



黑皮英语系列

第一次修订

考  
点

# 英语作文得分策略全解全练

## WRITING

主编 蔡晔

广西教育出版社

## 黑皮英语系列·高考

- 高考英语词汇全解全练
- 高考英语语法强化训练
- 高考英语听力强化训练
- 高考英语时文阅读强化训练
- 高考英语完形填空强化训练
- 高考英语短文改错强化训练
- 高考英语书面表达强化训练
- 高考英语阅读理解强化训练
- 高考英语作文得分策略全解全练

创新学习



微笑超越

- 高考英语完形填空与阅读理解强化训练
- 高考英语语法强化训练（广东专版）
- 高考英语写作强化训练（广东专版）
- 高考英语阅读理解强化训练（广东专版）
- 高考英语完形填空强化训练（广东专版）
- 高考英语完形填空与阅读理解强化训练（广东专版）
- 高考英语阅读理解新题型强化训练（江苏、安徽、湖南）
- 高考英语新题型强化训练（七选五阅读填空与短文改错）
- 高考英语阅读理解新题型强化训练（天津、山东、湖南、江西）



浩蓝书籍设计  
haolan-design@163.com

定价：20.00 元







黑皮英语系列

第一次修订



# 英语作文略全策略全解全练

主编 蔡 晔

编委 谢华山 雷义川 冯 哲  
王红梅 鲜 明 杨 戈 付江华

广西教育出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

高考英语作文得分策略全解全练/蔡晔主编. —南宁:广西教育出版社, 2010. 7(2011. 6 修订)

(黑皮英语系列)

ISBN 978-7-5435-5944-8

I. ①高… II. ①蔡… III. ①英语—写作—高中—升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 134412 号

组稿编辑:孙 梅 陈文华

责任编辑:苏绘泉

☆

出版人:张华斌

出版发行:广西教育出版社

地址:广西南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码:530022

电话:0771-5865797 010-88937471

本社网址:<http://www.gxeph.com>

电子信箱:book@gxeph.com

印刷:北京九天志诚印刷有限公司

开本:889mm×1194mm 1/16 印张:11 字数:450 千字

2010 年 7 月第 1 版 2011 年 6 月第 2 版 2011 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5435-5944-8 定价:20.00 元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



## 前言

随着英语新课程标准的全面实施,写作在高考试卷中的地位越来越重要,所占分值也越来越大。为了配合新课程标准的实行,适应新教材,体现高考的命题趋势,提高学生的英语写作能力,我们特别邀请全国一线资深教师和教研专家编写此书,以期在夯实学生写作基础的同时,快速提高学生的写作能力,帮助他们在高考中取得理想的成绩。

本书具有以下特色

### 一、固本培源。

本书遵循一线教学实际,重视写作基本功的培养。普通的作文策略教辅书把重心放在策略上,忽视对写作基本功的讲解和训练,结果是,学生记住了一大堆策略,却写不出一句正确的英语句子来。鉴于这种实际情况,本书一开始就夯实写作基本功,分门别类地教学生写正确的英语句子。有了这个基本功,提高写作能力就有了保障。

### 二、循序渐进。

任何知识和技能的学习都必须坚持循序渐进的原则,英语写作能力的培养也不例外。本书分为三个部分,即是循序渐进的三个阶梯。首先“夯实写作基本功”,主要是教会学生如何遣词造句和修饰句子,写出精彩的英语句子来。由能写出正确的句子到能写出精彩的句子,就是写作能力的一大提升。能写出精彩的句子后,就可以进行全方位的综合能力提升训练了。于是过渡到下一个阶梯“提高综合实战能力”。此部分以练为主,同一道题又分为及格分作文和高分作文训练,给出两篇参考范文及写作讲评和点拨。在这种循序渐进的训练中,学生能真正体验到写作水平的提升过程,因此说,本书对写出高分作文有极大的指导作用。

### 三、全解全练。

本书既不是单纯的长篇大论,也不是毫无指导意义的题海战术,而是讲练结合,全解全练。全书三个部分都把讲和练有机地结合到了一起,即使是第三部分的强化训练,我们也设计了解题指导、范文讲解和点拨,使学生不仅能知其然,还能知其所以然。

### 四、句型总结。

本书除在写作技巧和实战上面花大力气外,还注意帮助学生进行写作素材的积累。本书特意将高中阶段的句型汇总讲解和训练,帮助学生丰富写作语言。同时,在每个单元中,我们也针对本单元的写作,进行大量的句型和短语训练。

