



普通高等教育“十一五”规划教材

大学计算机基础实训指导

张春英 主 编

(第2版)



教学资源网下载地址:
www.abook.cn



附赠光盘



科学出版社
www.sciencep.com

普通高等教育“十一五”规划教材

大学计算机基础实训指导

(第2版)

张春英 主 编

赵艳君 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是与《大学计算机基础》配套的实训指导教材,分为实验设计篇、技能测试篇和综合实例篇。每个实验既包括基本的实验内容,还包括实践提高和思考题,以给学生留下更多的实践机会和思考空间;技能测试既包括针对每一章的操作测试,还包括基本知识测试,以测试学生的实际操作水平和基本知识掌握程度;综合实例则结合实际应用,将多个模块的知识、操作技术进行综合,以任务与问题、问题分析、操作步骤的方式完成实例,并通过思考练习提高学生的独立思考和实践能力。

另外,书后以附录形式介绍多种计算机技能考试的相关信息,并配以模拟考试题,以便学生选择参加相应的技能考试。同时,本书配有光盘,内含多媒体课件、实验、测试、综合实例和教材中实例所需的各种素材和实验样张等内容,以辅助教师教学和学生学习。

本书既可作为高等院校计算机基础课程的教材,也可作为成人教育和各类培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实训指导/张春英主编. —2版. —北京:科学出版社, 2010

(普通高等教育“十一五”规划教材)

ISBN 978-7-03-028493-8

I. ①大… II. ①张… III. ①电子计算机-高等学校-教学参考资料
IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第149847号

责任编辑:赖文华 赵丽欣 / 责任校对:耿耘

责任印制:吕春珉 / 封面设计:耕者设计工作室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印装有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007年9月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2010年9月第 二 版 印张:17

2010年9月第一次印刷 字数:377 000

印数:1—4 000

定价:28.00元(含光盘)

(如有印装质量问题,我社负责调换<海生>)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135763-8001

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

编 委 会

主 任

刘保相

副主任

金殿川

编 委

刘春风 万星火 肖继先 张春英

徐秀娟 魏明军 阎红灿 李丽红

第2版前言

本书是《大学计算机基础（第2版）》的配套实验教材，随着主教材的改版，实验教材也相应地做了变动。

本书编写特色如下：

（1）更加注重综合能力的训练

除了每一章有综合测试之外，增加了更有创造力的应用实例，即结合实际问题来制作文档、网页等，特别是长篇文档的编排、学生成绩统计分析等实际问题，更能提高学生利用办公软件解决实际问题的能力。

（2）进一步拓展创新空间

实验、实例中更加强调学生自我创造、自由发挥，部分实例只给出基本要求，具体做法由学生自由发挥，不受限制，为学生提供了更多创造空间。

（3）配套光盘中资源更加丰富

配套光盘中除有第1版中的资源外，又增加了测试篇、应用能力篇的音频讲解，并将重点难点贯穿于其中，学生在课外可以通过音频讲解进一步加深理解，学会操作技巧。另外，实验、实例中的样张改变了以往以源文件的形式给出的方式，而是以 PDF 格式或图片格式给出，这样使得学生只能参照，而不能照搬，必须认真制作完成。

本书由张春英主编，赵艳君副主编，参编人员有谷建涛、樊秋红、刘凤春、刘丽。其中张春英主要负责全书的策划，并撰写了技能测试篇；赵艳君编写了实验设计篇的第1单元和第3单元；谷建涛撰写了实验设计篇的第4单元和第6单元；刘凤春撰写了实验设计篇的第2单元和第5单元；樊秋红撰写了附录；刘丽撰写了应用实例篇。

因作者水平有限，书中难免会有不少不妥之处，恳请读者将意见和建议告知作者，作者的 E-mail 为：zchunying@heut.edu.cn。

第 1 版前言

本书是《大学计算机基础》的配套实验教材，实验内容紧扣主教材，又体现了自己的特色。

本书作为实验教程，特点鲜明，力求基于理论、注重实际应用、强化综合应用操作技能；内容涵盖了课堂教学的全部内容，又不仅仅局限于课堂教学，在基本实验的基础上进行了扩展和提高，将那些受课堂限制无法讲解的内容留给学生自己实践提高，提供了更多的思考空间和实践机会。

