



雏鹰文库

CHUYING WENKU

学生成长百卷读本

96

环球新视野



中国档案出版社

雄鹰文库——学生成长百卷读本⑨⑥

外国的学校和教育

岚 岚 编著

中国档案出版社

目 录

亚 洲

冻出来的小武士	(1)
小学生的一天	(3)
日本的义务教育	(4)
离谱而可笑的校规	(6)
女孩——红书包 男孩——黑书包	(8)
多种多样的品德教育	(9)
成功的代价	(10)
考试重压之下	(12)
大学和大学生们	(14)
妙趣横生的大学通知书	(15)
“三国”新读法	(16)
教学新法：以报代书	(16)
女子“家政学院”	(17)
女孩节 男孩节	(18)
奇校风云	(19)
校园暴力造成学生自杀	(21)
日本为什么发明多	(22)
为何崇尚剖腹自杀	(23)

韩国教育概况	(24)
学生餐桌上的“食品大战”	(26)
韩国大学趣闻	(27)
从学校抓起营建礼仪之邦	(28)
校园内外的法律	(29)
尼泊尔的登山课	(30)
伊拉克的教育	(31)

欧 洲

俄罗斯的音乐教育	(33)
英国小学的“流氓法庭”	(34)
英国的寄宿学校	(34)
管教严格的英国皇室学校	(36)
独特的“管家”学校	(37)
有关“牛津”的故事	(38)
自然科学的摇篮——剑桥大学	(39)
星期三——上美食班去	(40)
法国最早的乡村寄宿学校	(41)
森林幼儿园	(42)
读书的德国儿童	(43)
德国的小学生	(44)
走进德国小学生的教室	(46)
培养专长的德国教育	(47)
流浪儿“共和国”	(48)

少年阅读之家	(49)
瑞典文化教育见闻	(51)
瑞典教育概况	(52)
最小的高等学校	(53)
西班牙的礼仪学校	(53)

美 洲

美国儿童教育点滴介绍	(55)
走进美国的小学校	(56)
公立中小学校一瞥	(59)
美国校园里的男孩与女孩	(60)
男女“分而治之”	(61)
法律与孩子	(62)
人间天堂——圣保罗中学	(63)
在美国上大学	(64)
稀奇古怪的大学课堂	(65)
培养富翁的摇篮——哈佛大学	(66)
传统的耶鲁大学	(67)
婚姻课堂	(68)
狡猾的论文间谍	(69)
美国专利——“艺术列车”	(70)
纽约的公共图书馆	(71)
国旗和国歌	(72)
校园暴力	(73)
毒品——美国青少年的杀手	(75)

亚 洲

冻出来的“小武士”

日本是中国的邻国，区区一个弹丸小国今天已经成为举世瞩目的世界经济大国。究其原因，主要在于日本战后对教育的重视。教育成为日本现代化建设的基础，对日本的经济的发展起了至关重要的作用。

日本重视教育，他们从孩子一出生就重视对孩子的教育。他们从小就对孩子灌输知识的重要性，同时注重孩子非智力因素的培养。

在看日本的早期电影时，你会被影片中那勇敢、正义、机智、坚强的武士所迷倒，你会为他们的侠士行为和倜傥的风度所折服。而在今天的日本，你会看见另一些可爱的“武士”。

在日本川崎市日光幼稚园的操场上，一群只穿着短裤的男孩和女孩在厚厚的雪地上打着雪仗。他们快乐地跑来跑去，有的孩子冻得身子发抖，但却依然不去添加衣服。孩子们为了不觉得冷，都拼命地跑着，高声地叫着……

幼稚园里的孩子3岁到6岁不等，都接受着“挨冻”的训练。他们一周六天都只穿一条短裤在门窗大开的教

室里上课，即使在冰雪酷寒的冬天也依旧这样。他们早上一到校就先跑上半里路。上体育课的时候最多在头上加上一顶帽子。

日光幼稚园长向外人解释这样做是为了让日本有更强悍的一代。因为现代的孩子大都被父母过分地保护着，天气稍有不适就把孩子关在家里，让他们玩游戏机，玩电脑，看漫画书。但这样的孩子由于缺乏锻炼更容易生病。

在日光幼稚园里接受“受冻”训练的孩子们都说这样的训练使他们身体更强壮了，他们都自觉地不穿衣服，由于经常到户外玩耍，他们都变得更加快乐了。

面对那些在寒冷的天气里躲在温室闷玩的同伴们，日光幼稚园的孩子会像当上了日本人崇拜的武士一样感到自豪。

一位6岁的小朋友已在日光幼稚园学完数年的课程。她已经连续三年因为“冻得出色”而被授予奖状了。她对别人说，当她只穿着一条单薄的短裤在冷飕飕的教室里剪贴画片时，从不感到冷，其秘密就在于早晨起来后的“马拉松长跑”，全体喊着“加油”以鼓舞斗志。有时她身上冻得起鸡皮疙瘩，但她还是坚持下去。并不是家长要她这样做，而是她自觉自愿地这样做，这正是使父母觉得骄傲的地方。