总之,本书既是一本全能的写作指导书,又是一本全方位提高写作能力的训练书。

编者



# Contents 目录

## 策略一 夯实写作基本功

第一章 构成英语句子的基本要素 .....	1
第一节 构成英语句子的词类及成分 .....	1
第二节 英语句子的五种基本结构 .....	3
第二章 高考写作常用句型汇总 .....	7
第三章 如何写好英语句子的各个部分 .....	20
第一节 如何写好句子的主语 .....	20
第二节 如何写好句子的谓语 .....	23
第三节 如何写好句子的宾语 .....	35
第四节 如何写好句子的表语 .....	37
第五节 如何写好句子的定语 .....	38
第六节 如何写好句子的状语 .....	41
第七节 如何写好句子的补足语 .....	44
第八节 如何写好句子的插入语 .....	46
第九节 如何写好句子的同位语 .....	48

## 策略二 锤炼语言精彩度

第四章 如何避免错句 .....	50
第一节 中英思维及文化差异导致的错句 .....	50
第二节 英语标点符号使用方面的错误 .....	56
第五章 如何写出好句 .....	59
第一节 灵活运用介词短语、词组来扮“靓”句子 .....	59
第二节 适时使用名言警句来点缀 .....	61
第三节 运用特殊句法手段来亮化句子 .....	61
第四节 适当运用并列句及复合句来拓展、优化句子 .....	70
第五节 恰当运用非谓语动词来提升句子的档次 .....	78
第六节 合理运用句式转换来丰富短文语言 .....	82
第七节 巧妙应用各种过渡连接手段,保持语言的连贯性 .....	86

## 策略三 提高综合实战力

第六章 高考书面表达题型解读及考场策略 .....	89
第七章 四种命题方式及应对策略 .....	93
第一节 文字提纲式命题 .....	93
第二节 看图作文式命题 .....	96
第三节 图表式命题 .....	99
第四节 (半)开放式命题 .....	103
第八章 高考书面表达的四类文体及应对策略 .....	107
第一节 记叙文 .....	107
第二节 说明文 .....	111
第三节 议论文 .....	116
第四节 应用文 .....	122
第九章 高考书面表达热点主题强化训练 .....	138
参考答案 .....	142





# 策略一 夯实写作基本功

写出符合英语语法规则的、正确的句子是写好英语作文的首要条件。英语,作为一门结构语言,其句子的构建需遵循一定的公式,即语法规则。因要写出正确的英语句子,就必须全面把握英语句子的基本要素(句子的成分)及基本框架(五种基本句子结构),学会用英语句法的基础知识指导自己用英语思维去思考,从而摆脱汉语思维的限制。

## 第一章 构成英语句子的基本要素

### 第一节 构成英语句子的词类及成分

#### 知识全解

英语句子是由一组组单词按照一定的语法规则构成的。如果说一个英语句子是一个大家庭,那么它的成员就是构成这一个句子的各个成分,而各个成分又可以由不同的词类来充当。让我们先来了解这个大家庭中的各个成员。

#### 一、英语句子的九种成分

句子的成分		充当该成分的主要词类及结构	备注
主要 框架 成分	主语	名词,数词,代词;动词不定式,动名词;主语从句	它们是构成英语句子的五种基本成分。其中主语和谓语是一个句子最必不可少的成分。
	谓语	动词	
	表语	名词,形容词;介词短语,动词不定式,动名词;表语从句	
	宾语	名词,代词;动词不定式,动名词;宾语从句	
	补语	名词,形容词;介词短语,动词不定式,分词	
修饰 附加 成分	定语	形容词;介词短语;动词不定式,分词;定语从句	它们能使句子得以拓展,能表达更复杂的内容。
	状语	副词;介词短语;动词不定式,分词;状语从句	
	同位语	名词,数词;同位语从句	
	插入语	副词;介词短语;动词不定式;分词短语、句子	

#### 二、英语的十大词类及其在句中的功能

词类	在句中的变化及主要功能	
名词(n.)	有不可数、可数(单数、复数)的变化,在句中常作主语、宾语、表语、补足语。	
代词(pron.)	有反身代词、物主代词、人称代词等,在句中常作主语、宾语、表语、定语。	
数词(num.)	有基数词、序数词之分,在句中常作主语、表语、宾语、同位语、定语。	
动词(v.)	谓语动词	有时态、语态、主谓一致的变化,在句中作谓语。
	非谓语动词	包括动词不定式、动名词、分词三种形式,常作主语、宾语、表语、定语、状语、补足语。
形容词(adj.)	有比较级、最高级的变化,在句中常作定语、表语、补足语。	
副词(adv.)	有比较级、最高级的变化,在句中常作状语。	





