



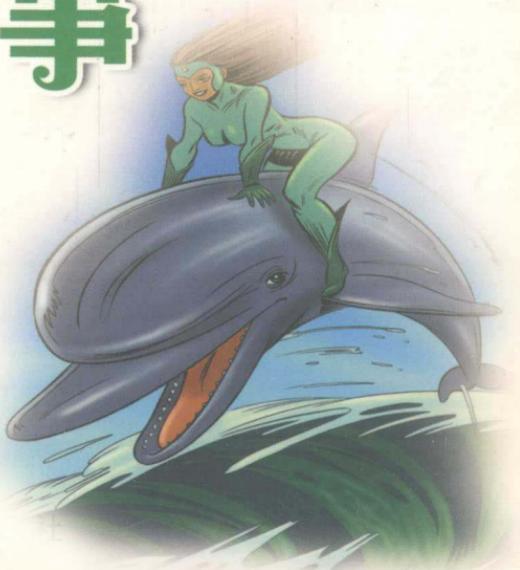
新课标学生课外读物文库

中外科幻故事

GuShi

ZhongWai

KeHuan



新课标学生课外读物文库

中外科幻故事

刘 阳 编译

中外名著宝库

中外科幻故事

刘阳 编译

新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编：830001)

责任编辑：韩全学 封面设计：刘英

北京泽明印刷有限责任公司印刷

新疆青少年出版社发行

开本：850×1168 毫米 32 开 印张：216.36

字数：4750 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—3000 册

ISBN 7-5371-3591-6/I·1338

总定价：480 元（全 24 册）

如有印装问题请直接与承印厂调换。

前　言

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。

教育部最新颁布的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》明确提出了“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情感与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”这一语文教育的重要目标。并且要求背诵古今优秀诗文 240 篇，课外阅读总量达到 400 万字以上。

依据新的《课程标准》，适应广大中小学生培养阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量的迫切需要，由新疆青少年出版社推出的《新课标学生课外读物文库》，含括了《课程标准》要求的全部背诵篇目，并以背诵篇目为原点，向纵横扩展，精选了中外古今各个重要时期著名作家的经典之作，构建力图完整的中小学课外阅读体系，以满足广大中小学生急剧增长的阅读需求。

《新课标学生课外读物文库》依据《课程标准》各阶段目标的具体要求，兼顾童话、寓言、故事、成语、

诗歌、散文、小说、戏剧、科普、科幻和政治、历史、文化等各类读物。通过阅读不仅可以拓展视野，增长知识，积累词语，感受语言的优美，领会文章的表达方法，提高交际表达能力，而且可以在主动积极的思维和情感活动中，展开想像，加深理解和体验，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，向往美好的情境，追求美好的理想。

阅读是学生的个性化行为，《新课标学生课外读物文库》有助于学生自主地选择阅读材料，为学生多读书、读好书提供了广阔的选择空间。

愿青少年朋友：趁青春年少，打好基础，拾级而上。用一双观察审视的眼睛阅读历史和今天，用一副思维创新的头脑憧憬打造理想和未来。

编 者

2004 年 1 月

目 录

捉拿机器人	(1)
伍德的遭遇	(11)
能放电的鱼	(35)
地球卫士	(40)
雪山野人	(63)
陶威尔教授的头颅	(79)
苍蝇的灵敏嗅觉	(97)
能腾空飞行的汽车	(101)
从地球到月球	(106)
地心游记	(115)
人造塑料树	(126)
能流出石油的树	(130)
德斯蒙德和恐龙	(134)
星孩	(174)
用细菌制造石油	(213)
汽车的安全气囊	(218)
魔鬼三角与飞碟	(223)
三千年乐园	(243)
形形色色的玻璃	(255)

