

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·中学地理

中学地理学科专业知识+中学地理课程与教学论

中公教育教师招聘考试研究院◎编著

2012 最新版

本书特色

高度契合大纲 全面切中考试
涵盖所有考点 讲解深入浅出
深度点拨技巧 提高备考效率



本书适用于

中学教师入编考试 | 事业单位公开招聘教师 | 教育局人事局公开招聘教师 | 面向应往届高校毕业生公开招聘教师

世界图书出版公司

 **中公教育** 严格依据教师招聘考试大纲修订

2012
中公版

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·中学地理

中公教育教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 中学地理 / 中公教育教师招聘考试研究院编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.1

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4246-1

I. ①学… II. ①中… III. ①中学地理课—教学法—中学教师—聘用—资格考试—自学参考资料
IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 267949 号

教师招聘考试专用教材·学科专业知识·中学地理

编 著: 中公教育教师招聘考试研究院

责任编辑: 王志平 孟凡宝

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 20

字 数: 384 千

版 次: 2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4246-1/G·534

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究

中公教育教师招聘考试研究院简介

中公教育教师招聘考试研究院作为中公教育集团旗下从事教师招聘考试研究与辅导的专门机构,多年来,始终坚持“学员第一”的理念,一方面汇聚了数十位国内知名大学的教育学、教育心理学授课教授(研究员),另一方面,经过数年的培训与实战,培养出了一批实力派专职授课教师。目前研究院已发展为全国规模最大、最正规、最具研发及授课实力、考试通过率屡创佳绩的教师招聘考试考前培训基地。

中公教育教师招聘考试研究院的教师通过集体备课,共同研究,致力于为学员提供最优的解题方法、最佳的备考策略、最好的复习资料。中公教育的全部研究与教学活动,完全在教师招聘考试相关要求的基础上,透彻解析并严格依据考试大纲,搜集、汇总、整理资料,紧扣考试实际,深入自主研发,围绕最新考试要求与命题趋势,将考生最需要掌握的知识内容和方法技巧提炼出来,形成针对性最强、实用性最高的辅导资料体系与培训服务体系。

中公教育教师招聘考试研究院的图书编委主要来自:

北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、哈尔滨师范大学、东北师范大学、吉林师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山西师范大学、安徽师范大学、南京师范大学、江西师范大学、华东师范大学、上海师范大学、浙江师范大学、杭州师范大学、福建师范大学、湖南师范大学、华中师范大学、湖北师范学院、广西师范大学、贵州师范大学、四川师范大学、西华师范大学、云南师范大学、新疆师范大学、陕西师范大学、青海师范大学。

图书编委的专业性保证了教师招聘考试图书的权威性、实用性。

中公教育,给人改变未来的力量!

前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快,社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任,关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍,国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度,为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而,关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟,使用什么样的形式,考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。面对这种境遇,很多考生无法理清招教考试的头绪,无法有效应对考试,与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家精心编写了本套丛书。本书具有如下特点:

★精心编写,体现权威★

本书由研究“中学地理教师招聘考试”的多位资深专家参与编写,众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。编写人员长期从事中学地理教师招聘试题研究工作,信息全面、经验丰富,对中学地理教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

★内容完备,体系健全★

本书系统地介绍了中学地理学科专业基础知识和中学地理课程与教学论的知识,并附录教案设计经典范例,详尽的知识体系可以帮助考生正确把握解题思路和方法,使考生能够有针对性地进行备考,胸有成竹地参加考试。

★浓缩考点,深入浅出★

本书在全面囊括各地中学地理教师招聘考试的所有内容基础上,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,烂熟于心。

★讲训结合,实用高效★

本书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解得清晰透彻,并在章节内容之后配以大量精选习题,力求使考生学练结合,及时查漏补缺,稳步提升应考能力。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您梦想成真!

