

教你做个好爸妈丛书

放飞手中的风筝



黎帼华 著

广东高等教育出版社

放
飞
手
中
的
风
筝



教你做个好爸妈丛书

你了解孩子吗
父母心中的天平
给孩子一个自由的空间
关爱的艺术
特别的爱
放飞手中的风筝

责任编辑：曾志明

责任校对：施 仁

平面设计：小 丁

ISBN 7-5361-3077-5



9 787536 130777 >

ISBN 7-5361-3077-5/G.1041

全套定价：50.00元 本册定价：12.00元

《教你做个好爸妈》丛书之六

放飞手中的风筝

黎帼华 著

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

放飞手中的风筝/黎帼华著. —广州: 广东高等教育出版社, 2004. 11

(《教你做个好爸妈》丛书之六)

ISBN 7-5361-3077-5

I. 放… II. 黎… III. 家庭教育: 儿童教育-方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080234 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: (020) 87557232

广东信源彩色印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 5.75 印张 98 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0001—5000 册

定价: 12.00 元

作者简介

黎帼华女士毕业于香港协恩中学，后赴美国升学，在美国犹他州扬布立干大学获社会学学士，在肯萨斯大学获社会工作硕士。



黎女士定居于美国三藩市，曾在华埠服务机构任职家庭及心理卫生辅导员、行政人员及顾问等职，并在美国退伍军人医院服务 20 年。黎女士热心华人社区服务，经常在当地电视台主持家庭和儿童教育广播节目，亦是一位资深演讲员。

黎女士热爱写作，著有《教导儿童新法》6 册、《认识美国人》、《善导青少年》、《美国福利制度》等共 12 本书。畅销香港、北美各地，甚受教师和家长欢迎。今年在国内出版《教你做个好爸妈》丛书。

1985 年及 1995 年，黎女士两度获选为“美国女名人”；1988 年被列入“世界女名人录”；1990 年荣获最佳美国联邦公务员奖；1997 年列入“美国名人录”。

黎帼华是一位成功的女士。

序

儿童教育是一门科学，是一种艺术。

“望子成龙”是“天下父母心”。如何实现这个愿望，讲究教育的艺术是关键。

中国历来就有重视子女、重视儿童教育的优良传统。孔子的“有教无类”与“因材施教”；《三字经》的“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼”；“窦燕山，有义方。教五子，名俱扬”。前人强调教育要面对全体，因人而异；重视环境对儿童成长的影响；注意教育的方法，要言传身教。其出发点与动机和我们不尽相同，但希望孩子成为社会有用之人，对社会有贡献，这一点却是相同的。当今时代对儿童教育赋予新的内涵与新的方法，还有丰富多彩的现代化教育手段，作为父母和教师，无疑是需要全面了解和把握的。

黎帼华女士先后在美国、香港、广州作过有关儿童教育的专题讲座，深受教师和家长的好评。《教你做个好爸妈》丛书是在专题的基础上修改编写的。这套丛

书的主要特点：一是中西合璧，时代性强。它融会了中国与西方的优秀文化传统，将中西教育儿童的成功方法有机地结合起来，适应培养面向新世纪一代新人的需要。二是理论与实际相结合，实践性强。黎女士对儿童心理和儿童教育理论有深刻的理解。本丛书所列举的教育方法与事例，都是经过广大教师和家长实践证明是可行的、有效的。三是科学性与艺术性相结合，针对性强。强调对孩子的教育是一种“爱的艺术”要“因人而异”“因材施教”。四是通俗易懂，图文并茂，具普及性。通过日常生活中的事例，用明白易懂的语言，阐明儿童教育的道理，让家长掌握子女教育的正确方法。

黎女士的《教你做个好爸妈》丛书在中国内地出版，可喜可贺！我相信，这套丛书会受到广大教师和家长们的欢迎，并将成为他们的良师益友。

陳用枝

2003年10月15日

自序

我常常告诉家长们，教育儿女是一种艺术，不是一个方程式。应该根据环境、心情、需要和父母与子女双方不同的个性而展开教导工作。在教导工作中，有了正确的目标和运用正确的方法，孩子成才的机会是很高的。

