

# 如何培養嬰兒的潛能

崔蓮華醫師編譯

懷特博士著



啓發 0 ~ 3 歲幼兒的語言能力、  
智能情緒以及親子間的關係

**SUNNY BOOKS**

## 如何培養嬰兒的潛能

啓發0～3歲幼兒的智能

崔蓮華醫師編譯

武陵出版社印行

# 如何培養嬰兒的潛能

---

編譯者 崔蓮華醫師  
發行人 林 輝 慶  
出版者 武陵出版社  
社址 台北市新生南路3段19巷19號  
電話 7037329 • 9280225  
郵政劃撥 0105063-5  
印刷者 建興印刷廠  
電話 9631139  
登記證 局版臺業字第1128號  
初版 中華民國七十四年八月

---

版權所有 • 翻印必究

---

定價 80 元

• 缺頁或裝訂錯誤可隨時更換 •

# 目錄

## 序文

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一章 從誕生到八個月的智能啓發..... | 23 |
|-----------------------|----|

### ——確立愛的束縛

|             |    |
|-------------|----|
| ▲本章的開端..... | 24 |
|-------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. 讓嬰兒感到「被愛護著」這件事是「啓發智能」<br>的第一步..... | 28 |
|---------------------------------------|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 2. 對於七個月的嬰兒，不要過度的嬌寵..... | 29 |
|--------------------------|----|

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 3. 即使哭泣也被置之不理的嬰兒發展會較遲緩..... | 31 |
|-----------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 4. 與嬰兒接觸的時候要時常帶著微笑..... | 32 |
|-------------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 5. 對於剛出生的嬰兒，不必要富裕的環境..... | 34 |
|---------------------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 6. 嬰兒並不需要雙親給予刺激，是要給嬰兒表示反<br>應的刺激..... | 35 |
|---------------------------------------|----|

7. 做他的好玩伴，能幫助其智能的發展…………… 36

8. 動態藝術品（玩具）要吊在躺著的嬰兒能看到的

位置…………… 38

9. 描繪人臉孔的動態玩具，培養對外界的關心有用 39

10. 鏡子是用來培養嬰兒社會性的玩具…………… 40

11. 讓嬰兒俯臥的話，不只是頭部的力量，看的能力

也會達到…………… 42

12. 能固定某程度位置的床用玩具較能培養運動技能 43

13. 給予用腳玩耍的玩具時，對於剛開始學走路的幼

兒有很大的幫助…………… 45

14. 嬰兒的手，時常置於能夠自由活動的狀態下時，

其智能也會發達…………… 46

15. 嬰兒用的椅子，成為增加和母親相處的道具…………… 47

16. 嬰兒想要抓東西時，給予簡單的障害物就很好…………… 49

17. 要應付嬰兒的「毀壞」欲求，須給予多數大約拳

頭大的東西.....50

18. 嬰兒從將湯匙丟在床上好幾次中學習因果關係.....51

19. 能夠重疊起來的餐具，是兼有訓練手指頭的好玩具 53

20. 對於細小的東西開始感興趣時，可給予細小花樣的

東西.....54

21. 將發生在眼前的事作為「話題」時，對於學語言有

益.....56

22. 在不能理解語言的時候，讀些簡單的故事是有益的 57

第二章 如何培養八個月到十四個月嬰兒的智能.....61

——培養寬大的好奇心

▲本章的開端.....62

23. 到二歲才考慮教育，為時已晚.....64

24. 要幫助頭腦的發育，必須要達成「四個育兒目標」 66

25. 八個月以後的教育，最重要的是要使其「三種關心

」平均發展……

67

26. 讓嬰兒做他高興做的事會成為最好的「智能的啓發

」……

69

27. 如能給予嬰兒厚而容易打開的書看的話，對頭腦的

發展是有益的……

70

28. 電視機對一歲嬰兒來說並不是必要的東西……

71

29. 只有固定動態的玩具，沒有什麼價值……

73

30. 市面上所出售的玩具之年份標準，不要輕易相信……

74

31. 讓孩子「消磨時間」的母親，將其孩子的可塑性奪

取……

75

32. 要培養嬰兒的好奇，必須注意好奇心具有的「雙重

的性格」……

76

33. 有嬰兒的家庭，多少有一點零亂較好……

78

34. 使用嬰兒圍欄，對母親來說較輕鬆但會將嬰兒智能

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 的發展犧牲.....                            | 79 |
| 35. 樓梯不要全面地禁止，大約在第三層設置柵欄作為運動場所.....   | 80 |
| 36. 在還未開始爬之前，給予步行器的話，會對身邊的危險感覺遲鈍..... | 82 |
| 37. 語言能力發達的話，智能也會發達.....              | 83 |
| 38. 對於嬰兒的叫喚，即使將任何事情擱置下來也要給予回答.....    | 85 |
| 39. 嬰兒以二歲前的母子關係為基礎，學習將來對人關係的基礎.....   | 86 |
| 40. 嬰兒也有不必要獎品的時期.....                 | 88 |
| 41. 母親對嬰兒來說有成為「權威者」的必要.....           | 89 |
| 42. 給予孩子太多的零食，會妨害頭腦與身體的發展.....        | 90 |
| 43. 哥哥和姊姊的領域要用柵桿隔開，使嬰兒不能侵入.....       | 92 |
| 44. 兄弟的年齡，以差三歲以上為佳.....               | 93 |

