

博学文库

马克思主义经典著作导读丛书

总主编/艾四林

Boxue Wenku

Makesi Zhuyi Jingdian Zhuzuo Daodu Congshu



《实践与“三重论”》

守 以

刘敬东 张玲玲◎编著

中国出版集团

中国民主法制出版社

博学文库

马克思主义经典著作导读丛书

总主编/艾四林

Boxue Wenku

Makesi Zixue Jingdian Zhuxuo Daodu Congshu

《实践论》《矛盾论》

导 读

刘敬东 张玲玲 ◎ 编著

中国出版集团
中国民主法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《实践论》《矛盾论》导读 / 刘敬东等编著 — 北京：中国民主法制出版社，

2011.11

(马克思主义经典著作导读丛书 / 艾四林总主编 . 第一辑)

ISBN 978-7-80219-894-4

I. ①实… II. ①刘… III. ①矛盾论—毛泽东著作—研究 ②实践论—毛泽东著作—研究 IV. ① A841.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 139162 号

图书出品人 / 肖启明

出版统筹 / 赵卜慧

责任编辑 / 张霞

特邀编辑 / 连凌云

书名 / 《实践论》《矛盾论》导读

作者 / 刘敬东 张玲玲 编著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号 (100069)

电话 / 010-63292534 63057714 (发行中心) 63055259 (总编室)

传真 / 010-63292534

[Http://www.rendabook.com.cn](http://www.rendabook.com.cn)

E-mail: mz fz@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 787 毫米 × 1092 毫米

印张 / 9.75

字数 / 109 千字

版本 / 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印刷 / 河北省永清金鑫印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-80219-894-4

定价 / 25.00 元

出版声明 / 版权所有，侵权必究。

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

总序

读经典 提高马克思主义理论素养

艾四林

中央马克思主义理论研究和建设工程《马克思主义发展史》课题组首席专家
教育部高校研究生思想政治理论课分指导委员会副主任委员
教育部人文社会科学重点研究基地清华大学高校德育研究中心主任
清华大学马克思主义学院常务副院长

党的十七届四中全会作出了建设马克思主义学习型政党的重大战略决策。加强马克思主义经典著作的学习，提高广大党员干部的马克思主义理论素养，是建设马克思主义学习型政党的重要任务。党的十六大就推动社会主义文化大发展大繁荣作出了全面部署，并明确要求，要引导党员、干部深入学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义立场、观点、方法。马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。重视学习马克思主义经典著作，是我们党的优良传统。早在1945年的时候，毛泽东在党的七大上就提出要读5本马列主义经典著作的要求，到了1949年，党的七届二中全会要求广大干部要阅读和学习12本马列主义的经典著作。在新世纪新阶段，广大党员干部学习马克思主义经典著作，不仅有助于系统掌握马克思主义基本原理，增强马克思主义信仰，也有助于从源头上完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，并学会运用马克思主义的立场观点方法来分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题。

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。在本科生的思想政治理论课课程体系中，虽然没有马克思主义经典导读这样的课程，但教师一般会推荐马克思主义经典著作作为必读书目，要求学生课下阅读，以加深大学生对马克思主义基本原理和中国化马克思主义的理解和认识。在目前的研究生思想政治理论课课程体

系中，“马克思主义经典著作导读”就是其中的一门重要课程。特别是，对于全国马克思主义理论专业的研究生来说，“马克思主义原著研读”更是其必修的核心课程。因而，使青年学生拥有一套学习马克思主义经典的导读性著作，一直是我们着力探索的重要教学科研任务。

如何学习马克思主义经典著作？毋庸讳言，直接研读马克思主义经典著作的原始文本，是最好的学习途径。但是，马克思主义的经典文献可谓卷帙浩繁，仅仅就历史考证版（MEGA2）《马克思和恩格斯全集》而言，国际马克思恩格斯基金会（IMES）就计划出版120卷左右，《马克思恩格斯全集》中文1版有50卷（53册），《马克思恩格斯全集》中文2版出齐后将超过60卷，《列宁全集》也有38卷。让作为非专业学者的党政干部和青年学生去读这么多的原著，显然是不现实的。

