

清華
GCT

2014硕士学位研究生入学资格考试

GCT

语文

快速通关

李凌己 主编



清华大学出版社



2014硕士学位研究生入学资格考试



李凌己 主编 余志超 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书系 GCT 语言表达能力测试的考前辅导教程。在总结历年教学实践的基础上,本书作者对 GCT 语言表达能力测试的三大模块(语文基础、百科知识、阅读理解)进行了详细的分解辅导。概括起来,本书有三个突出的特点:第一,把三大模块分解成 27 类辅导目标(如语文基础分成错别字、字词释义、成语、病句、歧义句、修辞、近义词、关联词、句子衔接、标点、诗歌、文化综合),并进行了详细的分类辅导,这是本书最具有实战意义的所在,对减少考生的复习量,提高复习效率有明显的作用。第二,归纳了真题的解题思路,方便考生举一反三,找到解题的捷径。第三,通过仿真模拟题和仿真试卷,再现了 GCT 语言表达能力测试的考试环境,使考生能够在模拟的状态下提前找到考试的感觉,有利于提高成功率。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2014 硕士学位研究生入学资格考试 GCT 语文快速通关/李凌己主编.--北京:清华大学出版社,2014
ISBN 978-7-302-36367-5

I. ①2… II. ①李… III. ①汉语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 097927 号

责任编辑:佟丽霞
封面设计:傅瑞学
责任校对:赵丽敏
责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京富博印刷有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm 印 张:15.25 字 数:339 千字

版 次:2014 年 6 月第 1 版 印 次:2014 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1~6000

定 价:35.00 元

FOREWORD

前言

2014 硕士学位研究生入学资格考试

国务院学位办颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》指出：“语言表达能力的测试，旨在以语文为工具，测试考生基于知识积累的语言表达能力。以自然科学、人文与社会科学知识为背景，通过检测考生对字、词、句、篇的辨识、阅读和理解，考查其运用语言工具表达思想与感情的能力，包括在知识宽度基础上的思维敏捷度。”

这就明确表示，GCT 的语言表达能力测试主要测试考生的两种能力：一是“知识宽度”，二是“思维敏捷度”。所谓“知识宽度”就是指知识涉及的面。这种面为三个部分：一是语文基础知识，二是百科知识，三是文章阅读理解。这个知识面是很宽的，正因为如此，GCT 的测试题都不深，都是常识性的，蜻蜓点水式的。所谓“思维敏捷度”就是指反应快，要在 45 分钟内答完 50 道题。如果平时没有一定量的训练和复习，要达到这样快的要求并不太容易。

因此，根据我们多年培训 GCT 考生的经验，本书完全从实战出发，从四个方面入手，帮助考生尽快地掌握 GCT 语言测试的规律。

第一，详细地解析语言测试的基本内容，使考生的复习有明确的目标。本书 GCT 语言测试分三个部分：语文基础、百科知识、阅读理解。我们将三个部分进一步解析，把语文基础部分分成错别字、字词释义、成语、病句、歧义句、修辞、近义词、关联词、句子衔接、标点、诗歌、文化综合十二个子类；把百科知识分成中国文学、哲学（包括宗教）、法律、经济学、管理学、地理学（包括气象、气候）、物理学、军事（包括时事）十个子类；把阅读理解分成散文、杂文随笔、文化史论、科普小品文、应用文五个子类。这样分类解析，就使考生立刻明了考试的基本内容，就有了明确的复习方向，也就提高了复习的效率。

第二，把各门学科的知识（常识）以最小的篇幅概括出来。如语文基础知识，我们把常见的字词句的正误、基本的表达形式和辨析的方法都采用表格展现，考生很容易掌握基本的知识。还有百科知识也是一样，各种学科的基本概念和常识，我们都设计了大量的表格，考生一目了然，这样，考生的复习量就可以减到最少，短时间内就能

记忆有关知识,尽快实现“知识宽广度”。

第三,加强了有针对性的通关训练。本书的通关训练有两个方面:一是在各部分内容中设计了接近真题的模拟题,通过模拟题帮助考生训练“思维敏捷度”;二是设计了两套仿真试卷,与 GCT 语言测试的试卷结构一模一样(当然不是押题),帮助考生提前熟悉 GCT 语言测试的真题环境,找到测试的真实感觉,以便顺利地通过测试。