45. 母親要工作的話，最好選擇上午的零星工作..... 94
46. 想要給二歲的嬰兒，強制地教些什麼也是白費的..... 96

### 第三章 從十四個月到廿四個月的智能育兒..... 99

——要幫助其自我的覺悟

- ▲本章的開端..... 100
47. 嬰兒在「思考」的時候，不要妨礙..... 103
48. 做母親的有時需要讓步..... 104
49. 若允許其發脾氣的話，不能期望獲得充分的發展..... 105
50. 對於剛開始說話的嬰兒，若用太簡單的語言時，語言能力較難培養..... 107
51. 乒乓球能夠提高嬰兒的智能與運動能力..... 108
52. 變化無窮的水是促進社會發達的玩具..... 109
53. 如嫉妒弟妹時，每天應保有與母親單獨接觸的時間..... 111
54. 使嬰兒獨自遊戲可萌芽自我..... 112

#### 第四章

廿四個月到卅六個月之間的智能育兒

117

##### ——發展思考力

##### ▲本章的開端

118

55. 在「模仿××遊戲」而扮演大人角色的孩子，可視為順暢地發展

為順暢地發展

121

56. 使孩子保持競爭心比較好

122

57. 孩子完成了某件事，即給予「讚揚」

124

58. 抽象的思考力可依靠和母親的交談來體會

125

59. 使孩子觀察父母的工作而說明內容，孩子的管理運用能力也能發展

127

用能力也能發展

127

60. 孩子說肚子餓時，教導孩子要等到開飯，才能培養預測能力

128

預測能力

128

61. 傳說和童話故事是提高孩子獨創力最好的刺激劑

129

62. 為發展特別能力的早期教育反而招損

131

## 附錄

## 發展狀況一目了然的九個表

## A 預備知識

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 63. 不要把孩子寄託在全日制的托兒所或幼稚園.....        | 132 |
| 64. 母親與孩子的交流，佔一天的百分之十即夠了.....       | 134 |
| 65. 如能使孩子關心母親以外的事物，即能發展社會性.....     | 135 |
| 66. 對大人的愛心表示否定的態度是學習感情表現所必需的過程..... | 137 |
| 67. 為促進社會性的發展，玩耍的朋友越多越好.....        | 138 |
| 68. 即使在安全的場所，孩子也應在父母管教得到的地方玩耍.....  | 140 |
| 結語.....                             | 141 |
| 發展狀況一目了然的九個表.....                   | 145 |
| 1. 運動機能的發展.....                     | 148 |
| 2. 標準的活動.....                       | 150 |
| 3. 限制的消失.....                       | 152 |

B 教育的基礎

1. 語言的發展

2. 好奇心

3. 社會性的發達

4. 基礎性的智能

C 特別能力的發展

1. 社會性的能力

2. 非社會性能力

164 162 160 158 156 154

**SUNNY BOOKS**

## 如何培養嬰兒的潛能

啓發0～3歲幼兒的智能

崔蓮華醫師編譯

武陵出版社印行



## 目錄

### 序文

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一章 從誕生到八個月的智能啓發..... | 23 |
|-----------------------|----|

#### ——確立愛的束縛

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| ▲本章的開端.....                           | 24 |
| 1. 讓嬰兒感到「被愛護著」這件事是「啓發智能」<br>的第一步..... | 28 |
| 2. 對於七個月的嬰兒，不要過度的嬌寵.....              | 29 |
| 3. 即使哭泣也被置之不理的嬰兒發展會較遲緩.....           | 31 |
| 4. 與嬰兒接觸的時候要時常帶著微笑.....               | 32 |
| 5. 對於剛出生的嬰兒，不必要富裕的環境.....             | 34 |
| 6. 嬰兒並不需要雙親給予刺激，是要給嬰兒表示反<br>應的刺激..... | 35 |

7. 做他的好玩伴，能幫助其智能的發展…………… 36
8. 動態藝術品（玩具）要吊在躺著的嬰兒能看到的  
位置…………… 38
9. 描繪人臉孔的動態玩具，培養對外界的關心有用 39
10. 鏡子是用來培養嬰兒社會性的玩具…………… 40
11. 讓嬰兒俯臥的話，不只是頭部的力量，看的能力  
也會達到…………… 42
12. 能固定某程度位置的床用玩具較能培養運動技能 43
13. 給予用腳玩耍的玩具時，對於剛開始學走路的幼  
兒有很大的幫助…………… 45
14. 嬰兒的手，時常置於能夠自由活動的狀態下時，  
其智能也會發達…………… 46
15. 嬰兒用的椅子，成為增加和母親相處的道具…………… 47
16. 嬰兒想要抓東西時，給予簡單的障害物就很好…………… 49
17. 要應付嬰兒的「毀壞」欲求，須給予多數大約拳

頭大的東西..... 50

18. 嬰兒從將湯匙丟在床上好幾次中學習因果關係..... 51

19. 能夠重疊起來的餐具，是兼有訓練手指頭的好玩具 53

20. 對於細小的東西開始感興趣時，可給予細小花樣的

東西..... 54

21. 將發生在眼前的事作為「話題」時，對於學語言有

益..... 56

22. 在不能理解語言的時候，讀些簡單的故事是有益的 57

第二章 如何培養八個月到十四個月嬰兒的智能..... 61

——培養寬大的好奇心

▲本章的開端..... 62

23. 到二歲才考慮教育，為時已晚..... 64

24. 要幫助頭腦的發育，必須要達成「四個育兒目標」 66