

责任编辑 黄汉平
版式设计 马佳

责任校对 黄添生
封面设计 曹琳



前 言

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。构建社会主义和谐社会是我国抓住并利用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求。和谐校园是和谐社会的一个重要组成部分，高校和谐校园的构建，将会为大学生提供良好的成长环境，会深刻影响他们的综合素质。而大学生的素质如何，又直接关系到国家的前途命运，关系到中国特色社会主义的兴衰成败，关系到民族复兴的实现。

构建和谐校园是一项系统工程，需要师生的共同努力。校园的和谐归根结底是由人的因素决定的，而人是有思想意识的行为主体，人的一切行为都是在思想的支配下进行的。这样，高校德育就成为促进校园文明和谐和学生全面成长的重要手段和条件，发挥着重要作用。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出，“坚持德育为先”；要求“不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性”。在和谐校园的建设中，高校德育的主要作用有：①发挥导向作用，为构建和谐校园提供科学的理论指导；②发挥激励作用，为构建和谐校园提供强大的精神动力；③发挥育才作用，为构建和谐校园提供合格的主体力量；④发挥协调作用，为构建和谐校园营造融洽的人际关系；⑤发挥保证作用，为构建和谐校园提供正确的政治方向。

构建和谐的校园，实现高校的和谐发展，要运用和谐理念通过不断化解各种矛盾来确保目标的实现，其中在思想领域，高校德育工作面对的较为突出的矛盾和问题有：随着市场经济的迅速发展和改革开放的不断深入，人们的世界观、人生观、道德观等基本观念以及对个人和社会、权利和义务相互关系的看法，都发生着变化，价值观念出现了多元化趋势；对高校德育工作的认识存有偏差，有的教职工和领导认为是“软任务”，是专职人员和思想政治理论课教师的事，做起来不自觉，配合不得力；有的教育者本身人生观和价值观等存在一定的问题，与学生之间缺乏必要的沟通，重教学，轻育人；我国高教事业进入“大众化教育”阶段，在校学生人数快速增长；学生思想状况趋于复杂，如独生子女多、家庭贫困生多、就业压力大，带来系列思想问题；一些青年教师注重追求自我实现，强调个人利益，理想信念淡薄，缺乏敬业精神，拜金主义、享乐主义、自由主义有所滋长；教育功利主义使学生觉得自己是花钱换取知识，这种交易思想使得师生关系渐趋淡漠；理论与实践脱节，教育缺乏面向实践的视野，导致学生对社会缺乏清醒的认知，个人定位失当等等。

“构建社会主义和谐社会”是在我国社会经济步入新的发展时期提出的重要治国方略，是在深刻总结国内外治国经验的基础上做出的科学决策。和谐社会思想的提出，在客观上把国家的道德建设，把对全体人民尤其是青年一代的道德教育，摆在了治国安邦大计的重要战略地位，为新时期高校德育工作指明了方向。以构建和谐社会，建设和谐

校园为引领，要求高校德育工作对存在的问题，面临的矛盾要有所因应，在教育理念、教育方式、教育手段、教育内容、教育评价等方面作全方位审视和创新。我们立足于自身的工作实际，从一个狭窄的角度出发，对此宏大问题的解决做了一些微观的初步尝试，本书就是这种尝试的一点阶段性成果，我们希望能为研究和探讨这个问题的同道增加一种参考。

本书是由若干论文、课题调研报告、工作文稿汇编而成的文集。文稿之间本来缺乏严格的逻辑关系，但它们都围绕一个主题，那就是“加强高校德育，构建和谐校园”。在此主题的统领下，对全部文稿加以梳理，分成了六个大的题目，也就形成了六个板块，即：党的建设是加强高校德育、构建和谐校园的政治保证；大学生思想政治教育是加强高校德育、构建和谐校园的核心内容；少数民族传统道德文化是加强高校德育、构建和谐校园的思想资源；校园文化建设是加强高校德育、构建和谐校园的有效途径；培养创新人才是加强高校德育、构建和谐校园的重要旨归；加强高校德育、构建和谐校园为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。其实，这种划分很难干净利索，而是比较勉强和相对的，因为各部分内容之间存在许多关联和交叉。再有，这些文稿都与不同时期的形势和工作密切相关，在收集整理过程中也曾试图采取新的提法以适应当前的形势，但又觉得反而弄得不伦不类，索性只好保留原有的提法，让它留下了深深的时代烙印。

我们诚恳地期待着读者的审视、批评和指正。

王爱华 杨文武

2011年2月

目 录

第一篇 党的建设是加强高校德育、构建和谐校园的政治保证

关于马克思主义中国化的几点思考	1
保持党的先进性与弘扬伟大的民族精神的辩证思考	6
马克思主义学习型政党建设的思考	11
弘扬与时俱进的精神 全面推进大学生党建和思想政治教育工作创新	14
用“三个代表”重要思想引领高校共青团工作	20
对社会主义荣辱观与反腐倡廉的几点思考	24
对马克思主义是中国人民长期探索的历史选择的再认识	28
高校开展共产党员先进性教育活动的重大意义	35
牢固树立“三个代表”思想信念	39
与时俱进与理论创新	40
关于高校共青团工作几个问题的思考 ¹	45

第二篇 大学生思想政治教育是加强高校德育、 构建和谐校园的核心内容

新时期高校思想政治教育工作探析	50
解放思想 不断创新高校思想政治教育	53
浅谈新时期的高校法治教育	57
对增强思想政治理论课教学吸引力的几点思考	60
加强大学生思想道德教育 树立社会主义荣辱观	62
网络时代高校思想政治工作的应对策略	66
对新时期高校思想政治工作创新的思考	68
对大学生诚信道德的几点思考	71
科学发展视野下的高校思想政治理论教学改革探析	76
论网络发展与高校思想政治教育创新	80
对高校思想政治教育工作的思考	83
西部高校贫困生就业难问题探析	85
新时期大学生心理障碍的成因及对策	89
以法治促进社会主义道德建设	92

