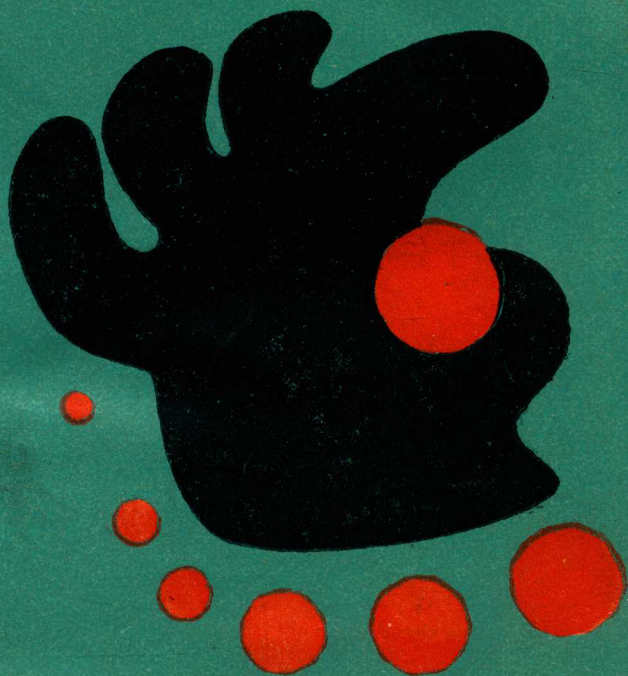


陈德荣
主编



当代家庭 教育指南

当代家庭教育指南

主 编 陈德荣

副主编 韦 毅

居松珍

G78/4

中国人民大学出版社

1989年 北京

当代家庭教育指南

主编 陈德荣

当代家庭教育指南

主 编 陈德荣

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

常州武进凹凸印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 32开 印张，6.06

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

字数：125,000

印数：1—20000

*

ISBN7-300-00726-0

G·51 定价：2.00元

目 录

序.....	吴 镇 (1)
--------	-----------

第一章 帮助婴幼儿迈好人生第一步.....	(4)
-----------------------	-------

小汽车和万花筒.....	(5)
--------------	-------

我的根在这里.....	(6)
-------------	-------

妻子出国以后.....	(8)
-------------	-------

生动的百科全书.....	(9)
--------------	-------

陪公子读书.....	(11)
------------	--------

“我恨你们”.....	(13)
-------------	--------

追根求源.....	(15)
-----------	--------

好习惯是这样养成的.....	(17)
----------------	--------

小豆豆买酱油.....	(18)
-------------	--------

第二章 在绚丽的童年生活中编织多	
------------------	--

彩的育材摇篮.....	(21)
-------------	--------

小花聪明的秘诀.....	(22)
--------------	--------

一位不寻常的“朋友”.....	(23)
-----------------	--------

击向钢琴的一锤.....	(24)
--------------	--------

再见吧，亲爱的小伙伴.....	(25)
-----------------	--------

姦姦的乒乓球.....	(27)
-------------	--------

竹砚不撕书了.....	(29)
-------------	--------

小晶晶学英语.....	(30)
-------------	--------

下面条.....	(32)
----------	--------

爸爸和我下象棋.....	(33)
--------------	--------

我也要当外科医生.....	(35)
她为什么骗爸爸.....	(37)
他真的永远去了.....	(38)
爱, 不能太苛刻.....	(40)
维维变了.....	(42)
合力.....	(44)

第三章 发现成才的萌芽

(8) 创造成才的环境.....	(47)
获奖以后.....	(48)
张伟的小书房.....	(49)
因势利导育“红”成才.....	(51)
我在“严”中成长.....	(54)
春风化雨舔犊情.....	(55)
(8) 局长约法三章.....	(57)
人生的罗盘.....	(59)
(阿福的心愿.....	(60)
苦心.....	(62)
我有一个好家庭.....	(64)
(教诲.....	(65)
(育儿先育心.....	(67)
(8) 儿子成名父铺路.....	(69)
(苦果.....	(70)
(如果没有爸爸护着.....	(72)

第四章 注重创造精神

(88) 培养竞争意识.....	(74)
--------------------	--------

会当水击三千里·····	(75)
学海竞渡·····	(77)
家庭奖学金·····	(79)
点燃智慧的火花·····	(81)
第五章 莫让童心过早染上铜臭味·····	(84)
“要家产，还是要知识？”·····	(85)
“病”根·····	(87)
缺少什么？·····	(89)
一张退学证明·····	(91)
卖礼物的孩子·····	(93)
卖香烟的男孩·····	(95)
第六章 孩子是镜子 家长是榜样·····	(98)
知耻而后勇·····	(99)
无心插柳·····	(101)
妈妈，我也爱你·····	(103)
父女家务协议书·····	(105)
小涛“长大了”·····	(107)
“我和妈妈同 上学”·····	(108)
妈妈脸红了·····	(110)
大人小孩为啥不一样？·····	(112)
算术100分？·····	(113)
如此父亲·····	(115)
“我要打断他们的腿”·····	(116)
“烂冬瓜”·····	(118)