本书分为实验设计篇、技能测试篇、综合实例篇三大部分。实验设计篇针对主教材设计了 6 个单元，每个单元包括若干实验，每个实验包括实验目的、实验内容、实践提高和思考题等模块；测试篇针对各单元内容设计了对应的测试题目以检查学生的掌握情况，除了包含基本操作测试题目外，还包括基础知识测试题目，以选择题和简答题形式出现；综合实例篇结合实际应用给出了典型的实例，以任务与问题、问题分析、操作步骤的方式逐步展开、分析，引导学生分析问题、解决问题，并在每个实例后面给出了思考题，为学生思考、实践、创新、综合应用提供了更多空间。书后附录补充了各种计算机考试介绍以及模拟测试题，以便学生能够有针对性地参加认证考试，主要包括全国计算机等级考试一级 MS Office、全国计算机应用技术证书考试、全国高新技术考试等，给出了相应的考试大纲、模拟环境、模拟题等，并对考试时间、资格认证的方式进行了较为详细的介绍，为学生进一步学习指引了方向。

本书的编写特色如下：

(1) 注重独立思考

每个实验并不给出详细步骤，只给出简单的提示，更多的操作步骤留给读者自己去思考。

(2) 强调综合能力

每个实验、测试、实例在设计的时候更多考虑的是知识的综合应用，很多实验、实例并不局限于单一问题，而是综合多个章节、结合学生的实际应用和专业需要进行设计，以培养学生的综合能力。

(3) 拓展创新空间

无论是实验、测试还是实例的设计并不完全局限于主教材内容，而是增加了更多的实践提高问题，学生可根据实际情况和自己的兴趣爱好自行设计完成，从而培养学生的创新精神，拓展思考、创新和实践的空间。

(4) 辅以技能考试

提供的技能测试，既可以考核学生对知识、操作技能的掌握程度，也可以反映学生的技能水平，通过在附录中对各种技能考试大纲、形式、模拟题的介绍，为学生提供了获取资格证书的渠道，为他们进一步学习计算机技术指引了方向。

(5) 配以教学实验光盘

为了便于教师教学和学生学习的需要,本书制作了配套光盘,提供了教学课件、实验素材、测试题目和样张、实例等大量的教学用的图片与文件等,并有教师讲解、测试题目及实例的音频、视频文件提供给学生,以便练习时参考。避免了教师和学生的大量重复工作。

在阅读本书过程中,须注意以下几点:

1) 凡是单击菜单命令,再选择子菜单的描述方法,如“文件”→“打开”所示,意思是单击“文件”菜单,再选择“打开”,执行“打开”命令。

2) 快捷键 **Ctrl+C** 的操作方法为:按下 **Ctrl** 键不放,再按键 **C**。

本书由张春英主编,赵艳君副主编,参编人员有谷建涛、樊秋红。其中张春英主要负责整套书的策划,确定编写思路 and 方案,并编写了技能测试篇的所有测试题目,赵艳君编写了实验设计篇的第1~3单元的所有实验,谷建涛编写了实验设计篇的第4~6单元的所有实验,樊秋红编写了综合实例篇中的所有实例以及附录。

本书适合作为培养应用型人才的普通高等学校教学辅导书,并可作为社会各界计算机培训班有关课程的教材和学习计算机知识的人员的自学教材,同时可作为计算机等级考试(一级)、NIT考试等的参考资料。

在整套书的编写过程中,河北理工大学和科学出版社多次组织专家论证会、研讨会,对此书的编写提出了很多宝贵的建议和意见,尤其是河北理工大学理学院院长刘保相教授在整套书的设计思路给出了独到的见解,在此表示深深的感谢。另外,河北理工大学计算机科学系的全体教师也都十分关注教材的编写工作,给予了大量的支持,在此一并表示感谢。

由于时间紧迫以及作者水平有限,书中难免有不足之处,恳请读者批评指正!

致 教 师

首先非常感谢您选择了本套教材, 恳切希望能得到您对教材的建议和意见。

本套书是在社会对应用型人才需求日益迫切的前提下, 面向普通高等院校非计算机专业学生编写的一套操作性强、便于教学的实用性大学计算机基础教材, 共包括主、辅两本书, 其中《大学计算机基础》是主教材, 《大学计算机基础实训指导》是配套的辅助教材。