第四,针对考试内容进行了必要的取舍。GCT 语文考试,本质上是一个百科知识式的考试。如果想在短时间内全部掌握,是没有可能性的。所以一些考得少,如教育学等,或曾经考试过现在不考的内容,如字音、世界文学、世界历史、中国历史、化学、心理学等,在本书便不再涉及。这样符合了本书“快速通关”的定位,同学们可以把有限的学习时间放到考得最多的内容上,从而取得理想的成绩,考上理想的大学。

需要说明的是,GCT 语言测试考的是“思维敏捷度”和“知识宽广度”,毕竟需要考生有一定的语言基本功力,同时也需要一定的实战训练,两者是不可偏废的。如果自恃有一定的语言功力而忽视通关训练,这样的心态不一定取得好成绩,因为考试时间很短,不熟悉考试环境的一定吃亏。当然,如果达不到一定语文基础,即使通过训练获得一定的提高,但要顺利通过测试也不容易,因为 GCT 的测试还是有一定的难度的,希望考生对此有清醒的认识。

清华教育机构(清华在线 www.qinghuaonline.com)是最早从事 GCT 辅导的专业机构,其讲课老师主要是清华大学的优秀的师资力量,目前是 GCT 辅导领域最权威的。从 2003 年到 2013 年,清华教育机构 GCT 辅导的年平均通过率超过 90%。

由于编者的学识有限,且资料搜集、整理工作十分繁杂,书中的错漏之处在所难免,欢迎专家和读者批评指正,我们将以诚恳的态度虚心接受,并在以后再版时不断改正。

CONTENTS

目 录

2014 硕士学位研究生入学资格考试

第一篇 语文基础篇

| | | |
|--------|------|----|
| 第 1 章 | 错别字 | 3 |
| 第 2 章 | 字词释义 | 10 |
| 第 3 章 | 成语 | 20 |
| 第 4 章 | 病句 | 28 |
| 第 5 章 | 歧义句 | 34 |
| 第 6 章 | 修辞 | 38 |
| 第 7 章 | 近义词 | 45 |
| 第 8 章 | 关联词 | 54 |
| 第 9 章 | 句子衔接 | 59 |
| 第 10 章 | 标点 | 64 |
| 第 11 章 | 诗歌 | 69 |
| 第 12 章 | 文化综合 | 82 |

第二篇 百科知识篇

| | | |
|-------|-----------|-----|
| 第 1 章 | 中国文学 | 97 |
| 第 2 章 | 哲学、宗教 | 110 |
| 第 3 章 | 法律 | 117 |
| 第 4 章 | 经济学 | 125 |
| 第 5 章 | 管理学 | 136 |
| 第 6 章 | 气象、气候与地理学 | 143 |
| 第 7 章 | 物理学 | 152 |
| 第 8 章 | 军事、时事 | 156 |

第三篇 阅读理解篇

| | | |
|-------|-------|-----|
| 第 1 章 | 散文 | 161 |
| 第 2 章 | 杂文、随笔 | 170 |
| 第 3 章 | 文化史论 | 176 |

| | |
|------------------|-----|
| 第 4 章 科普小品文····· | 185 |
| 第 5 章 应用文····· | 194 |

附 录

| | |
|-----------------------|-----|
| GCT 语言表达能力测试模拟题一····· | 205 |
| GCT 语言表达能力测试模拟题二····· | 217 |



第一篇

语文基础篇

错别字

1.1 必备知识

错别字就是错字和别字的统称。就汉语而言,错别字泛指把汉字在笔画上、字体上或文法上有所讹误,而构造出来的一些不合中国语文规范的字。但由于汉字不断发展,许多原来的错字被扶正,正字被当成错字,因此,现在错别字的判断通常以政府公布的文字为基准。但是从语言文字学的角度而言,以及语言文字的发展历程来看,没有绝对意义上的错别字,只要被民众普遍接受的文字,就是正字,不能被民众普遍接受的文字,就是错别字。