中外科
幻故
事





zhuō ná jī qì rén 捉拿机器人

měi guó ài ā xī mò fū
(美国)艾·阿西莫夫

sū shān kǎ ēr wén yǐ měi guó jī qì rén
苏珊·卡尔文以“美国机器人”
gōng sī shǒu xí xīn lǐ xué jiā de shēn fèn yǔ
公司首席心理学家”的身份，与
gōng sī de shù xué bù zhǔ rèn pí tè bō gé tè yì qǐ
公司的数学部主任皮特·勃格特一起
lái dào mǒu xiǎo xíng xīng de chāo jí kī dì chù lǐ
来到某小行星的超级基地，处理
yí jiàn jī qì rén shī zōng àn
一件机器人失踪案。

kǎ ēr wén děng dào dà jī dì hòu jī dì fù zé
卡尔文等到达基地后，基地负责
rénn kē ěr nà jiāng jūn xiàng tā men jiè shào le àn jiàn
人柯尔纳将军向他们介绍了案件
de lái lóng qù mài
的来龙去脉。

yuán lái zhè shì yí gè yán jiū chāo yuán zǐ
原来，这是一个研究超原子
dòng lì de jī dì zài zhè gè jī dì shàng gōng zuò
动力的基地。在这个基地上工作



de rén yǒu shí bì xū duǎn shí jiān nèi bào lù zài 的人，有时必须短时间內暴露在 zhōng děng qiáng dù de gā mǎ shè xiàn xià suī rán 中等强度的伽马射线下；虽然 zhè zhǒng qiáng dù de shè xiàn bù huì gěi rén zào chéng 这种强度的射线不会给人造成 shāng hài kě shì jī qì rén zài zhè yí dìng lǜ de qū 伤害，可是机器人在这一定律的驱 shǐ xià lì jí jiāng rén lā kāi yīn ér yán jiū gōng zuò 使下立即将人拉开，因而研究工作 jiù wú fǎ jìn xíng wèi le néng shǐ gōng zuò shùn lì 就无法进行。为了能使工作顺利 jìn xíng jī dì wéi tuō jī qì rén gōng sī shēng chǎn 进行，基地委托机器人公司生产 yì pī zhǐ shū rù dì èr dìng lǜ dì sān dìng lǜ hé 一批只输入第二定律、第三定律和 dì yī dìng lǜ qián bàn bù fèn de jī qì rén yóu yú 第一定律前半部分的机器人。由于 gǎi biàn jī qì rén de sān dìng lǜ huì gěi rén lài dài lái 改变机器人的三定律会给人类带来 yán zhòng de hòu guǒ zhèng fǔ cǎi qǔ le liǎng gè 严重后果，政府采取了两个 cuò shī dì yī jué duì bǎo mì yǐ miǎn yǐn qǐ 措施：第一，绝对保密，以免引起 rén mǐn de kǒng huāng yǔ fǎn duì dì èr děng dào 人民的恐慌与反对；第二，等到 chāo yuán zǐ dòng lì wán chéng zhè xiē jī qì rén 超原子弹力完成，这些机器人



mǎ shàng quán bù cā chū rán ér shì gù hái shì
马上全部拆除。然而，事故还是
fā shēng le yí gè jī qì rén yīn shòu gōng zuò rén
发生了，一个机器人因受工作人
yuán de yán lì chì zé bìng mìng lìng tā duǒ dào yì
员的严厉斥责，并命令它躲到一
biān qù hòu jiù bù jiàn le yú shì jī dì dùn shí chù
边去后就不见了。于是基地顿时处
yú jǐn jí zhuàng tài pài rén sì chù xún zhǎo jié
于紧急状态，派人四处寻找，结
guǒ fā xiànyì sōu tíng kào zài háng tiān gǎng zhèng
果发现一艘停靠在航天港，正
yào chū fā qù lìng yì kē xiǎo xíng xīng de fēi chuán
要出发去另一颗小行星的飞船
shàng duō le yí gè jī qì rén yóu yú zhè xiē jī qì
上多了一个机器人。由于这些机器
rén de xíng hào dōu xiāng tóng suǒ yǐ gēn běn wú
人的型号都相同，所以根本无
fǎ cóng tā men dāng zhōng shí bié chū nǎ gè shì táo
法从它们当中识别出哪个是逃
pǎo de jī qì rén
跑的机器人。

kǎ ěr wén tīng wán jiāng jūn de jiè shào hòu yǐ
卡尔文听完将军的介绍后，以
xīn lì xué jiā de cái zhì zhú gè zhǎo jī qì rén tán
心理学家的才智逐个找机器人谈
huà xiǎng cóng tā men de tán huà zhōng zhǎo chū
话，想从它们的谈话中找出