有鉴于此，应中国民主法制出版社之邀，我们组织了以清华大学、北京大学等高校长期从事“马克思主义经典著作研读”和“马克思主义发展史”教学研究的教授为主的编写队伍，对精心挑选的马克思主义发展史上的一些经典文献进行导读，并分批陆续出版。在编写中，我们强调导读著作风格的通俗性和文风的可读性，要求每本导读著作的字数控制在10万字左右（个别除外），使之介于大部头研究专著和合集之间。目前，马克思主义经典的导读性著作的撰写，主要有如下两种形式：一种是把每一本马克思主义经典的导读写成一本大部头的专著；另一种是把若干马克思主义经典分章节加以介绍，然后汇成一本合集。相对来讲，前者的优势是研究精深、学术性强，其体例和风格主要适合专家学者，但相对于党政干部和青年学生而言，则显得有些深奥，往往会让读者产生畏难情绪；后者的优势是比较集中、简明扼要，但内容较为单薄，往往会使读者感觉不解渴。因此，我们这套丛书试图寻找更为合适的体例和风格，兼收上述两类导读著作的优点，从而起到积极的探索作用。

我们衷心希望这套丛书有助于广大党政干部和青年学生对马克思主义理论的学习，同时为推进马克思主义大众化作出一点我们应有的贡献。

2011年11月11日于北京清华园

目 录

—• CONTENTS •—

总序 读经典 提高马克思主义理论素养 艾四林 /1

第一章 引论 /001

- 一、《实践论》《矛盾论》：现代中国革命的哲学逻辑 /002
- 二、马克思主义中国化的哲学秘密：坚持理论与实践、普遍性与特殊性的统一 /004
- 三、《实践论》和《矛盾论》的当代意义：中国特色社会主义理论与实践 /010
- 四、《实践论》和《矛盾论》产生的时代背景与主要贡献 /021

第二章 《实践论》解读 /033

- 一、《实践论》概说 /034
- 二、关于实践与认识的关系 /037
- 三、关于认识的辩证发展过程 /042
- 四、关于真理及其发展的辩证法 /050
- 五、《实践论》：作为实践哲学的方法论意义 /053

第三章 《矛盾论》解读 /063

- 一、《矛盾论》概说 /065
- 二、两种宇宙观 /078
- 三、矛盾的普遍性 /087

四、矛盾的特殊性	/093
五、主要矛盾和主要的矛盾方面	/111
六、矛盾诸方面的同一性和斗争性	/115
七、对抗在矛盾中的地位	/130
八、《矛盾论》：作为实践哲学的方法论意义	/133

参考文献 /147



第一 章 引 论

毛泽东写于革命圣地延安的《实践论》和《矛盾论》两篇光辉著作，创制了现代中国革命的哲学逻辑，塑造了现代中国革命实践经验的理论形态，描绘了中国共产党如何引领人民进行革命的思想蓝图，开辟了马克思主义哲学民族化的中国道路。《实践论》、《矛盾论》不仅是中国哲学史上具有里程碑意义的思想劳作和哲学创造，而且也是世界哲学史，特别是世界马克思主义哲学史上一道具有中国式实践哲学特色的独特理论景观。^[1]

毛泽东的革命和哲学不仅属于中国共产党和中国人民，而且它同样属于世界社会主义运动，属于殖民地半殖民地国家的人民争取自身解放的事业^[2]。毛泽东之所以成为中国共产党人的伟大领袖，成为帝国主义和无产阶级革命时代的世界历史性伟人，当然可以从世界、历史、人生，或从政治、经济、文化等多维角度探讨其原因，但有一个重大而深刻的因素我们永远必须谨记，那就是，毛泽东有自己的哲学，有自己的理论智慧，有影响了一代又一代人的《实践论》、《矛盾论》这两篇永远闪耀着智慧光芒的经典哲学篇章。