造成错别字的原因有如下几种情况:

1. 形似致误:例如:松弛——误为松驰;潦草——误为撩草;如火如荼——误为如火如荼;相形见绌——误为相形见拙。
2. 音近致误:例如:提纲——误为题纲;国籍——误为国藉;重叠——误为重迭;川流不息——误为穿流不息;一筹莫展——误为一愁莫展;竭泽而渔——误为竭泽而鱼。
3. 义近致误:例如:擅长——误为善长;掠夺——误为略夺;鸠占鹊巢——误为鸠占雀巢;积毁销骨——误为积毁消骨;好高骛远——误为好高鹜远。
4. 音、形两近致误:例如:急躁——误为急燥;贪脏——误为贪脏;九霄云外——误为九霄云外。
5. 音、形、义三近致误:例如:摩擦——误为磨擦。

从 GCT 考试的实际来说,错别字主要是考查对字形的准确辨认,字形是考查的重点。真题常常出一些形近字,混在正字的词和成语中,如果考生不细心,对字形不熟悉,很容易混淆,以至于答错。

这里把常见错别字一览表列于下,以便考生复习。

常见错别字简表(括号内是正确用字)

| | | | |
|---------|------------|----------|-------|
| 安祥(详) | 重迭(叠) | 粗旷(犷) | 蜂涌(拥) |
| 甘败(拜)下风 | 渡(度)假村 | 针贬(砭) | 复(覆)盖 |
| 三步(部)曲 | 防(妨)碍 | 震撼(撼) | 复(覆)灭 |
| 食不裹(果)腹 | 幅(辐)射 | 凑和(合) | 松驰(弛) |
| 泊(舶)来品 | 一幅(副)对联 | 脉搏(搏) | 家俱(具) |
| 按步(部)就班 | 天翻地复(覆) | 迫不急(及)待 | 欣尝(赏) |
| 指手划(画)脚 | 言简意骇(赅) | 既(即)使 | 迷(谜)团 |
| 一愁(筹)莫展 | 气慨(概) | 追朔(溯) | 精萃(粹) |
| 穿(川)流不息 | 一股(鼓)作气 | 草管(菅)人命 | 偶而(尔) |
| 哈密(密)瓜 | 悬梁刺骨(股) | 娇柔(矫揉)造作 | 善(擅)长 |
| 挖墙角(脚) | 再接再厉(厉) | 萎靡(靡)不振 | 迁徙(徙) |
| 一诺千斤(金) | 老俩(两)口 | 沉缅(湮) | 打腊(蜡) |
| 不径(脛)而走 | 黄梁(粱)美梦 | 名(明)信片 | 蒜苔(薹) |
| 做(坐)月子 | 了(瞭)望 | 默(墨)守成规 | 颂(诵)读 |
| 不落巢(窠)臼 | 爰(艾)滋病 | 大姆(拇)指 | 人材(才) |
| 烩(脍)炙人口 | 杀戳(戮) | 呕(呕)心沥血 | 座(坐)落 |
| 洁白无暇(瑕) | 痉孥(挛) | 凭(平)添 | 雾淞(凇) |
| 死皮癞(赖)脸 | 美仑(轮)美奂 | 出奇(其)不意 | 精减(简) |
| 兰(蓝)天白云 | 罗(啰)唆 | 修茸(葺) | 增殖(值) |
| 鼎立(力)相助 | 蛛丝蚂(马)迹 | 亲(青)睐 | 蹉(趟)水 |
| 罄(罄)竹难书 | 一如继(既)往 | 弦(旋)律 | 装裱(帧) |
| 入场卷(券) | 鬼鬼崇崇(祟祟) | 膺(膺)品 | 发韧(韧) |
| 声名雀(鹊)起 | 金榜提(题)名 | 渲(宣)泄 | 夜霄(宵) |
| 笑咪咪(咪咪) | 走头(投)无路 | 寒喧(暄) | 元宵(宵) |
| 常(长)年累月 | 趋之若鹜(鸫) | 竭泽而鱼(渔) | 九霄(霄) |
| 公诸(之)于众 | 终身(生)事业 | 滥芋(筭)充数 | 萤(荧)光 |
| 谈笑风声(生) | 终生(身)受益 | 世外桃园(源) | 急躁(躁) |
| 人情事(世)故 | 名不符(副)实 | 脏(赃)款 | 坐阵(镇) |
| 有持(恃)无恐 | 不能自己(已) | 回(迥)然不同 | 就序(绪) |
| 颔首(手)称庆 | 姿(恣)意妄为 | 弹(殚)精竭虑 | 九洲(州) |
| 旁证(征)博引 | 雄奇俊(峻)拔 | 张惶(皇)失措 | 俏(悄)然 |
| 饮鸩(鸩)止渴 | 身体姿式(势) | 泰(淡)然处之 | 峻(竣)工 |
| 打破记(纪)录 | 了了(寥寥)无几 | 床第(第)之私 | 编纂(纂) |
| 名符(副)其实 | 尤(犹)如猛虎下山 | 老声(生)常谈 | 格(恪)守 |
| 灸(炙)手可热 | 维(惟)妙维(惟)肖 | 开天劈(辟)地 | 蜚(蛰)伏 |
| 宁缺勿(毋)滥 | 可望不可及(即) | 一杯(抔)黄土 | 表帅(率) |

