

金麦田习惯养成精品阅读

做个快乐的小书虫



阅读习惯

[韩] 儿童文学研究会 著

[韩] 朴钟言 绘

周 蕾 译



全国百佳图书出版单位

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

金麦田习惯养成精品阅读

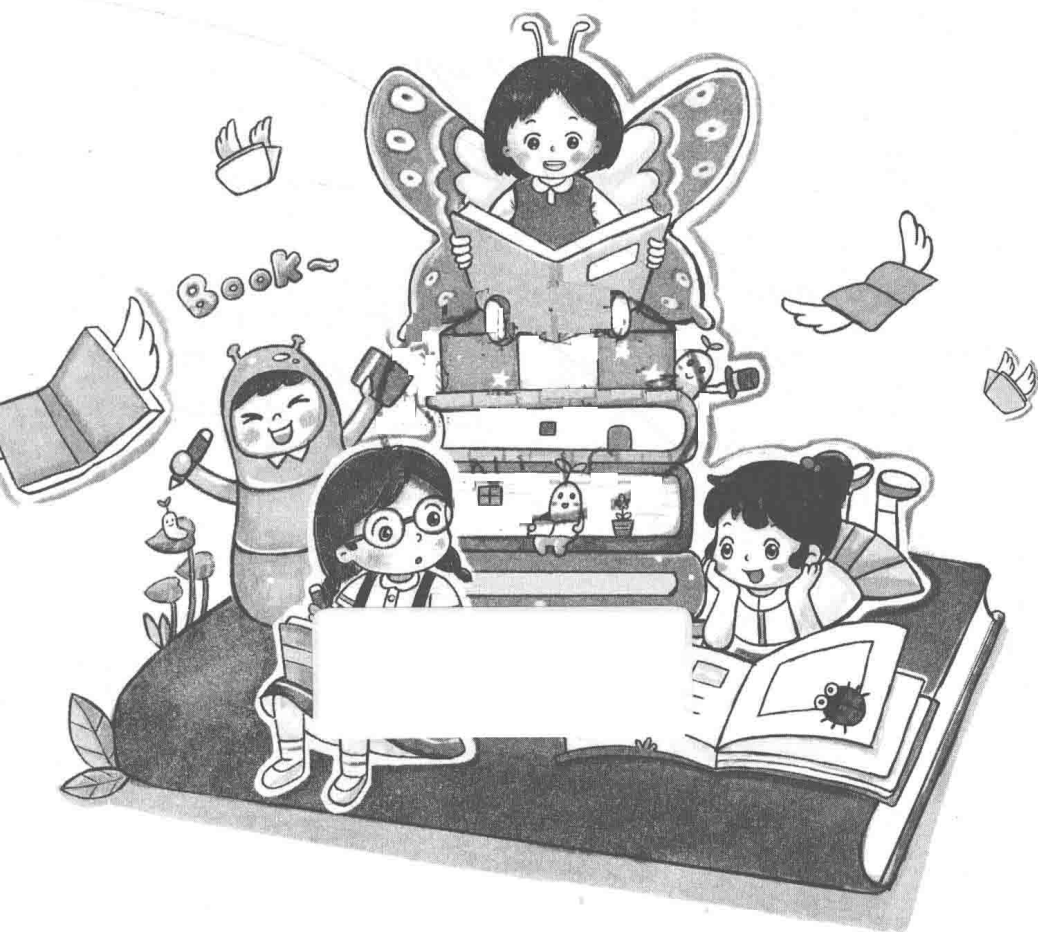
做个快乐的小书虫

阅 读 习 惯

[韩] 儿童文学研究会 著

[韩] 朴钟言 绘

周 蕾 译



ARCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

著作权登记号: 皖登字12151570号

정직과 용기가 함께하는 자기계발 동화-05 어린이를 위한 독서습관 / 做个快乐的小书虫 (阅读习惯)

Copyright © 2007~2014 by The Dreamers Publishing House

All rights reserved.

