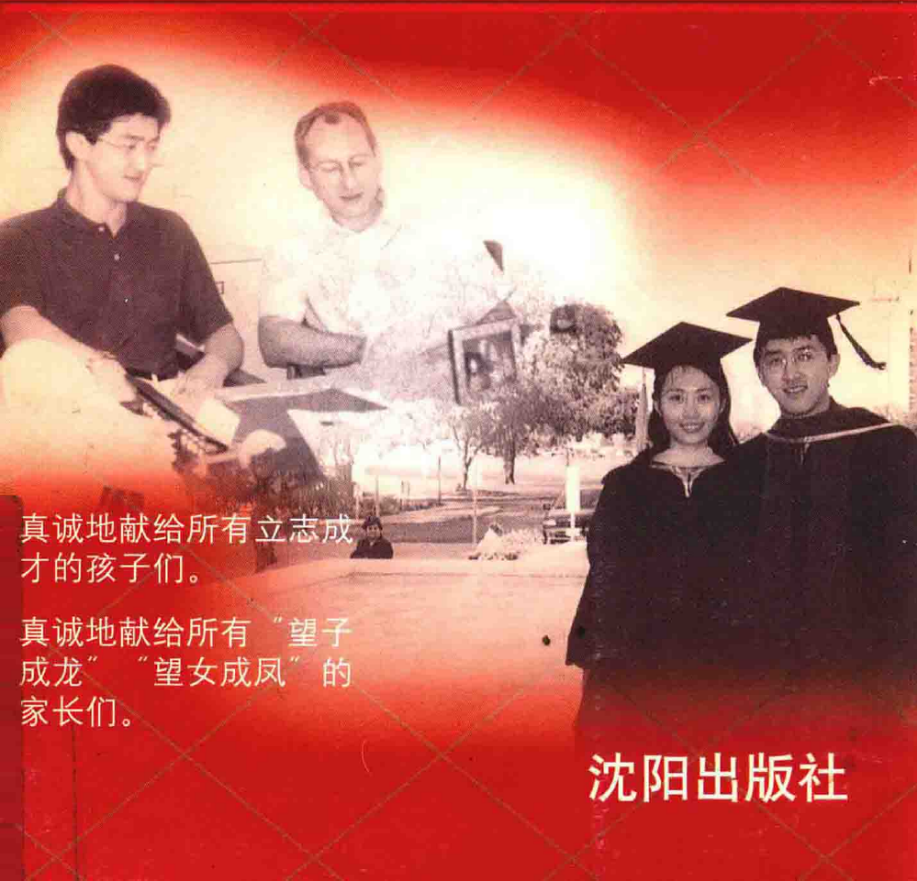




● 汪鹤鸣 著

与博士零距离接触



真诚地献给所有立志成才的孩子们。

真诚地献给所有“望子成龙”“望女成凤”的家人们。

沈阳出版社

与博士零距离接触

汪鹤鸣 著



沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

与博士零距离接触/汪鹤鸣著—沈阳: 沈阳出版社,
2003.6

ISBN 7-5441-2211-5

I. 与… II. 汪… III. 家庭教育—通俗读物

IV.G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第048662号

出 版 者: 沈 阳 出 版 社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮政编码头110011)

印 刷 者: 河北省河间市印刷厂

发 行 者: 沈 阳 出 版 社

开 本: 889mmX1194mm 1/32

印 张: 3

字 数: 30千字

印 数: 1-10000

出版时间: 2003年6月第1版

印刷时间: 2003年6月第1次印刷

责任编辑: 庄 平

封面设计: 舒白白

版式设计: 舒白白

责任校对: 庄 平

责任监印: 杨 旭

定 价: 9.00元

联系电话: 024-24112447

邮购热线: 024-24124936

E-mail: sysfax_cn@sina.com



汪来自幼聪明机灵且孝顺，有许多往事至今还记忆犹新值得记述。去年下半年，年仅二十四岁的汪来已在美国取得博士学位并转向博士后，现在，他是美国久誉盛名的哈瓦德·休斯生物医学研究所(Howard Hughes Medical Institute)成员，研究工作在美国西南医学中心进行。今年五月按惯例举行研究生的毕业典礼，我和夫人应邀参加庆典，趁闲暇时间以第三人称写下“与博士零距离接触”。

