

任建明 等 编

清华大学学生工作论文集

第四集



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

清华大学学生工作论文集

(第四集)

主 编：任建明

副主编：吴剑平、刘涛雄

清 华 大 学 出 版 社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

这本论文集是 1994 至 1995 两年清华大学学生工作的部分经验总结和研究,旨在探索在高校教育教学改革不断深化、在中央两个德育文件颁布的新形势下开展高校德育工作的新思路、新途径、新方法。内容包括高校德育研究、学生思想政治教育、学生党建工作、队伍建设与骨干培养、学生管理、共青团工作和国防教育等方面。作者多为工作在学生工作第一线的辅导员。本论文集对于高校学生工作干部、政治理论课教师、从事教育研究的同志以及教育主管部门和高等学校的管理人员具有一定的参考价值。

书 名: 清华大学学生工作论文集

作 者: 任建明

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学校内,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 昌平环球印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 850×1168 1/32 **印张:** 11.125 **字数:** 286 千字

版 次: 1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-02134-1/G·116

印 数: 0001~2000

定 价: 16.00 元

序

1994 年中央两个德育文件《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》相继颁发。文件指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。党中央和全社会对于学校德育工作的高度重视，极大地鼓舞了我们广大的学校德育工作者。中央两个德育文件从规划体系、教育内容、管理体制，到队伍建设、实施环节、工作保障，在德育工作的各个方面既总结了以往的经验，又提出了新的要求，极大地推动着改革开放新形势下学校德育工作的深入发展。

我校党委在从 80 年代初开始的历届党政领导设想和实践的基础上，于 1993 年明确提出了学校的奋斗目标：到 2011 年，在学校建校 100 周年时，争取把清华大学建设成为世界一流的有中国特色的社会主义大学。学校制定了进入“211 工程”的计划和“九五”规划，使学校向综合性、研究型、开放式大学发展迈上一个新的台阶。在 1995 年秋举行的学校第十次党代表大会上，党委号召全校党组织要动员起来，为实现这一奋斗目标而努力工作。大会指出，要深化教育改革，培养适应 21 世纪国家建设需要的人才；从党和国家对青年学生的要求，从 21 世纪高层次人才担负的历史使命，从我校生源较好和学校过去工作已达到的水平来说，当前学生的思想素质还有较大差距；要探索新时期加强学生思想政治工作的规律，使思想政治工作逐步规范化、制度化。

面对国家在社会主义现代化建设新时期对大学生的殷切期望,面对我校在为创建一流大学而奋斗的过程中关于人才培养的高标准、高要求,我们的学生工作干部应该具有一种历史的责任感和紧迫感。我们如何联系本校的实际,贯彻落实中央两个德育文件提出的德育工作的新课题,如何更好地发挥学生工作在一流大学建设过程中的参与和保证作用,如何以中央两个德育文件为指导,不断发展已有的经验和成果,开拓新的工作思路,这些任务需要我校学生工作队伍坚持不懈地研究、探索、实践和总结。

一年一度的全校学生思想政治工作研讨会是我校德育工作的一项传统。把研讨会上一些比较优秀的论文汇编成集是我们总结经验的好方式。这些论文不管出于校系学生工作干部,还是出于第一线上的辅导员,都能从不同的侧面反映我校学生工作的生动背景和理论思考,尤其能折射我校整个学生工作队伍爱岗敬业、勇于探索的精神面貌。相信在贯彻落实中央两个德育文件精神的过程中,这本论文集能对我们的工作起到一定的启发作用。

清华大学党委副书记 张再兴

1997年12月

目 录

序	张再兴(VII)
贯彻落实中央德育文件 大力推进我校德育工作	张再兴 张德 范宝龙(1)

· 思想政治教育 ·

积极引导毕业生到对国家的经济、科技、安全起主导作用的 部门或单位去工作	学生工作部 刘裕品 毕文淦(19)
试论我国高校心理咨询与思想政治教育	人文社会科学学院 樊富珉 彭庆红(24)
办报育人——浅谈校报在高校思想政治工作中的作用	宣传部 范宝龙 汪广仁(30)
积极推进学生自我教育、自我管理和自我服务	学生工作部 吉俊民 甘宁(36)
日本高校德育对我们的启示	德育研究室 张德(43)
浅谈西方发达国家的大学德育	人文社会科学学院 樊富珉 辛兵(51)
一九九五届毕业生调查报告	学生工作部 任建明(62)
加强学生思想政治工作规范化建设	计算机科学与技术系 杨士强(67)
对当前学生价值观的思考	化学系 邱勇 来月英(72)
SPT:完全学分制下德育工作新思维	人文社会科学学院 吴兴科(78)
面对学分制的思考	化学工程系 王保国(84)
女生特点调查与分析	自动化系 王然 杨茜(88)