续表

词类	在句中的变化及主要功能
介词( <i>prep.</i> )	不单独作句子成分,而要与后面的名词、代词宾语一起构成介词短语,在句中常作定语、状语、补足语、表语。
连词( <i>conj.</i> )	有并列连词与从属连词之分,不单独作句子成分,在句中用来连接两个或两个以上的分句构成并列句或复合句。
冠词( <i>art.</i> )	不单独作句子成分,有不定冠词与定冠词之分。
感叹词( <i>int.</i> )	不单独作句子成分,只表示说话人的喜、怒、哀、乐等语气。

## 即学即练

### 一、改正下列句子中的语法错误

- When I stay with my parents, I feel safety and happy.
- There are high building, expressway and so on.
- Because of his absent, we had to put off our meeting.
- With the teacher's permit, we went out for a rest.
- Her speech was so attract that nobody felt sleepy.
- After arrived at the farm, we set about pulling up weeds.
- It is not you but me who am on duty today.
- All but she have gone to the city on business.
- Do you have any difficult working out this math problem?
- With the developing of science and technology, we live better and better.
- The streets are full of garbages.
- Our environment has been pollution badly.
- It is bad for our healthy. Eating snack is not health.
- Snack is harm to our health.
- We can eat they to make our healthy.
- Snack makes environment bader and bader.

### 二、用所给词的适当形式完成句子

- There was no electricity and we had no \_\_\_\_\_ but to wait. (choose)
- Whether she comes or not makes no \_\_\_\_\_. (differently)
- Mr. Smith, tired of the \_\_\_\_\_ speech, started to read a novel. (bore)
- Although it took a long time, they \_\_\_\_\_ completed the task and saved us a lot of money. (succeed)
- \_\_\_\_\_, two policemen saw him and rushed him to the hospital. (fortune)
- I am \_\_\_\_\_ to have sugar by my doctor. (forbid)
- The speaker spent several days making \_\_\_\_\_ for her lecture. (prepare)
- One should take \_\_\_\_\_ in his national culture. (proudly)
- People should be aware of the importance of environmental \_\_\_\_\_. (protect).
- He did all this in \_\_\_\_\_, and very rapidly. (silent)
- We should do all we can to \_\_\_\_\_ the needs of our customers. (satisfaction)
- Much to our \_\_\_\_\_, the result of the experiment is contrary to our assumption. (surprise)
- The way he spoke to me \_\_\_\_\_ me. (angry)
- The accident resulted from their \_\_\_\_\_. (careful)
- Some students feel so \_\_\_\_\_ before the exam that they can hardly fall asleep. (anxiety)

### 三、试评下面的短文,并改正其中的语法错误

目前各个学校正积极响应素质教育的号召,纷纷要求学生利用暑假时间参与社会实践,并要求学生返校后写书面材料。今年暑假,你在爸爸的帮助下,找到了一份在快餐店当服务员的工作。请根据下面的提示写一份书面材料交给班主任。

- 每天工作 8 个小时,为期 1 个月;
- 工作又脏又累,中途几乎放弃;





3. 坚持完成这份工作,并认识到劳动的意义。

### A Part-time Job

①When this summer holiday, with the helps of my dad, I got a work as a waiter at a fast food restaurant. ②I wanted to do something meaning instead of staying at home and watch TV all day. ③Everyday I went to work early in the morning and got to home lately in the evening. ④I worked 8 hours one day for a month.

⑤The hard work made me dirty and tiring. ⑥Sometime I was such tired that I almost gave up. ⑦However I tried my best to keep at it. ⑧Final, I finished my job before I came back to school.

⑨This value experience helps me gradual come to understand the significant of working hard and I really appreciate it.

## 第二节 英语句子的五种基本结构

### 一、主谓结构

#### 知识全解

该结构中的动词为不及物动词,所以不能接宾语,也没有被动语态。主谓结构常用来表示主语的动作或状态;主语可有修饰语——定语,谓语动词也可有修饰语——状语。

The red sun rises in the east. 红日从东方升起。

This kind of paper tears easily. 这种纸好撕。

#### 即学即练

#### 一、画出下列句子的主语和谓语

1. In the last ten years great changes have taken place in my hometown.
2. The girls came, dancing and laughing.
3. At the meeting lots of problems concerning fund came up.
4. In front of the house grows a tall tree with thick leaves and branches.
5. They talked for half an hour.