人民群众的探索与创造，就不可能有马克思主义与中国结合的“结合点”，就不可能赋予当代马克思主义鲜明的时代特色、实践特色和民族特色，就不可能得到广大人民群众认同，中国化就没有基础，马克思主义就不会有生命力。实践永无止境，创新永无止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系，随着中国特色社会主义实践的不断深化，这个理论体系还将不断得到丰富和发展，并在实践中发挥重要的指导作用，更加焕发出当代中国马克思主义的强大生命力、创造力和感召力。

三、马克思主义中国化的根本原则——实事求是

按照唯物史观的基本原理，物质决定意识，理论来源于实践而又指导实践。这一基本原理的方法论要求就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。关于实事求是，毛泽东在《改造我们的学习》中作了科学的界定：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事件的内部联系，作为我们行动的向导。”由实事求是的科学含义可以看出，实事求是既是我党的思想路线，也是各项工作决策的根本原则，当然也是理论创新发展的根本原则。毛泽东在1938年党的六届六中全会上所作的政治报告中，不仅提出了“马克思主义中国化”的任务，也同时提出了马克思主义中国化的根本原则——实事求是，他指出，共产党员应是实事求是的模范，因为只有实事求是，才能完成确定的任务。实事求是之所以成为马克思主义中国化的根本原则是因为：

首先，实事求是内在地包含了一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发，是实事求是的前提和基础；理论联系实际，是实事求是的根本途径和方法；在实践中检验真理和发展真理，是实事求是的验证条件和目的。从马克思主义中国化的历程来看，什么时候做到了实事求是，马克思主义就能切合中国实际，与时俱进，创新发展，就能产生出对中国革命和实践具有更强针对性、更具有中华民族特色和中国当时的时代特色的理论成果，中国革命和建设事业就能开拓创新，蓬勃发展；反之，什么时候背离了实事求是的根本原则，无论是机械照搬马克思主义的教条，还是踢开马克思主义的指导闹革命，都不会有新的、对中国革命和建设事业行之有效的理论成果，中国革命和建设事业要么止步不前，要么倒退甚至走上“邪路”。

第二，实事求是内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容，是理论创新发展的内在要求。马克思主义中国化的过程，实际上就是马克思主义与中国革命和建设实践相结合，对中国革命和建设的重大理论和实践问题进行深入思考，实事求是，对马克思主义赋予中国特色、时代特色和民族特色的过程，是解放思想、实事求是，与时俱进的过程。要做到实事求是，必须解放思想。邓小平指出，我们讲解放思想，是在马克思主义的指导下，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。他进一步指出，解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。要做到实事求是，必然要与时俱进，开拓创新。江泽民指出，坚持马克思主义、与时俱

和具体任务，针对在贯穿实事求是的思想路线中存在的突出问题，分别强调解放思想、与时俱进、求真务实等，其目的和归宿，都是更好地坚持和落实实事求是的根本原则。

保持党的先进性与弘扬伟大的民族精神的辩证思考

党的先进性，就是以先进阶级的先锋分子为组织基础、以推动社会历史发展进步的科学理论为指导思想、以始终走在时代潮流的前列、维护和发展国家与人民的根本利益为奋斗目标，使党永葆生机与活力。共产党是按照马克思主义建党学说来建立的，根据马克思主义的基本原理，无产阶级政党是具有先进性的政党。马克思、恩格斯把无产阶级政党的先进性要求作为党的建设的一个基本原理予以阐述、强调和坚持。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就鲜明地提出了共产党的先进性问题，指出：共产党不是一般的工人阶级组织，而是工人阶级的先进部队。共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分。列宁继承马克思主义的这一学说，认为：共产党必须是无产阶级的先锋队组织。这样的先锋队有两个基本特征：一是党必须用马克思主义来武装，以马克思主义为指导思想；二是必须由无产阶级中的优秀分子所组成。中国共产党的第一代、第二代领导人也非常重视党的先进性问题，毛泽东、邓小平都把马克思主义关于共产党的建设的理论，创造性地运用于中国共产党建设的实践中，提出了坚持党的先进性的一系列原则和观点。以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体对党建理论作出了重大贡献和发展，提出了“三个代表”思想，不仅完整准确地概括了党的先进性，而且明确地回答了在市场经济条件下如何始终保持党的先进性问题。“三个代表”重要思想赋予党的性质以鲜明的时代意义，赋予党的宗旨以鲜明的时代内涵，赋予党的任务以鲜明的时代特征，为我们建设什么样的党、怎样建设党提供了强大的思想武器，为我们怎样保持党的先进性指明了前进方向。

民族精神是一个民族在长期的共同生活、共同实践的基础上形成和发展的，为该民族大多数成员认同和接受的思想品格、价值取向、精神风貌和道德规范，是该民族传统的积淀和民族文化的结晶，是一个民族的思维特征、心理特征、个性风格、思想情感、文化传统及行为方式的综合体现。民族精神是一个民族的灵魂，是保持其文化传承、利益整合、文明进步、生存地域完整的精神纽带，民族精神反映着该民族的内聚力、生存智慧及精神追求，决定着该民族的生存现状和发展前途。在五千多年绵延不绝的文化传承中，光辉灿烂的优秀文明传统孕育和凝结出伟大的以爱国主义为核心、以团结统一、爱好和平、勤劳勇敢和自强不息为基本特征的中华民族精神。它是中华民族的灵魂和精神支柱，它能凝聚和团结起整个中华民族为实现共同的理想和目标而奋斗；它是标志民族发展和社会进步的精神文明的重要内容，也是推动社会物质文明、政治文明、精神文明协调发展和共同进步的原动力。保持党的先进性与弘扬伟大的民族精神是相互促进、辩证统一的，在社会主义现代化建设中，必须把二者有机结合起来。