从时事教育到思想教育——学生时事观的调查及分析

..... 热能工程系 饶万红(92)

跨世纪高层次人才时代素质的现实培养

..... 研究生院 梁永明 武晓峰 谢矜(98)

高校德育工作与大学生人格培养

..... 研究生院 谢矜 教育研究所 韩松梅(103)

对研究生德育工作的几点认识

..... 机械工程系 韩赞东 张华堂 高述珉(108)

做好研究生工作

..... 精密仪器与机械学系 王东生 黄美珍(113)

目前研究生工作中的新问题及工作方法研究

..... 热能工程系 寇可新 叶海文(116)

结合当代研究生特点 切实有效做好思想工作

..... 工程力学系 王锡瑞 崔玉玺 连永健(122)

加强研究生教育,培养德才兼备人才

..... 材料科学与工程系 李明(128)

理科研究生自费出国热的思考

..... 物理系 薛平 吴振一 郭顺平 吕亚军(132)

谈研究生政治思想工作中的三结合、三引导

..... 生物科学与技术系 徐文联(136)

从研究生退学引出的思考

..... 核能技术设计研究院 赵凤钦 徐冬燕(139)

· 学生党建工作 ·

加强学生中党的建设 选拔和培养骨干队伍 培养和造就

接班人..... 学生工作部 刘裕品 李淑红 陈希(147)

毕业班学生党员的调查及分析

..... 学生工作部 李淑红 刘裕品(159)

对学生党建工作的认识和实践

- 自动化系 杨振斌 杨茜 束为(164)
- 有关新时期学生党员标准的思考..... 环境工程系 贺克斌(169)
- 关于学生党员数量和质量的争论及其关系问题
- 工程物理系 任建明(174)
- 学生党员的再教育..... 材料科学与工程系 蒋永东(179)
- 新时期学生党建工作体会..... 化学工程系 崔秉懿(183)
- 抓住典型问题和典型事例,在深入上下功夫
- 物理系 吴永红 王刚(188)
- 加强研究生党支部建设
- 精密仪器与机械学系 王东生 黄美珍(195)
- 全面提高党员素质 充分发挥战斗堡垒作用
- 材料科学与工程系 孙宇华(199)
- 充分发挥党支部在研究生各项工作中的重要作用
- 物理系 陈曦(206)

• 队伍建设 •

脚踏实地做好辅导员工作

- 精密仪器与机械学系 白立芬 武勇军(213)
- 学生干部成长中值得关注的心理现象
- 电机工程与应用电子技术系 洪波(217)
- 关于基层学生干部培养的探索
- 水利水电工程系 乔志城 展翔(223)
- 做研究生工作组长的一些感想..... 工程物理系 魏仁杰(226)

• 管理工作 •

积极开拓 不断完善 推动勤工俭学活动不断发展

- 学生工作部 刘裕品 吉俊民 申艳菊 徐慧凤(233)
- 加强对学生的管理和服务,寓思想教育于管理服务之中
- 学生工作部 吉俊民 顾思海(239)

讲究道德 信守协议 遵守法律……	学生工作部	毕文金(245)
重视非智力因素教育,做好个别人工作		
……………	热能工程系 张艳春	寇可新(249)
积极培育和发展以学校为主的高校毕业生就业市场		
……………	学生工作部 王筱颖	史佃文(254)
加强教育和管理 帮助大学生克服择业中的不良心态		
……………	电子工程系 张英香	(260)
谈谈从事毕业生分配工作和学生管理工作的体会		
……………	计算机科学与技术系 赵美琴	(265)
提高管理水平,把思想工作渗透到管理工作中		
……………	电子系 邱惜清	(268)
重视“隐形流失” 强化激励机制		
……………	计算机科学与技术系 王宏	张再兴(272)
研究生管理与德育教育一体化		
……………	工程力学系 王锡瑞 王波	林文漪(276)
研究生心理素质培养探讨		
……………	化学系 来月英	(281)
重视对长工龄研究生的培养探讨		
……………	核能技术设计研究院 教育科	(285)

