

广东高等教育出版社

叶煜荣 李健英 吕春久 主编

邓小平理论概论



叶煜荣

李健英

主编

广东高等教育出版社

《邓小平理论概论》 学习指导

《邓小平理论概论》

学习指导

主编 叶煜荣 李健英 吕春久

广东高等教育出版社
·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

《邓小平理论概论》学习指导/叶煜荣,李健英,吕春久著. —
广州:广东高等教育出版社,1998.7

ISBN 7-5361-2203-9

I. 邓… II. ①叶… ②李… ③吕… III. 邓小平理论—
学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 15629 号

广东高等教育出版社出版发行

韶关新华印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 7.125 印张 148 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:0001~7000 册

定价:8.60 元

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

主 任 陈绍奇

副主任 梅醒斌

编 委 (以姓氏笔画为序)

王培林 叶煜荣 汤贞敏

余汉熙 张孝宜 陈庆标

陈绍奇 杨明新 吴琦琳

范海星 郭铁钊 梁 英

梅树德 梅醒斌 董小麟

目 录

第一讲 学习《当代中国的马克思主义》	(1)
一、本章在教材中的地位和逻辑结构	(1)
二、本章的主要内容	(2)
三、理论研讨与现实思考	(3)
(一) 高举邓小平理论伟大旗帜	(3)
(二) 邓小平同志对广东的亲切关怀	(5)
(三) 邓小平理论的伟大意义	(9)
四、练习题与参考答案	(13)
(一) 选择题	(13)
(二) 判断题	(14)
(三) 问答题	(14)
第二讲 学习《社会主义的本质和根本任务》	(16)
一、本章在教材中的地位和逻辑结构	(16)
二、本章的主要内容	(18)
三、理论研讨与现实思考	(19)
(一) 发展才是硬道理	(19)
(二) 中国需要有一个较快的增长速度	(21)
(三) 中国之最	(24)
(四) 珠江三角洲经济区的构想	(25)
四、练习题与参考答案	(31)
(一) 选择题	(31)

第一讲

学习《当代中国的马克思主义》

一、本章在教材中的地位和逻辑结构

《邓小平理论概论》(下称《概论》)是一门马克思主义理论课。它的根本目的和任务是,用邓小平理论教育和引导大学生,使他们成为德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

《概论》的基本结构是这样的:第一章,讲邓小平理论的创立,以及这一理论的历史地位;第二章至第八章,讲建设有中国特色的社会主义经济;第九章,讲建设有中国特色的社会主义政治;第十章,讲建设有中国特色的社会主义文化;第十一章,讲“一国两制”的构想和初步实践;第十二章,讲中国社会主义事业的依靠力量和领导核心。

第一章是依据党的十五大作出的高举邓小平理论伟大旗帜的历史性决策,重点介绍邓小平理论的形成、发展和主要内容,以及这一理论的历史地位。

本章的逻辑结构是这样的:全章设两节,始终围绕着高举邓小平理论伟大旗帜这个主题展开。

第一节讲邓小平理论的思想来源和背景,涉及这一理论的思想理论基础、历史根据、现实依据和时代背景。

第二节讲邓小平理论的创立过程,以及这一理论的历史地位。

二、本章的主要内容

(一) 旗帜问题至关重要

旗帜就是方向，旗帜就是形象。高举邓小平理论伟大旗帜是党的十五大的灵魂。高举邓小平理论伟大旗帜就是高举马克思主义、毛泽东思想的旗帜。

(二) 邓小平理论的思想来源和背景

邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系。这一点从邓小平理论的形成过程以及它的产生背景也可以看到。这一伟大理论的形成和发展，既有科学的理论基础，又有特殊的历史根据、现实依据和时代背景。

——科学的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想；

——历史根据是社会主义建设正反两方面历史经验的总结；

——现实依据是我国改革开放和现代化建设的实践；

——时代背景是当代国际局势的新发展。

(三) 邓小平理论的创立

这一伟大理论是党和人民实践经验以及集体智慧的结晶；这一伟大理论是随着实践的不断深化而逐步发展的，大体经历了形成主题、形成轮廓、形成科学体系等三个阶段；这一伟大理论的主要创立者是邓小平同志。

(四) 邓小平理论的历史地位

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是我们党对邓小平理论历史地位作出的科学结论。这个结论是完全符合实际的。正是邓小平理论开拓了马克思主义的新境界；正是邓小平理论对当前时代特征和国际形势作出了新的科学判断；正是邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的科学理论体系。