看来，日光幼稚园的大多数孩子都把“挨冻”当作是理所当然的事。

小学生的一天

一个日本小学生的一天将是这样度过的：早上必须在 8:30 前到校，小学生们一般都一起结伴上学。

上午一般都上四节课，学习语文、数学、生物等课程。一个星期有两次全校师生的共同朝会，由校长训话或者表扬优秀学生和优良事迹等。也有分属于各班的朝会，由各班自行决定朝会的内容。老师和学生经常在班级会上相互讨论近几天来发生的事件、新闻报道等。

中午，学校会提供午餐，一个班派出九个人作为值日生，到学校的食堂搬运午餐。两个人配牛奶、两个人分面包、一个人分菜肴、两个人分餐具，一切安排得井井有条。学生的营养午餐由营养专家科学地搭配。主食以面包类为主，牛奶是每天必备的饮料。

午饭后，小朋友们拿着清洁工具打扫教室及校园。

下午有一到两节课。除特殊情况外，一般都是 2:30 放学。在放学之前，老师会给全班同学来番精神讲话，然后才一起下课。

放了学，一些小学生直接回家。回到家里后接着补习功课，学习语文、打算盘、游泳等。一些家长是双职工的小学生则留在学校里的“学童保育所”里，由指导老师指导学生写日记、看书或者做户外活动等。

日本的义务教育

一、货真价实的义务教育

在日本，最漂亮的楼房要数小学校了。山口市是一座小城，在鳞次栉比的楼房群中，山口小学鹤立鸡群，校舍别具一格、十分显眼。山口小学有两座教学楼，一座体育馆和一个大体育场。学校配备有先进的教学设备。学校的阅览室很大，藏书丰富，学生还饲养一些动物和鱼类。

在日本，小学教师是国家公务员，他们的工资很高，社会地位也很高。教师具有极强的责任心，他们把教育好学生做为自己的责任和义务。

日本的义务教育对于学生和家长是很实惠的。学生们可以享受免费的午餐，学杂费完全免缴，就连书和本子也由学校提供。

二、严格“受审”的教科书

日本的教科书要经过教科书审查委员会的严格审查才能施用。

日本作为一个法西斯国家，曾经在二战中对我国犯下了滔天罪行，但是日本的学生却很少有知道这段侵略史的，因为他们的教科书里没真实地写出这段历史。学生们也没有其他的途径了解到真实情况。

日本在教审中还把不符合“日本家庭价值观念”的内容删除掉。例如在中学生课本中曾介绍过有关比萨饼的制作方法，但现在却被审查委员会删掉了。他们认为比萨

饼不应该成为日本家庭中的佳肴，不应当影响日本下一代的饮食观念。

一位小学生这样说道：“当我在学校读着那些枯燥无味的书时，心里常有一种难以名状的失去控制的感觉，并且有一种想折磨其他人的冲动，特别是在每次考试之前，这种感觉尤其明显。”

看来，日本的教科书是需要改一改了。不然的话，后果将会不堪设想。

三、快乐的午餐

日本的中小學生可以享受一顿免费的午餐。这项制度是在二次世界大战之后日本经济最困难的时候颁布的。当时的经济十分困难，许多学龄儿童上不起学，也不想上学。政府认识到国家的发展需要教育的大力支持，于是就颁布了这一制度。可以毫不夸张地说，当时许多孩子上学是冲着这顿免费午饭来的。

随着人们生活水平的提高，午饭在数量、质量上也有了很大的改善。早餐有面包、脱脂奶，午餐有麦饭、菜、面汤、咖喱等。在午餐的类型上也有很多种：有培养良好饮食习惯的自助餐，有配合生日、节日的开心餐，有低年级与高年级同学间互通联系的交流餐，以及加强家庭与社会联系的母子会餐等等。

为了构造良好的饮食气氛，某些学校在室外设置像“森林”般的餐厅，学生们像在野炊一样。有些学校的餐厅虽然简陋，但却很有特色，例如有的餐厅在墙壁上贴上

“家乡风味”地图。这些地图是根据学生的故乡经过细心编排而成的。学生们在吃饭时都兴致勃勃地讨论“明天该轮到吃谁的家乡风味小菜呢？”这样一来胃口也大增了。

离谱而可笑的校规

可怕而不尽人情的校规——看完下面的介绍后，你很可能会有这样的想法。

日本的学校里，课堂秩序井然，走廊上没人滋事斗殴，因为学校有各种严格的基本训练和严格的校规，任何违纪行为都会受到相应的惩罚。学生们像呆在军校里一样，处处要守规则。

在大宫公立中学，就有这样的规定：学生一律穿校服，禁止戴手表，女学生不许结发带，不许卷发、染发，不许用香水，不许戴耳环、化妆，不许用有香味的除汗剂，不许带钱……任何可能使自己与众不同的东西都不能带到学校。