目 录

CONTENTS

第一部分 中学地理学科专业知识

第一章 自然地理	(2)
第一节 地球和地图	(2)
【标准化自测题】	(10)
第二节 宇宙中的地球	(12)
【标准化自测题】	(21)
第三节 自然环境中的物质运动和能量交换	(31)
【标准化自测题】	(38)
第四节 自然环境的整体性和差异性	(46)
【标准化自测题】	(50)
第五节 自然环境对人类活动的影响	(54)
【标准化自测题】	(59)
第二章 人文地理	(63)
第一节 人口的增长、迁移和合理容量	(63)
【标准化自测题】	(66)
第二节 城市的空间结构与城市化	(70)
【标准化自测题】	(73)
第三节 生产活动与地域联系	(76)
【标准化自测题】	(82)
第四节 人类与地理环境的协调发展	(84)
【标准化自测题】	(88)
第三章 区域地理	(92)
第一节 区域地理环境与人类活动	(93)

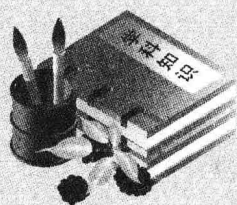
【标准化自测题】	(95)
第二节 区域可持续发展	(99)
【标准化自测题】	(101)
第三节 世界地理	(103)
【标准化自测题】	(124)
第四节 中国地理	(127)
【标准化自测题】	(148)
第五节 地理信息技术的应用	(151)
【标准化自测题】	(152)
第四章 高中地理选修模块知识	(155)
第一节 海洋地理	(156)
第二节 旅游地理	(168)
第三节 城乡规划	(173)
第四节 自然灾害与防治	(176)
第五节 环境保护	(180)
【标准化自测题】	(194)
第五章 高等教育对应于中学地理学科教学的内容	(199)
第一节 日地、地月系统及时间与历法	(200)
第二节 气象与气候	(205)
第三节 地质学与地貌学	(217)
第四节 人文地理学	(224)
第五节 经济地理学	(228)
【标准化自测题】	(242)

第二部分 中学地理课程与教学论

第一章 地理教学论	(246)
第一节 地理教学方法概述	(246)
第二节 地理教材研究	(260)
第三节 地理课堂教学	(264)
第四节 地理教学评价	(267)

第五节 地理教学科研	(269)
【标准化自测题】	(272)
第二章 高中地理课程改革	(274)
第一节 高中地理课程标准	(274)
第二节 地理研究性学习	(280)
第三节 新课程与教师专业成长	(282)
【标准化自测题】	(288)
附录 教学设计	(290)
课题一 《西亚》	(290)
课题二 中国的地形(一)	(293)
课题三 大规模的海水运动	(295)
课题四 工业的区位因素与区位选择	(299)
课题五 人类活动对区域地理环境的影响(第2课时)	(302)
中公教育·教师招聘考试课程体系	(307)
中公教育·全国分校一览表	(308)