táo pǎo zhě dàn wǔ gè xiǎo shí guò qù le hái shì
逃 跑 者 ， 但 五 个 小 时 过 去 了 ， 还 是
háo wú shōu huò hū rán kǎ ēr wén xiǎng qǐ kě
毫 无 收 获 。 忽 然 ， 卡 尔 文 想 起 可
yǐ lì yòng dì yī dìng lǜ lái qū bié tā men yú shì
以 利 用 第 一 定 律 来 区 别 它 们 ， 于 是
tā hé bó gé tè shè jì le zhè yàng yí gè shí yàn
她 和 勃 格 特 设 计 了 这 样 一 个 实 验 。

ràng yí gè rén yí dòng bù dòng de zuò zài yì bǎ
让 一 个 人 一 动 不 动 地 坐 在 一 把
yǐ zi shàng yí jiàn zhòng wù cóng shàng miàn luò
椅 子 上 ， 一 件 重 物 从 上 面 落
xià hěn kuài de xiàng zhè gè rénzá qù zài zuì
下 ， 很 快 地 向 这 个 人 碰 去 ； 在 最
hòu yí chà nà yòng yì gēn tiě gùn zuò tū rán yǒu
后 一 刹 那 ， 用 一 根 铁 棍 作 突 然 有
lì de yì jī bǎ zhòng wù dǎ dào yì biān shí yàn
力 地 一 击 ， 把 重 物 打 到 一 边 。 实 验
shí ràng zhè xiē jī qì rén guān kàn zhè zhǒng qíng
时 ， 让 这 些 机 器 人 观 看 这 种 情
jǐng duì yú zhèng cháng jī qì rén lái shuō jiù zài
景 。 对 于 正 常 机 器 人 来 说 ， 就 在
zhòng wù xiàng rénzá qù shí dì yī dìng lǜ de hòu
重 物 向 人 碰 去 时 ， 第 一 定 律 的 后
bàn bù fèn huì lì jí qū shǐ jī qì rén chōng guò qù jiù
半 部 分 会 立 即 驱 使 机 器 人 冲 过 去 救
rénn ér nà gè táo pǎo de jī qì rén yóu yú méi yǒu
人 ， 而 那 个 逃 跑 的 机 器 人 由 于 没 有





shū rù dì yī dìng lǜ de hòu bàn bù fèn tā bìrán
输入第一定律的后半部分，它必然
bú huì chōng guò qù jiù rén kě shì shǐ kǎ wén ěr
不会冲过去救人。可是，使卡文尔
shī wàng de shì suǒ yǒu jī qì rén dōu yǐ tóng yàng
失望的是，所有机器人都以同样
de sù dù tóng yàng de fǎn yìng líng mǐn dù chōng le
的速度、同样的反应灵敏度冲了
guò qù kǎ ēr wén rèn wéi nà gè táo pǎo de jī
过去。卡尔文认为，那个逃跑的机
qì rén kě néng yǐ zhī dào tā de mù de yīn cǐ
器人可能已知道她的目的，因此，
gù yì zhuāng chū le jiù rén de dòng zuò
故意装出了救人的动作。

shī bài bìng méi yǒu shǐ kǎ ēr wén shī qù xìn xīn
失败并没有使卡尔文失去信心，
tā yòu shè jì le lìng yí gè shí yàn zhè gè shí yàn
她又设计了另一个实验。这个实验
hé qián yí gè shí yàn jī běn shàng xiāng tóng zhǐ
和前一个实验基本上相同，只
shì zài rén yú jī qì zhī jiān duō le yì xiē gāo yā diàn
是在人与机器之间多了一些高压电
xiàn bìng shì xiān gào sù jī qì rén pèng dào diàn
线，并事先告诉机器人，碰到电
xiàn jiù huì bèi chù sǐ
线就会被触死。