• 共青团工作,国防教育及其它 •

浅析我校学生社团协会的基本情况与发展方向		
……………	团委会 王志华	南亚君(291)
正确处理好学生艺术团的几个主要关系		
……………	团委会 聂小刚	(297)
高校国防教育与 21 世纪人才培养 ……	武装部	杨邵愈(302)
论学生军训中的政治思想工作……………	学生工作部	吴剑平(308)
开发同学的创造意识 培养跨世纪人才		
……………	精密仪器与机械学系 刘民强 杨毅华	武勇军(313)

高校学生军训思想工作浅探

——如何扎实有效地做好学生军训中的思想工作

..... 工程物理系 陈志强 汤艺(318)

论研究生先进班集体的创建

..... 研究生院 谢矜 梁永明(322)

从新生班集体建设看新时期研究生思想工作

..... 工程力学系 陈浩峰 连永健(326)

加强组织和管理是搞好研究生社会实践的重要保证

..... 电机工程与

应用电子技术系 金启玫 曹建中 王英珍 阎俊卿 (330)

兴学术活动 建校园文化

..... 研究生院 梁永明 李建军(334)

谈谈校园文化基地建设

..... 行政事务处 刘哲民 研究生团委 杜昭辉(338)

后记..... (343)

贯彻落实中央德育文件 大力推进我校德育工作

张再兴 张 德 范宝龙

清华大学一直十分重视德育工作,《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》相继颁布后,学校结合自身实际,制定了《清华大学关于加强和改进德育工作的实施意见》,并认真贯彻落实,德育工作又有了许多新的进展。

一、加强对德育工作的领导,建立、健全德育工作体制,着力抓好德育工作队伍的建设

学校历届党政领导对德育工作始终是十分重视的,早在1986年就成立了学生工作指导委员会,由常务副校长任委员会主任。各院、系也都根据各自实际情况,建立了有党政主要负责人参加的学生工作指导小组,各院、系党委下设学生工作组和研究生工作组,规模较大的院、系还设立了学生科。

中央两个德育文件颁布后,我校原有的德育工作体制进一步得到健全和完善。学校在加强和改进德育工作的实施意见中进一步明确:“我校是实行校系两级行政领导负责制的学校,德育工作

绝不仅仅是各级党委和学生工作系统的事情，而且校系行政领导更要对学生的德智体全面发展负责。学校要继续完善和健全以常务副校长为首的学生工作指导委员会管理体制。校党政领导每年至少要有一次分别下到各系听取德育工作汇报并指导工作。校系各单位要建立起德育工作评估体系和制度，把德育工作成绩作为评价校系各级领导和各部（处）、系（所）的工作业绩的重要内容。”

德育工作队伍不断加强。学校总结了已坚持 40 多年的“双肩挑”制度的经验，并针对形势的发展，对专兼结合的德育队伍结构进行了优化调整，每年组织辅导员、班主任等进行研讨和培训，有计划地选派出国（出境）学习、考察或进修，保证了德育队伍的充实和提高。

为了充分肯定德育工作者的工作成绩，我们在全校设立了“一二·九”辅导员奖，作为最高荣誉的奖励。在“清华之友——优秀青年教师奖”及先进工作者等学校其它奖项的评选中，德育工作者也都占一定的比例。

二、加强德育工作的制度建设，保证德育工作的经费投入，使德育工作走上制度化、规范化的轨道

1991 年，我校就制订了清华历史上第一部《本科生德育实施纲要》。根据德育大纲的要求，我校还陆续制订了一系列的配套文件、条例，分别对学生思想教育、学生工作队伍建设、学风建设、学生实践活动及学生生活的管理等作出了明确具体的规定，使学生德育工作做到“有法可依”。德育大纲实施 4 年来收到了较好的效果。

除学生工作的专门制度外，在学校其它一些规定、条例中也都对德育工作提出了相应的要求。这些措施的实行，为德育工作创造

了良好的外部环境。

在经费投入方面,尽管近年来学校事业费越来越紧张,但在德育工作方面,学校始终努力给予保证。除学校经费外,各系也都划出一定经费用于系级学生活动。

除经费投入外,近两年来我们在学生工作设施、条件等方面也有新的改善。这些措施的落实,都有力地落实了中央德育文件中关于“保证经费投入,改善物质条件。学校要为德育工作提供必要场所与设备”的要求,也受到德育工作者和广大学生的欢迎。