第一部分



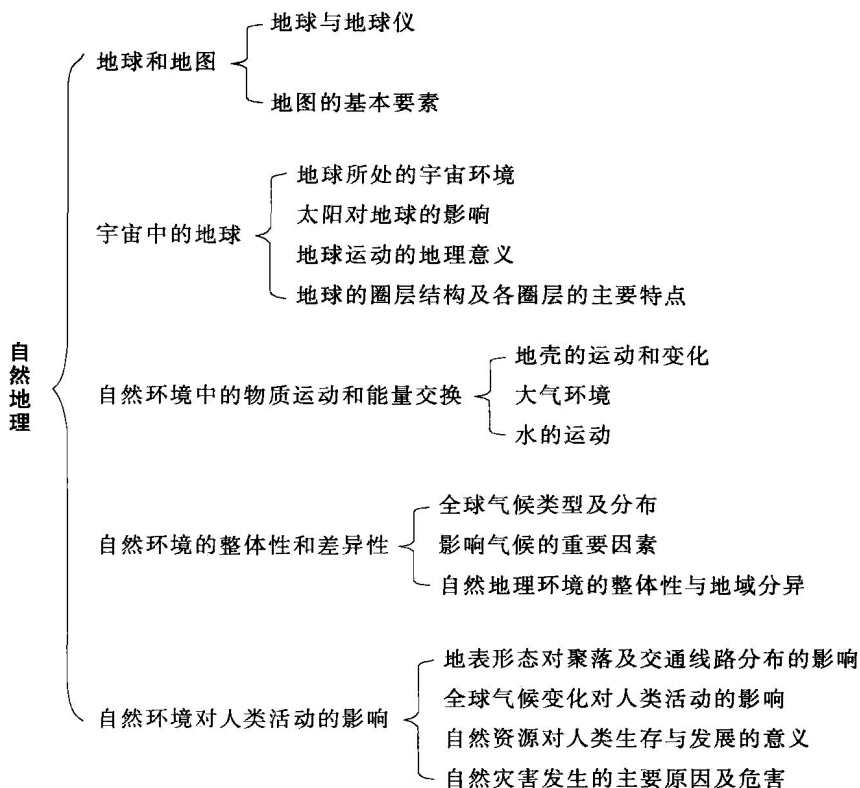
中学地理学科专业知识

中学地理学科专业知识

第一章

自然地理

☞ 知识结构



第一节 地球和地图

一、地球与地球仪

(一) 地球的形状和大小

地球的形状:不规则球体(非常接近球体)。

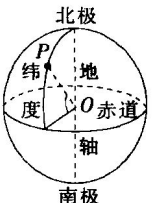
地球的大小:平均半径 6371 千米(60°N、60°S 的纬线周长是赤道的一半)。

(二) 地球仪

组成要素 $\left\{ \begin{array}{l} \text{呈点状要素: 地心和南北极点} \\ \text{呈线状要素: 地轴、经线和纬线} \end{array} \right.$

(三) 经纬网

1. 纬度和经度

	纬度	经度
图示		
实质	某地点到地心的连线与赤道平面的夹角(线面角)	某地子午线平面与本初子午线平面之间的夹角(二面角)
起始位置和划分方法	赤道为 0° , 纬线由赤道向北、向南各划分 90° , 北纬(N)、南纬(S)	本初子午线为 0° , 经线向东向西各划分 180° , 东经(E)、西经(W)
规律	北大北纬、南大南纬	东大东经、西大西经

2. 纬线和经线

纬线定义: 与地轴垂直, 并环绕地球一周的圆圈。同一纬线上各地纬度相同。

纬线特点: ①指示东西方向(相对的); ②每条纬线都是一个圆, 即纬线圈, 南北纬 90° 缩小为点, 即南北极点; ③所有的纬线都相互平行; ④纬线的长度不相等。赤道最长, 南北纬 60° 的纬线长度是赤道长度的一半。

经线定义: 在地球仪上, 连接南北两极并与纬线垂直相交的半圆, 又称子午线。

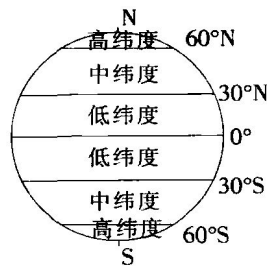
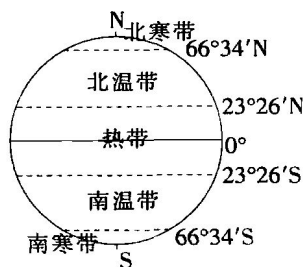
经线特点: ①经线指示南北方向(绝对的); ②所有的经线都是半圆; ③两条相对的经线组成一个圆, 即经线圈, 任一经线圈把地球分成两个半球; ④经线长度都相等。