第七章 如何叩响青春的大门.....(121)

×××给新丰街派出所的一封信.....(122)

幸运女神在敲门.....(124)

别伤害青春萌动的孩子.....(127)

女儿为啥异常.....(129)

她终于战胜了自己.....(131)

第八章 当代儿童心目中的爸爸妈妈.....(134)

爸爸、妈妈，女儿为你们骄傲.....(135)

我的妈妈真美.....(137)

长大接好妈妈的班.....(139)

爸爸妈妈听我说.....(141)

饶了我吧.....(143)

我已十一啦.....(144)

妈妈，你了解我吗？.....(146)

还我童年.....(148)

孩子为啥不愿说心里话？.....(150)

第九章 曾被人们遗忘的

心理卫生教育课题.....(152)

小咪咪的多动症.....(153)

亮亮在说谎吗？.....(155)

“W”的秘密.....(157)

男扮女装要不得.....(159)

小星羞于启齿的事.....(162)

好奇怪的病.....(164)

第十章 特殊钥匙才能开特殊锁	(166)
以心换心.....	(167)
失去母爱的父爱.....	(169)
夏天的落叶	
家产也有我一半.....	(172)
“猪孩”与儿童早期教育.....	(174)
一个少年的独白.....	(176)
一个死缓犯的自白.....	(179)
编后	陈德荣(184)

不算是序

吴 镇

当今，在每个家庭的上空，通货膨胀这个“幽灵”在游荡；而与之密切相联的人口膨胀和又一个生育高峰期的汹涌到来，人们却抱着一种困惑的心态漠然置之。

当然，每一对新婚夫妇，迟点早点，生一个，总是要的（有的夫妇生女的不算，还偏偏要碰碰运气，再想生个男的）。

娃娃呱呱落地了。合家欢天喜地。接下来，养儿育女，大忙特忙。可是，懂得“养不教，父之过”这句古训的父母，並不都懂得科学育儿的起码道理，对只生一个的年轻父母来说，都是“新手”，而且带好带差就是一个回合。

社会不可能企求每一对父母都成为儿童教育学、儿童心理学、儿童生理学、童年社会学等等这些相互关联的新学科的专门家。可是，做父母的除了给娃娃灌牛奶，喂高档营养品之外，懂得一些科学育儿的基本知识，从而把自己的娃娃有针对性地抚养和教育成为一代新人，这是责无旁贷的。

家庭在演变之中。现代家庭规模越来越小，职能也越来越单纯。即使是以父母和孩子组成的典型的“核心家庭”，也仍然是社会的基础。家庭教育、学校教育、社会教育三者相互作用，但作为家庭基本职能的家庭教育仍然是儿童教育的基础，没有哪一个“神童”，走出娘肚子，不是哇哇地哭叫，而就能朗诵诗篇。父母对孩子的喂养、照看、培育所采

取的一招一式，对孩子的行为及其成长后的个性结构，都将产生潜移默化的熏陶作用。

孩子的童年时期（通常是14岁以前）经历新生儿、乳儿、婴儿、幼儿和学龄这样几个发育阶段。科学技术已经突破了以往人们认为新生儿不会看、不会想的传统观念。幼儿的脑重量是增加最快的时期，因而感觉机能、运动机能、思想意识面临萌芽，智力开发具有更大的潜力，这个时期生理、心理欲求能否满足对成长后的心理品质至关重要。总之，父母对儿童成长的关键时期的每一个转折点，都要细致地把握好。孩子的“终身大事”不仅是在成人之后，也是在儿童时期，在形成孩子的心理、素质、品德和习惯的每一项社会活动之中。

立志把自己的孩子培养成为新社会的优秀人才，从这个意义来说，望子成龙，并不过分。每个士兵都从“立正、稍息”训练起，可是能够阔步行进在天安门前接受检阅的，只有那么几个方队。在开放改革的年月，孩子的命运和前途，也受制于优胜劣汰的法则。

不错，每一个娃娃都站在同一个人生的起跑线上，可是，发令枪一响之后，不仅需要速度，而且需要耐力，需要德智体美全面发展的素质。要孩子在人生漫长的马拉松竞赛中荣获冠军，名列前茅，多么不容易啊！仅仅靠爷爷奶奶捧着牛奶瓶，爸爸妈妈买个电子琴（现在是钢琴热了）是不够的。全家围绕着“小太阳”转，可是“小太阳”能不能发出光彩夺目的光芒呢？