目 录

前言

要么不做要做就一定要做好	1
我有四种解法	3
买果子露	4
真诚地帮助别人	5
给大哥大姐们讲故事	7
连跳三级	9
三个连续数平方的特殊关系	13
胜不骄、败不馁、夺冠军	16
初中二年读三校	19
捉蟋蟀	23
目标、信心、方法、毅力	25
博览群书	34
艰苦磨练	38
比较宽松的大学生活	40
这钱应该由我付	44
对爷爷的一片孝心	46
汪来，中国人	49
慎重的选择	51
后记	56



要么不做

要做就一定要做好

汪来小时候乖巧可爱，长辈和亲友们都很喜欢他。对这样有天份的孩子怎么培养良好的心理品质和学习品质是件十分重要的事，汪来的父母认为对小孩的教育应注意先入为主，提出的要求一定要明确、肯定，且容易理解和实践，容易获得成功的尝试。他们反复琢磨后只向儿子提出一个要求，那就是：“学做任何一件事情，要么不做要做就一定要做好。”汪来牢牢记住这句话，并体现在他的行动中。

汪来在幼儿园上小班时就能熟背许多唐诗，学讲故事也很动听，学做加减法正确迅速。他还特别喜欢做纸工，做得既好又快。有一天中午，汪来从幼儿园回家后就一个人去新华书店用自己的二角五分零用钱买了一本纸工书回来，又在书桌边埋头做纸工了，到了吃饭的时候也不停下来。他爸爸催他吃饭，催了两次还不过来，只好又大声催促。汪来却一边抓紧做纸工，一边回答：“爸爸你不是说过做任何事情要么不做，要做就一定要做好吗？……”父母亲都笑了，只是催促汪来快点做好。

后来汪来做了不少纸工，如骆驼、狮子等等都做出来了，他爸爸妈妈看了很满意，还为汪来的纸作品摄影留念。现在，从二十年前所拍摄的黑白照片上，还可以清楚地看到，汪来的纸作品和他成功的喜悦。



“要么不做，要做就一定要做好”已经成为汪来学习和工作的品性。▲



汪来的纸作品和他成功喜悦



我有四种解法

汪来在五岁时，他爸爸给他出了一道智力测验题，并在纸上画了一幅示意图。图的上方是连排式的一、二、三、四向上方开着门的四间房，下方是编号依次为四、三、二、一的四个人。问题的要求是：要画出四个人进入对号房门的线路图，且四条线路不能交叉。象这样的题，汪来的父亲曾经给年龄较大的孩子做过，做了十分钟，还没有做对，即便做对了，画出一两种线路图，就挺高兴的了，汪来会是怎样呢？汪来真聪明，不到五分钟时间，就把线路图画对了。不仅如此，他还继续钻研，最后告诉父亲：“我有四种解法”。汪来的爸爸看着四种解答的线路图点头称是，非常兴奋地把小汪来抱了起来。



回国探亲时，还到常州市田家炳中学了解植物无性繁殖试验情况

得到表扬和鼓励的小汪来更加高兴，接着他又伏在桌子上用铅笔在纸上弯弯绕绕地又画出了几种线路图，得到了更多的解法。▲

买果子露



一九八二年十一月，汪来的父亲因病住院，年仅五足岁半的汪来思念着父亲，也思量着如何慰问之事。小汪来把平时一分一分积攒的钱从聚宝瓶中兜底倒空，数了两遍才只有一元二角三分钱。他拿着这些钱到小店，想买果子露送给爸爸，然而果子露的标价是每瓶一元二角四分，在那个年代，到店里买东西是没有讨价还价的，一般讲来是少一分也不卖的，但是小汪来并不知道这些，他只是恳切地跟店主讲明这是自己一点一点节省下来的全部零花钱，一心想买果子露给住院的爸爸吃。店主听后十分感动，称赞汪来的孝顺，并说：“少一分就少一分，这果子露你就拿去吧！”

小汪来用自己积聚的钱买果子露之事是保密的，连妈妈都没有告诉，所以他买了果子露立即直奔医院，送到父亲床边。

汪来的父亲收到这份慰问品非常高兴，觉得它比其它任何礼品的份量都重，亲友们知道这事后把它作为教育子女如何孝顺父母的范例。▲





真诚地帮助人

“谁都有可能遇到困难，当人家遇到困难有求于你时，要尽自己的力量帮助别人，不要回避。如果力所不能及，也要跟求助的人讲清楚，要真诚地帮助人。”这是汪来的父亲跟家人所讲的话。这句话年幼的汪来听在耳里，默默地记在心上，影响着他一生的成长过程。