3. 经纬网

地球仪上的经线和纬线共同组成了经纬网, 地球上不同地点的位置, 可以用相应的经纬度来表示。例如: 北京的地理坐标是(40°N , 120°E)。

4. 几条重要的分界线

(1) 重要的纬线



0°(赤道),南北半球分界线,纬度划分的起点。

23°26'N 纬线,即北回归线,太阳直射的最北界线,热带和北温带的分界线。

23°26'S 纬线,即南回归线,太阳直射的最南界线,热带和南温带的分界线。

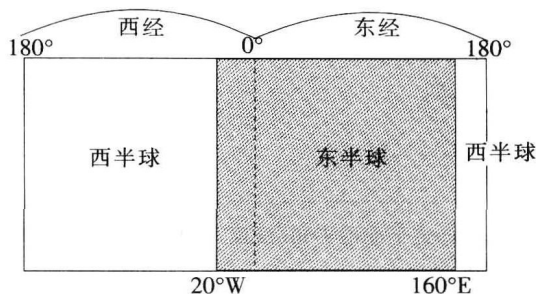
66°34'N 纬线,即北极圈,有极昼或极夜的最南界线,北温带和北寒带的分界线。

66°34'S 纬线,即南极圈,有极昼或极夜的最北界线,南温带和南寒带的分界线。

南北纬 30°纬线,是低纬度和中纬度的分界线。

南北纬 60°纬线,是中纬度和高纬度的分界线。

(2)重要经线



0°经线,又称本初子午线,是东西经度划分的起点,以东是东经,以西是西经;也是零时区的中央经线,世界标准时间的参照线。

180°经线,大致和国际日期变更线重合;东西经的分界线,以东是西经,以西是东经。

20°W 经线,东西半球的分界线,以东是东半球,以西是西半球。

160°E 经线,东西半球的分界线,以东是西半球,以西是东半球。

(四)经纬网问题的规律技巧

1.定方向问题

侧视图:上北下南左西右东(若有指向标则根据指向标方向)。

俯视图:定东西(地球自转方向为自西向东)。

定南北(靠近北极则偏北,靠近南极则偏南)。

注意:若两地经度差超过 180°,则调换东西方向。

地球上最北的地方:北极,最南的地方:南极。

2.飞行问题(球面上寻找两点之间的最短距离)

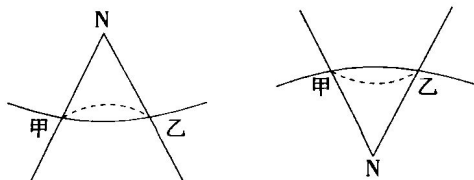
(1)飞机飞行时应选取“大圆航线”,航程最短。

(2)“大圆”就是圆心为地心的圆。

(3)若两地恰好在同一经线圈上(经线圈为大圆),则沿经线圈飞最短。

(4)若两地不在同一经线圈上,则应寻找大圆航线。

如下图所示,左图示意北半球甲、乙两地,若甲在乙西边,由甲往乙飞,先往东北,再往东南。右图示意南半球,甲在乙西边,由甲往乙飞,先往东南,再往东北。



3.找对称点问题

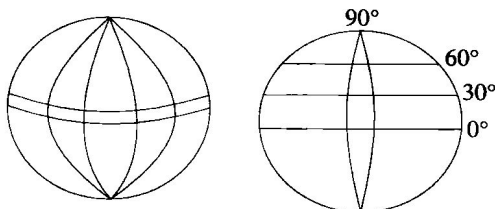
纬度的对称点:数值不变,N、S 调换。

经度的对称点:数值互补,E、W 调换。

4.长度距离问题

纬度相差 1° ,所夹经线长为 111km。

经度相差 1° ,所夹纬线长由赤道(111km)向两极(0)递减。(纬线 60° 处为 55.5km)



5.观北极星问题

看北极星的仰角=北半球当地纬度。

南半球无法看到北极星。

(五)空间定位能力

1.绝对定位(经纬线定位)