一、保持党的先进性需要大力弘扬伟大的民族精神

新时期我们党面临的根本任务，是建设中国特色的社会主义，实现中华民族的伟大

复兴。这一历史任务的具体内容，既包括促进社会主义社会生产力的发展，建设高度的物质文明，又包括促进社会主义文化发展，建设高度的精神文明；这一历史任务的具体价值取向，则是实现中国广大人民的根本利益。我们党只有自觉成为中国先进生产力的代表，带领人民全面实现这一神圣历史任务，才是真正保持先进性。这三个方面忽视了任何一个方面，都会陷入片面性，都会背离现实和历史发展对党的先进性的具体要求。把弘扬民族精神和实践“三个代表”重要思想有机结合起来，将会对我们各方面的工作起到巨大的推动作用。

1. 弘扬伟大的民族精神是增强综合国力，实现中华民族伟大复兴的需要

代表中国先进生产力的发展要求是保持党的先进性的根本条件。根据马克思主义基本原理，生产力是最活跃、最革命的因素，是社会发展的最终决定力量。作为一个无产阶级政党，中国共产党带领人民推翻剥削阶级的统治，建立社会主义制度，根本的目的就是为了解放和发展生产力，推动社会不断进步。敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求，坚持以经济建设为中心，通过制定和实施正确的路线、方针、政策，采取切实的工作步骤，不断促进先进生产力的发展，这是我们党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。当今世界，综合国力的竞争十分激烈。综合国力，主要是经济实力、科技实力，但也离不开民族精神、民族凝聚力，因为精神力量也是综合国力的重要组成部分，江泽民同志曾有过这样的论述：“当今各国特别是大国之间的关系，集中表现为包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的综合国力的较量与竞争。这种全球政治和经济发展的特点，在二十一世纪将持续很长一段时间。”与民族凝聚力在综合国力构成及竞争中重要作用的日益凸显相一致，近些年来，“国家的精神力量”、“民族性”、“民族凝聚力”、“软实力”等日益成为国际上综合国力测定理论中的重要概念和重要指标，世界上越来越多的国家将培育和弘扬民族精神、增强民族凝聚力作为提升综合国力的重要战略予以高度重视。作为执政党，要想在激烈的竞争中立于不败之地，就必须高度重视弘扬和培育伟大的民族精神，不断增强中华民族的凝聚力。

民族精神有助于增强国家的感召力，是保持社会稳定的精神基础。如果缺乏强有力的民族精神的维系，就会人心涣散，难以进行有效的利益协调和广泛而深入的动员，就不能形成统一的利益和政治核心，就会导致社会不稳定，影响社会的发展进步。而搞社会主义现代化建设最需要的就是和平稳定的环境。所以必须大力弘扬伟大的民族精神。民族精神可以通过激发人们的民族荣誉感、责任感而转化为发展生产力、加快经济建设的巨大物质力量，在社会主义现代化建设中我们面临的一个严峻的现实是，我们与世界发达国家在经济发展水平、人民生活水平等方面存在很大差距，这就决定了我们的经济建设战略必须具有跨越式发展的特征。一方面，我们要按照经济建设的规律，大力进行经济体制改革和经济结构调整，不断破除阻碍经济发展和生产力进步的制约因素，同时，坚定不移地实施科教兴国战略，利用先进的科学技术促进经济的增长。另一方面，我们要发挥中华民族勤劳勇敢、艰苦奋斗、自强不息的精神优势，把全国人民的爱国热情和追求幸福生活的强烈愿望转化为提高劳动生产率和生产效益的经济优势。要加快发展，既要发挥经济和科技的力量，又要发挥精神的力量。从经济建设的实践看，劳动者

的和谐，既是现代社会的发展要求，也是对民族重和精神的继承和弘扬。第三，国家关系之和。中华民族历来是爱好和平的民族，在国际交往中，我们主张和平共处五项原则，主张各国团结合作，友好相处，主张构建和谐世界。维护世界和平，促进共同发展是中国的一贯主张，也是中国外交政策的基本宗旨。我国政府多次表示：“维护和平，促进发展，事关各国人民的福祉，是各国人民的共同愿望，也是不可阻挡的历史潮流”；“我们愿与国际社会共同努力，积极促进世界多极化，推动多种力量和谐并存，保持国际社会的稳定”。这里所表达的对世界和平的向往与追求，弘扬了民族的重和精神。

4. 中国共产党对创新精神的弘扬与培育

创新精神是民族精神的一个重要方面，它是推动科技发展和提高国民素养的重要精神力量。中华民族历来是勤劳智慧、富有创新精神的民族。创新精神，是我们民族几千年来生生不息、发展壮大的重要动力。从文明世界的四大发明、从郑和下西洋的伟大创举、从多姿多彩的文学艺术形式等方面都可以体会到中华民族的创新精神。中国共产党十分重视对创新精神的弘扬与培育，江泽民曾多次强调，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉，并大力倡导理论创新、制度创新、科技创新和文化创新。为弘扬和培育民族精神，必须团结协作、发扬团队精神，加强科学普及工作，破除迷信，形成学科学、讲科学、要科学的文化风气，使科学精神真正深入人心。

马克思主义学习型政党建设的思考

党的十七届四中全会强调要建设马克思主义学习型政党。这是新世纪新阶段，对党的建设提出的新的要求。建设马克思主义学习型政党必将成为新时期我们党进行思想理论建设、提高治国理政能力、解决发展中出现的矛盾和问题的策略和途径。