本套书是以教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的“关于进一步加强高等院校计算机基础教学的意见”为指导思想, 以“急用先学、实践先导、案例驱动、归纳学习”为编写原则, 以达到培养学生实际动手能力、独立思考问题能力以及创新精神为目的。教学内容注重于基本技术和应用实践, 强调结合专业特色, 贯穿技术性、应用性与示范性, 并始终突出一个“新”字, 将最新的系统软件和应用软件展示在所有读者面前。教材同时注重“实用性”和“方法性”, 介绍了更多的工具软件, 如用于文件、系统管理的压缩/解压缩软件、优化大师、内存清理等; 用于 Internet 中使用的下载软件、收发邮件软件、阅读软件以及中国知网的使用等; 用于多媒体信息处理的声音录制与处理工具、图形图像处理工具、动画制作软件、视频编辑软件等多媒体应用软件; 用于数据库管理的 Access 2003、SQL Server、Visual Foxpro 等; 用于网页制作的 FrontPage 等。这些软件均以当前应用最广泛的作为重点介绍, 其余一带而过, 使读者能了解、知道即可, 需要时可直接到网络上下载使用, 非常方便快捷。

《大学计算机基础》包括“基本技术篇”、“应用能力篇”和“基础知识篇”, 其最大特点是“急用先学”, 将最实用的软件如 Windows 操作、Internet 应用、办公软件等提到最前面讲解, 为学生学习后续知识提供平台、工具和方法。第二特点是“实践先导、案例驱动”, 以实践操作为主、以一个完整实例贯穿整个章节, 提出任务和问题, 并逐步分解, 形成一个个小任务, 从而引出各个知识点, 通过“提示”、“试一试”、“小技巧”等逐步扩展知识。第三特点是“归纳学习”, 按照从个案到整体、从特殊到一般的认知规律展开教学, 促使学生逐步归纳总结出学习要点、知识框架、系统原理等。

为了配合教学实践, 编写了配套的《大学计算机基础实训指导》, 分为“实验设计篇”、“技能测试篇”、“综合实例篇”, 从基本实验到技能测试, 再到综合实例, 逐步提高难度, 增加实用性, 以各种实际应用案例作为实践问题, 通过“实践提高”、“思考题”、“练习思考”、“问题分析”等多种方式培养学生独立思考、创新实践的能力。另外, 在《大学计算机基础实训指导》的最后以附录的形式列出了全国计算机等级考试(一级)的考试大纲、考试环境、模拟题以及信息技术考试 NIT 和高新技术考试的考试形式、方法、大纲等, 提供了相应网站, 指导学生参加各种技能考试。

本课程的建议学时见表 1, 您可以根据实际需要进行取舍, 自行调整, 实行弹性教学。书中“提示”和“试一试”的内容可根据实际情况选择讲解。

表 1 课程建议学时

教学内容	授课学时	实验学时	自学学时	综合设计
Windows 基本操作	3	3	2	2
Internet 及应用	2	2	2	2
Office 办公软件	10	12	6	6
多媒体技术基础及应用	3	3	2	2
数据库技术基础及应用	3	4	2	2
网络技术基础与应用	3	4	2	2
计算机信息技术基础	2		2	
计算机系统组成	2		2	2
合计	28	28	20	18

书中的一些描述语言约定如下：

- 凡是单击菜单命令，再选择子菜单的描述方法，如“文件”→“打开”，意思是单击“文件”菜单，再选择“打开”，执行“打开”命令。
- 快捷键 Ctrl+C 的操作方法为：按下 Ctrl 键不放，再按键 C。

同时，为了让您在教学中尽快进入角色、避免重复工作，我们为您提供了一套光盘，其中包含多媒体教学课件和各种教学素材（如实例中的图片、文件、测试结果样张等），希望能给您的工作带来便利，也希望您能在教学中完善课件、补充素材，以使整套教材更丰富、更完美，在此表示深深的感谢。

由于时间紧迫以及作者水平有限，书中难免有不足之处，如果您在使用过程中有什么问题或发现本书的不足之处，希望您能及早和我们联系，发送邮件到 zchunying@heut.edu.cn 或 lnobliu@heut.edu.cn，我们将不胜感激。

致 学 生

当阅读本书时，也许你会被深深吸引，因为它为你带来了最新的计算机系统软件、应用软件和各种工具软件的使用方法，提供了最实用的技术、操作技巧，并可根据书中提供的网站搜索到所需要的各种信息、知识、技术和软件。不过，还是请你能够静下心来将下面的这段话读完，并能提出宝贵的建议和意见。

