上,通过治国实现群体和谐,这是三大和谐的核心;通过平天下实现天人和諧,这是三大和谐的最高境界。和谐文化模式是人类社会三大和谐的凝结,是中国传统文化科学的文化模式,也是中国政治思想史的文化模式。中国政治思想史文化模式经过文化整合而规范化,成为一种稳定的文化模式,概括为和谐文化模式,和谐文化模式是这一学科的精髓。

(三) 中国政治思想史的学术宗旨

作为一个学科的学术宗旨是指这个学科的历史使命,中国政治思想史学术宗旨可被概括为:弘扬中华民族精神,树立中华民族文化形象,确立中华民族文化价值观,参与世界多元文化融合化。

关于弘扬中华民族精神。民族精神是一个民族的灵魂,也是一个民族赖以生存的精神支柱。中华民族在五千多年的发展进程中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族正是依靠这种民族精神,走过了几千年艰苦卓绝的历程,在面向世界、面向现代化、面向未来的发展道路上,在回应全球化的 21 世纪新的历史条件下,只有弘扬中华民族精神,才能应对各种历史性挑战。

关于树立中华民族文化形象。文化形象是一个民族的基本形象,是一个民族文化素质的综合反映。形象形于外表,而内涵是受文化底蕴所制约的。中华民族文化形象是中华民族文化底蕴的历史积淀的外在表现,是民族精神的形象化。树立中华民族文化形象,就是要重振中华礼仪之邦的雄风,以良好的文化形象取得世界的认同。

关于确立中华民族文化价值观。文化价值观是关于文化价值取向的系统观念,既包括文化价值的思想主张,又包括文化价值的心理倾向和行为选择,是具有深层次蕴涵的价值观念,是从思想、行为到心理普遍起主导作用的价值观念。文化价值观是一个民族在历史的发展中受文化传统影响所形成的比较稳定的价值观念,不同的民族具有不同的文化价值观,文化价值观是一个民族在文化价值观念上的继承、发展和更新,随着时代的发展而发展,它既体现对文化传统的传承性,又体现适应时代步伐的创新性。在进入 21 世纪新的历史条件下,中华民族的文化价值观,就是弘扬超越中国传统文化,借鉴融合外国进步文化,建设中国特色社会主义文化。