一、马克思主义学习型政党建设提出的历史轨迹

中国共产党历来十分重视学习，并把学习与党的建设相联系，把学习看作党的自身建设的重要方面和途径。以毛泽东为核心的第一代领导集体特别强调学习，开创了马克思主义实事求是的学风。毛泽东在《改造我们的学习》一文中开宗明义地指出：“我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。”作为党的第二代领导集体核心的邓小平，以亲身的行动践行着毛泽东所开创的马克思主义实事求是的学风。在1978年12月的中共中央工作会议上，他特别强调：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”以江泽民为核心的第三代领导集体对党的学习问题提出了更高、更全面的新要求。在2001年5月亚太经合组织会议上，江泽民提出了“创建学习型社会”的主张。党的十六大报告进一步提出：“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”在十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中明确提出“努力建设学习型政党”，这是为提高党的领导水平和执政能力所作出的重大战略决策，对于中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程都

3. 建立健全学习机制

学习机制的创新是建设马克思主义学习型政党的必要保障。

第一，创新学习动力机制。要认识到学习的重要性、紧迫性，克服功利主义思想，牢固树立终生学习的理念。通过开展系列活动，激发学习的积极性和主动性，同时，加强制度建设，为建设学习型政党营造制度环境。

第二，完善学习运行机制。一是利用基层党组织联系党员的优势组建多种形式的学习型党组织，做到“人人参与学习”。二是利用学习日、干部论坛、知识竞赛和技能比赛等载体，开展形式多样的学习活动。三是构建学习平台，实现只要有党员就有互动式的学习，四是科学选择学习的内容，做到政治理论学深，业务知识学精，工作技能学通，修身本领学好。

第三，健全学习监督机制。逐步探索把学习型政党建设活动与党建工作考核结合，把党员干部个人的学习情况列入考核范围，从而进一步增强广大党员加强学习的紧迫感和严肃性。还要把广大党员干部的学习效果与政绩结合起来，更要接受广大人民群众监督，让人民群众来判断学习的效果。

弘扬与时俱进的精神

全面推进大学生党建和思想政治教育工作创新

新时期国内外形势的深刻变化和当代大学生群体的思想状况，迫切要求我们全面推进大学生党建和思想政治教育工作创新。创新是大学生党建和思想政治教育工作葆有勃发生机的动力源泉。创新，以其对人类历史进步的重要性和在当代社会发展中的突出作用，越来越引起世人的普遍关注。人类进入 21 世纪后，政治多极化、经济一体化、文化多元化和生活多样化直接冲击着我国高校党建和思想政治教育工作，大学生党建和思想政治教育的环境、任务、内容、渠道和对象都发生了很大的变化。如何适应这种变化，了解新情况，研究新问题，把握新特点，探讨新方法，做到与时俱进，是新时期不断提高大学生党建和思想政治教育工作的针对性、实效性和主动性的必然要求。

一、全面推进大学生党建和思想政治教育工作创新的重要性

1. 在新的历史条件下，推进大学生党建和思想政治教育工作创新，是我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，贯彻落实科学发展观的需要

大学生党建和思想政治教育工作创新，就是既要保证和推进全省高校坚持开展科学技术特别是现代科学技术的研究、传播、教育，又要坚持发动和促进师生敢于和善于进入科学技术发展前沿，不断提高高校教育质量和办学效益，为“科教兴黔”提供更多更好的科学技术成果；既要用中国特色社会主义文化培育师生的民族精神，又要组织、动员师生坚持与时俱进，大胆进行理论创新和文化创新，让社会主义理想信念和思想道德在青年学生的心灵深处扎根；既要坚持物质利益原则，把解决师生的实际问题与思想

问题结合起来,更要创造良好的育人环境,在为“富民兴黔”作贡献的过程中实现自身价值。

大学生党建和思想政治教育工作创新是贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观,贯穿于高校的各项工作,体现在大学生党建和思想政治教育的各个环节,是一个相互关联、整体推进、不可分割的思想体系与工作体系。它关系到党在高校的立根之本,关系到党在高校的领导基础与领导地位,关系到高校面向现代化、面向世界、面向未来竞争与发展的动力之源。

2. 推进大学生党建和思想政治教育工作创新,是使青年学生在复杂多变的现代社会条件下能够坚持正确方向,在激烈竞争中能够增强发展动力的迫切需要

就高校的情况来看,应该承认,高等学校党委对推进党建和思想政治教育工作创新十分重视,高校广大党建和思想政治教育工作者十分勤奋努力。我国改革开放以来,特别是近十多年来,大学生党建和思想政治教育工作取得了很大发展和很大成效。但是,也应清醒地看到,由于在竞争过程中,物质的、业务的指标是有形的、具体的、可以量化的,易于直接比较,容易引起关注与追求;而隐藏在物质、业务之中的思想、道德是难以量化和具体进行比较的,因而导致一些领导和师生忽视思想道德而产生价值取向上的偏差。这可能就是高校存在重智育、轻党建和思想政治教育,一手软和一手硬倾向的重要原因。对新世纪新阶段大学生党建和思想政治教育工作创新的重要性和必要性认识不足,在高校工作和人才培养的摆位问题上不能到位,是大学生党建和思想政治教育所要面对的突出矛盾,也是必须解决的重要课题。

3. 推进大学生党建和思想政治教育工作创新,是在国际国内诸多复杂因素影响下,青年学生的思想政治状况发生了显著变化,解决许多重大的思想深层次问题的需要

高校党建和思想政治教育工作切实有效的教育和引导,促进了大学生思想的健康发展。目前,广大学生思想主流是好的,并持续呈现稳定、健康、积极向上的良好态势。但是,也应清醒地看到,在当今国际国内复杂的背景下,由于诸多因素的制约和影响,在青年学生中还存在着一些值得高度重视的突出问题和深层次问题。这些问题主要表现在以下三个方面:一是一些重要的基本政治理论问题并没有从根本上得到解决,有些学生对坚持社会主义道路认识模糊甚至错误。二是大多数学生在价值观判断和选择上存在着矛盾。三是认同党和政府的大政方针,又对一些社会问题非常关注。因此要大力加强大学生党建和思想政治教育工作,推进大学生党建和思想政治教育工作创新。