#### 二、用主谓结构把下列句子译成英语

1. 我的英语水平提高了很多。  
\_\_\_\_\_
2. 昨晚,那座桥上发生了一起交通事故。  
\_\_\_\_\_
3. 一些孩子正在操场上高兴地玩耍。  
\_\_\_\_\_
4. 会议将在什么时候举行? (take place)  
\_\_\_\_\_

### 二、主系表结构

#### 知识全解

该结构中的谓语动词为系动词,无被动语态,也无进行时态。常用的系动词除 be 动词之外,还有感官类动词(sound/look/smell/taste/feel),变化类动词(become/get/grow/turn/go/fall/run),延续保持类动词(remain/keep/seem/hold/stay),好像类动词(seem/appear/prove)等。

Their plan proved impractical. 他们的计划被证明是不切实际的。

Whether we can settle the problem remains unknown. 我们能否处理好这一个问题尚不知道。

#### 即学即练

#### 一、画出下列句子的主语、系动词及表语部分

1. The problem is what to do with the waste water.
2. How can the water in the sea stay clean?

3. What I'd like to see is an end to all the wars.
4. It sounds as if a train is running under the house.
5. Her job is looking after the children.





## 二、用主系表结构把下列句子译成英语

1. 苹果派吃起来真好吃。

2. 我们在任何时候都应该保持谦虚谨慎。

3. 这幅画在一定的距离看更漂亮一些。

4. 这次活动的目的是增强人们的环保意识。

5. 解决这个问题的关键是如何筹到足够的资金。

## 三、主谓宾结构

## 知识全解

1. 此结构中的谓语动词必须是及物动词或动词词组,有被动语态。

They laughed at the blind man. 他们嘲笑这个盲人。= The blind man was laughed at by them.

2. 若谓语动词为“*vi.* + *prep.*”, 则宾语只能接在介词之后;若谓语动词为“*vt.* + *adv.*”, 则名词宾语可前可后, 代词宾语只能放中间。

I've never thought of it. 我从未想过此事。

They carried out the plan successfully. 他们成功地实施了这项计划。= They carried the plan out successfully.

As the plan was practical, they carried it out successfully. 由于这项计划很实用,他们成功地实施了。(代词宾语放中间)

3. “*v.* + *n.* + *prep.*”后也常接名词或代词作宾语。如: pay attention to, make fun of, take care of, take part in, take pride in, make use of 等。

The nurse will take good care of your father. 护士会好好照顾你父亲的。

They made full use of their time to finish the project. 他们充分利用时间来完成这项工程。

## 即学即练

## 一、画出下列句子的主语、谓语动词及宾语部分

1. She lost the chance to make her appearance on the stage.

2. I wondered whether to accept or refuse the offer.

3. I suggest that you listen to English programs as often as possible.

4. I appreciate your coming to our party.

5. Now the government pays more attention to the problem of education.

## 二、用主谓宾结构把下列句子译成英语

1. 我喜欢做网页。

2. 他们还未被告知什么时候出发。

3. 我盼望收到你的来信。

4. 我疑惑他为什么要放弃那样一个好机会。

## 四、主谓宾宾结构

## 知识全解

1. 此结构中的谓语动词为及物动词或动词短语,其后接有直接(sth.)和间接(sb.)两个宾语,可有两种被动语态的变化。

They offered us free textbooks. 他们给我们提供免费课本。→ We were offered free textbooks.

或 Free textbooks were offered to us.

2. 有些动词后接双宾语,可转换为“S + V + sth. + to + sb.”结构。如: offer, allow, bring, give, hand, lend, owe, show, teach, tell, show, pass 等。

I owe you my success in my career. 我把事业上的成功归功于你。= I owe my success in my career to you.

The young man offered the old man his own seat. 这位年轻人主动给老人让座。= The young man offered his own





seat to the old man.

3. 有些动词后接双宾语,可转换为“S+ V+ sth. + for +sb.”结构。如:buy, choose, fetch, prepare, order, save, sing, spare, win, earn 等。

My parents bought me an MP3 player. 我父母亲给我买了一个 MP3 播放器。= My parents bought an MP3 player for me.

Can you spare me 5 minutes? 你能给我腾出 5 分钟的时间吗? = Can you spare 5 minutes for me?

## 即学即练

一、分析下列句子的主语、谓语动词及双宾语,并用“to/for”进行句型转换

1. I passed him the salt.

=

2. She cooked us a delicious meal.

=

3. The new machine will save you a lot of labour.

=

4. She sang us a folk song.

=

5. Her wonderful performance won her a good reputation.

=

二、用主谓宾结构把下列句子译成英语

1. 我替你叫辆出租汽车好吗?