看到这儿，你也许并不觉得吃惊，只是觉得学校像个军校，但再看看下面写的，你会另有一番感受。

兵库县多纪郡的某中学，有一条“校规”是：不论有什么理由，同学间打电话不能超过3分钟；不论有什么理由，学生不得打电话到异性同学家去，如果有紧急的事要通知，你得让学校出面替你通知异性。学生谈恋爱更会受到密切的注意。还有一条校规更离谱：回家后外出，目的地不能超越从家起三根电线杆，而且必须穿制服。

有的学校对学生上厕所也有严格规定,你说可笑不可笑。例如一所学校规定“上厕所要在7分钟以内”,“在厕所里的用纸,使用量一次限在30平方厘米以内”——可能学校会派专门人员在厕所里进行检查的。

还有更加细致的校规:“手不慎沾上尿时,不可舐舔或擦拭于裤子”。这象是给幼儿园的小孩规定的,可幼儿园的孩子也不会去舔尿的。学校还规定了“好”的粪便的标准:“淡绿色而成香蕉形的粪便顺遂地排出来”,学生每天早晨要写好“排便表”提交导师,有好记录的学生会受到“全校排便优秀奖”的表扬。

在千叶县某中学有这样的校规:“大便3分钟,小便30秒钟”,而且会有老师拿着秒表站在洗手间检查。学生们像搞竞赛一样急急忙忙地跑进厕所,有的甚至裤子没系好就跑了出来。

光有这样的校规还不够,有的学校竟然安起了电脑监视器。在日本静冈县沼津市的一所中学里,共安装了106部电脑监视器。在校舍、在校园里、在楼梯拐角、在厕所,只要你一抬头,你就会看到一个黑乎乎的镜头正对着你。每台监视器以两秒的间隙转变摄影机角度,有的还装有录影系统,学生出事时可用这一系统来“作证”。

在这样的监视下,学生们都老老实实,但是学生们总有一种做贼的感觉。学校如此地不信任他们,他们又怎能信服于学校呢?

一系列的校规和管理措施的背后,是否隐藏着学校

对学生的“恐惧”，我们并不知道。学校这样做的目的是要管教学生，但是不近人情的“校规”所产生的作用不是适得其反吗？

女孩——红书包 男孩——黑书包

日本是一个具有强烈群体意识的国家，从儿童时期，学校和社会就向他们灌输大日本的群体主义思想。

日本小学生整齐划一的红书包、黑书包可以说是日本学校严格的群体主义教育的标志。日本小学生使用的这种后背式书包始见于 40 年代，当时用猪皮制作，颜色全部采用黑色。到 60 年代改用牛皮，并出现了红黑两种颜色，男孩子背黑书包，女孩子背红书包。日本每年有 140 多万幼儿入学，其中男孩背黑书包、女孩子背红书包人数占 120 万。这种整齐划一的要求使孩子们一进入校门就产生一种融入整体的安全感，每个孩子都要接受这种强烈的民族群体意识的洗礼。如果他们中有谁的书包颜色和别人的不同，这个孩子就会遭到旁人的白眼甚至受欺负。这种背书包的习惯已经成为一种定式。

尽管会面对重重阻力，有一些勇敢的家长还是满足了孩子的愿望，给孩子买了他自己喜欢的颜色。毕竟，孩子的世界是五彩斑斓的，他们喜欢花花绿绿的色彩，他们也有自己所喜欢的颜色。为了培养孩子们的个性，有些家长为孩子的选择做出了很大的努力。

随着现代化进程的发展，日本越来越成为国际上的

主角,随着国际交往的增多,西方文化教育观念的影响正日益动摇着日本人的这一习惯定式。

多种多样的品德教育

日本小学很重视对学生的品德教育。一到四年级的学生学习任务不重,基本上是在玩中学习。教师的主要任务是培养学生们的道德行为规范。教育他们生活要节俭,对人要有礼貌,要遵守社会秩序、爱护公共设施等等。

日本的小学生穿着都很朴素,在刚入学的时候,他们的家长就会接到这样的通知:请不要让您的孩子穿华丽的衣服来上学。家长们都严格地要求着他们的孩子。在春游的时候,家长只给孩子们带茶水和白开水以及一些简单的食物,让他们轻装上阵。不像我们的孩子,春游时家里大包小包给装许多好吃的,似乎春游只是为了出去吃东西。日本的学校还规定不让小学生们带零花钱上学,就是坐车也只能用月票。学校从许多方面来帮助孩子养成勤俭节约的好习惯。