二、大学生党建工作现状和大学生群体思想特点的变化对党建和思想政治教育工作提出了新挑战

1. 高等教育“六个多样化”发展导致党建和思想政治教育工作出现“九个问题”新动态

2006年9月,我们对部分高校高等教育状况和学生党员发展、学生党建及思想政

治教育工作等内容进行了深入细致的调查研究。经过调研得出高等教育呈“六个多样化”发展：一是高校招生方式和学生管理方式多样化；二是学生成分和来源多样化；三是师生的教学方式和学习方式多样化；四是学生就业形式和就业观念多样化；五是师生员工分配方式和生活方式多样化；六是学生思维 and 思想观念多样化。高等教育“六个多样化”发展导致了大学生党建和思想政治教育工作出现了带有普遍性的“九个问题”：一是在各高校基层党组织中不同程度地产生了消极松劲思想，信心不足、工作主动性不强；二是青年教师特别是学生党员中重业务、轻政治倾向问题，看重业务学习和就业问题，忽视党的思想政治教育；三是党委和党总支对加强学生党支部建设的研究不够；四是学生党支部成员综合素质有待进一步提高；五是学生党员的政治理论水平亦有待提高，有待提高认清形势，辨别是非的能力；六是深入学生党员中调查研究、摸清情况、掌握动态、解决问题的典型不多；七是有针对性地做学生党员和学生思想政治工作的方法途径还需探索；八是学生党支部战斗堡垒作用有待进一步发挥；九是研究生党支部的工作开展应引起高度重视。全省高等教育“六个多样化”发展以及党建和思想政治教育工作出现的“九个问题”新动态，为我们进一步加强和改进大学生党建和思想政治教育工作提出了新的挑战。

2. 大学生思想表现出“四个特点”，呈“四个走向”趋势发展

在新的形势下，要用发展的、辩证的观点，全面认识、了解和评价当代大学生。应当看到，高校育人主旋律高扬，有理想有追求已成为当代大学生的主体形象。我们在贵州省11所高校（本科院校8所，专科学校3所）就学生思想政治状态作了一次问卷调查（共调查1556人，其中大一学生290人，大二488人，大三486人，大四211人，研究生81人；男生776人，女生780人），调查结果显示，贵州省高校学生思想政治状况的主流是积极健康的，普遍具有积极的政治参与心态和鲜明的社会责任感，有较强的政治敏锐性和政治鉴别力，有明显的道德自觉观念与规范意识，对自我群体有着积极肯定的评价。但一些学生思想误区、困惑和迷茫不同程度地存在着或存在过，一些不良心态在学生中有相当程度的存在。贵州省大学生思想状况表现出“四个特点”：一是主流积极向上，支流问题不容忽视；二是思想情绪稳定活跃，很多问题表现出矛盾心态；三是静态观察比较乐观，动态分析有些问题值得忧虑；四是表面上趋于务实，深层里陷入困惑。呈“四个走向”趋势发展：一是在政治观念上，呈认同、乐观、向上态势；二是在社会热点问题上，关注多、忧患多、思考多；三是在成才意识上，求知、求新、求整体素质提高；四是在价值取向上，注重自我，注重功利，价值取向多元。当代大学生自立自强、公平、效率、竞争的时代意识明显增强。与上个世纪的大学生相比，政治意识和社会行为的理想激情被理智、客观、现实的头脑和冷静的社会行为所取代。但是，我们要清醒地看到，大学生对党的基本路线、方针、政策认同主要基于事实判断，从改革开放巨大成就上认同，但在社会主义本质和优越性等深层次问题上还有疑虑；对为谁读书、为谁成才、为谁活着这样一些基本问题还有模糊认识。面对国际国内新情况和当代大学生思想政治状况的新特点，推进大学生党建和思想政治教育工作创新，关系到社会主义办学方向，关系到党和国家的前途和命运。

念为着眼点，在继承的前提下促进党建和思想政治教育系统创新。实践证明，无论何时何地，灌输与渗透先进思想意识，都必须坚持和确保马克思主义在意识形态领域的一元指导地位。要以全球化的眼光，践行“三个代表”重要思想，大力弘扬社会主义先进文化，唱响主旋律，打好主动仗，对西方文化及其价值观做出科学的分析和过滤，铲除资产阶级的基因和土壤。开辟理论新空间，拓展教育新渠道。在思想观念上坚持马克思主义与时俱进的理论品质，固化思想意识阵地。

二是推进大学生党建和思想政治教育内容创新，丰富“三加强、三培育”教育内容。大学生党建和思想政治教育必须适应时代和社会发展的需要，不断调整和充实新的内容，丰富“三加强、三培育”的教育内容。一要把加强理想信念教育作为大学生党建和思想政治教育的核心内容。坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装人，引导和培育广大师生树立建设有中国特色社会主义的共同理想，坚定马克思主义信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。二要把加强民族精神教育作为大学生党建和思想政治教育的重要任务。在广大师生中加强民族精神的培育和教育，是高校党建和思想政治工作者义不容辞的责任和义务。三要把加强道德教育作为大学生党建和思想政治教育的思想基础。一方面要树立和坚持以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，继续推行《公民道德建设实施纲要》，践行“二十字”基本道德规范，着力培育与社会主义市场经济相适应的新的道德观念；另一方面引导师生树立生态伦理、网络伦理、生命伦理、经济伦理等符合时代进步和社会发展的道德品质。同时把中国传统文化和现代文化融合到道德教育之中，注意发挥中华优秀传统文化的优势。在悠久的中华历史上，被誉为“礼仪之邦”的中国在伦理道德教育方面积累了许多宝贵的经验和优秀传统，这些经验和传统对我们今天高校的道德教育仍具有一定的借鉴意义。