2. 那个老人正在给孩子们讲故事。

3. 只要你不失去信心,我会给你提供机会的。

4. 他把车票给列车员看。

5. 他的诚实为他赢得了人们的尊敬。

## 五、主谓宾补结构

## 知识全解

该结构中的谓语动词为及物动词或动词短语,其中的补足语可以是名词、形容词、介词短语,也可以是分词、不定式形式。该结构变为被动语态时,其中的宾语补足语即改称为主语补足语。

We made/chose him captain of our football team. 我们选举他当我们足球队队长。→ He was made/chosen captain of our football team.

He painted the wall white. 他把墙漆成了白色。→ The wall was painted white.

He watched the piano carried upstairs. 他看着别人把钢琴搬到楼上去了。→ The piano was watched carried upstairs.

They robbed the bank of thousands of dollars. 他们抢劫了银行数千美元。→ The bank was robbed of thousands of dollars.

I consider it necessary that we spend more time practising spoken English. 我认为花时间练习英语口语是有必要的。→ It is considered necessary that we spend more time practising spoken English.

## 即学即练

一、将下列句子变成被动语态

1. The government has warned the villagers of the flood.

2. The boss made him work day and night.

3. Many people consider it possible for us to master two foreign languages.

4. I saw her chatting with Nancy.

二、将下列句子译成英语

1. 我们必须保持我们学校的清洁。

2. 我认为有必要提高我们的社交能力。





3. 我们觉得他是一个诚实的人。

4. 据说他正在国外学习。

5. 我们应该禁止人们在公共场所吸烟。

6. 兼职做零工可以帮助我们更多地了解社会。

三、下面是一篇有关师生关系的短文,根据上下文及汉语提示将短文补充完整

**Love and Concern Make an Ideal Relationship**

Now ① \_\_\_\_\_ (越来越多的学生不愿意与老师交流) because they are not equal in position and teachers ② \_\_\_\_\_ (只关注他们的学

习).

However, I am willing to share my inner thoughts with my teachers. ③ \_\_\_\_\_ (他们对学生表示关爱) and are good listeners. ④ \_\_\_\_\_ (我发现从他们那儿寻求建议很容易), from which I benefit and learn a lot.

In this case, an ideal relationship between teachers and students is very important. In my opinion, this relationship should be one filled with love, care, understanding and respect, so they can exchange ideas freely.

To build a relationship of this kind, ⑤ \_\_\_\_\_ (老师应该和学生交朋友) while students ought to trust their teachers and voice their feelings frankly. Only by joint efforts ⑥ \_\_\_\_\_ (我们才能享有温暖和和睦的师生关系).





## 第二章 高考写作常用句型汇总

【句型 1】be doing/be about to do/had done... when ... (when: 这时, 强调一个动作的突然发生)

【例句】I was walking along the river when I heard a drowning child cry for help.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】昨天我正要离开家时, 电话铃响了。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 2】It was (not) + 时间段 + before + 一般过去时 过了一段时间就……

【例句】It was not long before he sensed the danger of the position.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】她没过多久就背下了那些诗歌。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 3】It will (not) be + 时间段 + before + 一般现在时 要过一段时间才会……

【例句】It will be hours before he makes a decision.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】要不了几个小时我们还会再见面的。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 4】It is/has been + 时间段 + since ...

【例句】It is three years since his father passed away.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】他在这里工作已经有三年了。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 5】It was + 时间点 + when ...

【例句】It was already 8 o'clock when we got home.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】当我们做完工作时已经是第二天早晨了。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 6】It was + 时间状语 + that ... (强调句)

【例句】It was two years ago that he made an important invention.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】他是在早晨五点练习拉小提琴的。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 7】It + be + time + to do ... / It + be + time + that-clause 是应该做……的时候了。

【例句】It is time the authorities concerned took proper steps to solve the traffic problems.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】是我们交作业的时候了。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 8】It/This/That + the first(second, third...) time + that-clause 这是第……次……

【例句】This is the first time (that) these Europeans have visited the Great Wall.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】这是我第五次对非洲进行友好访问。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 9】no + 比较级 + than A 与 B 都不……/ 仅仅, 只有

【例句】He works no harder than I.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】你和你兄弟都不是很仔细的人。你们两个都不适合做这份需要细心和技巧的工作。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 10】not + 比较级 + than A 不如 B/ 不超过, 至多

【例句】He doesn't work harder than I.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】这个故事没有那个故事有趣。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 11】more ... than ... 与其……倒不如…… (= not as/so ... as ...)