1.2 解题技巧

为了考好,熟记汉字的字形是非常必要的,特别是常见的错别字,一定要认真复习。GCT 考试错别字的出题并不难,都是常见的错别字,你只要记熟了最基本的,答对题并不难。所以,首先要有基本功,同时再掌握一些答题技巧,相信是能答对题的。下面介绍一些答题技巧。

1. 形辨法

如果怀疑某个字错了,可以写出几个同音字或形近字来进行比较,在比较中很容易发现问题。GCT 真题注重成语中的错别字,所以对于成语和一些词组,要特别留意其中的形近、音近字,问题常常隐藏在其中。如“病入膏肓”,错成“病入膏盲”;“变本加厉”错成“变本加利”。

例 1(2011GCT01) 下面没有错别字的一句是:

- A. 三国时代,英雄倍出,人才济济。
- B. 做学问不能急于求成,又不能默守成规。
- C. 守军指挥官被敌人三翻五次的挑衅激怒了。
- D. 有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚。

解析: 本题考查对成语字形的记忆。A 项应为“英雄辈出”,形容英雄代代层出不穷,一代比一代厉害。B 项应为“墨守成规”,墨守,指战国时墨子(墨翟)善于守城;成规,现在的或通行已久的规则、方法。C 项应为“三番五次”,指屡次、多次,番与翻近音,义有差别。答案选 D。

2. 义辨法

通过所掌握的词语的意义,或通过分析形声字的形旁来推导这个字的含义,再放到这个词语中去判断是否正确。还可以利用“六书”(象形、指事、会意、形声、转注、假借)来分析其字义,其中形声对分析字义常常有意想不到的作用。

例 2(2006GCT01) 下列各句中,加点词没有错别字的是:

- A. 满天的礼花此起彼伏,令人目不暇接。
- B. 管理的缺失使员工精神涣散,纪律松懈。
- C. 述职报告应当客观翔实,又言简意赅。
- D. 超女大赛风靡一时,有些人却嗤之以鼻。

解析: 本题考查成语的错别字。通过语境和“六书”造字法分析,A 项中的“目不暇接”应为“目不暇接”,因为目不暇接是指没有时间,所以不应为“瑕”(指玉的瑕疵)。B 项应为“精神涣散”。“涣”和“涣”,两字很不容易辨析。“涣”从火,表光明、明亮之义;“涣”从水,表散漫、消散之义。如此可见“精神涣散”一定是“涣”,“涣”明显错了。D 项应为“风靡一时”,

是倒伏、倾覆的意思,不是糜烂的“糜”。答案选 C。

3. 结构辨析法

对于独体字或形旁已失去表意功能的形声字,可以通过分析词语的语法结构来确定它是不是别字,还可以通过对整个词语的理解来寻找不合语境的别字。如果题干是有错别字的一项,就排除肯定无错别字的;如果是全对的一项,就排除肯定有错别字的;如果题干是有两个错别字的一项,就排除有三个错别字的一项。