曾经有一段时间,日本的稻米严重歉收。日本的一所小学校就借这个机会让小学生们“忆苦思甜”了一回。这些小学生平常在校内吃的午餐有烤鱼、炒菜、白饭、牛奶、甜点等,可口而又美味。但是学校却让这些孩子连续三天吃“饥谨午餐”。鱼干、清汤麦团、混入粟粒泡萝卜碎块或大麦煮成的饭。这与二战之后他们祖父母在饥荒中吃的差不多。学校领导们希望用这种方法能让孩子们珍惜他

们今天所得到的幸福生活。

为了磨炼学生们的意志，培养他们吃苦耐劳的精神，日本中小学校几乎每年都要定期举办“森林学校”、“田间学校”、“孤岛学校”等活动，让学生们到广阔的自然中去，让他们了解农村生活，让他们去森林或海岛“留学”，在自然中培养他们克服困难的毅力、勇气，锻炼他们的生存能力。目前，这类学校在日本很受家长的欢迎，社会各界也广泛支持，这类的吃苦夏令营也将越办越多。

日本的小学生每天都要认真地把课堂清洁一次，学生的认真程度，从放在架上的毛巾上可见一斑。他们把清洁卫生当作每天的作业来做，在劳动中学习、在劳动中长大。

为了培养学生的独立性，小学设有学生会和各项活动的属会，全部职位都由学生自己担任，老师只是从旁协助，在这种条件下，学生就慢慢建立起领导才能和独立性格。

成功的代价

日本中小学生的数学、科学的成绩均属于世界优秀，其它学科的成绩也在世界上排前列。但是日本学生为成功所付出的代价也是高昂的。日本每年有 700—1000 名学生因疲劳过度而自杀。也有很多学生采取抵制的方式以对抗“考试地狱”。他们在课堂上睡觉，或者狂热地看漫画。日本是漫画大国，像我们所熟悉的《机器猫》、《新宝

岛》都出自日本人之手。漫画在日本的销量很高很高。日本社会学家认为,由于青年学生有自己的交换小组,他们每周可贪婪地阅读 40 余册漫画!

大多数的日本学生都比美国学生用功。他们每个月有两个星期六要上半天课,暑假里老师会指定暑假作业来让学生完成。

16 岁的初中学生堀江伸吾每天早晨 7 点坐半小时火车去上学。下午放学后,他留在学校参加篮球队的训练。8 点钟回家,再花两三个小时做功课。面对沉重的学习压力,他说道:“因为大家都想进一流大学找个理想的职业,所以必须现在就十分努力。况且只要几次考试不及格,原来想当公司主管的也许只能做工人。”从他的话中,我们能对学生面临的压力略知一二。

为了升入一个好大学,日本高中生每天的学习时间要超过 15 小时。在日本学生中流行着“四当五落”的说法,指的是考生如果每天睡觉时间为 4 小时就能考取大学,而每天睡觉 5 小时,就很有可能落榜。

在日本,无论你家庭贫寒还是富有,要想找一份好工作,首先要看毕业于什么学校。一般来说,如果有名牌大学的文凭,就有望在有名的大公司供职,获得丰厚的工资待遇。或者进入政界,获得高位。家长为了让自己的孩子能够进一流的中学,考上一流的大学,通常要为学生“开小灶”,让他们去上一些社会上开的补习班,使他们的孩子在考场上立于不败之地。

在学校、家庭、社会的重重压力之下，日本的学生为他们的国家争得了这样的荣誉：日本的义务教育就学率100%，文盲率0%。但是问题也随之而来了……

考试重压之下

一、校园里的“怪谈风”

“昨天，我看见校园里的铜像走下台座在校园里散步！”

“听说科学实验室里的人体模型自己会动。”“在上厕所的时候，厕所的马桶里突然伸出怪手。”……

各种各样令人恐惧的校园神话在学生们中间传播着。很多中小學生都被这些妖魔鬼怪之说深深地吸引住了，他们课间谈、放学路上谈，还要买一些怪谈的书和漫画来看。他们在怪谈的过程中满足了好奇心，也获得了精神上的愉悦。过去在日本儿童中间也流行过一些鬼怪故事，但那顶多只是人面猫、裂嘴女人等生活之外的想象人物。而近年所流行的，都是一些发生在校园里的种种怪事。孩子们为什么要编造这些校园神话呢？针对这个问题，日本的有关专家做了大量的调查研究。他们认为儿童之所以这样做，是因为学校生活的压力太大了，让他们对未来充满了不安与恐惧。另外，家长们给孩子的压力也太大了。例如有一则怪谈说的是厕所里的妖怪向大解后的人要白色卫生纸还是红色卫生纸，这就像考试中答是非题一样，在两种义项中选择一种。看来，这种校园神话是