【例句】It is more a poem than a picture.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】与其说他聪明, 倒不如说他勤奋。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 12】no more than = not only 不仅仅……; not more than = at most 至多, 不超过

【例句】There are no more than seven people in the room.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】屋里至多有七个人。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 13】once ... 一旦……, 表示时间和条件

【例句】Once you understand what the teacher explained, you will have no difficulty doing the work.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】一旦你已经决定了要做某事, 你就应该完成它, 并把它做好。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 14】The + 比较级 ..., the + 比较级 ... 越……, 越……





【例句】The more books you read, the more knowledge you will get.

翻译

仿写 他越忙,感觉越高兴。

翻译

【句型 15】as if/as though... (表示与事实相反,用虚拟语气;若表示即将成为事实或有可能成为事实,则用陈述语气)

【例句】Although they just met for the first time, they talked as if they had been friends for many years.

翻译

仿写 他陷入了极大的麻烦,但他的举动就好像什么事也没有发生。

翻译

【句型 16】*n./adj./adv./v.* + as/though + 主语 + 谓语... 尽管……,……(引导让步状语从句,要用部分倒装结构)

【例句】Child as he is, he already knows what career he wants to follow.

翻译

仿写 尽管我很尊敬他,我却不同意他的观点。

翻译

【句型 17】whether... or... 无论是……还是……

【例句】Whether the weather is good or bad, they will set off as they planned.

翻译

仿写 任何人,无论年轻的还是年老的,都有自己的价值。

翻译

【句型 18】疑问词 + ever = no matter + 疑问词,引导让步状语从句。

【例句】Whichever (= No matter which) you like, you can take it away.

翻译

仿写 无论你什么时候来,我们都欢迎你。

翻译

【句型 19】疑问词 + ever, 引导名词性从句。

【例句】We should be able to read whatever we want, just as we should be able to eat whatever we want.

翻译

仿写 谁犯了法,就一定会受到惩罚。

翻译

【句型 20】if/as long as/so long as/providing that/provided that/supposing that/on condition that 假如……

【例句】I will lend you money on condition that you can return it within 3 months.

翻译

仿写 如果帮我支付费用,我就同意去。

翻译

【句型 21】given (that)/considering (that) 考虑到……,鉴于……

【例句】Given that she is interested in children, I'm sure teaching is the right career for her.

翻译

仿写 鉴于他的年龄和经验,他的表现不错。

翻译

【句型 22】in case that/ in case of... 万一……,以防……

【例句】I always take an umbrella to work with me in summer, just in case it rains.

翻译

仿写 如遇火险,请立即拨打 119。

翻译

【句型 23】祈使句 + or/otherwise + 结果句或祈使句 + and + 结果句

【例句】Stop doing such foolish things, or you will be punished in time.

翻译

仿写 仔细考虑,你一定会找出答案的。

翻译

【句型 24】so/such... that... 引导结果状语从句。

【例句】The westerners eat so much fat and sugar that they put on weight easily.

翻译

仿写 他进步得很快,老师们对他感到很满意。

翻译

【句型 25】such + a(n) + adj. + n. + that... = so + adj. + a(n) + n. + that... 引导结果状语从句。

【例句】He is such an honest person/so honest a person that you can depend on him when you are in trouble.

翻译

仿写 王医生是一位好医生,大家都尊敬并爱戴他。

翻译

【句型 26】当 so/such 引导的部分位于句首时,主句要用部分倒装结构。

【例句】Such great progress has he made in his studies that we all admire him.

翻译

仿写 大卫太粗心了,没有发现他的试卷里的错误。

翻译

【句型 27】so that 引导目的状语从句与结果状语





从句。

【例句】He turned up the radio a little so that he could hear the news clearly.

【翻译】

【仿写】开车时他打开所有窗户,所以他感冒了。

【翻译】

【句型 28】can never/can't 与 too, too much, enough, over 搭配,表示“无论怎样……都不过分”。

【例句】The development of society has made it necessary for us to have a good knowledge of English, so we can't overemphasize the importance of learning English.

【翻译】

【仿写】威廉很帅,有决心,又能吃苦耐劳。总之,我对他的评价无论怎样高都不过分。

【翻译】

【句型 29】不定式作真正的主语, it 作形式主语:

It + 系动词 + *adj.* / *n.* + for sb. to do (for sb. 表示动词不定式动作的执行者, 形容词表示不定式的状态)

It + 系动词 + *adj.* + of sb. to do (of sb. 表示动词不定式动作的执行者所具备的、由形容词表示的性质或特征)

【例句】It's important for us to have a good knowledge of English.

