



小学二年级（下册）

巨人学校全国小学语文教研中心 编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



- 巨人汉语拼音
- 巨人作文 (小学1-6年级)
- 巨人阅读 (小学3-6年级)
- 语文小升初预备班辅导教材
- 语文小升初提高班辅导教材
- 语文小升初冲刺班辅导教材
- 语文小升初初一分班测试辅导教材
- 巨人小学生优秀作文选 (1-3册)
- 小学生精彩作文百篇及指导



ISBN 978-7-80164-965-2



9 787801 649652 >

定价:16.00元

责任编辑:王金桔 孟晓林
责任校对:王 红 丁亚玲
封面设计:至美文化



巨人作文

小学二年级(下册)



巨人学校全国小学语文教研中心 编

班 级 _____

姓 名 _____

图书在版编目(CIP)数据

巨人作文·小学二年级·下册/巨人学校全国小学语文
教研中心编.

—北京:中国石化出版社,2007
ISBN 978-7-80164-965-2

I.巨… II.巨… III.作文课-小学-教学参考资料
IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 140635 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京至美文化艺术中心排版

北京精美彩色印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 43 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

(购买时请认明封面防伪标识)

巨人丛书编写委员会

主 编 尹 雄

顾 问 许嘉琦

编 委 (按姓氏笔画为序)

王淑敏 朱丽英 朱滇生

李爱莲 徐明皋 凌 科

陶晓芳 曹庭琿

巨人作文编写委员会

主 编 李爱莲

副主编 王淑敏

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 举 尹 红 刘建伟 李 莹

李宝琦 李敬先 李建明 张伟琦

张秋荣 张之廉 张德芳 周惠英

柳秀英 赵建荣 郭素华 高同玉

雪 珂 翟建华

前言

《巨人作文》是巨人学校自行编写的教材，于2004年7月出版，经两年试用后修订，本套教材为修订版，供小学1~6年级学生使用。每个年级包括平日、寒假及暑假使用的各两册，全套教材共36册。

本书具有以下特点：

1. 多种形式指导读写，循序渐进提高能力。本套教材的各个分册一般安排10~16课。低年级课程侧重说话写话；设置了“迷你指南”、“轻松热身”、“习作向导”、“小贴士（练笔）”等专项训练，并安排了一定数量的优秀短文，以扩大学生的阅读量。中高年级含习作和阅读两部分：习作课有“内容要求”、“习作指导”、“例文引路”、“课堂练笔”、“佳作欣赏”等专题；阅读课则从字、词、句开始，按自然段、逻辑段、篇章的顺序，教给学生阅读方法，以提高阅读能力。

2. 巩固在校学习内容，高于在校学习要求。本书编者认真学习了《语文课程标准》，遵照“新课标”，确定各年级的学习要求、习作内容、训练重点。在编写过程中充分注意了现行教材中的口语交际和习作训练要求，为此安排了与现行教材相关、相近的内容，降低学生在校习作和阅读的难度，巩固在校学习内容；同时又略高于现行教材的要求，增加知识点，适应超前训练。

3. 遵循习作规律，帮学生积累材料。作文材料来源于生活，本套教材安排有社会实践及活动后的纪实作文，目的是为了使学生增加见闻，感知事物，提高认识，积累作文材料，有的可写。

4. 读书中学作文，阅读与习作结合。从读到写是作文的基本规律，本套教材安排的“例文引路”、“佳作欣赏”等项内容，体现了读中学写、读写结合。学生可从精美的文章及优秀的作文中学习观察、学习积累、学习写法。

5. 讲知识教方法，指导与练习结合。本套教材注重讲练相辅，教方法，培养能力。在“内容要求”、“迷你指南”、“习作指导”、“轻松热身”、“课堂练笔”等项专题中，针对训练要点讲解有关的知识，教给写作的方法，随即在课本上练习，逐步形成能力，因此本书兼有一些练习册的作用。

6. 强化口语训练，口述与笔写结合。能否把自己的见闻、感受和想象说出来或写出来，都是在反映语言文字的表达能力。本套教材除低年级“说话”课外，其他年级也安排了适量的口语练习，体现由说到写的作文过程，训练学生清楚明白地口述见闻，表达自己的意思。