● | 《实践论》《矛盾论》：现代中国革命的哲学逻辑

《实践论》、《矛盾论》作为贯通古今中外的经典哲学著作，诞生在陕北黄土高原那片贫瘠、荒凉而又落后的土地上，诞生在戎马倥偬、枪林弹雨的战争与革命的艰难岁月中，不能不说这是世界哲学史上难以想象的一个思想奇迹。但是，正是因为它的这一深深扎根于中国大地和中国革命的理论特性和实践品格，它才为中国共产党

人提供了如何解答理论与实践、普遍性与特殊性相统一的理论框架和哲学范式，才深刻而有力地铸就了现代中国革命的哲学逻辑，构架了现代中国革命经验的理论形态。毛泽东的《实践论》和《矛盾论》，为我们揭开了现代中国的革命之所以获得历史性成功的哲学秘密。

《实践论》、《矛盾论》虽然写作在黄土高坡延安窑洞那晦暗不明的灯光下，讲演在抗日军政大学那简陋异常的校舍中，但正因为它深深地根植于现代中国生活实践的土壤^[3]，反映着中国共产党人的真切的理论渴望和实践需求，它才能够像“普照的光”一样照亮了中国共产党人的思想世界，洒遍了现代中国革命的辽阔大地，并由此奠定了中国共产党思想路线的理论基础，成为中国共产党人领导中国人民进行革命，并从胜利走向胜利的思想灵魂和哲学旗帜，从而结束和改变了 1840 年以来中华民族被外来列强肆意凌辱的屈辱命运，提供和重构了中国共产党人的世界观方法论的基本框架，也因此革新塑造了有着五千年文明的中华民族的文化心理结构，并最终影响和重塑了现代世界历史的基本格局和发展面貌^[4]，为现代人类文明和世界和平作出了独具特色的哲学贡献。

毛泽东思想的活的灵魂，作为贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是马克思主义哲学在中国革命和建设中创造性的运用和发展，是中国共产党人在中国土地上成功地领导人民进行革命并取得伟大胜利的思想工具，具有鲜明的时代精神和中国特色，是马克思主义中国化的革命性变革。在由实事求是、群众路线、独立自主有机构成的毛泽东思想的活的灵魂中，实事求是无疑构成了三个组成部分的先决条件，发挥着主导作用，是毛泽东思想的出发点和根本点。实事求是作为一个传统文化命题，经由毛泽东把马克思主义世界观和方法论运用于中国社会实践的创造性阐释而转换成了一个有着巨大思想内涵、深刻历史内容和鲜明时代特点的科学

的哲学论断，并由此成为中国共产党人进行革命、建设和改革的思想路线。这是毛泽东具有世界眼光又立足中国土地、把马克思列宁主义基本原理运用于中国革命实践的伟大创造。

实事求是的思想路线是中国共产党人的生命线。在反对、批判和破除党内各种主观主义的错误思潮，特别是“左”倾教条主义，创建这一思想路线的伟大历程中，毛泽东写下了一系列既高屋建瓴，又深入浅出的思想杰作，对思想路线作了多方面多维度的阐释和发挥，《实践论》和《矛盾论》是这些思想杰作中最具典范意义的代表作。毛泽东的《实践论》和《矛盾论》通过创造性地阐释理论与实践、普遍性与特殊性的辩证统一这一马克思列宁主义的经典原则，为引领中国共产党人如何立足中国革命的实际去创造性地运用马克思列宁主义，确立一个哲学逻辑，提供了一个理论形态，开辟了一条思想道路。《实践论》、《矛盾论》为中国共产党人确立实事求是的思想路线作出了独特贡献。



马克思主义中国化的哲学秘密：坚持理论与实践、普遍性与特殊性的统一^[5]

马克思主义中国化的哲学秘密，就在于坚持理论与实践、普遍性与特殊性的统一，把马克思主义普遍原理与中国社会的具体实践相结合。

中国共产党的理论创新与历史实践之所以取得巨大成功，是因为毛泽东为马克思主义中国化第一次历史性飞跃提供了之所以可能的一个哲学秘密：坚持理论与实践的具体的历史的统一，坚持普遍性与特殊性的辩证统一这一矛盾问题的辩证法。