本套书是面向普通高等院校非计算机专业学生编写的一套操作性强、便于学习的实用性大学计算机基础教材，共包括主、辅两册，其中《大学计算机基础》是主教材，《大学计算机基础实训指导》是配套的辅助教材。本套书以“急用先学、实践先导、案例驱动、归纳学习”为编写原则，以达到培养学生实际动手能力、独立思考问题能力以及创新精神为目的，同时考虑非零起点和学生来源的差别，注重于基本技术和应用实践，强调结合专业特色，贯穿技术性、应用性与示范性，并始终突出一个“新”字，注重“实用性”和“方法性”，介绍了最流行的 Windows XP 操作系统和微软公司最新推出的 Windows Vista 操作系统以及 Office 2003 办公软件的使用，并在实践中亲身体会。

另外，本书还提供了大量应用软件、工具软件的使用方法，简单列于表 2 中。

表 2 常用软件列表

软件类别	软件名称	软件类别	软件名称
工具软件	压缩软件 WinRAR	Internet 网络软件	Outlook Express
	虚拟光驱软件		Fox mail
	内存清理软件		FlashGet
	优化大师		迅雷
阅读软件	Adobe Acrobat Reader		比特精灵
	CAJ Viewer		Blog 软件
多媒体处理软件	Cool Edit Pro		FTP 服务器软件
	PhotoShop	数据库管理软件	Access 2003
	Authorware		Visual Foxpro
	超级解霸		SQL Server
	RealPlayer	网页制作软件	FrontPage 2003
	暴风影音、千千静听		Dream weaver

同时，还提供了大量的网站，方便上网搜索信息，如综合类的中国教育网、新浪网等；IT 类的天极网、赛迪网等；教育类的洪恩在线、101 远程教育等；论坛类的水木清华、中国学生网社等等。另外还提供搜索引擎类的网站、BT 下载网站、中国知网网站、防病毒软件资讯网站、计算机各种技能考试网站等。

在学习过程中,可根据主教材提供的操作实例按步骤完成。并在学习了相应章节内容后,按照《大学计算机基础实训指导》中的实验内容完成相应实验,并根据自己情况完成“实践提高”部分的操作,解答“思考题”中的问题,如果能够顺利完成实验,可进一步测验自己的水平,完成“技能测试篇”中对应单元的操作测试和基础知识测试,并可在随书配套的光盘中找到操作题的参考样例。如果要完成一个综合性的任务,可参考“综合实例篇”提供的应用实例,结合实际问题分析、思考即可完成。如果在做测试题和实例练习过程中遇到疑问,可观看多媒体课件中的操作步骤及教师讲解。在整个学习过程中,随时可以用全国计算机技能考试的标准来衡量自己,为自己确定一个学习目标,并可到各种考试辅导网站中了解更多考试信息,下载考试模拟试题,以方便自己学习。

为了让学生在学习过程中尽快掌握所学知识、避免重复录入等工作,我们提供了配套光盘,盘中包含多媒体学习课件和各种学习素材(如实例中的图片、文件,测试结果样张等),希望能给学习带来方便,也希望你在学习中不断补充素材,以使整套教材更丰富、更完美,在此表示深深的谢意。

如果你在学习过程中有什么问题或发现本书的不足之处,希望能及早和我们联系,发送邮件到 zchunying@heut.edu.cn 或 lnobliu@heut.edu.cn,我们将不胜感激。

目 录

实验设计篇

第 1 单元 Windows 操作系统实验	3
实验 1.1 Windows 的启动/退出与中英文输入	3
实验 1.2 Windows 基本操作	7
实验 1.3 Windows 文件管理操作	13
实验 1.4 Windows 磁盘管理操作	18
实验 1.5 Windows 高级管理操作	22
第 2 单元 Internet 应用实验	27
实验 2.1 Internet 浏览	27
实验 2.2 资源搜索和下载	30
实验 2.3 电子邮件与即时通信	34
实验 2.4 信息共享与安全	40
第 3 单元 办公软件应用实验	46
实验 3.1 Word 2003 的文档编辑和排版	46
实验 3.2 Word 2003 的图文混排	58
实验 3.3 Word 2003 的表格制作	66
实验 3.4 Excel 2003 工作表的编辑和格式化	73
实验 3.5 Excel 2003 的数据图表化	82
实验 3.6 Excel 2003 的数据管理	89
实验 3.7 PowerPoint 2003 演示文稿的制作	96
第 4 单元 多媒体技术基础实验	113
实验 4.1 利用 Photoshop 制作图片	113
实验 4.2 利用 Flash 制作文字效果	116
第 5 单元 数据库技术基础实验	119
实验 5.1 数据库的建立和维护	119
实验 5.2 查询、窗体和报表的创建	124
第 6 单元 网络技术基础实验	132
实验 6.1 局域网的组建	132
实验 6.2 使用 HTML 语言编写网页	140
实验 6.3 FrontPage 基本网页制作	142

