

读故事 学成语

DU GUSHI XUE CHENGYU

孙宁宁 编著 陈芳玲 插图



旅游教育出版社

H·P
203

读故事 学成语

DU GUSHI XUE CHENGYU

孙宁宁 编著 陈芳玲 插图

北京·旅游教育出版社

责任编辑:陈志

图书在版编目(CIP)数据

读故事 学成语 / 孙宁宁编著; 陈芳玲插图. -- 北京: 旅游教育出版社, 2014. 7

ISBN 978 - 7 - 5637 - 2957 - 9

I. ①读… II. ①孙… ②陈… III. ①汉语—成语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 125467 号

读故事 学成语

孙宁宁 编著

陈芳玲 插图

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepfx@163.com
印刷单位	北京京华虎彩印刷有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	10.75
字 数	78 千字
版 次	2014 年 7 月第 1 版
印 次	2014 年 7 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

编写说明

《读故事 学成语》是为初、中级汉语程度的留学生编写的汉语文化课教材，供已学习掌握500个左右汉字的留学生使用。

成语作为中国语言文化的缩影，以其言近旨远的独有特点，传承着中华悠久的历史文化和丰富的思想。另外成语常被人们画龙点睛地应用于写作和言谈中，起到言简意赅、喻微意广的语言功效。因此学好成语可以极大地促进留学生的文化素养和语言表达能力。

本书以成语故事的形式，展示中国语言文化的魅力，希望在留学生学习汉语之初就培养起他们对中国文化的兴趣，使学生通过学习、背诵、积累有益的成语故事，潜移默化地吸收中国语言文化的精华与智慧。另外本教材还将通过“成语用法举例”等部分引导学生灵活、贴切地在学习生活中运用所积累到的一些成语及其典故，以提高其语言表达能力和中国文化修养。

本书在广泛搜集资料的基础上，精选出了20条常用的成语，用通俗易懂的语言、精练明晓的文字编写成二十课课文，课文的字数控制在600字以内，每课的生词数量控制在20个左右。内容包括

课文（成语故事）、汉语拼音对照课文、生词、相关文化背景知识的简要注释、成语字词解释（成语的字面意思）、想一想（成语寓意）、成语用法举例、思考练习题及课后补充成语。每一课要求学生能够讲出成语中的故事，了解故事中的历史，体会成语中包含的哲学道理，以及学会准确得体地在生活中应用所学成语。

本书目标明确，深入浅出，具有很强的实践性和可操作性，而且将文化学习和语言学习紧密地结合了起来，可以作为留学生学习中国文化课的选修教材，也可以作为初、中级留学生的课外阅读教材。

目 录

第一课 杀鸡儆猴.....	001
第二课 亡羊补牢.....	007
第三课 画蛇添足.....	013
第四课 杯弓蛇影.....	019
第五课 少见多怪.....	025
第六课 守株待兔.....	031
第七课 买椟还珠.....	037
第八课 叶公好龙.....	043
第九课 对牛弹琴.....	049
第十课 塞翁失马.....	055
第十一课 狐假虎威.....	061
第十二课 走马观花.....	067
第十三课 坐井观天/井底之蛙	073

读故事 学成语

第十四课	自相矛盾	079
第十五课	水中捞月	085
第十六课	囫囵吞枣	091
第十七课	一举两得	097
第十八课	愚公移山	103
第十九课	三人成虎	113
第二十课	南辕北辙	121
生词总表		129
课后练习参考答案		148

| 第一课 杀鸡儆猴 |

从前，有一个很聪明但是很穷的人买了一只猴子。他想教给这个猴子一些把戏，这样他就可以每天带着猴子到街上表演挣钱了。这个猴子很机灵，他教了一个月后，猴子就学会了翻跟头、跳舞等很多把戏。于是他就带着这个猴子在城里到处表演。



读故事 学成语

表演了几天，猴子突然不想表演了。这个人非常生气，不过他想到了一个好办法。他买了一只鸡，让它来表演。鸡当然不会表演，于是猴子的主人就拿起一把刀，把鸡杀掉了。在旁边看的猴子吓坏了。它心里想：天啊，如果我再不好好表演的话，也会像鸡这样被杀掉吧。从此以后猴子就每天很卖力地表演，给他的主人挣了很多钱。

生词

1. 从前	(名)	cóngqián	once upon a time
2. 把戏	(名)	bǎxì	acrobatics/trick
3. 表演	(名/动)	biǎoyǎn	to perform
4. 挣钱		zhèng qián	to make money
5. 机灵	(形)	jīlíng	smart
6. 翻跟头		fān gēntou	to turn a somersault
7. 于是	(连)	yúshì	therefore
8. 突然	(形)	tūrán	suddenly
9. 不过	(副/连)	bùguò	but
10. 办法	(名)	bànfa	way
11. 吓	(动)	xià	to frighten/scare
12. 从此以后		cóng cǐ yǐ hòu	from then on
13. 卖力	(形)	màilì	hoppingly, do one's very best