【翻译】

【仿写】他想得真周到,还安排我们过夜。

【翻译】

【句型 30】不定式作真正的宾语, it 作形式宾语:

主语 + think/consider/believe/make/feel + it + *adj.* / *n.* + for sb. / of sb. + to do...

【例句】The timely rain had made it possible for the crops to grow well.

【翻译】

【仿写】我觉得他真愚蠢,竟然相信这样一个人。

【翻译】

【句型 31】won't/can't have sb. doing/done 不能容忍某行为发生

【例句】You are too rude, and I won't have you speaking to your mother like that again.

【翻译】

【仿写】我们所做的任何事情都不能违反校规。

【翻译】

【句型 32】It is said/thought/hoped/believed... that... sb. is said/thought/hoped/believed to do...

【例句】It is considered that many countries highly value China's role in helping world's peace.

【翻译】

【仿写】据说他正在国外学习。

【翻译】

【句型 33】表示过去原本打算,却未曾实现的愿望、打算或意图。即: had hoped to do = hoped to have done。类似的词还有: expect, think, intend, design, plan, mean, suppose, would like/prefer/love to have done, was/were to have done, was/were supposed to have done 等。

【例句】I had hoped/intended/meant/expected/wanted to call on my grandfather the other day, but I was prevented by a heavy rain.

【翻译】

【仿写】这趟飞机原定于今天早上 7 点起飞,但被大雾耽搁了。

【翻译】

【句型 34】How did sb. come to do... = How come that... 为什么会……/……是怎么回事? 表示要求对所发生的事情说明理由或作出解释。

【例句】How did you come to find out where she's living? = How come that you found out where she's living?

【翻译】

【仿写】你为什么坐在那儿什么也不干?

【翻译】

【句型 35】It is (not) like sb. to do... ……(不)像某人的所作所为。

【例句】It's like him to answer for what he has done.

【翻译】

【仿写】那么粗鲁地对待他的母亲,这不像他的所作所为。

【翻译】

【句型 36】when it comes to... 当谈到或涉及……

【例句】He is a man of few words, but when it comes to playing computer, he will be excited and full of energy.

【翻译】

【仿写】当谈到帮他的妻子做家务,约翰从不抱怨。

【翻译】

【句型 37】every time/each time/next time/the first time/any time 等短语引导时间状语从句,表示“每当……,每次……,下次……,第一次……,任何时候……”。

【例句】Every time you meet with new words while reading, don't always refer to your dictionary. = When you meet with new words every time...

【翻译】

【仿写】任何时候你想回来都欢迎你。

【翻译】





【句型 38】There is (no) need to do... / for... = It is (not) necessary for sb. to do sth. (没)有必要做某事。

There is(no) hope/ chance / possibility of doing sth. 做某事(没)有希望/可能。

There is(no) difficulty/ trouble/ point/ delay(in) doing sth. 做某事(没)有困难/麻烦/意义/延迟。

例句 There is no point in discussing the problem again.

翻译

仿写 有没有可能我们赢得比赛?

翻译

【句型 39】It is up to sb. to do sth. 应由某人来做某事。

例句 —When shall we start out? —It's up to you to decide.

翻译

仿写 当我出差时由你来照顾我儿子。

翻译

【句型 40】be up to sth. 忙于……, 从事……, 胜任……

例句 John isn't really up to that job.

翻译

仿写 最近你一直在忙些什么?

翻译

【句型 41】It 强调句的基本构成形式: It is/was + 被强调部分 + who/that + 原句剩余部分

例句 It was I who/that met him in the street yesterday afternoon.

翻译

仿写 昨天下午是在大街上我遇见了他。

翻译

【句型 42】强调句的一般疑问句: Is/Was it + 被强调部分 + who/that + 原句剩余部分

强调句的特殊疑问句: What/When/Where/Who/How... is/was it + who/that + 原句剩余部分

例句 Was it in front of the bank that the old lady was robbed?

翻译

仿写 是什么原因他来迟了?

翻译

【句型 43】do, did, does 用来强调谓语动词, 加强语气

例句 He does be a good student.

翻译

仿写 他昨天确实帮了我们。

翻译

【句型 44】There be 句型: There be 之后如有几个并

列主语, be 动词的选择要取决于第一个主语, 即就近一致原则。

例句 There is a pen and two books on the desk.