shí yàn yòu kāi shǐ le dāng zhòng wù luò xià
实验又开始了，当重物落下，

kuài sù xiàng rénzá qù shí zhè xiē jī qì rén dōu ān
快快速向人砸去时，这些机器人都安
ān jìng jìng de zuò zài zì jǐ de yǐ zi shàng dīng
安静静地坐在自己的椅子上，盯
zhe zì jǐ qián miàn nà gè shòu dào wēi xié de rén
着自己前面那个受到威胁的人，
shuí yě méi yǒu dòng yí dòng
谁也没有动一动。

dì èr cì shí yàn yòu shī bài le kǎ ēr wén wèi
第二次实验又失败了。卡尔文为
le liǎo jiě qí zhōng de ào mì tā duì qí zhōng yí gè
了了解其中的奥秘，她对其中一个
jī qì rén shuō wǒ yào nǐ míng què gào sù wǒ
机器人说：“我要你明确告诉我，
wèi shén me bù shè fǎ qù jiù nà gè rén
为什么不设法去救那个人。”

nǚ shì jī qì rén shuō zài zhěng gè shì
“女士，”机器人说，“在整个事
qíng fā shēng zhī qián nín gào sù wǒ men yǒu yí
情发生之前，您告诉我们：有一
gè rén kě néng huì zāo dào shāng hànér rú guǒ wǒ
个人可能会遭到伤害，而如果我
men qù jiù de huà bì xū yuè guò diàn xiàn nǚ
们去救的话，必须越过电线。女
shì zhè běn lái bù huì shǐ wǒ liú zài yuán dì bù dòng
士，这本来不会使我留在原地不动
de wǒ de huǐ huài hé yí gè zhǔ rén de ān quán bǐ
的，我的毁坏和一个主人的安全比





qǐ lái yòu suàn de liǎo shén me ne kě shì yǒu
起来，又算得了什么呢？可是，有
réng gào sù wǒ rú guǒ wǒ zài pū xiàng tā de lù
人告诉我，如果我在扑向他的路
shàng jiù sì diào wǒ yě jiù bù néng bǎ tā jiù chū
上就死掉，我也就不能把他救出
lái zhòng wù réng huì jiāng tā zá sǐ ér wǒ jiāng
来，重物仍会将他砸死，而我将
háo wú yì yì de sǐ qù
毫无意义地死去……”

kǎ ēr wén cóng liǎng cì shī bài de jiào xùn zhōng
卡尔文从两次失败的教训中
zhú jiàn xíng chéng le dì sān cì shí yàn zhè cì shí
逐渐形成了第三次实验。这次实
yàn hé dì èr cì shí yàn wán quán yí yàng suǒ bù
验和第二次实验完全一样，所不
tóng de shì yòng gā mǎ shè xiàn dài tì gāo yā diàn
同的是，用伽马射线代替高压电
xiàn zài shí yàn qián tóng yàng gào sù jī qì rén
线：在实验前，同样告诉机器人
zài tā men yú rén zhī jiān yǒu gā mǎ shè xiàn shuí
在它们与人之间有伽马射线，谁
bèi gā mǎ shè xiàn zhào dào jiù huì sǐ qù
被伽马射线照到就会死去。

dì sān cì shí yàn yòu kāi shǐ le kǎ ēr wén jué
第三次实验又开始了，卡尔文决
dìng qīn zì cān jiā jìn qù tā mò bù zuò shēng de
定亲自参加进去。她默不作声地



zuò zài yǐ zi shàng yí jiàn zhòng wù luò xià lái
 坐在椅子上，一件重物落下来，
 hěn kuài de xiàng tā zá qù jiù zài tiě bàng yòng lì
 很快地向她砸去。就在铁棒用力
 dǎ jī zhòng wù zhī qián de yí chà nà yǒu yí gè jī
 打击重物之前的一刹那，有一个机
 qì rén tū rán zhàn le qǐ lái xiàng qián zǒu le liǎng
 器人突然站了起来，向前走了两
 bù dàn yòu lì jí zhàn zhù le
 步，但又立即站住了。