从结构上分析,一是字形本身的结构,一是词语结构。通过从结构上分析其成分,往往可以从意义上推测其字形。

例 3(2007GCT02) 下列各句中,没有错别字的一句是:

- A. 不可狂妄自大,也不要枉自菲薄。
- B. 诗歌最忌骄揉造作,无病呻吟。
- C. 他自顾不遐,哪里还能顾及他人。
- D. 经过长途跋涉,他风尘仆仆赶到这里。

解析: 本题考查成语字形的辨析。A 项应为“妄自菲薄”,从结构上看,“妄自菲薄”与“狂妄自大”意义相对,指毫无根据的看轻自己,因此“妄”有“胡说、不实”之意,“枉”无此意。B 项应为“矫揉造作”,“骄”指骄傲之意,对诗歌而言,骄傲显然不通,应为“矫情”的“矫”。C 项应为“自顾不暇”,指没有时间顾及自己,显然应为“暇”,“遐”为远意,此处不通。答案选 D。

4. 来源辨识法

大部分成语都有一定的来源,所以在把握这类词语的形态时,要结合其最初的来源和典故,这样有利于准确、牢固地记忆其字形。例如“墨守成规”“班门弄斧”“名列前茅”这三个成语,“墨”指“墨子”,所以不能写作“默”;“班”指春秋时有名的巧匠鲁班,不能写作“搬”;“前茅”指春秋时代行军时有人举着茅草做的旌旗走在队伍的前面,故不能写作“矛”。

1.3 真题演练

1. (2004GCT02)下列没有错别字的一句是:

- A. 此事的处理要恰如其分,当心过尤不及。
- B. 物质条件好了,但仍要厉行节约,反对奢靡。
- C. 老王仍在犹疑,不肯将计划合盘托出。
- D. 他城府很深,有话从不直接了当地说。

2. (2005GCT01)下面各组词语中,没有错别字的一组是:

- A. 乐此不彼 密云不雨 墨守成规 循规蹈矩
- B. 靡靡之音 诲人不倦 漫不经心 循循善诱

- C. 坚守自盗 杀鸡儆猴 出人头地 力挽狂澜
 D. 投机取巧 骇人听闻 目不暇接 龙潭虎穴
3. (2012GCT01)下面各组词语,没有错别字的一组是:
 A. 船坞 沉寂 人才倍出 浑水摸鱼
 B. 惊蛰 没落 千均一发 无人问津
 C. 挑蚌 振动 改弦更张 味同嚼蜡
 D. 匮乏 坚韧 迥迥有神 百战不殆
4. (2013GCT01)下面各组词语,没有错别字的是:
 A. 蹒跚 愠气 言简意赅 矫揉造作
 B. 肄业 暮霭 不落窠臼 自顾不暇
 C. 杀戮 作祟 美仑美奂 耳濡目染
 D. 辍学 真缔 出其不意 怨天尤人

1.4 通关训练

1. 下列各组词语中,没有错别字的一组是:
 A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
 B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
 C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
 D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗
2. 下列词语中错别字最少的一组是:
 A. 名副其实 独书己见 遂心如意 风声鹤唳
 B. 色厉内荏 披沙捡金 各行其事 旁征博引
 C. 德艺双馨 明则保身 牵强符合 翻云覆雨
 D. 耳熟能详 飞声遐迩 满腹经纶 和舟共济
3. 下列词语中没有错别字的一组是:
 A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
 B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
 C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
 D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副
4. 下列各组词语中有错别字的一组是:
 A. 品位 艺术品味 成功 计日程功
 B. 付出 人不敷出 谋取 牟取暴利
 C. 修养 休养生息 提名 金榜题名
 D. 肤浅 认识浮浅 雀巢 鸠占鹊巢

5. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是:

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
 B. 斑斓 沉洒 金刚钻 插科打诨
 C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
 D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