在一个家长座谈会上，大家讨论着父母如何教儿女唱童谣，有几位父母当场示范，声音悦耳、韵律悠扬、歌词活泼，大家都称赞，并且要求学习。事后，有一位杨太太在休息时来问我，她带着歉意说：“我的女儿五音不全，不是个唱歌的料，那么应该如何向女儿补偿，才可以帮助他们正常发展呢？”

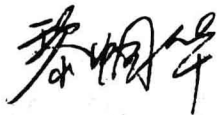
做一个十全十美的父母是我们的愿望，可是世界上却没有十全十美的父母。因为人是不能十全十美的，加之教导儿女不是一项机械式工作，而是一项艺术性工作。所以没有一定标准可衡量，结果是没有十全十美的父母。

不能唱歌，可以讲故事；不能讲故事，可以画画；不能画画，可以做游戏等等。孩子听不到妈妈的歌声，不见得有什么损失，也绝对不会影响孩子的发展。可见，如杨太太那样，对儿女感到无限歉意的妈妈却很多。

父母是人，同样有优点和弱点，有些弱点可以改变过来，有些则是永远改不了的。有些文化不高或者有生理缺陷的父母，也可以培养儿女成才。一位出生就缺少双臂的妈妈，照样带大了一双壮健的儿女。不错，他们看来是缺乏做完美父母的条件，可是因为他们尽了力量去完成父母的责任，所以他们便是成功的父母。

教导儿女是一门艺术。教导工作的方法各有不同，只要父母真的了解儿女，尽了自己的力量，不必计较他们的成就有多大，也不必理会儿女们有否抱怨，我们已可“册封”自己为成功的父母了。

本书脱稿后，仍觉得意犹未尽，还有话想跟大家讲，可一想，日常生活变化多端，家家有不同的环境，我哪里可以一一举例来谈呢？最重要的，还是年轻的家长在教育孩子的过程中应持一种亦师亦友的态度，一方面疼爱他们，跟他们融洽相处，是他们可亲可近的朋友；另一方面又不忘教导他们，认真履行教导的职责，让孩子健康地成长。要是能够抱着这个宗旨，我们就已成功了。



2004年10月15日

目 录

第一章 如何培养孩子阅读的兴趣	(1)
第一节 如何奠定阅读的基础	(4)
第二节 如何为幼儿讲故事	(7)
第三节 诱导孩子阅读的秘诀	(15)
第四节 如何为孩子选择读物	(21)
第二章 功课的安排与处理	(27)
第一节 对待功课的几种态度	(29)
第二节 如何训练孩子独立完成功课	(30)
第三节 引导孩子订出做功课的计划	(33)
第四节 如何帮助孩子准备考试	(35)
第三章 升学问题的讨论	(41)
第一节 应否让儿女出国升中学	(44)
第二节 对出国留学的基本认识	(48)
第四章 引导孩子选择和讨论问题	(51)
第一节 课余活动的介绍和选择	(53)
第二节 性知识的讨论	(56)

第三节	鼓励孩子讨论国际时事	(61)
第五章	善用电视增广见识	(67)
第一节	电视电脑已融入现代家庭生活	(74)
第二节	电视对孩子的影响	(76)
第三节	如何善用电视	(80)
第四节	终日沉迷电视的害处	(84)
第五节	每天看多少电视才适合	(88)
第六节	着迷太深如何帮助改正	(91)
第六章	重视孩子的生活安全	(95)
第一节	注重孩子的家居安全	(97)
第二节	向孩子灌输安全知识的重要性	(101)
第三节	如何提防陌生人	(105)
第七章	处理子女的教育问题	(109)
第一节	辅导孩子的学习	(111)
第二节	家长对分数和学问的态度	(116)
第三节	家长应和学校合作	(123)
第四节	补习(家教)的好处和不利	(129)
第五节	培养孩子的学习气氛和兴趣	(133)
第六节	增进孩子学习才艺的兴趣	(136)
第七节	游戏与学习	(140)
第八章	培养孩子的责任感	(145)
第一节	医师语重心长的一番话	(147)
第二节	鼓励孩子对自己负责	(150)