归根到底，最大的差距，是人的素质的差距。要提高我国劳动人民的素质，要提高我国全民族的素质，这个认识已

经越来越清楚，越来越强烈了。认识到这一点，是中国人民的大觉醒，是民族兴旺发达的好兆头。而要做到这一点，首先要每一对父母从自己的娃娃抓起。

这本书，就是为了这个目的而推荐给读者，尤其是年轻的父母们的。它汇集了许多父母养育孩子的亲身体会，是以近百个实例来现身说法，阐述科学育儿的基本道理的。

“指南”也好，“必读”也好，无非是想启迪年轻的家长们：当代家庭教育，要走科学育儿这条路，而路还得靠自己走！

我们的民族是有希望的。希望在于一代新人。一代总会比一代更好！这才是真正的希望！

第一章

帮助婴幼儿迈好人生第一步

当小宝宝在襁褓之中伸手蹬脚、小淘气在膝前身后逗乐玩耍、眨巴着迷惑眼睛的时候，年轻的父母们，请记住17世纪杰出的哲学家培根的话：“在子女还小时，父母就应当考虑他们的将来并加以培养，因为这时他们最容易塑造。”

小汽车和万花筒

陈旭珠

左邻的3岁小佳，爸爸给他买了一辆漂亮的小汽车。这辆小汽车会向前开，又会向后退，还会拐弯，一边开一边发出“嘟嘟嘟”的声音。小佳佳高兴极了，象宝贝一样捧着它，连睡觉也要把小汽车藏在枕头边。

小佳佳3岁了，跟其他孩子一样，他的知识增加了，想象逐渐丰富起来，小脑袋里探究事物奥秘的问号也越来越多。他不再满足于机械重复地把小汽车开来开去，却千方百计想打开汽车，探索内部的奥秘：看看肚子里究竟藏着什么？“嘟嘟嘟”的声音是从哪里发出来的？汽车为什么会前进又会转弯？……于是拿起小榔头、老虎钳，将漂亮的小汽车拆成一块块。面对七零八落的小汽车，他聚精会神地拨弄着发条和小喇叭，自言自语地说：“噢，我当是怎么回事，原来机关在这里！”小佳佳找到了奥秘，兴高采烈地奔到爸爸跟前：“爸爸，爸爸，我知道了，小汽车里藏着小喇叭……”没等小佳佳说完，爸爸回头一瞧，勃然大怒，顺手就是一巴掌，大声呵斥道：“败家子！谁叫你拆汽车的？！你知道买辆汽车要多少钱？”小佳佳挨了打，心中无限委屈，哭个不停，他不明白自己错在哪里。

对门有个小艳艳，上幼儿园中班。妈妈给她买了个万花筒玩具，她眯起小眼睛，看哪，看个没完，一会儿笑，一会儿叫：“真好看，真有趣！五颜六色的花……”突然，一个新奇的念头闯进了她的小脑袋：“万花筒里怎么会有这样好看

的花？”想着想着，小艳艳动手掰下了万花筒一端的圆玻璃片，又把三块长方形玻璃抽出来……一会儿工夫就把一个好端端的万花筒拆散了，从里面倒出来一些五颜六色的碎玻璃碴儿。小艳艳象发现了新大陆似的，连忙去告诉妈妈。了解孩子心理的妈妈立即放下手里的活儿，观赏小艳艳的杰作——一个拆散了的万花筒，并主动提议：“我们重新把它装起来好吗？”小艳艳可高兴啦，一眼不眨地望着妈妈装万花筒，竖起小耳朵听妈妈讲解万花筒中出现美丽花朵的原理。没多久，万花筒安装完毕，五光十色变幻无穷的美丽的花朵又出现在小艳艳的眼前。小艳艳一头栽进了妈妈的怀里，连声喊：“好妈妈，好妈妈。”

我的根在这里

毛定海

磁带缓缓旋转，流出哇哇哭声、哈哈笑声、伊伊呀呀的学语声。兴奋、惊奇的呜呜仿佛置身童话世界，忘情地扑向妈妈，接着，神秘兮兮地：“原来是我在哭呀！”“妈妈，我好小好小就会说话了吧？”

磁带缓缓旋转，流出木琴伴奏的儿歌、流出“白日依山尽”和“one, two, three”……

珍藏磁带而外，父母特意保存儿子的玩具、衣物、小人书。儿子上幼儿园大班，他们没忘收罗作业本与成绩单。

几年来，他们写日记，详详细细描绘孩子的生活历程。日记之一：呜呜3岁，在托儿所。二姨突然前来看望，

带了块巧克力。丹丹见了也要吃。妈妈分一半给丹丹，呜呜不依，大哭。妈妈劝了一会，他还哭，便索性把他捏的半块也一齐塞给丹丹。这下，气得他瞪圆眼睛，张大嘴巴直发呆。回家后，妈妈口吻温和：“呜呜不好，太不懂事了，妈妈好生气呀！”呜呜有点委屈。后来，老师讲“孔融让梨”，他才明白妈妈为什么那样刺激他。