三、充分发挥马克思主义理论课在德育工作中的主渠道作用,切实加强和改进马克思主义理论课和人文社会科学课的教学

我校主要做了以下工作:

第一,健全机构,加强领导。为加强马克思主义理论和人文学科建设,我校于1993年底成立了人文社会科学学院,并专门设立了院一级的马克思主义教学委员会。学校学术委员会也成立了文科分委员会,对人文社科的科研、教学重大决策和成果进行咨询、评议。作为“两课”改革的试点院校之一,我校成立了由校党委书记亲自担任组长的“人文社科教育工作领导小组”,研究、规划“两课”改革方案。

第二,积极制订方案,推进马克思主义理论课的改革试点。根据“两课”改革的目标和思路,我们对马克思主义理论课的课程设置及内容、体系进行调整充实,并为本科生、硕士生和博士生分别开设,这些必修课程组成了一个较完整的马克思主义理论教育体系,与国家教委规定的马克思主义理论课的基本内容相一致,体现了循序渐进、逐步深化的要求。根据中央德育文件关于“以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为学校马克思主义理论教育

的中心内容”这一要求,我们除在各门课充实有关内容,结合不同学科进行有中国特色社会主义理论的教育以外,还专门新开设了“中国特色社会主义建设概论”这门课程。在教学方式的改革上,注意调动学生的学习主动性,把传统的单向“注入式”教学引向教学相长的“启发式”教学,采用了“师生对话研讨”、“学生专题辩论”、“课堂随机提问”、“经典著作导读”等多样化教学形式,安排与教学内容相关的多种实践环节,努力引入电化教育等现代化的教学手段。例如:中国革命史教学,近年来进行了两项大的改革,一是1994年起以“中国革命史通论”代替“中国革命史”;二是从1994~1995学年第二学期开始,把“中国革命史通论”课的64个学时改为仅用48学时讲大课,其余16个学时组织课堂专题讨论、社会调查、出题目让学生写论文等形式。在教学评估中,学生对这一课程的满意率连年达到95%以上。

第三,加强人文社科课程,强化其德育功能。在加强和改进马克思主义理论课教学的同时,我们根据新时期对学生全面素质的要求,加强了以思想品德教育类课程为核心的人文社会科学课的德育功能。在全校教学规划中,我们把社科、人文课程的比例由过去的8%提高到12%。根据“两课”改革方案,在人文社科课方面,我们设立了人生观与道德、历史与文化、文学与艺术、经济与管理等4个人文社会科学课程限选课组。每位学生在大学5年期间必须首先从上述4个课程组中各选一门课程,然后再根据自己的兴趣和精力选修其它课程,使学生受到较为全面的思想品德教育和人文素质教育。目前,全校每学期开设的人文社科类课程共50余门,学校计划经过3~5年的建设,扩展到100门左右,其中重点建设、开发那些适应时代发展要求,具有较强思想品德教育功能的学科。人文社科课程的丰富很受学生欢迎。据统计,1994~1995学年第二学期,全校选此类课程的学生为6177人次,1995~1996学年第一学期,全校选此类课程的学生为7553人次。

四、多渠道、全方位地推进爱国主义教育，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义的主旋律

按照中央两个德育文件的要求，我校在长期以来多渠道、全方位推进爱国主义教育的基础上，注意探索新时期高校爱国主义教育的新特点，近两年来爱国主义教育又上了新台阶。

使爱国主义教育上升到理性的高度。作为大学生，树立爱国主义精神，仅有情感是远远不够的，必须要在思想上有理性的认识。因此，我们注意通过多种形式，引导同学们自觉地学习、思考、分析，通过对爱国主义思想内容进行深刻的理性分析，帮助他们提高认识，明辨是非，并激发他们以最真挚的爱国主义热情投身到建设有中国特色社会主义的伟大事业中去，为中华民族的崛起而建功立业。

形势教育是爱国主义教育的重要形式。1993年至1994年，针对一些学生盲目崇拜西方，特别是盲目崇拜美国的倾向，我们进行了以“正确认识美国”为主题的形势教育活动，多次组织讲座和报告，一次是关于“银河”号事件，一次是关于香港问题、中英谈判，一次是关于申办奥运会，一次是关于中国入GATT谈判……。从这些典型事件中，同学们认识到以美国为首的西方发达国家，并不希望中国迅速地强大起来，中国的富强只有靠我们12亿中国人去艰苦奋斗，落后就要挨打，从而增强了对国家的责任感。我们抓住纪念抗战胜利50周年和“一二·九”运动60周年、“一二·一”50周年等契机，采取请进来、走出去的方法，通过报告会、座谈会、讨论会、讲演赛、辩论赛、知识竞赛等形式，进一步加强爱国主义教育。