三、理论研讨与现实思考

(一) 高举邓小平理论伟大旗帜

高举邓小平理论伟大旗帜是党的十五大的灵魂；高举邓小平理论伟大旗帜就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。这是因为：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的理论基础都来源于实践，并都是随着实践的发展而发展的。实践是这些理论的源头和出发点，而这些理论都以实践中的重大问题为着眼点和切入点，以揭示事物本质和客观规律为宗旨。实践变化、发展了，理论也必须随之变化和发展。这种以实践为基础，以实践为检验的唯一标准，以实践为发展动力的理论特性，正是这些科学理论体系具有勃勃生机的根本所在。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都是以辩证唯物主义和历史唯物主义为解决实践问题和进行理论创造的

基本方法。由于这些伟大理论的创始者在解决实践问题和进行理论研究过程中正确地运用了马克思主义的基本方法和原理，经过分析和综合，能够透过现象看本质，所以他们必然能够得出符合客观实际的正确答案，形成逻辑严密的基本理论，构成一个统一的科学理论体系。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的根本立场都是一致的。从马克思、恩格斯到列宁，从毛泽东到邓小平，都始终是站在无产阶级和广大人民群众的利益上，建立其实践的出发点、思想理论的立足点。无产阶级领袖以解放和发展生产力为目的，以为人民谋利益为理想，以实现共产主义为最终目标，百折不挠地从事革命实践和理论研究活动。由此决定了他们在实践中所构筑的理论体系必然是一脉相承的科学理论体系。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的主线和目标都是相同的。无论马克思、恩格斯、列宁还是毛泽东、邓小平，尽管他们所处的时代不同，所承担的具体的历史使命各异，但他们的理论从根本上说，都贯穿着同一条主线，拥有同一个目标，即消灭剥削制度，建立社会主义，最终实现共产主义。这一奋斗目标在不同历史时期，必将表现出不同的时代内容，提出不同的时代任务；在不同的国家和民族又会表现出不同的形式和特点。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平正是在各个不同历史时期的伟大实践中，从不同层面，各有侧重地解决了自己时代所面临的重大历史课题。他们的事业和理论承上启下，在马克思主义发展史上形成了清晰连贯、不断发展和创新的理论体系。因此，将其中的任何一个部分分割开来，脱离其整体，都必然会损害马克思主

义的这个完整的科学理论体系。

正因为马克思主义是科学，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系，所以，江泽民总书记在党的十五大报告中强调：“高举邓小平理论旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪，这是十五大的主题。这个主题，揭示了高举邓小平理论伟大旗帜与把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的内在联系。高举邓小平理论伟大旗帜，是把建设有中国特色社会主义全面推向21世纪的可靠保证。

（二）邓小平同志对广东的亲切关怀

无论是在战火纷飞的革命战争年代，还是在波澜壮阔的改革时期，一代伟人邓小平同志多次亲临广东，走遍南粤大地，为广东的革命和建设事业作出了不可磨灭的贡献，广东人民深深地怀念着他。

在民主革命时期，邓小平同志为中国人民的解放事业英勇奋斗、转战南北。在大革命时期，邓小平同志辗转作战于粤赣边区，在我省仁化、乐昌、南雄、韶关、广州等地留下了闪光的足迹。

新中国成立后，小平同志对广东的社会主义革命和社会主义建设事业十分关心。50年代到70年代，他不下十次亲临广东视察、指导工作。足迹遍及广州市、海南岛（现为海南省）、湛江市、两阳县（现为阳江市）、新会县、江门市、佛山市等地。

党的十一届三中全会以后，小平同志以无产阶级革命

家、政治家的胆识和韬略，高瞻远瞩、运筹帷幄，领导全党和全国人民拨乱反正，进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践。在此期间，他对广东的改革和发展寄予厚望，给予了亲切的关怀和及时有力的指导帮助。

1979年7月间，中央决定发挥广东邻近港澳、华侨众多的优势，给予广东一些特殊政策，让广东在改革开放中先行一步。小平同志指出：要办特区，中央没有钱，你们自己去搞，“杀出一条血路来”。小平同志和党中央把这光荣而艰巨的任务交给了广东，这是对广东干部群众的最大信任和深切期望。正是在小平同志和党中央的信任、鼓励和支持下，广东人民以大无畏精神，大胆探索创新，先后在深圳、珠海和汕头成功地创办经济特区。

特区的创办不是一帆风顺的。有来自白手起家创业的艰辛，更有来自各方面的不理解和非议。到了1984年，特区的建设初具规模，出现一派令人振奋的新气象。然而，与此同时，也招来一些疑虑、非议和指责，有的人甚至把办特区、发展“三资”企业看成是搞资本主义。小平同志纵观改革风云，关注特区命运，于1984年1月24日亲临深圳视察。此后几天，又连续考察了中山市和珠海经济特区。经过实地考察，小平同志得出了结论说：办特区是我提倡的，中央决定的，现在看来，路子是走对了。他欣然为珠海题词：“珠海经济特区好”。为深圳题词：“深圳的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”他对经济特区的充分肯定，坚定了广东人民办好特区，在改革开放中大胆探索的信心和决心。