字词解释

杀鸡儆猴 (shā jī - jǐng hóu)

儆：让人自己觉悟，不犯错误。杀鸡儆猴，字面意思是通过杀鸡来让猴自己觉悟。“杀鸡儆猴”也可以说“杀一儆百”，口语中也可以说“杀鸡给猴看”。

想一想

“杀鸡儆猴”这个成语比喻 (bǐ yù) 了什么？

用法举例

1. A：麦克常常不来上课，今天王老师在课堂上说，他缺课太多，不能参加考试了。

B：是吗，老师这是在“杀鸡儆猴”啊。我们以后还是每天都去上课吧，如果不能考试，那就糟了。

2. 上个月警察给乱停车的人开出了很高的罚 (fá) 单，这种“杀鸡儆猴”的做法很有效，这个月乱停车的人明显少了。

3. 我们公司上班迟到的人很多，其中小李迟到的次数最多。上个月，经理把他全月的奖金都扣掉了，这起到了很好的“杀鸡儆猴”的作用，这个月再也没有人敢迟到了。

读故事 学成语

练习

(一) 回答问题

1. 那个人养猴子的目的是什么?
2. 他怎么利用猴子来挣钱?
3. 猴子不想表演了以后, 他想了一个什么好办法?
4. 猴子为什么吓坏了?
5. 猴子后来的表现怎么样?

(二) 根据下面的提示复述并背诵课文

从前, 有一个_____但是_____的人买了一只猴子。他想_____这个猴子一些把戏, _____他就可以每天_____猴子到街上_____挣钱了。这个猴子很_____, 他教了一个月后, 猴子_____学会了翻跟头、跳舞等_____. _____他就带着这个猴子在城里_____表演。

_____了几天, 猴子_____不想表演了。这个人非常生气, _____他想到了一个_____. 他买了一只鸡, 让它来_____. 鸡当然_____表演, _____猴子的主人就_____一把刀, _____鸡_____了。在旁边看的猴子_____了。它心里想: 天啊, _____我再不_____表演_____, 也会像鸡____被_____吧。_____猴子就每天_____表演, 给他的主人_____。

(三) 说一说

- 你觉得“杀鸡儆猴”这种做法怎么样？为什么？
- 如果你是一名老师，你的学生常常迟到、旷课，你会采用什么方法来警示他们？

(四) 课后补充成语

跟学习有关的成语：

开卷有益	学无止境	循序渐进	温故知新
举一反三	勤能补拙	笨鸟先飞	水滴石穿

故事拼音

Shā jī-jǐng hóu

Cóngqián, yǒu yī gè hěn cōngmíng dànsì hěn qióng de rén mǎile yī zhī hóuzi. Tā xiǎng jiāo gěi zhège hóuzi yīxiē bǎxì, zhèyàng tā jiù kěyǐ měi tiān dàizhe hóuzi dào jiē shàng biǎoyǎn zhèng qián le. Zhège hóuzi hěn jīling, tā jiāole yī gè yuè hòu, hóuzi jiù xuéhuìle fān gēntou、tiàowǔ děng hěn duō bǎxì. Yúshì tā jiù dàizhe zhège hóuzi zài chéng li dàochù biǎoyǎn.

Biǎoyǎnle jǐ tiān, hóuzi tūrán bù xiǎng biǎoyǎnle. Zhège rén fēicháng shēngqì, bùguò tā xiǎngdàole yī gè hǎo bànfǎ. Tā mǎile yī zhī jī, ràng tā lái biǎoyǎn. Jī dāngrán bù huì biǎoyǎn, yúshì hóuzi