Original Korean edition was published by The Dreamers Publishing House

Simplified Chinese Translation Copyright © 2016 by Shanghai Gaotan Culture Co., Ltd

Chinese translation rights arranged with The Dreamers Publishing House through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, Beijing, China

中文简体字版权归上海高谈文化传播有限公司所有

图书在版编目 (CIP) 数据

做个快乐的小书虫·阅读习惯 / [韩] 儿童文学研究会著; [韩] 朴钟言绘;
周蕾译. —合肥: 安徽少年儿童出版社, 2016.2

(金麦田习惯养成精品阅读)

ISBN 978-7-5397-8307-9

I. ①做… II. ①儿… ②朴… ③周… III. ①儿童文学—图画故事—韩国—现代
IV. ①I312.685

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第311505号

JINMAITIAN XIGUAN YANGCHENG JINGPIN YUEDU

金麦田习惯养成精品阅读

ZUO GE KUAILE DE XIAO SHUCHONG YUEDU XIGUAN

做个快乐的小书虫·阅读习惯

[韩] 儿童文学研究会 / 著

[韩] 朴钟言 / 绘

周蕾 / 译

出版人: 张克文

策划: 白利峰

责任编辑: 白利峰

责任校对: 冯劲松

特约编辑: 宣慧敏 沈睿

责任印制: 田航

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail: ahse1984@163.com

新浪官方微博: <http://weibo.com/ahsechs>

腾讯官方微博: <http://t.qq.com/anhuisaonianer> (QQ: 2202426653)

(安徽省合肥市翡翠路1118号出版传媒广场 邮政编码: 230071)

市场营销部电话: (0551) 63533532 (办公室) 63533524 (传真)

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社市场营销部联系调换)

印制: 安徽新华印刷股份有限公司

开本: 635mm × 900mm

1/16

印张: 10.5

字数: 73千字

版次: 2016年2月第1版

2016年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5397-8307-9

定价: 18.00元

版权所有, 侵权必究

关于韩国儿童文学研究会

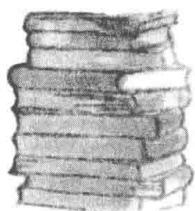
有一群读童话、爱童话的大人们时常聚在一起讨论童话，研究童话对孩子的教育意义。渐渐地，他们深感秉持科学教育理念、自主开发童话的必要性和紧迫性。虽然这群人的社会身份各不相同，有家长、儿童文学作家、出版社编辑等，但他们都有一个共同的目标——为孩子们写童话，因此，他们成立了韩国儿童文学研究会。

良好的习惯不是一两天就能养成的，更不是与生俱来的。习惯又被称为“第二天性”，即使是心智成熟的成年人，也很难改掉养成已久的习惯。成功的人在小时候就会为自己定下规则，并且付诸行动，长期坚持。所以，即使时间流逝，待他长大成人，这些好习惯也不会轻易丢失。

韩国儿童文学研究会为了帮助孩子们塑造健全的人格，实现美好的未来，组织作家创作了一系列旨在培养儿童良好习惯的故事书，内容包括阅读习惯、学习习惯、沟通习惯、专注习惯、时间管理习惯、写作习惯等。每个故事的创作灵感都源于孩子们的现实生活，因此孩子们或多或少会从故事里的主人公身上看到自己的影子，并能有所感悟。希望孩子们能从中汲取力量，勇敢地改正自己的缺点，做一个智慧的人、健康的人。

良好的阅读习惯是照亮未来的灯塔

韩国儿童文学研究会



在信息大爆炸的现代社会，除了书，孩子们的身边还充斥着各种好玩、新奇的事物，如电脑、手机等电子产品，他们的注意力很容易被这些事物所吸引。但通过电子产品所获得的信息是良莠不齐的，如果过分依赖它们，会对学习和生活产生不良的影响，甚至危害身心健康。

无论在哪个时代，图书都是我们获取知识的主要来源，而阅读则是获取知识的重要手段。阅读有益的图书，不但有助于开阔视野、增长见识、培养广泛的兴趣爱好，还可以教会我们做人的道理，有助于良好品格和健全人格的培养。

虽然大多数人都知道阅读的重要性，但不是每个人都会主动阅读图书，有的孩子甚至是在老师和家长

的“威逼”下，不得已而为之，将读书视为一件“苦差事”。还有的孩子认为，读书要比别人读得快、读得多才好，结果囫圇吞枣，什么也没学到。事实上，想要把书读好，重要的不是速度，而是态度。就算只读一本书，也要抱着乐在其中的态度去读。

阅读除了要有“乐读”的态度，还要掌握阅读的技巧。比如，在阅读的过程中，做读书笔记提炼出重要的内容，并把这些内容转化为对自己有用的知识。同时，还可以摘抄书中优美的词句、段落，为写作积累丰富的素材。读完书后及时写一篇读后感，巩固并加深对书中内容的理解。