1992年春，88岁高龄的小平同志再一次到广东视察工

作。从1月19日到29日整整11天在广东考察。

在深圳，小平同志来到深圳国贸大厦，登上53层楼，看到一片欣欣向荣的景象。他高兴地肯定深圳改革开放的成绩。他目光深远、语气坚定地说：“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持‘一个中心，两个基本点’。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得。”这番话充分体现出他对中国改革开放和社会主义现代化建设事业不可逆转的坚定信念和认定目标、坚韧不拔、克服一切艰难险阻的豪迈气概，激励着我们坚定不移地全面贯彻党的基本路线，沿着小平同志所开辟的建设有中国特色社会主义道路走向新世纪，走向新胜利！

小平同志十分关心广东的改革开放和发展。在这次视察期间，小平同志赋予广东一个光荣而艰巨的任务：用20年时间赶上亚洲“四小龙”。小平同志说：广东要力争用20年的时间赶上亚洲“四小龙”。“不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明建设都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”

在从蛇口到珠海途中，省委书记谢非向小平同志介绍广东经济发展大致可分为三种类型：一是经济比较发达的珠江三角洲，为“第一世界”，一是粤东粤西平原地区，为“第二世界”。讲到这里小平同志就说：那余下的是“第三世界”了？谢非说是。我省广大山区经济还比较落后，为“第三世界”。小平同志说：要得。邓小平肯定了广东发展的思路，认为广东用20年时间在综合水平上赶上“四小龙”是有希望的，他鼓励道：抓住时机，发展自己，关键是发展经济。

广东要带头闯，再上几个台阶。小平同志还对进一步搞好党的建设提出了殷切的期望。谆谆告诫大家：要坚持马克思主义，“学马列要精，要管用的。”“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”小平同志是这样倡导的，也是这样身体力行的。小平同志还联系党的历史谈到：“现在，有右的东西影响我们，也有‘左’的东西影响我们。但根深蒂固的还是‘左’的东西。”“右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”这番精辟的话语，确实是对中国革命和建设经验的深刻总结。

在这次视察中，小平同志多次提到“发展才是硬道理”的重要思想。当时，对如何发展，如何看待发展中出现的一些问题，党内、社会上都存在一些不同的看法。小平同志通过在珠海、顺德等地考察，印证了他的观点。他说：“我国的经济发展，总要力争隔几年上一个台阶。”“看起来我们的发展，总是要在某一个阶段，抓住时机，加速搞几年，发现问题及时加以治理，尔后继续前进。”抓住机会发展，不要丧失时机。小平同志的分析给我们很大的启迪。广东人民正是遵照小平同志的教导，抓住机遇求发展，六年时间经济发展又上了一个新的大的台阶。到1997年，广东实现国内生产总值7308亿元，六年平均增长16.5%；人均国内生产总值首次突破万元大关，达10400元，年平均增长14.6%。全省国内生产总值提前三年实现翻三番的目标。

科学技术是第一生产力，这是小平同志在考察中强调的又一个重要观点。1月25日，小平同志来到珠海亚洲仿真

系统控制有限公司，当他了解到该公司的仿真技术在亚洲处于领先地位时，显得十分高兴。他说，科学技术越新越好，越高越好，越高越新，我们也就越高兴。不只我们高兴，人民高兴，国家高兴。当时他问公司经理：科技是第一生产力的观点你看站不站得住脚？公司经理回答说：实践证明，完全站得住脚。小平同志说：要靠你们来回答这个问题，我相信是正确的。他看到公司的科技人员都很年轻，高兴地说：祝贺你们，祝贺你们年轻！他亲切地和一位青年科技人员握手，风趣地说：要握一握年轻人的手，发展科技的希望还在年轻人。小平同志强调要重视教育、重视人才，想方设法引进人才。他对科技人员语重心长地说：对我们的国家要爱呀，要让我们的国家发达起来。中国穷了几千年了，现在是改变这种状况的时候了。在珠海生化药厂，一位企业负责人对小平同志说：我母亲知道您要来，流着泪叮嘱我，要我当面祝您身体健康。小平同志亲切地说：谢谢你的母亲，我也祝她健康长寿。这些感人的场面生动地反映了小平同志和群众水乳交融的感情，小平同志时时刻刻都惦记着群众，人民也永远铭记着小平同志。