参考答案

1.3 真题演练

1. 解析: 本题考查对汉语常用字形的把握。A 项“尤”应是“犹”; C 项“合”应是“和”; D 项“接”应是“截”。答案选 B。

2. 解析: 本题考查对汉语常用字形的把握。A 项“乐此不彼”的“彼”应为“疲”; C 项“坚守自盗”的“坚”应为“监”; D 项“目不瑕接”的“瑕”应为“暇”。答案选 B。

3. 解析: 本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。A 项应为“人才辈出”,形容人才代代层出不穷,一代比一代厉害。B 项应为“千钧一发”,“钧”为重量单位,合为 30 斤,千钧一发形容一根头发挂着三万斤重的东西,喻极其危急。D 项应为“炯炯有神”,“炯”为光明之意,形容眼睛发光,有精神。答案选 C。

4. 解析: 本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。B 项应为“肄业”,“肄”为学习、练习之意,肄业即为学习毕业;“肆”为“放纵、极尽”之意,于此不通。C 项应为“美轮美奂”,形容新屋高大美丽,后指美好绝妙。D 项应为“真谛”,“谛”为道理之意,真谛即为真实微妙的义理;“缔”为“结合、创立、禁止”之意,于此不通。答案选 A。

1.4 通关训练

1. 解析: 本题考查对错别字的辨析。B 项“汇”错,应为“会”; C 项“慨”错,应为“概”,D 项“蔽”错,应为“敝”。选 A 项。

2. 解析: 本题考查错别字的辨析。B 项“披沙捡金”错,应为“披沙拣金”;“各行其事”应为“各行其是”。C 项“明则保身”应为“明哲保身”;“牵强符会”应为“牵强附会”。D 项“飞声遐迹”应为“蜚声遐迩”;“和舟共济”应为“和衷共济”。A 项只有“独书己见”错,应为“独抒己见”。选 A 项。

3. 解析: 本题考查对字形的辨析。B 项应为伶牙“俐”齿; C 项应为“冒天下之大不韪”; D 项应为通“牒”。本题中容易错误的有如下几项: A 项中的“恰如其分”中的“分”是

“职责和权利的限制”之意，与其意相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之意。C项中的“共商国是”中的“国是”是书面语，意思为“国家大计”。这三个词用字都正确，学生容易看错。选A项。

4. 解析：本题是考查对字形的正确识记。“艺术品味”应为“艺术品位”。选A项。

5. 解析：本题考查对字形的正确识记。A项藉一籍；B项浑一恹；C项惦一掂，雀一鹊；D项屈一曲。C项两错，选C项。

第2章

字词释义

2.1 必备知识

GCT 对词语的考查为一般常见词语和成语,几乎没有生僻词,总体难度不大,并且不考名词术语,考查重在理解和运用。

涉及的知识有能力有:①理解词语的能力;②对文句中词语准确性的鉴别和修改能力;③通过词语考查正确理解文意的能力;④关于词性、词的构成等方面的知识;⑤运用词语时前后照应、琢磨推敲的能力;⑥针对实际需要选用适当词语,从而体现某种语言风格的能力。

字词释义是指理解词义,或者指理解语素的意义。因为语素是语言中最小的有意义的单位,只有理解了语素才能正确理解词义。现代汉语中绝大多数词包含两个或更多的语素。如“诗歌”就包含“诗”与“歌”两个语素;“天文馆”就包含“天”、“文”、“馆”三个语素。

关于词义的考查,其出题的要点为:

第一,容易望文生义的词。比如“移风易俗”的“风”为民风之义;“望风披靡”的“风”为气势之义,皆不同于“栉风沐雨”、“风声鹤唳”的风雨之“风”义。又比如,“不刊之论”的“刊”容易从刊物理解为“登载”之义,而正确的字义为“修订、删改”之意,“不刊之论”就是不能修改的言论。

第二,一词多义的词。一词多义的现象在汉语中大量存在,这是在考试中必须注意的。比如,“文过饰非”的“文”为“掩饰”之义,“文从字顺”的“文”为“文章”之义,“一文不值”的“文”为“一文钱”之义。又比如“既往不咎”的“咎”为责备之义,“引咎自责”、“难辞其咎”为“过失”之义。

第三,出题重点为成语,因此成语是复习的重点,常见的成语一定要死记硬背。