“jiù shì tā zhuō zhù tā kǎ ěr wén zhǐ zhe
 就是它！捉住它！”卡尔文指着
 nà jī qì rén xìng fèn de jiào le qǐ lái
 那机器人兴奋地叫了起来。

táo pǎo de jī qì rén bèi zhuō zhù le jī dì yòu
 逃跑的机器人被捉住了，基地又
 huī fù zhèng cháng de zhì xù zài kǎ ěr wén yì xíng
 恢复正常的秩序。在卡尔文一行
 jí jiāng dēng shàng fǎn huí de qíú de fēi chuán shí
 即将登上返回地球的飞船时，
 kē ěr nà jiāng jūn mǎn liǎn duī xiào shuō kǎ ěr
 柯尔纳将军满脸堆笑，说：“卡尔
 wén bó shì yǒu gè wèn tí wǒ shǐ zhōng bù míng
 文博士，有个问题我始终不明
 bái nín shì yòng shén me fāng fǎ shǐ nà gè táo pǎo
 白，您是用什么方法使那个逃跑
 de jī qì rén tū rán zhàn qǐ lái de ne
 的机器人突然站起来的呢？”





“哦，”卡尔文笑了笑说，“我也是在两次失败的情况下，想到唯一可以利用的是它们的知识差别，即逃跑的机器人懂得射线知识，而其他机器人不懂。于是，我将第二次实验中的高压电线改为伽马射线，并将利害关系告诉它们。其实，实验时，在我与机器人之间根本没有伽马射线，只是用了一些红外线。由于其他机器人不懂射线知识，它们根本无法区别伽马射线与红外线。看到红外线就以为是伽马射线，它们是不会去救我的；但对于那个逃跑的机器



rén lái shuō qíng kuàng jiù bù tóng le tā zhī dào
 人来说，情况就不同了，它知道
 zài wǒ yú tā zhī jiān bìng méi yǒu gā mǎ shè xiàn
 在我与它之间并没有伽马射线，
 zhǐ shì yì xiē duì jī qì rén wú害 de hóng wài xiàn
 只是一些对机器人无害的红外线。
 yú shì tā jiù zhǔ guān de rèn wéi qí tā jī qì rén
 于是，它就主观地认为其他机器人
 yě huì qū fēn gā mǎ shè xiàn hé hóng wài xiàn tā
 也会区分伽马射线和红外线，它
 men yě yí dìng huì qù jiù zhǔ rén yú shì tā jiù
 们也一定会去救主人，于是，它就
 lì jí zhàn qǐ lái dàn dāng tā pǎo le liǎng bù hòu
 立即站起来；但当它跑了两步后，
 fā xiàn qí tā jī qì rén dōu méi yǒu xíng dòng cái
 发现其他机器人 都没有行动，才
 zhī dào zì jǐ shàng le dàng tā zhè shí zài xiǎng
 知道自己上了当。它这时再想
 zhàn zhù què wéi shí yǐ wǎn zài jiàn ba jiāng
 站住，却为时已晚。再见吧！将
 jūn kǎ ěr wén shuō wán jiù huī shǒu dēng shàng
 军。”卡尔文说完就挥手登上
 le fēi chuán
 了飞船。





wǔ dé de zāo yù
伍德的遭遇

měi guó hé lā qí gāo ěr dé
(美国) 荷拉齐·高尔德

yī
(一)

mò sī dài fū yī shù gāo míng dàn dào dé bài
莫斯大夫医术高明，但道德败
坏。不久前，他发明了一种新的
dà nǎo yí zhí fāng fǎ zhè zhǒng shǒu shù yòng bù
大脑移植方法。这种手术用不
zháo bǎ zhěng gè dà nǎo cóng yí gè tóu lú bān dào
着把整个大脑从一个头颅搬到
lìng yí gè tóu lú lǐ qù ér zhǐ yào bǎ dà nǎo pí
另一个头颅里去，而只要把大脑皮
céng xià miàn de yí lì qiú xíng xiàn qǔ chū lái yí
层下面的一粒球形腺取出来，移
zhí dào lìng yì kē tóu lú lǐ qù jiù néng qǐ dào zhī
植到另一颗头颅里去，就能起到支
péi zhěng gè dà nǎo de zuò yòng zuò zhè zhǒng shǒu
配整个大脑的作用。做这种手
shù bù huì liú xià dà de bā hén chuàng kǒu hěn kuài
术不会留下大的疤痕，创口很快