马克思主义中国化发生历史性飞跃之哲学秘密的合理回答，需要有一个能够对它进行有力阐明的解释框架和哲学范式。而这个解

释框架和哲学范式不能在马克思主义中国化的逻辑进程和实践进程之外寻找，因为它就扎根于、存在于中国共产党自身的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑中。^[6] 创制理论与实践、普遍性与特殊性的有机统一这个充满着巨大生命张力的解释框架和哲学范式，绘就现代中国革命究竟如何进行的理论图式和哲学模型，是中国共产党人的政治领袖毛泽东的一个伟大创造。

自中国共产党成立之日起，就始终存在着一个马克思主义如何中国化的问题。这一问题关系到中国共产党的生死存亡，关系到中国民族民主革命的得失成败。而这一问题的核心或实质，是如何实现马克思列宁主义的普遍原理与中国社会的具体实践相结合。这是中国革命、建设和改革能否沿着合理、健康和正确的道路前进发展的关键所在。而这个重大而基本的问题之得到解决，不是教条式地照抄照搬马克思列宁主义的理论原则，也不是机械地听命于共产国际和苏联共产党的那遥远空间的外部指令，它需要的是中国共产党人立足中国土地与中国革命实际，同时又合理并创造性地运用马克思列宁主义精神实质的哲学智慧和历史智慧。

中华民族是一个富于深厚历史意识，同时又具有博大包容胸襟的民族。浸润着这一深厚人文精神传统，同时又具有马克思列宁主义眼光和开拓创新精神的毛泽东，就成为中国共产党内善于总结中国悠久历史经验和近现代中国革命逻辑、吸收外来先进思想并用它指导现在、谋划未来的思想大师和革命领袖。这个历史经验就是中国的深厚历史传统和复杂基本国情，就是中国共产党人进行现代民族民主革命的实践经验^[7]，就是帝国主义和无产阶级革命时代俄国十月革命的划时代的成功实践，就是殖民地半殖民地国家风起云涌的革命解放运动；这个外来的先进思想就是马克思列宁主义的世界观方法论，就是国外一切能够为我所用的思想、理论和哲学，就是包括苏联在内的其他一切国家的、当时能够加以汲取的哲学家思想

家们的进步思想和精神成就。从这样一个历史背景出发，我们就可以理解毛泽东为什么在战乱频仍、戎马倥偬的艰苦卓绝的战争岁月中，仍然高度重视并历时一年主导起草了在 1945 年党的六届七中全会上通过的《关于若干历史问题的决议》。这是我们党把自身革命实践的历史经验（包括历史教训）提升为理论形态的一个经典案例。也正是从这样一个基本原因出发，我们就可以理解毛泽东为什么在国内外大敌当前、兵临城下的枪林弹雨中，在形势复杂的政治斗争、军事战争中依然废寝忘食、博览群书、精深研究，不仅反复阅读马克思列宁主义经典作家的著作，而且还广泛搜集、涉猎古希腊哲学家、斯宾诺莎、卢梭、康德、黑格尔等西方哲人的著作，写下了大量的批注和读书笔记；同时他那底蕴深厚的中国传统文化背景，以及对传统文化的观念和语言驾轻就熟地运用的天才般的能力和水平，所有这一切都为他准备、提供和积累了丰富的思想前提、理论资料和语言资源。这是毛泽东之所以能够从事伟大的哲学创造、创制现代中国革命的哲学逻辑、为中国革命找到一条正确道路的根本原因所在。

马克思主义究竟如何中国化？如何在哲学世界观和方法论上提供一个解决这一重大问题的理论框架和哲学范式？这是中国共产党自成立之日起，就必须面对而不能回避的一个急迫的、根本性的课题。正是由于这一问题关乎中国革命和中国共产党人的生死存亡，毛泽东才反复强调主观主义、本本主义、教条主义对中国共产党人和中国革命的严重危害。毛泽东谆谆告诫中国共产党人“要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义”^[8]，把教条主义和本本主义尖锐地批评为“臭的马克思主义”、“死的马克思主义”。^[9]毛泽东深刻反思和总结中国共产党领导人民进行革命的基本经验和历史教训，终于创造性地开辟了一条把马克思列宁主义的普遍原理运用于中国革命的具体实践的正确道路，并从马克思主义哲学世界观和