这种良好的阅读习惯一旦养成，就可以帮助孩子提高学习能力、理解能力、表达能力和写作能力，而且能让孩子受益一生，在他们长大成人之后，依然可以通过持之以恒的阅读进行终身学习。

| 目 录 |

好朋友有了新朋友 1

随堂测验考砸了 17

读书好辛苦 45

第一次去书店 63





读书三剑客 81

争当“读书王” 96

爸爸年轻时的梦想 110

元美老师生病了 126

大赛就在眼前 139

出人意料的结局 147



好朋友有了新朋友

同学们将允熙团团围住了，她压根就没察觉到宝蓝的到来。

“允熙，一会儿休息的时候见！”

“嗯，知道啦！”

早上，宝蓝目送允熙回到五年级（2）班的教室，然后才转过身，抬头看了看自己班级的门牌——五年级（1）班。

宝蓝轻轻地叹了口气。从升入小学以来，宝蓝和允熙一直在同一个班，如今升到五年级，两个人被分到了不同的班，宝蓝至今无法接受这一事实。回到教室，她无精打采地趴在课桌上。

“你又去找允熙了？”

听到同桌艺恩的问话，宝蓝什么也没说，只是点了点头。



“真是拦也拦不住啊，试着交交新朋友嘛！”

面对艺恩的数落，宝蓝假装没听见，自顾自地翻开了书。看到宝蓝没有任何反应，艺恩摇了摇头。

过了一会儿，艺恩转过头去，和后座的同学叽叽喳喳地聊开了。她们好像在聊昨天晚上看的电视节目，听上去很有趣，但宝蓝却竭力克制自己，死死地盯着书看。她沉浸在书里，心里的那份孤独感不知不觉地减轻了许多。

宝蓝从小就喜欢读书，还因此得了个“书虫”的绰号。爸爸看她那么喜欢书，每周都会给她买书。对宝蓝来说，和爸爸一起读书的日子是她最幸福的时光。

可是，升入小学以后，宝蓝的幸福时光就渐渐减少了。去学校时，宝蓝常常会在书包里放一本自己想看的书。课间休息时，宝蓝不太愿意和同学们一起玩，更喜欢自己一个人看书。

记得一年级学期末的一天，和往常一样，课间休息时，宝蓝坐在座位上安静地看书。突然间，淘气鬼民俊冲过来一把抢走了她手中的书。

“南宝蓝，你是因为没什么朋友才整天看书的吧？”

“给我！”宝蓝腾地从座位上站起来抢书。说时迟那时快，民俊嗖地向后一转身，居然躲了过去。

“你想干什么？”

“听说南宝蓝一个朋友也没有啊！”

民俊故意在宝蓝的身边乱窜，不停地戏弄她，看样子是非把她气得火冒三丈不可。宝蓝生气地瞪着民俊，为了克制住眼泪，她使劲攥紧拳头。

就在这时，允熙出现了。她愤怒地将民俊推倒在地，被突袭的民俊呆住了。

“喂，金民俊！你对我朋友干吗呢？快点儿把书还给她！”

民俊慌张地望着大发雷霆的允熙，又悄悄地瞥了一眼一旁的宝蓝。虽然宝蓝的嘴巴紧紧地闭着，但是一看就能看出来，她非常生气。

“芝麻大点儿的事儿，至于这么动怒吗？书，还给你不就得了！”

民俊拍拍裤子站起来，朝着宝蓝吐了吐舌头。

“哇哦！书虫南宝蓝，整天看书，没有朋友！”

“你想干什么？”

见允熙脸上的表情又变得严肃起来，民俊把书朝允熙一扔，撒腿就跑了。看到民俊逃跑的样子，允熙不禁扑哧笑了出来。

“来，拿着。”允熙拾起民俊随手扔来的书，递给了宝蓝。宝蓝抹去眼角的泪花，向允熙道谢。

“咦，这不是《小妇人》嘛，好看吗？”瞥见书名的允熙问宝蓝。本想回到座位的宝蓝把头转向了允熙。



允熙是第一个对宝蓝读的书感兴趣的同班同学，这让她不由得兴奋起来。

“这书可有意思了，你要不要也看一下？等我看完了就借给你看。”

“嗯，好的！我等着。”

允熙一笑起来，左脸颊就会出现一个深深的小酒窝。宝蓝觉得，允熙就像她以前过生日时收到的玩具熊一样可爱。



从那以后，宝蓝和允熙就成了形影不离的好朋友。更幸运的是，两人从一年级到四年级一直都在同一个班，这让淘气鬼民俊每次见了她俩都会打趣她们是“连体婴儿”。

可是，升入五年级后，两个人被分到了不同的班级。刚开始，只要一想到以后的一年两个人要在不同的班里上课，宝蓝就会情不自禁地哭起来。有次，她哭得太伤心了，惊到了同学们，大家纷纷瞪大眼睛盯着宝蓝，连班主任都跑过来嘘寒问暖。