爱国主义教育专业教育相结合。大学生有明确的专业方向，他们将来如何为祖国现代化建设做贡献，都与具体的职业理想相

联系。因此,从新生入学直至毕业离校持续进行的专业思想教育,是高等学校爱国主义教育的另一重要渠道。各系从一年级开始就向同学们介绍本行业的历史和现状,中国本行业在世界上所处的地位,以及工作单位对大学生的需求情况和素质要求。每年校庆,都要请对祖国做出杰出贡献的校友现身说法,这些都收到了较好的效果。学校还有意识地发动同学们参加与本专业有关的课外活动,开展具体生动的爱国主义教育。如组织工程物理系、物理系、化学工程系、力学系的同学参与“纪念中国第一颗原子弹爆炸 30 周年”活动,了解钱三强、王淦昌、邓稼先、胡仁宇、钱绍钧、王承书等许多清华校友为“两弹”研制隐姓埋名、奉献青春的事迹,了解我国自力更生发展核工业的历史;组织汽车系学生开展“我是中华汽车人”的系列文化活动,认识我国汽车工业的差距和前景,激发爱国心和事业心;组织水利水电系学生结合三峡工程开工开展“三峡工程与水利人”的研讨活动,探讨水利专业大学生在中国大型水利事业中应承担的责任;组织环境工程系学生开展“国家、环境、我”系列教育活动,等等。同学们以极大的热情搜集资料,分析资料,走访前辈,举办展览,组织报告会,收到了较好的教育效果。一位工物系学生参加了纪念原子弹爆炸 30 周年活动后激动地说:“我最想说的只有一句话:好好学习,将来为国家效力。”另一位女同学说:“核事业虽然辛苦,但我觉得自己既然选择了这个专业,就要像我的前辈那样为国家建功立业。”

择业观教育是爱国主义教育的关键一环。许多系把专业实习、社会实践、毕业设计、研究生论文工作与国情教育、择业指导工作相结合,引导毕业生正确处理个人与国家、事业与金钱、眼前与长远的关系。如自动化系以树“爱业、创业、敬业”之精神,走“爱国、成才、奉献”之道路为主题,开展一系列毕业教育活动,激励毕业生“到祖国和人民需要的地方建功,到自动化事业最需要的地方立业”。研究生团委和研究生会针对同学们在择业问题上的一些模糊

认识,组织了“择业、成才、报国”辩论赛,共比赛 12 场,2 000 多人次观看,激发了研究生们的参与热情,促进了他们的认真思考。许多系还组织毕业生党员和申请入党积极分子进行“树立正确择业观”的讨论,要求党员和申请入党积极分子在择业中发挥模范带头作用,将爱国热情化为爱国行动,都取得了预期的良好效果。如水电系党员胡岱松放弃了读研究生的机会,自愿去三峡开发总公司工作;化工系党员曾国胜自愿去新疆独山子乙烯工作指挥部工作。在 1995 届参加就业的 122 名学生党员中,有 44 人去国家重点单位,占 36%,这个比例远高于非党员毕业生的比例。

加强国防教育,培养学生为国家和民族强盛的责任感与使命感,我校已将学生军训和军事理论课纳入了教学计划。平时,注意巩固军训成果,坚持出早操等活动,并开展军事知识竞赛、举办国防教育展览、组织赴甲午古战场考察等,从而使大学生们培养了爱国主义的精神,学习了当代军人为国家和人民无私奉献的高贵品质和优良作风,锻炼了意志和品质。最近我校编印了《绿色从这里延伸》一书,集中反映了同学们参加国防教育的收获体会。近年来,我校多次被评为全国高校和北京市的学生军训和国防教育先进集体。

五、努力提高广大教职工的德育意识和育人的自觉性,使“教书育人、管理育人、服务育人”落到实处

中央德育文件指出:“进一步发挥全体教职工的育人作用,教师最关键。”在干部会、教代会等多种场合,我校领导反复强调教书育人的重要意义,要求教师按照《教师法》和中央德育文件的要求,言传身教,为人师表。为加强教书育人,我校每年召开一次教书育人研讨会,从 1984 年起至今已开过 12 届。每次研讨会都根据形势