方法论的高度，对这条正确的革命道路进行了深入浅出的哲学论证，强调中国共产党人必须坚持知与行、理论与实践之具体的历史的统一，提出矛盾的共性与个性、普遍性与特殊性、绝对与相对之相互关系问题，是关于“矛盾的问题的精髓”的重要的、著名的哲学论断，并以极其鲜明、科学严谨的理论态度和哲学语调，谆谆告诫中国共产党人“不懂得它，就等于抛弃了辩证法”^[10]，从而在哲学上为中国共产党人提供了如何解决马克思主义中国化这一核心问题的世界观和方法论的伟大的认识工具和思想武器，同时也为我们从哲学上、理论上解读马克思主义中国化的变革历程和历史飞跃，提供了一个依然富有强大生命力的基本的解释框架和哲学范式。

毛泽东思想是培育和武装第一代中国共产党人的理论工具和精神武器，是中国共产党人领导中国人民在摧毁旧世界、建立新社会的过程中之所以战无不胜、无可匹敌的核心价值观、思想秘密和精神武器。这是我们解读“没有毛泽东，就没有新中国”这个每一个普通的中国老百姓都耳熟能详的历史命题的答案之所在。

毛泽东思想这一伟大思想事件的产生，以及在这一思想的指导下所获得的中国民族民主革命的胜利和现代民族主权国家的建立，社会主义制度在中国大地上划时代、破天荒般的创制，从哲学的解释框架和解释范式上来说，它是以毛泽东为代表的第一代中国共产党人所创造性阐释和发挥的，坚持理论与实践之具体的历史的统一，坚持普遍性与特殊性的辩证的有机的统一之世界观方法论的必然产物。毛泽东从哲学上论证和阐明的关于理论与实践、普遍性与特殊性统一的理论框架和哲学范式，是马克思主义中国化第一次历史性飞跃过程中的最重大的、具有里程碑意义的哲学创造。这一重大的哲学创造所铸就的现代中国革命的哲学逻辑和理论形态，成就了一百多年来中华民族前赴后继、梦寐以求的民族民主革命的伟大胜利，成就了现代中国主权国家的建立这一世界历史性的重大事件。

这是马克思主义中国化第一次历史性飞跃所取得的最重大的理论成果和实践成果。

毛泽东思想究竟是如何产生的？这个马克思主义中国化重大问题当然可以有不同的解释角度，但无论从什么角度加以阐明和回答，我们都不能回避这样一个最基本最重大的事实：毛泽东思想是在同主观主义之表现形式的教条主义和经验主义进行理论斗争和思想斗争的过程中，特别是在同党内“左”倾教条主义的尖锐斗争中逐步形成和发展起来的。那么，中国共产党内的教条主义和经验主义的最根本的问题究竟是什么？这个最根本问题，就是在马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践的相互关系问题上，存在着把本来应当是辩证统一的两个方面割裂开来的严重错误倾向。在中国共产党的早年时期和幼年时期，这种错误思想几乎断送了中国共产党和中国革命。在回应党内教条主义和经验主义巨大挑战的过程中，毛泽东逐渐形成了解释和解决中国革命问题的哲学理论框架：必须坚持理论与实践、普遍性与特殊性的辩证统一这一为毛泽东加以创造性发挥的，具有中国特点、中国风格、中国气派的马克思列宁主义的基本原则。

因此我们必须从上述这一历史背景和实践背景出发，来认识、把握和阐明毛泽东思想的基本的理论意义和实践意义。

毛泽东思想是以毛泽东为卓越代表的第一代中国共产党人，在引领中国人民迎接内忧外患的严重挑战、挺立于现代世界民族之林过程中的一次伟大的哲学创造和理论创新，是出现在 20 世纪东方历史地平线上的一次辉煌壮丽的思想日出。毛泽东思想的基本结构和历史意义，是通过确立实事求是、群众路线、独立自主作为自己的活的灵魂，通过阐释知与行、理论与实践的具体的历史的统一，通过提供作为矛盾问题之精髓的普遍性与特殊性、共性与个性、绝对与相对的辩证统一的基本理论原则和哲学解释框架，破解了中国革