翻译

仿写 房子里有两个妇女, 一个男孩和一个女孩。

翻译

【句型 45】There be 句型中, be 动词还有其他变化形式, 常见的有: There seem to be, There happen to be, There used to be, There is likely to be, There have been/has been 等。

例句 There seems/appears to be much hope of our team winning the match.

翻译

仿写 当我们在执行计划时很可能会比预期的困难得多。

翻译

【句型 46】There be 句型的独立主格结构作状语: (有从属连词, 用句子; 没有从属连词, 用独立结构)

例句 There having been no rain for a long time, the crops in the field died. = Because there had been no rain for a long time, the crops in the field died.

翻译

仿写 没有公交车, 我们只得走路。

翻译

【句型 47】There be 句型的非谓语形式:

例句 I don't want there to be any misunderstanding between us.

翻译

仿写 父母和子女之间有代沟是正常的。

翻译

【句型 48】not/never... until... 直到……才……

例句 The villagers didn't realize how serious the pollution was until all the fish died in the river.

翻译

仿写 我从他那获得一些暗示之前, 这一问题并不明显。

翻译

【句型 49】not only... but (also)... 引导并列结构作主语时, 谓语动词与邻近的一个主语保持一致。

例句 Not only the teacher but also the students have their eyes examined regularly.

翻译

仿写 他们建议我们不仅要参加这次聚会, 而且要出一个节目。

翻译

【句型 50】not only... but (also)... 引导并列句时, not only 引导的部分置于句首时谓语要部分倒装, but





(also)引导的分句不用倒装。

【例句】Not only was everything he had taken away, but also his German citizenship was taken away.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】我们学生不仅要认真念书,而且要懂得怎样享受自己的业余时间。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 51】prefer to do A rather than do B... (两者相比)愿意干 A 而不愿意干 B

= would rather do A than do B

【例句】I prefer to stay at home rather than go to the park in such weather.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】不愿乘坐拥挤的公共汽车,他总是更喜欢骑自行车。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 52】would rather + 从句(从句要用虚拟语气,即从句中谓语动词用一般过去时,表示现在或将来的愿望;从句中谓语动词用过去完成时,表示对过去的愿望)

【例句】I'd rather you were not a celebrated actor. In that case, we could spend more time together.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】我情愿昨天没有见到她。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 53】so, neither/nor 引导的倒装句,表示“另一者也如此”及前者的情况也适用于后者。用 so, neither/nor 引导的倒装句,助动词的选择依据前一句的谓语动词而定。

【例句】John can't ride a bicycle, neither/nor can I.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】如果他买这本书,他的同班同学也会买。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 54】It is/was the same with sb. 或 So it is/was with sb. 句型:用于前句的谓语动词既有肯定又有否定形式时,或谓语动词不属于一类时。

【例句】He is a worker and he works hard, so it is with John.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】我个子矮小,但我跑得快,彼得也一样。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 55】So he does/So it is 句型:用于后一句是对前一句所说的内容表示赞同或认可,前后两句主语相同,则主语和谓语不倒装。

【例句】—He visited Tokyo last week. — Yes. So he did.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】——这个比赛中的每个比分都很重要。

——的确是。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 56】倍数表达法: A + 谓语 + 倍数 + the + n. (size/ height/ length... ) + of B

【例句】This square is twice the size of that one.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】这座山的高度是那座小山的四倍。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 57】A + 谓语 + 倍数 + as + adj. + as B

【例句】We've produced twice as much cotton this year as we did ten years ago.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】他拥有的书的数量是他妹妹的三倍。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 58】A + 谓语 + 倍数 + adj. 比较级 + than B

【例句】He earns five times more money than he did ten years ago.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】我们班的学生人数比他们班多两倍。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 59】倍数 + what 引导的从句

【例句】The cars we produce this year are three times what we produced last year.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】工人们正全力以赴,力争使产量增长到五年前的三倍。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 60】sb. spend money/time on sth. / (in) doing sth.

【例句】The time he spends watching TV is as much as he does doing his homework.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】我花了 3000 美元买了辆新汽车。

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 61】sb. pay money (to sb.) for sth.

【例句】The MP3 for which he paid only ¥150 proved to be useful.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】你买所有这些东西一共花了多少钱?

【翻译】\_\_\_\_\_

【句型 62】sth. cost sb. money/time

【例句】The car cost him around ten thousand dollars.

【翻译】\_\_\_\_\_

【仿写】这个顽皮的男孩使他母亲度过许多不眠之夜。

【翻译】\_\_\_\_\_