第三节	让孩子自己订下计划和目标	(153)
第九章	培养社会公德心	(159)
第一节	对社会尽责才能受人尊重	(161)
第二节	为孩子树立好榜样	(163)
第三节	教育孩子爱护公物	(167)
第四节	遵守社会秩序	(169)
第五节	热心参加社团活动	(173)

如何培养孩子阅读 的兴趣 的



教育是培养优秀儿童的重要途径之一。在追求知识的过程中，阅读能力的高低直接影响孩子接受教育的程度，孩子对阅读感兴趣，他才会按部就班去吸收书本上的知识。

阅读能力早在孩子襁褓的时候已经可以开始去训练，因为阅读的基础是建立在声音的辨别能力和发音功夫上面。假如父母在孩子年幼的时候就常常跟他们说话、唱歌、讲故事，孩子对字音熟悉了，到了要学习发音讲话的时候就容易得多。在这个阶段，假如父母常常鼓励和教导孩子说话，他们会说出更多的字音，到了上学的时候，认起字来，会更加容易。孩子懂得的词汇越多，阅读的能力就越强。

由听故事到讲故事再到看图说话的整个发展程序，主要是在孩子还没有上小学时的一段日子里。在这段日子里，教导的责任就基本落在父母身上了。

讲故事也有技巧，比如，如何去选择适合的图书，如何给孩子讲故事才引起他的兴趣，如何安排坐的位置才能引起孩子的注意等等。父母懂得这些窍门，讲起故事来就事半功倍了。

为了培养孩子的阅读兴趣，父母可以根据孩子年龄不断增长而源源不绝地供应适合他年纪和兴趣的读物。

儿童读物多的是，父母该如何去选择呢？选择适当，孩子的知识领域和兴趣可以广泛发展，反之，只看

那些专是打斗、恐怖或充满幻想的连环图，不但无益，反而有害呢！

站在幼儿教育的立场来说，能够好好地去训练孩子的阅读能力和不断地培养他的阅读兴趣，父母的教导工作已经成功了一半，因为孩子已经获得知识宝藏的锁匙了。

第一节 如何奠定阅读的基础

没有人生下来就懂得阅读。阅读原是一种学习的过程，也就是说，要循序渐进。所以要辅助孩子阅读，先要做好准备功夫。

现在首先让我们了解孩子学习阅读的程序，明白了，我们就可以按着次序，给孩子做好准备功夫。

◎ 第一步：辨认声音

当孩子在襁褓的时候，他的听觉器官就开始发育了，当孩子把头向有声音的方向转过去时，这就表示孩子听到了声音的来源。

五六个月的孩子已能认出父母的声音。当这种熟悉的声音响起，孩子会很高兴，马上作出反应：咧嘴而笑，两只小脚不断摩擦，或双臂摇动。到了八九个月的

时候，他对声音的高低已分辨得很清楚，听到柔和的声音，他会笑，听到粗恶的声音，他会扁嘴巴，甚至哭起来。因为孩子已明白高低声音所代表的意思了。在这个时候，孩子更认识了自己的名字，每次叫“宝宝”时，会引起孩子的注意力，他会望望谁在叫他，因为他已能分辨出呼唤他的声音了。

当然，以后的日子，孩子会陆续认识流水、关门、拍掌、音乐等声音。

◎第二步：明白字的意义

1岁前后的孩子，更能指出声音所代表的东西，比如有人说“妈妈”，他会指指妈妈；说“眼睛”，他会指指自己的眼睛。这些就显示孩子已明白了这些字的意义。

在这个阶段，孩子还没有能力把字的声音发出来，但他已经能够分辨字的意义；所以在这个时间，父母越是跟孩子多说话，他明白的字意就越多。

这年纪的孩子也开始喜欢看图画。虽然他并未能认识字，但只要爸妈给他读出来，他便会用眼睛盯着书本，凭着声音找出图片，因此很多父母在这个时候就给孩子看图讲故事了。

◎第三步：自己发出声音——说话了！

过了1岁生日后，孩子开始学习发简单的字音，最