命究竟如何进行的巨大、深刻而艰难的理论任务和历史课题，为中国共产党人提供了如何引领中国人民进行革命的无坚不摧的哲学武器，锻造了中国共产党人特别是中国共产党领袖集团的哲学范式和辩证思维方式，从而为断然拒绝“左”倾、右倾机会主义，特别是“左”倾教条主义给中国革命和中国共产党造成严重危害提供了世界观方法论，创造性地解决了中国革命的性质、对象、道路、领导和依靠力量等一系列重大的理论问题和实践问题，从哲学理论和哲学思维上培育、提高和增强了中国共产党人的生存能力、发展能力和革命能力，从而为中华民族赢得近代一百多年来空前未有的国家独立和人民解放，为中国真正跨入现代世界民族之林，为建设现代主权一民族国家创立了一个基本的哲学逻辑和理论前提。

毛泽东的哲学观念和实践智慧构成了毛泽东思想的内在灵魂，成为第一代中国共产党人在西方列强、国内敌人强力威逼的血雨腥风、枪林弹雨中，依然从容应对、胜利前行的制胜法宝。在《实践论》中，毛泽东通过深刻揭示认识运动的基本规律，创造性地阐明了中国共产党人坚持理论与实践相结合的原则、在知与行的具体的历史的统一中科学性地坚持和发展马克思主义的基本秘密。在《矛盾论》中，毛泽东把矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性、绝对与相对的关系视为“矛盾的问题的精髓”，着重强调了研究矛盾特殊性的极端重要性，阐明了作为矛盾特殊性之表现形式的主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的对立统一及其转化的基本规律，说明毛泽东把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践如何结合的问题，上升到哲学世界观方法论的高度加以把握和总结，并由此深入论证和清晰界定了关系到中国共产党人生死存亡的实事求是的思想路线，从而找到了如何把马克思主义中国化、实现中国共产党人自身的理论创新和实践创新的历史逻辑和现实道路。

● 《实践论》和《矛盾论》的当代意义： 中国特色社会主义理论与实践^[11]

毛泽东思想是中国共产党之能获得民族民主革命胜利、建立社会主义制度、赢得自己执政地位的指导思想，同时也是当代中国共产党人之能够成功地开辟一条中国特色社会主义道路、实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃的基本的理论前提。

毛泽东关于知与行、理论与实践之具体的历史的统一，关于普遍性与特殊性、共性与个性、绝对与相对之事物的“矛盾的问题的精髓”的矛盾法则和哲学智慧，不仅深刻地说明了毛泽东思想何以诞生的哲学逻辑和理论秘密，而且也为研究和阐释邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论变革何以可能的秘密、方法和机制，历史地、先行地提供了一个基本的解释框架和哲学范式。

1. 邓小平理论与中国特色社会主义道路的开辟

经由邓小平卓越的政治发挥和思想创造，毛泽东的《实践论》、《矛盾论》由现代中国革命的哲学逻辑，转换成了当代中国变革的哲学逻辑。

邓小平为什么第三次复出后一再强调要完整地、准确地理解毛泽东思想的科学体系？为什么一再强调实事求是是毛泽东思想的根本点和出发点？为什么一再强调解放思想的重大作用，并把它同实事求是紧密联系在一起？为什么大力支持真理标准问题的讨论，并高瞻远瞩地意识到它的思想解放的深远历史意义？为什么提出党和国家的领导体制改革这一重大问题？为什么一再强调计划和市场的相互关系问题？为什么反复强调两手抓、两手都要硬等一系列重大问题？

所有这一切关乎当代中国前途和命运的重大问题的合理答案，我们都必须回到当时的历史背景和时代语境中才有可能找到。