利用经纬线进行定位是区域地理试题的最基本的要素,下面是几条重要的经、纬线。

(1)主要经线

0° 经线:穿过欧洲和非洲西部。经过其附近的地理事物有伦敦、巴黎、地中海、撒哈拉沙漠、几内亚湾等。

30°E :穿过欧洲中部、非洲东部。主要的地理事物有摩尔曼斯克、莫斯科、黑海、小亚细亚半岛(西侧)、地中海、开罗、尼罗河、东非高原(西侧)、南非高原(东侧)等。

60°E :穿过亚洲西部。主要地理事物有乌拉尔山脉、咸海、伊朗高原、波斯湾等。

90°E :穿过亚洲中部。主要地理事物有叶尼塞河、阿尔泰山、准噶尔盆地、天山、塔里木盆地、青藏高原、恒河三角洲、孟加拉湾等。

120°E :穿过亚洲东部和澳大利亚西侧。主要地理事物有勒拿河、大兴安岭(东侧)、北京(西侧)、上海(东侧)、菲律宾群岛、马来群岛、澳大利亚西部。

150°E :穿过亚洲、澳大利亚东部。主要的地理事物有东西伯利亚山地、千岛群岛、大分水岭、堪培拉、悉尼等。

60°W :穿过北美洲东部、南美洲中部。主要的地理事物有纽芬兰岛(西部)、加勒比海(东部)、圭亚那高原、亚马孙平原、巴西高原、拉普拉塔平原、南极半岛等。

75°W :穿过美国东北部多个大城市附近,美国东部时间为西五区的区时。

90°W :穿过北美洲中部。主要的地理事物有密西西比河、墨西哥湾、中美洲等。

120°W :穿过北美洲西部。主要的地理事物有落基山脉等。

(2)主要纬线

赤道:穿过非洲中部、东南亚、南美洲北部。主要的地理事物有刚果盆地、东非高原、马来群岛、亚马孙平原等。

北回归线:穿过北非、阿拉伯半岛、印度半岛、恒河三角洲、中南半岛、中国华南地区、台湾岛、夏威夷群岛、墨西哥高原、墨西哥湾等。

30°N:穿过北非、波斯湾、伊朗高原、印度北部、青藏高原、长江流域、美国南部;尼罗河、长江、密西西比河的人海口都在该纬线附近。

南回归线:穿过非洲南部、澳大利亚中部、南美洲中部。主要的地理事物有南非高原、澳大利亚大沙漠、大自流盆地、大分水岭、安第斯山中部、拉普拉塔平原(北部)。

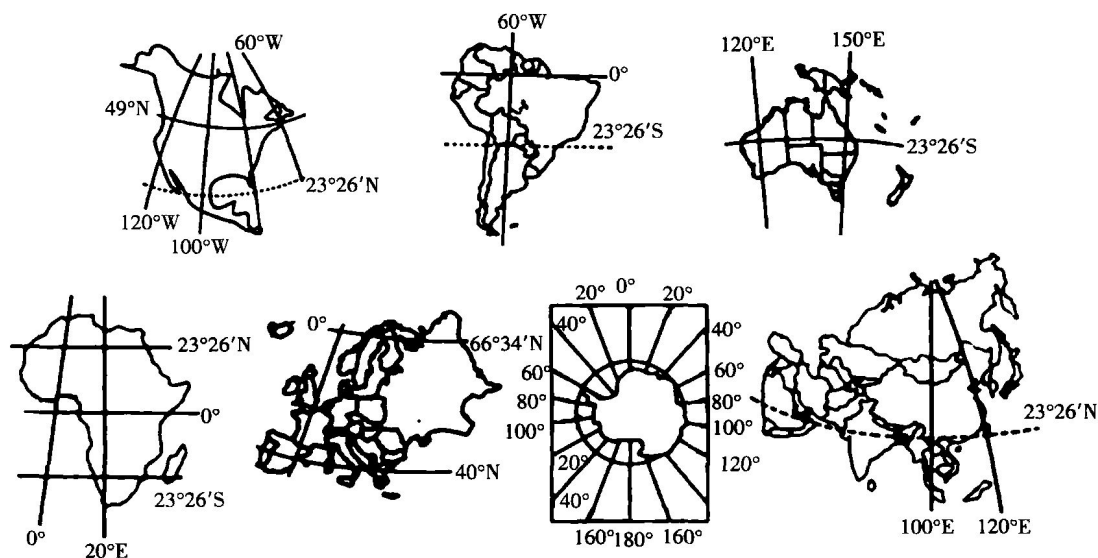
2.相对定位

在区域地理的复习中,不可能也没有必要记住所有的地理事物的经纬度。比较可行的办法是:识记一些主要的经纬线和主要的地理事物,然后以他们为参照,利用地理事物之间的相对位置进行定位。例如北回归线、北极圈、东经 90 度、东经 120 度之间的区域内,有哪些地理事物,可以用相对定位的方法来确定。