(三) 邓小平理论的伟大意义

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的创立，标志着我们党对社会主义的认识，对建设有中国特色社会主义内在规律的认识达到了一个新水平。这个理论具有伟大意义。

第一，第一次比较系统地初步回答了像中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。马克思主义创始人对科学社会主

义理论作了巨大贡献，原则上回答了社会主义革命和社会主义建设的一些带根本性的问题，如实行生产资料公有制和按劳分配等等。但是他们毕竟没有亲眼看到现实的社会主义。前苏联、东欧及其他一些国家，在建设社会主义方面，曾经取得巨大成就和宝贵经验。但是，它们没有解决好巩固和发展社会主义的问题。国内国际的复杂原因，导致了东欧剧变和苏联解体。因此，无产阶级领导人民夺取政权后，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义，是一个需要很好地探索的新问题。中国共产党人面临着这个不能回避的问题，能否在理论和实践的结合上作出回答呢？

以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，领导全国人民锐意改革，团结奋斗，使整个国家焕发出勃勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。社会主义在中国开创了新局面，取得了新成就。即使在世界风云急剧变幻的情况下，中国的社会主义制度仍然经受住了严峻的考验，显示了强大的生命力。我们之所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十多年的伟大实践中，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，第一次比较系统地初步回答了社会主义的一系列基本问题，如社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量、祖国统一等等。它既指出了社会主义的根本任务，又指出了为什么是这个任务以及完成这个任务的方法、步骤；既讲了社会主义发展的内部动力，又讲了外部条件（和平与发展的时代主题、祖国和平统一），形成了比较全面的整体。当然，正如江泽民同志在党的十四大报告中指出的，这个理论还要在研究新情况、解决新问题的过程

中，在社会主义的实践中，不断丰富、完善和发展，现在还是只是初步回答了社会主义的一系列基本问题。

第二，建设有中国特色社会主义理论，用新的思想、观点继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。马克思主义的精髓是实事求是，就是用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论去分析变化了的新形势，作出符合客观实际的新结论。实事求是也是建设有中国特色社会主义理论的精髓，是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。江泽民同志在党的十四大报告中指出，我们决不能停留在对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解上，决不能停留在对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上，决不能停留在超越社会主义初级阶段的不正确的思想上。我们正是依据国际国内的新形势，才形成了建设有中国特色社会主义理论。

实事求是也是毛泽东思想的精髓。在我党的历史上，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体领导全党和全国人民，正是遵循了实事求是的马克思主义思想路线，克服了“左”、右倾错误，不照搬照抄外国的模式，而是走我们自己的路——农村包围城市、武装夺取政权，结果取得了我国第一次革命的胜利，找到了一条有中国特色的革命道路。但是，解放后有一段时间，由于违背了实事求是的思想路线，脱离了社会主义初级阶段的客观实际，搞“跑步进入共产主义”，搞“一大二公三纯”，搞“以阶级斗争为纲”，甚至发展到“文化大革命”那样严重的动乱，犯了“左”的错误。十一届三中全会拨乱反正，就是回到实事求是的思想路线上来，一切从中国当前的实际出发来考虑问题，制定政策，用

新的思想和观点和指导中国的“第二次革命”。虽然这场革命还需要较长时间才能完成，但是，十多年来的伟大实践，证明有中国特色社会主义建设道路是正确的，是符合最广大人民的利益和要求的。

马克思主义、毛泽东思想是科学，是真理，它们必须在实践中不断丰富和发展，否则，就会丧失生命力。邓小平同志曾说过：世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快，现在的一天抵得上过去古老社会几十年或上百年。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马列主义者。他正是以这种科学态度去研究新情况，解决新问题，创造新理论，从而使我国今天的社会主义充满活力。

第三，建设有中国特色社会主义理论，是一面引导我们迈向 21 世纪的伟大旗帜，是指引我们完成新的历史使命的强大思想武器。毛泽东同志曾经指出：“主义譬如一面旗帜”。我党成立之初，就郑重地把马列主义写到自己的旗帜上，党的七大，又郑重地把马列主义与中国革命实践相结合写到自己的旗帜上。党的十四大，郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到自己的旗帜上。这是我党极为珍贵的精神财富，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。十多年来改革开放和现代化建设的巨大成就，是在建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜指引下取得的。这个理论所回答的一系列社会主义的基本问题，是关系全局、决定全局的问题，是我们在 21 世纪中叶实现现代化的根本保证。我们党高举这面旗帜，把全国亿万人民团结起来，使全党思想统一于这个理论，已经取得了巨大胜利。今后只要我们继续高举这面旗帜，就一定