三是推进大学生党建和思想政治教育方法创新，统筹“八大方法体系”。大学生党建和思想政治教育工作要有吸引力，必须注重实效，面对变化了的环境和工作对象采取灵活多样的方法，创造性地开展党建和思想政治教育工作，努力拓展新形势下大学生党建与思想政治教育的有效途径和方法。一要充分发挥课堂教学在大学生党建和思想政治教育中的主导作用；二要深入开展大学生社会实践活动，建立大学生社会实践保障体系；三要大力建设校园文化，构筑校园文化育人平台；四要以提高学生整体素质，促进学生全面发展为目标，全面推进大学生素质拓展计划；五要积极探索在大学生社团、大学生生活区等领域开展思想政治教育的有效办法；六要开拓网络思想政治教育新空间，主动占领网络思想政治教育主阵地；七要开展深入细致的大学生心理健康教育，培养大学生良好的心理品质和优良品格；八要实行党建与思想政治教育工作责任制，做到党建工作和思想政治教育工作与学校中心工作同部署、同检查、同考核。

四是推进大学生党建和思想政治教育环境创新，构建“四大教育环境”。高校是培育和传播先进文化的摇篮，在社会主义精神文明建设中发挥着示范、带动和辐射作用。加强校园生态育人环境建设对于推动大学生党建和思想政治教育工作具有十分重要的现实意义。在现代社会中，教育环境的人性化、生态化是全社会和广大人民群众共同追求的理想境界。作为高等学校，一要努力提高师生员工的思想道德素质和科学文化素质，坚持

用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装师生员工的头脑；二要优化育人环境，营造民主、务实、和谐、奋进的校园氛围；三要全面开展人文素质教育，增强师生的人文情怀，丰富校园文化的内涵，培育人文精神与科学精神并重的大学精神；四要深入开展精神文明创建活动，在大学校园内，形成物质文明和精神文明、政治文明建设相互促进、协调发展的良好局面，取得三个文明建设双丰收。

五是推进大学生党建和思想政治教育机制创新，整合“五位一体”工作机制。建立一系列具有约束力和可操作性的制度和保障机制，对于做好大学生党建和思想政治教育工作，高质量完成各项任务具有十分重要的作用。要着重建立“五位一体工作机制”：一要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的领导体制和工作机制；二要建立党委办公室、校（院）长办公室、党委组织部、党委宣传部、学生工作部（处）、团委、研究生部、教务处、保卫处、工会、后勤管理处及各学院（系、部）纵横联动的工作机制；三要建立学生工作部（处）、团委和各学生组织间的工作联动机制；四要建立大学生思想政治教育的保障机制，建立健全思想政治教育和管理制度体系；五要建立有效的激励机制和科学的评价机制。只有这样，才能确保高校党建和思想政治教育工作有一批稳定的工作队伍、长效的工作机制、科学的评价机制、完善的奖惩机制，促进大学生党建和思想政治教育工作与时俱进，健康发展。

四、对加强和改进高校大学生党建和思想政治教育工作的意见和建议

作为培养社会主义事业建设者和接班人的基地，高校在社会主义现代化建设全局中具有重要地位。为了更好地实现党对高校的领导，促进高校的改革与发展，必须加强对高校大学生党建与思想政治教育工作的领导和指导。根据我省高校的发展现状和工作中发现的问题，我认为有三大亟待解决的问题，特提出以下意见和建议，供各级主管部门参考。

（1）要建设一支稳定的政工干部队伍，这是促进高校党建与思想政治教育的创新与发展的需要。主要解决政工干部培训教育，提高综合素质和落实措施，解决政工干部进人难、评聘职称难、生活待遇低等实际问题。

（2）要建立高校党建与思想政治教育研究机构，深化对高校党建与思想政治教育工作的研究，以探索和把握工作规律，总结和提炼实践经验，指导工作实践。

（3）要建立高校党建与思想政治教育共建工作的新机制。以促进院系之间、高校与高校之间、高校与社会之间广泛合作；促进学科交叉和科研协作，整合优化资源，共建发展平台。

总之，通过长期从事大学生党建和思想政治教育工作实践和思考，我们深深认识到，大学生是十分宝贵的人才资源，是我们民族的希望、祖国的未来。加强和改进大学生党建与思想政治教育工作，培养一批又一批中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，是时代的要求，历史的重托，任务艰巨、使命光荣，我们要抓住机遇、扎实工作、开拓创新，努力开创大学生党建与思想政治教育工作的新局面，以实现我省高等教育的可持续跨越式发展。

择马克思主义的正确性。回顾历史,理解当时中国的先进分子何以选择马克思主义是一个极具政治意义的思想事件,这需要我们在历史的逻辑中,深刻理解根植于中国文化的马克思主义的自我实现与更新。

一、马克思主义是中国历史发展的必然选择

1840年英帝国主义轰开了中国的大门,中国从此沦为半殖民地半封建社会。从1840年到1949年的这大约110年的时间,中国社会急剧变化,这也是中国社会向近代社会的转型期,经济上资本主义经济开始发展,政治上要求改变封建剥削制度,文化上不断寻找适合社会变革的指导思想。但是在中国半殖民地半封建社会的国情下,受到西方帝国主义国家的侵略与压迫,这样的变化极其复杂。在中国面临亡国灭种的危机的时刻,社会思潮风起云涌,各个阶级阶层陆续登上历史的舞台企图救亡图存,中国先后经历了起义——洋务——维新——立宪——革命的轨迹发展演变,在这些历史演变中,中国逐渐确立了马克思主义的主流思想,马克思主义最终成为中国人民的历史选择。