日记之二：呜呜6岁，在幼儿园。一次，呜呜挨了小朋友重重一巴掌，妈妈心痛，怕呜呜委屈，便问：“明明打了你，你还手没有？”呜呜说：“妈妈老早对我讲过，不能打人。如果小朋友打了我，我就原谅他。他再打我，我就说他，他还要打，我就告诉老师。”妈妈蹲下，紧紧抱住孩子，拼命忍住泪水。

日记也记录了孩子的兴趣。呜呜一二岁时，就看娃娃画报，认识几十种动物。大一点，看图说话。5岁后，趴在连环画、科普画报上。他爱做数学题，也爱画人造卫星、火箭、飞机、轮船、机器人、飞碟。他下棋熟练：五子棋、陆战棋、飞行棋。他打扑克。他剪纸、临帖，也爱“烟花三月下扬州”，奔向大自然。看、摸、试、做，兴致高着呢。从众多兴趣中，顺应孩子自身的智力、非智力因素，父母精选两项作为突破口。孩子稳重，发音准，就教些英语单词。眼下电子琴风靡，他们却为呜呜买回木琴。木琴演奏讲究头脑的敏锐与手腕的灵巧。他们不指望孩子成为音乐人才，他们的出发点：男孩更应开发右脑。

日记不为长者讳。参加市家庭演出大奖赛的预赛，爸爸唱错一句，没能挤入决赛圈。呜呜的木琴演奏赢得听众喝采。爸爸弯腰握住儿子的小手，向他祝贺。日记如实摄下这一幕。

时光一去永不回，可别把历史丢了！童年的日记以及其他“文物”。象一座小小的历史博物馆。它们挽住历史。两行大脚印中间，一行歪歪扭扭的小脚印向前延伸。

等鸣鸣长大了，日记由他接着写下去。当他步入青年、中年以至老年，掀开那第一册日记的绿色封面，默念父亲在扉页的题词“千里之行，始于足下；参天大树，萌于微籽；家庭教育，贵在坚持”，他的思绪大概很难平静：我的根在这里！我就是这样走过来的，我将怎样走下去呢？

妻子出国以后

许凤生

妻子到伊拉克工作去了。我这个当爸爸的不得不挑起做妈妈的担子。

妻子在家时，和8岁的儿子可亲熟了。我呢，刚从部队转业不久，对儿子的管教也象带兵那样，常铁板着脸，没有一丝笑容，稍不顺眼就训斥。因此，儿子不愿亲近我。

妻子走后的几天，家里被儿子弄得乱七八糟，把我气坏了。有个星期天，我给儿子穿上干净衣服，谁知他却跟邻舍的孩子去水沟捉虾子，弄得满身是泥，我火了，拿起木棍揍了他一顿。深夜，儿子在睡梦中喊着“妈妈，妈妈”。我开了灯，望着儿子身上红一块紫一块的，不由地内疚起来。我失眠了，不禁想起妻子临别时恳切的叮咛，远离母亲的孩子，千万别打骂他，你要多给他爱和温暖。于是我就试着用妻子那样的耐心和关心亲近儿子。

一次，儿子因不慎撕破了衣服不敢进屋，站在门口哭泣。如在以前，又少不了一顿打，可这次我帮他补好了衣服，虽然粗针粗线，但爷儿俩很高兴。又一次，儿子因左手被玻璃划破而住院了，我买了点心日夜守候在儿子的身边。为了减轻痛苦，我还给他讲故事。有时讲完了 一个故事，儿子竟抱着我的脖子，亲昵地喊着：“爸爸，爸爸，再讲一个吧！”就这样儿子对我也慢慢地亲热起来了。

妻子走后四个月，儿子便上学了，我每天晚上抽时间检查儿子的作业，发现错的地方，耐心地启发诱导。期末考试，儿子的成绩竟是班里的前六名，并加入了少先队。当儿子拿到成绩报告单后，他那高兴的劲儿就别提了，我看着他脖子上鲜红的红领巾，流下了激动的泪。

生动的百科全书

毛定海

大家都在讲早期智能开发，化大钱为孩子买书、买笔、买琴，但对日常生活给孩子潜移默化的影响，往往注重不足。

我们常说事实胜于雄辩，换一句话，最能教育人的是生活。对于孩子，尤其如此。生活五彩斑斓，时时辐射光热，简直无所不能，它能解决种种疑难，能回答种种问题，包括独特的、全新的问题。

幼儿园里，一些5、6岁的孩子不会自己吃饭，小便拉在身上。小宇鹰只4岁，穿鞋、着衣、叠被、刷牙、洗脸样