本套教材目前只是试用，敬请教师、家长、学生在使用过程中提出宝贵意见，以便日后再行修订。

编者

目 录

前 言

第1课 春 天

——结合生活实际说话写话····· 1

第2课 手

——学儿歌 编儿歌····· 6

第3课 我为妈妈做点事

——看图说话写话····· 10

第4课 可爱的燕子

——看一看 想一想 编一编····· 14

第5课 折窗口

——做做 说说 写写····· 18

第6课 小兔过河

——看图说话写话····· 21

第7课 荡秋千

——联系生活实际写话····· 25

第8课 可爱的动物

——看图说话写话····· 29

第9课 我是园林设计师

——补图练习说话····· 34

第10课 假如我有一双翅膀

——学编儿歌····· 38

第11课 不乱扔果皮

——看图说话写话····· 43

第12课 小闹钟

——观察实物写话····· 46

第13课 我笑了

——看图写话····· 49

第14课 打羽毛球

——看图说话写话····· 52

第15课 帮忙

——补图练习写话····· 56

后 记



第1课 春 天

——结合生活实际说话写话

迷你指南



春天的脚步近了，你看见了什么？大地、小草、飞燕、小溪……有什么变化吗？你眼中的这些景物都什么样？快说一说，写一写吧。注意要按一定的顺序呀！

轻松热身



1. 用歌声唱春天。

我会用甜美的歌声唱春天！





我可以试着填一填

2. 选择合适的词说一说。

醒来了 嫩绿嫩绿的 复苏了 缓缓地流着
金黄金黄的 叮叮咚咚

春天来了，大地_____。(怎样了?)

小草_____。(什么样子?)

溪水_____。

(你听到了什么声音? 好像在说什么?)

小燕子_____。

(从什么地方飞回来了?)

_____迎春花_____。

(什么颜色的?) (怎么样了?)

3. 我能照样子连接。

柳树

跳起舞

粉红的

连翘

春姑娘

披绿装

金灿灿的

柳叶

山伯伯

发嫩芽

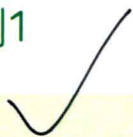
嫩嫩的

桃花





例1



春 天

暖暖的春风叫醒了大地，大地伸了伸懒腰，睁开眼睛说：“呀！春天来了！”小草钻出地面，竖起了耳朵，听到了春姑娘的笑声，也咧开嘴笑了。这一笑让小草变得嫩绿嫩绿的。小溪的冰融化了，叮叮咚咚地唱着“春之歌”。岸边的柳树，早已经迫不及待地摇摆着自己细细的腰肢，在向人们问好了。小燕子在天上叽叽喳喳地叫着，好像在说：“我又回来了！”那些顽皮的孩子们唱啊、跳啊，迎接着美好的春天！

例2

春天来了，大雁排着人字形的队伍从南方飞回来了。大山穿上了嫩绿嫩绿的衬衫。河里的冰融化了，河水欢快地流着。小鱼、小虾在河里你追我，我追你地玩着。小鸭子在河面上嘎嘎地叫着：“春天来了，我又可以在河里玩了。”小燕子飞过小河，飞过草地，又飞过树林，在空中啾啾地唱着歌。河岸上柳树发芽了。迎春花开了，金灿灿的，可爱极了！桃树穿上了粉红的衣裙随风舞蹈。小草从湿润的泥土中探出头来说：“春天真美啊！”





小贴士



1. 你朗读得好，给大家露一手。

暖暖の三月

太阳暖暖地照在三月的草地上。

睡了一冬的小草们醒来啦，从地下探出头来，在暖暖的风中轻轻摇摆。

猫妈妈静静地看着小猫在草地上打滚儿，撒欢儿。

小猫，快活在暖暖的三月里，快活在妈妈暖暖的目光里。

2. 你能用暖暖的语气读读吗？

暖暖の三月 暖暖的风 暖暖の目光 暖暖の太阳

3. 也学着露一手。

暖暖の三月，小猫在草地上打滚儿，撒欢儿。

暖暖の三月，小草们_____。

暖暖の三月，小鱼儿_____。

暖暖の三月，小朋友们_____。





4. 我要写一写。

Handwriting practice area with ten horizontal lines on a light yellow background.





第2课 手

——学儿歌 编儿歌

迷你指南



人人都有一双手，为我们创造美好的生活。爸爸妈妈的手，园林叔叔的手，清洁工人的手，还有你的小手，都能做些什么呢？想一想，说一说，然后试着写一首小诗。要用上“谁——用小（或大）手干什么——就能怎么样”的句式。你行吗？

轻松热身



1. 猜猜看。

一棵小树十个杈，
又能写来又能画。
不唱歌来不说话，
人人不能没有它。

谜底：（ ）





2. 画一画。

我要画一画自己的手！



3. 会说还会写。

() 的手

() 的手

() 的手

() 的手



只要我的小手拿起铅笔，就能写出漂亮的字，老师总是把我夸！



小红和小明用小手 _____，

来年小树 _____。