技能测试篇

第 7 单元 Windows 操作系统测试	153
测试 7.1 Windows XP 操作	153
测试 7.2 Windows XP 基础知识	154
第 8 单元 Internet 应用测试	159
测试 8.1 Internet 应用操作	159
测试 8.2 Internet 基础知识	160
第 9 单元 办公软件应用测试	164
测试 9.1 Word 2003 操作	164
测试 9.2 Excel 2003 操作	167
测试 9.3 PowerPoint 2003 操作	171
测试 9.4 办公软件基础知识	173
第 10 单元 多媒体技术基础测试	181
测试 10.1 多媒体技术基础操作	181
测试 10.2 多媒体技术基础知识	182
第 11 单元 数据库技术基础测试	186
测试 11.1 数据库技术基础操作	186
测试 11.2 数据库技术基础知识	189
第 12 单元 网络技术基础测试	194
测试 12.1 网络技术基础操作	194
测试 12.2 FrontPage 网页制作操作	195
测试 12.3 网络技术基础知识	199
第 13 单元 计算机基础知识测试	206
测试 13.1 基础知识问题思考	206
测试 13.2 基础知识	207

综合实例篇

第 14 单元 基本技能应用实例	219
实例 14.1 简历制作	219
实例 14.2 学生成绩统计分析	221
实例 14.3 制作带照片的准考证	225
实例 14.4 Office 文档的综合应用	227
第 15 单元 实践能力应用实例	231
实例 15.1 Office 办公软件及 Web 之间的数据共享	231
实例 15.2 用 FrontPage 制作动画桌面	236

附 录

附录 1 全国计算机等级考试	241
附录 2 全国计算机应用技术证书考试 (NIT)	250
附录 3 全国计算机信息高新技术考试	252
参考文献	255

实 验 设 计 篇

“实践出真知”，这是一个亘古不变的真理。实验设计是对所学知识的加深巩固，更是对实践动手能力的提高。本篇包括 6 个单元，共设计了 23 个实验。

 Windows 操作系统实验

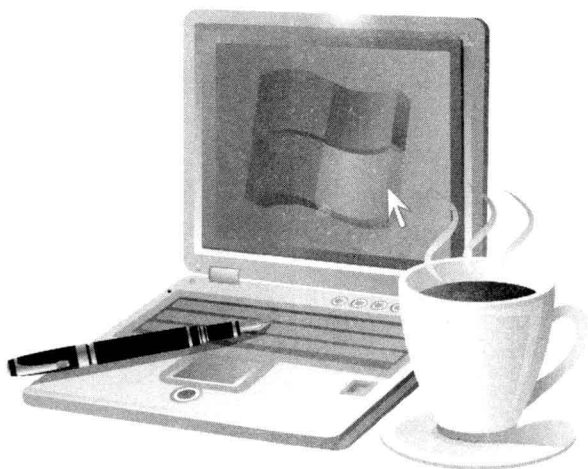
 Internet 应用实验

 办公软件应用实验

 多媒体技术基础实验

 数据库技术基础实验

 网络技术基础实验



第 1 单元 Windows 操作系统实验

实验 1.1 Windows 的启动/退出与中英文输入

【实验目的】

- (1) 熟悉微机面板上的开关、按钮的作用及使用方法。
- (2) 熟悉 Windows 的启动过程，掌握正确的开、关机方法。
- (3) 熟悉鼠标的操作方法。
- (4) 熟悉键盘的键位分布及指法要领。
- (5) 熟悉中文和英文的输入方法。
- (6) 掌握 Windows 用户的设置、切换，计算机的重新启动、注销等。
- (7) 学会更改 CMOS 设置。
- (8) 学会使用 Windows 任务管理器。

【实验内容】

1. 启动 Windows 操作系统

- (1) 打开显示器。

使用显示器电源按钮打开/关闭显示器。

提示

显示器电源开关只是一个触发器，使显示器处于工作/休眠状态，用它不能真正切断电源。

- (2) 打开主机。

按下主机前面板上的电源开关（POWER），打开主机。

提示

- 开机过程中按下键盘上的 Del 键，则进入 CMOS 设置。
- 如果在使用过程中出现死机情况，按下主机前面板上的复位按钮（Reset），则复位重新启动计算机。

- (3) 调整显示器。

使用显示器上的窗口控制按钮调节控制显示器的屏幕亮度、对比度、水平、垂直位置及大小。