1. 以西方宗教为指导思想的农民起义

1851年1月11日,洪秀全拜上帝会在广西桂平县正式起义,建号“太平天国”。太平天国运动是历史上范围最广的一次农民运动。

太平天国运动是在中国封建社会历时最长、影响最大的一次农民运动,但却在中外联合势力的绞杀下最终失败,其失败原因是多方面的,太平天国运动缺乏先进阶级的领导,其参与者主要是农民阶级,有很多自身的局限性;其次是清政府与外国反动势力的联合绞杀,封建专制势力的力量远远大于太平军的力量,最重要的一点是太平天国运动没有科学的理论指导。太平天国是以宗教来发动和组织群众的,西方的宗教可以给予人民反抗压迫的力量,但是不能正确分析社会的主要矛盾和基本国情,太平天国的领导人只看到了清政府的压迫,没有看到外国侵略者侵略中国的一面,甚至称外国侵略者为“洋兄弟”,分不清敌友,而且没有科学和系统的革命理论,不能正确而长久地指导人民斗争。

太平天国运动的失败证明了农民阶级起义的道路在中国走不通,西方宗教思想不是中国所需要的科学革命的指导思想。

2. 以“师夷长技以制夷”为指导思想的洋务运动

晚清政权在内乱外侵的风雨中飘摇,为挽救清政府的统治危机,19世纪60年代起封建统治阶级中的部分成员主张学习西方的武器装备和科学技术,兴办洋务,洋务运动由此兴起。洋务运动的内容庞杂,涉及军事、政治、经济、外交等,以“自强”为名,兴办军事工业,并围绕军事工业开办其他企业,建立新式武器装备的陆海军。

看上去洋务运动搞得红红火火,但是1894年的甲午海战上,洋务派苦心经营十余载的新式陆军和北洋舰队一败涂地,洋务运动从此宣告破产。洋务运动是地主阶级的自救运动,取得了部分成果,但最终失败的原因是多方面的,洋务运动具有封建性和腐朽性,其本质还是固守封建制度。

3. 民族资产阶级改良派的探索

维新变法是清朝新兴民族资产阶级发动、封建统治者为了巩固统治而进行的自上而下

新中国的成立标志着新民主主义革命的胜利，也标志着中国人民从此站起来当家做了主人，新中国成立后的主要任务就是带领人民搞社会主义建设。在1949年到2010年的这61年中，我国在建设社会主义的进程中既有挫折也有成就，马克思主义认为，发展着的事物前途是光明的，道路是曲折的，在一个新事物的发展中挫折在所难免，总体来说，在建设社会主义的进程中，取得的成就是最主要的，取得的成果远远大于探索中的失误。

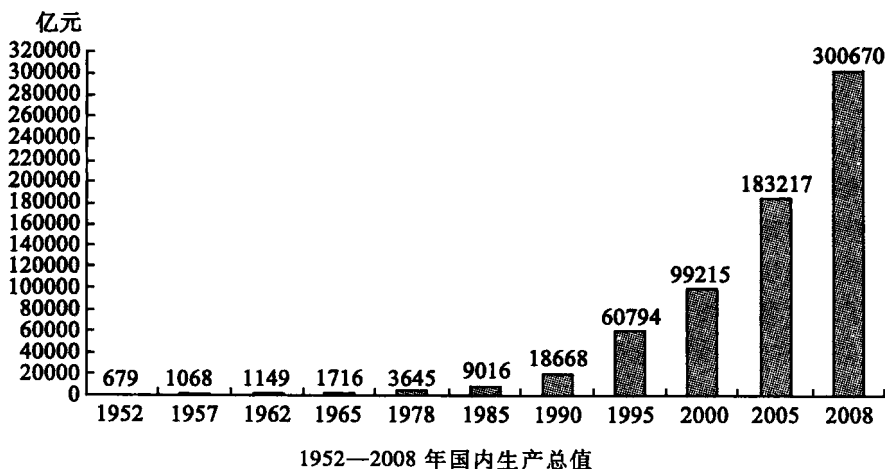
1. 国民经济持续发展，国家综合经济实力明显增强

我国国内生产总值以年均8.1%的速度增长，经济总量比建国初期增加了77倍，到2010年，我国国内生产总值已超过日本，跃升为世界第二位。1952年，我国国内生产总值只有679亿元，2009年中国国内生产总值为335353亿元，2010年预计我国国内生产总值在36万亿元，预计比上年增长8%左右，而1961—2008年世界年平均增长速度只有3.6%。其中，1979—2008年年均增长9.8%，快于同期世界经济增速6.8个百分点。

国家财政收入比新中国成立初期增长985倍，政府对经济和社会发展的调控能力日益增强。1950年国家财政收入只有62亿元，1951年上升到125亿元，达到3位数，此后经过27年的缓慢增长，1978年财政收入上升到1132亿元，达到四位数。改革开放以后，随着经济总量的迅速扩张，财政收入实现加速增长，到1999年，财政收入增加了10多倍，达到11444亿元。2009年财政收入6.85万亿元，增长11.7%。

进入新世纪以来，中国粮食产量于2007年首次超过5亿吨，并连续3年保持这一高水平。历史上，中国粮食产量仅于1998年达到5亿吨水平，此后即出现回落。2009年粮食产量达5.31亿吨，再创历史新高，实现连续6年增产。2009年11月，国家发改委公布了《全国新增1000亿斤粮食生产能力规划（2009—2020年）》。规划提出，到2015年，全国粮食生产能力达到5.3亿吨以上，2020年达到5.5亿吨以上。

2009年城镇新增就业1102万人；城镇居民人均可支配收入17175元，农村居民人均纯收入5153元，实际增长9.8%和8.5%。相比于建国初期，物质财富极大增加，我国的经济水平得到了明显的提高。



党员充分发挥先锋模范作用、始终保持先进性的常抓不懈的工作机制，努力把高校各级党组织建设成为贯彻“三个代表”重要思想组织者、推动者、实践者，充分发挥基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

