

九年义务教育小学英语

课堂练习

第二册

PEP PRIMARY ENGLISH
STUDENTS' WORKBOOK 2



南方出版社



英语课堂练习

第二册



PEP PRIMARY ENGLISH

STUDENTS' WORKBOOK 2

人民教育出版社
依据 新版教科书编写
Lingo Media 国际集团

南方出版

图书在版编目(CIP)数据

小学英语课堂练习/黄莉编著. - 海口: 南方出版社, 2001.10
(2003.1 重印)

ISBN 7-80660-338-7

I.小… II.黄… III.英语课-小学-习题 IV.G624.315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 048701 号

责任编辑:刘 奕

责任校对:陈 敏

九年义务教育小学英语 课堂练习

第 2 册

黄 莉 编著

* * * * *

南 方 出 版 社 出 版 发 行

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室)

文字六〇三厂印刷

各地新华书店经销

* * * * *

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 3 字数: 45 千字

2003 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

印数: 100000

*

ISBN 7-80660-338-7/G·235

定价: 5.00 元

如有印、装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(地址: 湖北襄樊市胜丰路 45 号 邮编: 441021)

前 言

《九年义务教育六年制小学教科书英语》(供三年级起始用)是人民教育出版社与加拿大 Lingo Media 国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。

本练习册配合九年义务教育小学教科书英语第二册教学使用。该书由听、说、做等形式组成,在编排上与教材一致,3 课为一个单元,共 6 个单元,18 课。

本练习册具有以下几个特点:1. 注重学生语言运用能力的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性。2. 注重中外文化的双向式交流,让学生了解中西方风俗人情的异同,培养未来跨文化交际所需要的能力。3. 注重学生学习兴趣的培养,以不同方式最大限度地激发学生的学习动机。让学生在听听说说、认认读读、写写画画、唱唱玩玩等活动中获得一些英语的感性知识。4. 注重教学资料的配套,为学生提供良好的英语学习环境,帮助学生拓展自我发展的空间。

亲爱的同学,当你开始使用这本《英语课堂练习》时,你已经踏上了学英语之路,这本《英语课堂练习》里的所有活动都需要你用英语来完成。在简洁明了的标识下,在老师的帮助与指导下,你马上就能潇洒地运用英语了!

本书由英语专业人士编写,时间仓促,有不妥之处请原谅。

编 者

2003.2

CONTENTS

Unit 1	Welcome back to school	4
Unit 2	My family	20
Unit 3	How many?	36
Recycle 1		50
Unit 4	Do you like pears?	53
Unit 5	Where is my ruler?	66
Unit 6	At the zoo	78
Recycle 2		90

Hello! Welcome to English!



Mike



Mr. Black



Miss White



Zip



Wu Yifan



Chen Jie



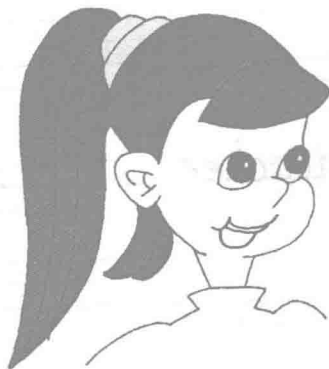
Zoom



Amy



John



Sarah

Unit 1 Welcome back to school

Read and copy.

boy boy boy boy boy

girl girl girl girl girl

teacher teacher teacher

student student student

this this this this this

my my my my my

friend friend friend friend

I'm = I am I'm = I am

nice nice nice nice nice

good morning good morning

meet meet meet meet meet

goodbye goodbye goodbye

too too too too too

Nice to see you again.

Nice to see you, too.

Bai Ling, this is my friend, Amy.

Hi! Where are you from?

I'm from America.

Welcome back to school! Nice to see you again.

Nice to see you, too.

A

1. Talk in pairs.

- Good morning, boys and girls!
- Good morning, Miss White.
- Class, we have a new friend today.
- Hi! I'm Amy. I'm from America.
- Welcome!



2. Introduce yourself.

Hello! I'm ... / My name is ...

I'm from Canada / China / America.



3. Learn the words.



boy



girl

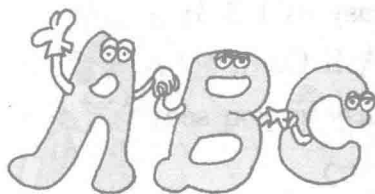
4. Play a guessing game.



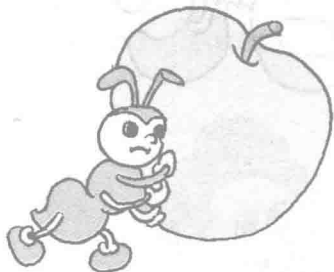
- Guess! Boy or girl?
- Hello!
- Girl? /Boy?

— No! /Ha! Ha!

5. Learn to say.



apple



ant

boy



bag

Coke



Coffee



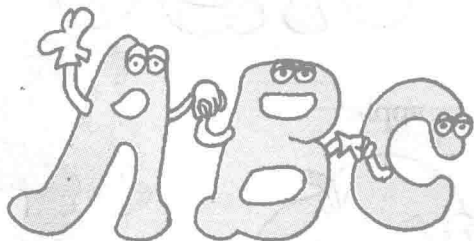
6. Chant with me.

A B C, follow me.

It's as easy as 1 2 3;

1 2 3, A B C.

It's so easy as you see!



B

1. Talk in pairs.

— Good afternoon.

— Good afternoon, Mr. Black.

— This is my friend, Amy.

— Nice to meet you. Where are you from?

— I'm from America.

— Goodbye, Mr. Black.

— Goodbye.