汪来四岁时就会做加法，有一次他父母对他进行二十以内加减法测试，他回答得正确迅速，得到了表扬，接着他父亲又测试比他大一岁的孩子，这孩子十以内的加法做得不错，后来又要他回答七加四是多少那就没办法了。因为他做加法是靠数手指做出来的，手指一共只有十个，现在遇到超过十个的问题，手指不够用了，真是一筹莫展，他的目光转向了平时一直在一起玩耍的好兄弟汪来，这情况汪来看在眼里，急在心里，明知七加四是十一，又不好替这孩子说出来，他诚心想给予帮助，于是沉住气，站在房门口向难兄伸出了一个支援的手指头，答案自然就出来了，那孩子肯定地回答道“十一”。汪来的父亲

并没有责怪汪来插进来的提示，而是对两个孩子都进行了表扬，表扬那孩子终于做对了，表扬汪来能用恰当的方式帮助别人，两个孩子都来劲了。汪来的父亲



和外国留学生一同去海边

也趁孩子们有兴趣的时候在说说笑笑的游戏里又教给他们一些数学知识。

汪来上学后，遇到同学或小亲戚学习上有什么困难，他不仅耐心地给予指导，帮助他们把作业做正确，还会向他们提出一些新的类同问题，检查对方是否真正弄懂，如果不到位，他会象负责任的小老师那样盯到底。

汪来在美国攻读博士学位期间，先后参加过华人专家学者联谊会、大学招生委员会和研究生委员会等工作，为社会公益事业尽力服务。他经常帮助比他后来美国的中国学生，认真地帮助他们做好入学联系、机场迎接、生活安排和咨询服务，对刚到的学生还招待他们到家中用便餐，他很乐意做这种义务助人的事，给新伙伴以关心体贴。新来的年轻博士生和硕士生们都把汪来当作知心友。▲



和同班同学在复旦大学校园

给大哥哥大姐姐们

讲故事

汪来五足岁在常州觅渡桥小学上小学一年级时，就能按照校方所提供的资料，讲述瞿秋白爷爷的故事，故事讲得有声有色非常动听。特别是秋白爷爷“一百零五分的故事”，使汪来受益匪浅，所以他讲得也特别精彩。故事讲道：秋白读书用功，每次考试总是名列前茅。一次国文谢仁欣老师出了一个题目《说蟹》，秋白深思了半节课才开始动笔。那时作文用文言文，秋白那篇文章不仅有独到见解，而且分析透彻，语言生动，老师看了连口称赞说：“十来岁的少年竟在文章中用了‘横行无忌’等讽世语，甚为精辟得当，此种奇思妙想，连成年人都难得。”批了一百分，并兴奋地拿到校长室，校长当即称赞文章写得好，又赞赏他字迹工整、卷面整洁立即红笔一挥在一百分上再加上五分，从此“一百零五分的故事”在学校流传到今天。讲故事，学秋白。这一故事对汪来从小养成深思熟虑，勤奋好学、刻苦钻研的精神有很大的教益，所以汪来讲这一故事更富有感情。当时在常州电视新闻中也出现过汪来讲秋白故事的镜头。

那时候，汪来的父亲在常州市二中任校长，他想不妨让汪来将此类故事讲给初中一、二年级的少先队员听听，这样既可以使同学们受到教育，又可以让汪来得到一次锻炼。父亲把这一想法告诉儿子后，儿子也很乐意。当然汪来也在想：在比自己大七、八岁的中学生面前讲故事还是第一次，得好





小学一年级时的汪来在讲述瞿秋白爷爷的故事，绘声绘色。

好准备一下。

汪来在常州市二中礼堂讲故事的那天，会场上初一、初二年级的少先队员列队整齐，寂静无声。队伍中还站着汪来的姐姐汪超，她佩带着鲜艳的红领巾，圆圆的脸上露出了笑容，听弟弟讲故事她更为高兴，更为专注。

汪来演讲了秋白爷爷“一百零五分的故事”和“养蚕的人穿不着绸”的故事等，讲得生动具体、绘声绘色、引人洗耳注目。小汪来还不时地以姿势助讲演，迎来阵阵掌声。二中的老师在现场为他拍摄了照片。那照片虽然是黑白的，至今已有些褪色，但幼小时的汪来镇定自若，富有感情的讲演神态仍清晰可见。▲