3.利用区域地理环境的典型特征定位

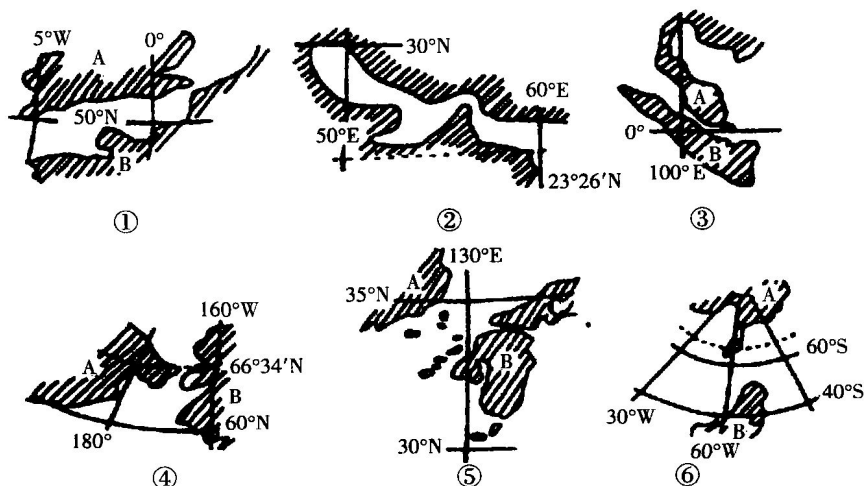
不同区域的地理特征各不相同。复习中可以利用区域地理环境的典型特征进行区域定位。例如海陆轮廓的形状、地形起伏特点、河流、湖泊、城市等。

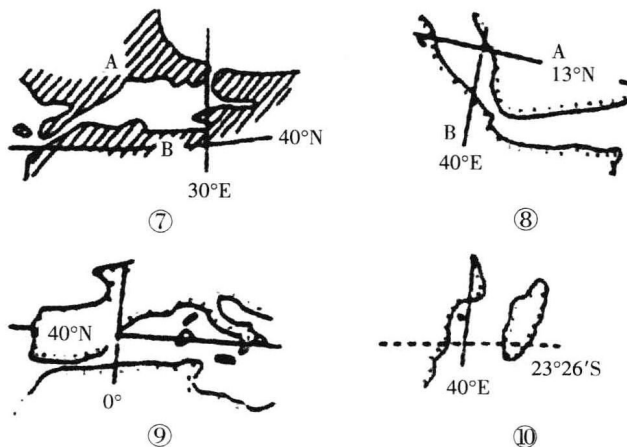
4.结合重要经纬线确定大洲位置



上图中各大洲依次为:北美洲、南美洲、大洋洲、非洲、欧洲、南极洲、亚洲。

5.了解重要海峡的地理位置





上图中各海峡依次为:①英吉利海峡、②霍尔木兹海峡、③马六甲海峡、④白令海峡、⑤朝鲜海峡、⑥德雷克海峡、⑦土耳其海峡、⑧曼德海峡、⑨直布罗陀海峡、⑩莫桑比克海峡。

二、地图的基本要素

(一)地图三要素:比例尺、方向、图例和注记

1.比例尺(也叫缩尺)