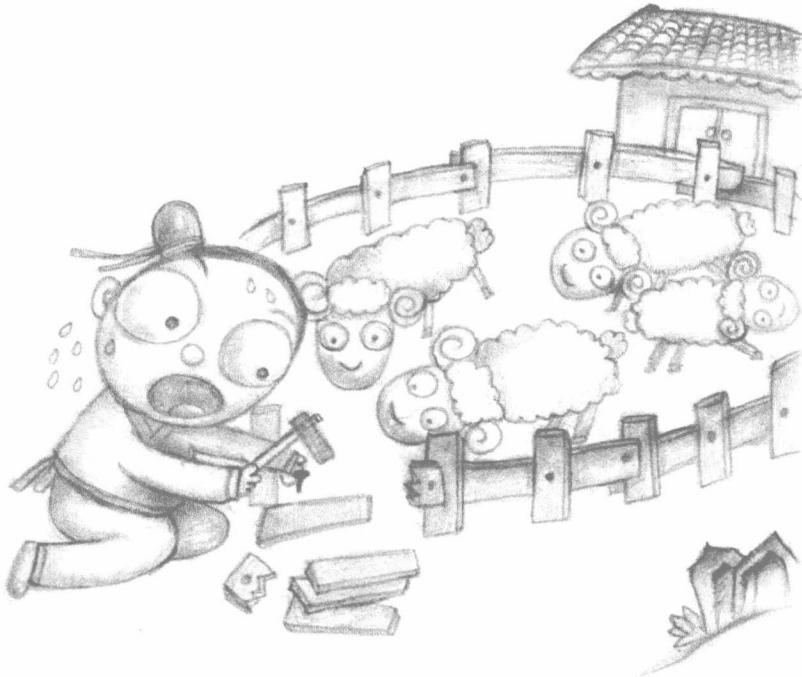
读故事 学成语

de zhǔrén jiù náqǐ yī bǎ dāo, bǎ jī shā diào le. Zài pángbiān kàn de hóuzi xià huài le. Tā xīn lǐ xiǎng: Tiān a, rúguǒ wǒ zài bù hǎohǎo biǎoyǎn de huà, yě huì xiàng jī zhèyàng bèi shā diào ba. Cóng cǐ yě hòu hóuzi jiù měi tiān hěn màiilì de biǎoyǎn, gěi tā de zhǔrén zhèngle hěn duō qián.

| 第二课 亡羊补牢 |

从前，在一个小山村里，住着一个农夫。他家养了很多羊。每天早晨，他放羊到山坡上吃草时，都要数一数，赶回羊圈时也要数一数。

有一天早晨，当他打开羊圈数羊时，发现羊少了一只。原来他的羊圈破了个大洞，晚上狼钻进羊圈，把羊叼走了。这时他的邻居



读故事 学成语

正好路过，于是就劝他赶快把羊圈的大洞补上。可是农夫并没有听邻居的话，又赶着羊到山坡上吃草去了。他心里想：“羊都已经丢了，还补羊圈干什么？”

第二天早晨他数羊时，发现羊又少了一只，这才后悔没有听邻居的劝告。于是他连忙把羊圈的大洞补好了。从那以后，他羊圈里的羊再也没有少过。

生词

1. 农夫	(名)	nóngfū	farmer
2. 放羊		fàng yáng	to herd the sheep
3. 山坡	(名)	shānpō	hillside
4. 赶	(动)	gǎn	to catch up; to drive away
5. 羊圈	(名)	yángjuàn	sheepfold
6. 破	(动)	pò	to break; worn out
7. 洞	(名)	dòng	hole
8. 钻	(动)	zuān	to enter (a hole)
9. 叼	(动)	diāo	to hold sth. in the mouth
10. 劝	(动)	quàn	to persuade
11. 赶快	(副)	gǎnkuài	hurry up
12. 补	(动)	bǔ	to mend; to make up for
13. 并	(副)	bìng	emphasize the negative tone

14. 丢	(动)	diū	to lose
15. 后悔	(动)	hòuhuǐ	to regret
16. 劝告	(动/名)	quànghào	to persuade/advice
17. 连忙	(副)	liánmáng	hurriedly; at once

字词解释

亡羊补牢 (wángyáng –bǔláo)

亡：丢失。牢：关牲口的圈。亡羊补牢，字面意思是羊丢了再去修补羊圈，还不算晚。

这个成语也常和“为时未（不）晚”连起来用，说作“亡羊补牢，为时未晚”，或者“亡羊补牢，为时不晚”。

想一想

1. “亡羊补牢”这个成语告诉我们了一个什么道理？
2. 你知道和“亡羊补牢”相近的成语是什么？相反的成语又是什么吗？

用法举例

1. A：以前我学习不努力，现在我很后悔。
B：你还年轻，现在亡羊补牢还来得及。

读故事 学成语

2. 他家没装防盗门，结果昨天一个小偷很容易地进了他的家，偷走了很多东西。今天他马上买了一个防盗门装上了，也算是亡羊补牢了。

练习

(一) 回答问题

1. 有天早晨他的羊为什么少了一只？
2. 邻居看到他的羊圈破了，劝他做什么？
3. 他为什么没听邻居的话？
4. 后来他把羊圈补好了吗？为什么？

(二) 请根据课文内容，将下列句子按照合适的顺序排列

1. 第二天早晨，农夫发现羊又少了一只。
2. 他后悔没听邻居的劝告。
3. 农夫觉得羊已经丢了，再补羊圈也没用了，就没听邻居的劝告。
4. 第二天农夫早晨数羊时发现羊少了一只。
5. 从此以后，他羊圈里的羊再也没有少过。
6. 有一天农夫的羊圈破了一个大洞。
7. 邻居劝农夫赶快把羊圈的大洞补上。
8. 有一个农夫养了很多羊。
9. 于是他连忙把羊圈的大洞补好了。
10. 晚上狼钻进羊圈，叼走了一只羊。