但是，悲伤只是暂时的。随着时间的推移，宝蓝逐渐适应了新环境。虽然还是有点儿孤单，但她已经能够适应没有允熙陪伴的上课生活了。不过，下课和午休时飞奔去隔壁班见允熙成了宝蓝每天必做的事情。

看到宝蓝天天来找允熙，连允熙的班主任都忍不住打趣她：“我去班里点名，没看见你，就问同学们‘宝蓝去哪儿了’，结果他们异口同声地说‘宝蓝是隔壁班的’。看来你真的是很喜欢我们班啊，哈哈！”

看到这儿，大家应该了解宝蓝究竟有多爱去找允熙了吧！

今天也是，宝蓝一来到学校就和允熙去了图书馆。每次看到有趣的书，宝蓝就会很兴奋地拉允熙一起分享。

丁零零——

伴着上课铃声，老师走进了教室。宝蓝恋恋不舍地合上了那本刚买的课外阅读书。虽然宝蓝平日里是个书虫，但也是个听话的好学生，这暂时的割舍，她还是能够忍受的。

下课后，宝蓝跑到隔壁班找允熙。她希望允熙能先看见自己，和自己打招呼。但遗憾的是，同学们将允熙团团围住了，她压根就没察觉到宝蓝的到来。

“允熙！”

“哈哈，宝蓝，你什么时候来的？”

也不知道什么事逗得允熙咯咯地笑个不停，她朝宝蓝招了招手，让她过来。虽然宝蓝坐到了允熙的旁边，却始终插不上话。

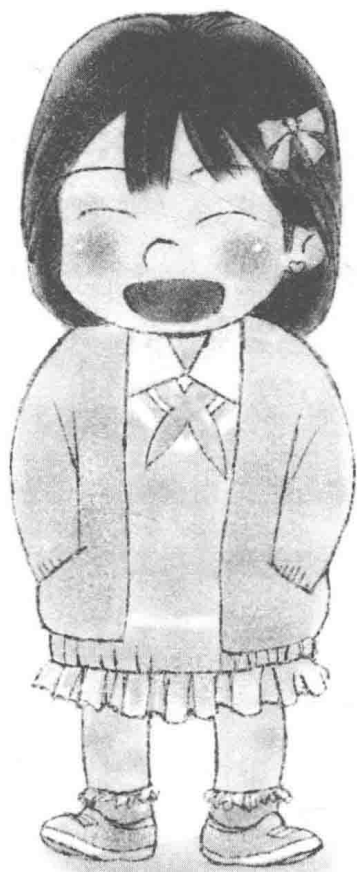
这时，一张陌生的面孔引起了宝蓝的注意。宝蓝头一歪，朝允熙使了个眼色：“允熙，这是谁呀？”

“哪一个？啊，媛静吗？你不认识她？”

“嗯，不认识。今天第一次见。”

“啊，对了，宝蓝不是我们班的，我总是忘记。”允熙一拍脑门，逗得周围的同学哈哈大笑。大家已经不止一两次地把宝蓝错当成自己班的同学了。

“这是刚转学来的媛静。媛静，这是我的朋友宝蓝。”



媛静长得很像洋娃娃，白白净净，十分漂亮。允熙话音刚落，媛静就迫不及待地 and 宝蓝打起了招呼。

“你好，很高兴认识你！希望以后我们能成为好朋友！”媛静一把抓住宝蓝的手，使劲地摇了摇。宝蓝有些受宠若惊，不知所措地盯着允熙看。

不知不觉，休息时间已经过了一半。宝蓝因为没能和允熙好好聊天，心里很不是滋味。

“允熙，一会儿放学后咱们一起回家。”

允熙一边给前排的女同学梳头发，一边朝宝蓝挥挥手：“嗯，那是当然的啦！”

宝蓝依依不舍地朝自己的教室走去：“唉，要是和允熙同班就好了……”

放学后，宝蓝到允熙班的教室门口等她。允熙班的课后班会还没结束，宝蓝踮起脚尖，趴在窗户上张望着，期待允熙能看到自己。

一会儿，班会结束，教室门打开了。允熙第一个冲了出来，把其他同学甩在了身后。

“哇哦，解放啦！”允熙兴奋地挥舞双臂，朝着宝