(1)计算:比例尺=图上距离/实际距离

(2)相同图幅面积下不同比例尺的比较

	比例尺	数值	范围	内容
相同图幅面积	大	分母小	范围小	详细
	小	分母大	范围大	简单

规律:大范围的地区多选用较小的比例尺地图。如世界政区图、中国政区图等。

小范围的地区多选用较大的比例尺地图。如平面图、军事图、旅游图等。

(3)比例尺的缩放

比例尺放大:用原比例尺 $\times$ 放大到的倍数。例如将 1/10000 的比例尺放大 1 倍,即比例尺放大到 2 倍,放大后的比例尺是 1/5000,比例尺变大。

缩放后图幅面积的变化:比例尺放大后的图幅面积=放大到的倍数之平方。如将比例尺放大到原图的 2 倍,则放大后图幅面积是原来的 4 倍。

2.地图上的方向

(1)在有经纬网的地图上判读:经线指示南北,纬线指示东西。

(2)在有指向标的图上判读:指向标指示北方。

(3)在没有任何标记的图上判读:遵循“上北下南,左西右东”。

3.图例和注记

图例是地图上所用符号和色彩所表示特征的释义和说明。

注记是在地图上表示地理事物的名称以及山高、水深等的数字。

(二)等值线图

等值线图包括等高线图、等深线图、等温线图、等降水量线图等,以等高线图为例。

1.等高线地形图的判读

(1)基本概念

海拔高度也即绝对高度:某个地点高出海平面的垂直距离,我国的海拔是高出黄海海平面的距离。

相对高度:两个任意地点的绝对高度之差,是一个相对概念。

等高线:把海拔相同的各点连成的线。等高线除陡崖外都不能交叉。

等高距:地图上相邻等高线之间的垂直距离。同一幅地图中,等高距都相同。

(2)地形类型及其等高线

平原:海拔 200 米以下,等高线稀疏,广阔平坦的地形。

丘陵:海拔 500 米以下,相对高度小于 100 米。

山地:海拔 500 米以上,相对高度大于 100 米,等高线密集。

高原:海拔高度大,相对高度小,等高线在边缘十分密集,而顶部明显稀疏。

盆地:中间低、四周高的地形。

(3)等高线与坡度之间的关系

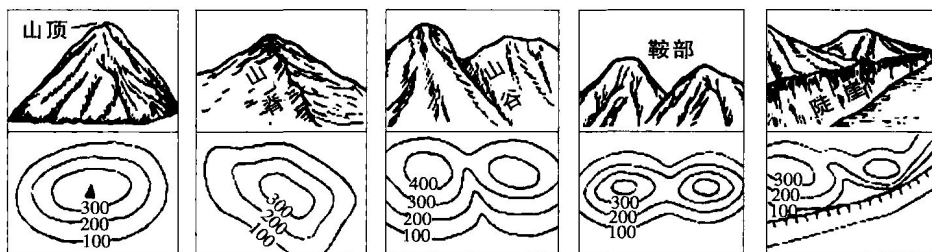
同一幅图中,等高线越密集,坡度越大;等高线越稀疏,坡度越小。有时候图上看不出密集与稀疏时,可根据坡度=垂直相对高度/水平距离来决定。

(4)常见地形等高线的形状特征

山顶:等高线闭合,且数值从中心向四周逐渐降低。

盆地或洼地:等高线闭合,且数值从中心向四周逐渐升高。

注意:示坡线是垂直于等高线的短线,指示斜坡降低的方向。示坡线通常绘在沿山脊及山谷线的方向上,它总是指向海拔较低的方向,有时也叫做降坡线。通过示坡线区别山地和盆地。



鞍部:两个山顶中间的低地,形似马鞍。

山谷和山脊:等高线弯曲时,凸高为谷,凸低为脊。

陡崖:几条不同高度的等高线相交在一起的地方。

陡崖相对高度计算方法: $(n-1)d \leq \Delta H < (n+1)d$ (n 表示相交的等高线的条数, d 表示等高距)

例:如图所示:

崖顶的海拔: $250 \leq H < 300$

崖底的海拔: $100 < H \leq 150$

陡崖的相对高度: $100 \leq H < 200$