连跳三级



汪来提前一年上学，小学三年级上学期结束后，又连续跳了三级，成绩依然优秀，实属罕见。连跳三级的经过是这样的：

一九八四年春节后，正值汪来结束小学三年级上学期课业，升三年级下学期之际。教师们准备着新学期开学工作，汪来的数学老师金苏民对汪来的母亲讲：“汪来很聪明，我看可以跳级。”母亲当时在觅渡桥小学工作，回家后将此事告诉了汪来的父亲，两人商量后慎重地向汪来讲了金老师的建议，并指出：“这跳级是你自己的事，不能由别人代替，是否跳级也只能由你自己决定。”刚刚年满八足岁的汪来并没有轻易表态，只是对父母讲：“让我看一下三年级下学期和四年级上学期的书再说。”事后汪来花两天时间翻阅了有关教科书，选做了一些习题，很有信心地对父母亲表态：“跳级。”

于是，汪来跳至四年级下学期的班级读书，期中考试时成绩中等，到期末考试时成绩又名列前茅了。四年级下学期结束时并未谈起再跳级之事，暑假里汪来下棋玩耍非常愉快。到八月底，老师们集中学习，准备开学工作时，金苏民老师又对汪来的母亲讲：“汪来成绩很优秀，悟性好，有后劲，我看还可以跳级。”汪来的父母亲对此进行了认真商量，觉



得是否进行第二次跳级更应慎重考虑，于是把金老师的建议告诉汪来，希望他一定要仔细思考，汪来听后，又抓紧时间翻阅了五年级的教科书，两天后很有把握地对爸爸妈妈讲：

“我可以跳。”学校也对汪来进行了跳级测验，见其成绩优秀准予跳级。

进入六年级以后，汪来的数学仍然领先，语文的基础知识也掌握得很好，但感到要写好作文有一定困难，事实上连续跳过的二年正是起步学习作文的阶段。面对这一困难应该怎么办？汪来没有畏惧，更没有退缩，而是想方设法迎头赶上，特别是在一九八五年。四、五月份那段时间里，汪来每天晚上都要拿了一本优秀作文选和一本作文练习本到觅渡桥小学去。在他母亲的办公室，看一篇优秀作文，练写一篇作文，天气热有蚊虫时他就点燃一盘蚊烟香，天天坚持从不松懈。功夫不负有心人，功夫到时自然成。当年六月下旬，汪来参加全市小学生毕业会考，据教育局初教科科长讲：“汪来不仅数学和语文基础知识考得好，作文也考到九十分，在全市是顶尖的。”

后来，金苏民老师回忆当时建议汪来跳级的情况时，很有感慨地讲道：那时候我不仅觉得汪来学习反应快、成绩出众，更重要的是下棋时汪来反映出来的智力过人，给我触动很大，特别是开局和中盘相当稳健，我有意识所走的暗棋都被他识破。小汪来的聪明不同于一般学生，俗话说的好“响

锣要用重锤敲”。汪来是“响锣”，促成其跳级就是给予一定压力，就是重锤。……汪来跳至六年级，我上他们的算术课，他不仅成绩冒尖，还经常搞一题多解，如许多分数应用题其他同学搞一、二种解法，而他常常搞四、五种解法。

汪来出色地完成了小学阶段的学习任务，迎来轻松的暑假。他喜欢和小朋友一起尽情地玩耍，也喜欢独自看书，自学能力特别强。如爸爸妈妈买回来的家用电器，亲戚朋友送来的遥控玩具，他只要自己看看说明书就操作起来了，他还教大家如何使用。汪来的父亲原本是教中学数学的，家里有各年级的数学教科书。暑假一开始，汪来就主动翻阅初一代数书，十天时间就消化了一大半，练习和习题也做得全部正确。汪来的父母了解这一情况以后，一方面在赞扬儿子的好学上进聪明过人；另一方面也在思量，儿子学得这样快，开学后进初中一年级，不少教学内容他都懂了，听课还有什么意思？倒不如让他再跳一级，父母把这一想法告诉汪来后，汪来欣然赞同。毕竟是跳过初中一年级啊，应该给予帮助，于是父母请老师帮他适当补习了语文和外语。一九八六年九月，年仅九岁半的小汪来进了初中二年级，成绩出众，他成功地连跳了三级。

汪来跳级是成功的，小学跳过两级的教学内容，完全是由他自己下功夫补上的，跳过的初一阶段也只稍有外力帮助，便掌握好了书本知识，跳级不仅缩短了学习年限，更有收获

的是增强了汪来的自学能力，汪来看书的速度特别快，悟性也强，所以他仍然能有许多时间和小朋友一起玩耍，玩耍中又特别要强，至今一些当年和他一起玩的小朋友都已经是又高又大的成年人了。回忆起从前和汪来一起玩的情景，都说他聪明、好胜性强，不管玩什么东西，汪来都想赢而且能赢。▲



攻读博士学位期间学业任务重，但是逢到假日也和其他留学生一同去垂钓或旅游。