牢固树立“三个代表”思想信念

要把中国的事情办好，关键取决于我们的党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。只要我党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向，中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我党就能永远立足于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。因此每个党员要牢固树立“三个代表”重要思想信念，必须要有更高的标准、更严的要求和更强的自觉性。

一、要有坚定正确的政治信念

坚定的政治信念是新时期保持共产党员先进性的首要标志。实践证明，政治上的动摇是最危险的动摇；信念的滑坡是最致命的滑坡。特别要清醒地看到，随着国际、国内形势的深刻变化，我们面临更加严峻的考验。一是苏联解体、东欧剧变，社会主义事业运动处于低谷的严峻现实。二是以美国为首的西方敌对势力加紧推行“西化”、“分化”战略，国内自由化思想还有市场，“法轮功”等异端邪说的影响依然存在，我们面临着各种社会思潮的冲击。三是随着社会主义市场经济的发展，物质利益驱动作用日益明显，利益格局不断调整，我们面临着利益得失的现实考验。四是“黄赌黑毒”丑陋现象，权权交易、权钱交易、权色交易等腐败现象，吃喝玩乐、“酒绿灯红”的奢靡现象，依然存在于社会，并时有泛滥和蔓延，我们面临着腐朽思想文化、生活方式的侵蚀。五是处于社会转型、经济转轨和中西文化碰撞，人们的思想观念、价值取向呈现出明显的差异性，我们面临着价值观念的影响等等。从某种意义上讲，我们面临的这些冲击、影响和考验是空前的、深刻的、全面的，与战争年代那种出生入死的考验相比，更为特殊、更为复杂。因此，对党校学员来说，都要切实把坚定政治信念问题，作为学习实践“三个代表”、保持先进性的根本和核心来对待。只有这样，才能牢固树立起“三个代表”重要思想信念，才能在纷繁复杂的形势面前，保持清醒的头脑，保持坚定的立场，保持正确的政治信念。

二、要不断加强世界观的改造

加强世界观的改造，首先要牢固树立“三个代表”重要思想信念。人的一生，要经历许多考验，生死、荣辱、挫折、名誉地位、金钱权利，等等。能否经受住这些考验，都与世界观这个“总开关”有关。改造世界观是一个长期的、艰苦的过程。人生犹如逆水行舟，不进则退。在世界观的改造上，谁也没有终生的“免疫力”。对于党校学员来讲，改造世界观主要是：正确认识自己、正确地看待别人、正确地对待组织，做到立党为公，以加强先进性建设为己任，视名利淡如水，看事业重如山，真正把全部心思和主要经历用在学习和工作上，不辜负党和人民的厚望。要树立正确的利益观，强化

克思主义中国化在新的历史时期的集中体现。贯彻“三个代表”重要思想，必须使全党始终坚持和发展马克思主义，以邓小平理论为指导，在实践中自觉坚持用“三个代表”重要思想指导工作。

一、与时俱进是马克思主义的理论品质

马克思主义与时俱进的理论品质，是指马克思主义随着时代和实践的变化而不断发展，其实质就是马克思主义发展观。马克思主义与时俱进的理论品质可以反映在三个方面：一是马克思主义中反映特定时代的在特定条件下形成的原理、观点随着时代、条件的变化而改变和发展；二是随着时间的推移、情况的变化和认识的深化，马克思主义经典作家改变了原来不完全或不正确的认识；三是马克思主义基本原理的应用要从客观实际出发，因地制宜。对马克思主义与时俱进的理论品质，我们可以从多方面理解和把握。第一，马克思主义辩证法决定了马克思主义具有与时俱进的理论品质。辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系和永恒发展之中，不仅不能用孤立、静止的眼光去认识自然界的万事万物，也不能用孤立、静止的眼光观察社会问题，更不能用孤立、静止的思维方式对待思想理论。所以，对一切思想理论和认识问题包括马克思主义理论本身，都要用发展的眼光来对待。第二，马克思主义唯物史观决定了马克思主义具有与时俱进的理论品质。唯物史观认为，存在决定意识，经济基础决定上层建筑。思想、理论等意识形态是在一定的社会经济条件下形成的，是对社会存在的反映并服务于社会的实践需要。所以，马克思主义理论必然要随着社会生产和经济基础的发展变化而发展变化。第三，马克思主义认识论决定了马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义认识论认为，人们通过现象而把握事物本质的，而现象是逐步展开的。因此，人们对事物的认识有由表及里、由浅入深、由不完全到完全的发展过程。随着时间的推移、情况的变化和认识的深化而改变原来不完全或不正确的认识，这就是理论的丰富和发展。同时，马克思主义认识论还强调，理论来源于实践，而实践是具体而生动的，在不同的时间和不同的地点实践的形式、深度、广度等都会有所不同。所以，随着实践的发展理论也要不断发展和丰富，而且理论还要通过新的实践来检验和修正，以更加趋向于真理。这也是马克思主义理论具有与时俱进品质的认识论基础。

江泽民同志指出：“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”这是对马克思主义科学性的崭新概括。一部马克思主义的发展史，就是与时俱进、理论创新的历史。马克思主义与时俱进的新发展，在帝国主义与无产阶级革命时代的俄国，是列宁主义；在战争与革命时代的中国，是毛泽东思想；在和平与发展时代的中国，是邓小平理论；在进入新世纪中国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，是“三个代表”重要思想。正因为马克思主义是发展的理论，具有与时俱进的理论品质，所以常盛不衰，具有无限的生命力。坚持用发展着的马克思主义指导新的实践，就能无往而不胜。求独立，谋富强，是实现中华民族伟大复兴的奋斗目标。实现这一目标，是一个分阶段、有步骤、与时俱进的历史过程。中国共产党从诞生的第一天起，就承担起实现中华民族伟大复兴的历史重任。以毛泽东为核心的中共第一代领导集体，创造性地开辟了由新民主主义走向社会主义的道路，实现了由旧民主主义向新民主主义的转变，为争