

# 抉择一生

## ——高考志愿填报指南

JueZe YiSheng

主 编：陈正新

副主编：李汇才 王亮

北京大学

清华大学

中央民族大学

复旦大学

同济大学

中央财经大学

南开大学

中央美院

中国大地出版社

# 抉择一生

——高考填报志愿指南

主 编：陈正新

副主编：李汇才 王 亮

中国大地出版社

· 北 京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

抉择一生——高考志愿填报指南/陈正新主编. —北京:  
中国大地出版社, 2004. 4  
ISBN 7-80097-638-6

I. 抉… II. 陈… III. ①毕业生—高中—升学参考资料  
②高等学校—招生—简介—中国 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023104 号

---

责任编辑: 卢晓熙  
出版发行: 中国大地出版社  
社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083  
电 话: 010-82329125 (发行部)  
传 真: 010-82329024  
印 刷: 北京纪元彩艺印刷厂  
开 本: 787mm × 1092mm 1/16  
印 张: 13.25  
字 数: 320 千字  
版 次: 2004 年 4 月第 1 版  
印 次: 2004 年 4 月第 1 次印刷  
印 数: 1—6000 册  
书 号: ISBN 7-80097-638-6/G·103  
定 价: 19.80 元

---

(凡购买中国大地出版社的图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)

## 编委会名单

主 编	陈正新		
副主编	李汇才	王 亮	
编 委	陈茂国	陈 庆	
	陈万里	李 卓	
	李树贺	牛家龙	
	宋 亮	何照欣	

## 前 言

选择专业、选择大学，就是为自己选择未来，选择人生。

随着我国高校近年来招生规模的持续扩大，当年千军万马挤独木桥的悲壮景象已不复存在，大学招生录取率逐年飙升，2003年全国高考平均录取率超过60%，广东省甚至达到了82%。招生录取率的提高降低了高考分数在录取过程中的重要性，这个时候，如何填报一份合适的高考志愿的重要性显现出来。

本书编委会在2003年9月组织了一次对该年高校录取新生的信件调查，调查数据显示，在回信的278名被调查者中，有高达67.3%的大学新生表示不满自己当年的被录取情况，其中80.9%的被调查者承认造成这种情况发生的主要原因是自己填报志愿的盲目性。其中选择“盲目追求热门专业导致被调剂冷门专业”一项的被调查者甚至超过了45%。这些调查数据充分证实了考生对于志愿填报准备过程中的信息搜集不足、缺乏技巧指导等现象的存在。

因此，我们针对高考志愿填报的程序以及考生与家长普遍关注的问题，同时注意到市场上相关书籍存在着针对性、专业性不强、内容不能反映考生实际需要信息的现状，在全体编委会成员的共同努力下，我们细心调查考生关注的问题，深入研究招生政策，全面收集、整合最新高考资讯，为本书的最终顺利面世奠定了坚实的基础。

凸现专业挑选的重要性是本书的最大特色。在本书中，您将了解到目前高校招生的专业设置情况以及专业学习范围与发展前景，并学会如何在自己已经取得的高考分数的基础上选择适合自己的专业，同时我们提供了大量的院校信息，帮助您挑选一所满意的大学。此外，书中还收录了大量高考录取以及高校选择等信息方面的资料，我们希望可以借此满足考生朋友的的需要。

全书根据内容设置的不同，可以分为以下几个部分：

**第一部分：政策篇。**在这里将向您详细解读普通高校招生政策和介绍普通高校录取流程、军事院校招生政策与注意事项、体育艺术院校招生的相关政策与招生办法等。

**第二部分：技巧篇。**在这一部分里，您将可以体味现在身在“象牙塔”中的天之骄子们当年高考志愿填报的“酸甜苦辣”、这些考生成功或者失败的经验或许可以对您有所启迪或者提醒您应该注意的问题；您将可以学习到如何面对考官的面试（军校录取等）、英语口语的口试应该注意的问题等；最后，您也将学会如何正确的估分、如何填报一份理想的志愿等方面的技巧，这些技巧对于您学会如何避免“高分落榜”、“高分低就”等悲剧的出现将会大有帮助。

**第三部门：院校篇。**书中收录了参与第一批次录取的部分军事院校的大量资料，对于考生所关心院校的综合情况、师资、科研、学习环境等问题均有涉及和介绍。此外，书中收录的资料还有参与提前批次录取的体育艺术类招生院校、参与重点批次录取的“211工程”院校、各独立学院（分为教育部直属高校试办、各省地试办两种）汇总、教育部批准设立的软件学院、新增香港对内地招生院校等，以及参与第四批次录取的大专高职、民办院校的信息（比如有的考生盲目填报，他们不知道中国青年政治学院是一所专科学校，而该学校的高分考生多的不可思议，这就是信息不准造成的后果）。我们提供的这些丰富的信息的目的就是可以让不同层次的考生均能参照对应自己需要的信息从而从容地挑选适合自己的院校。

**第四部分：专业篇。**书中按照学科门类收录了全部普通高等学校本科专业目录（教育部1998年颁布）现行设置专业，介绍分析了这些专业的学习范围和发展前景，同时参考我们为您提供的2003年最新设置该专业的高校名单（考生可以通过这里了解到该专业在该学校设置的新颖程度，帮助您挑选一所在该专业方面具有优势的高校）。对于考生填报的热门专业，我们精心设计的详细解读相信可以让您可以近距离接触它们。同时教育部直属高校就业率、各地高考查询方式等资料相信对广大考生也会有所帮助。

最后，我们对在本书编写过程中给予我们帮助的各级组织与个人表示衷心的感谢。特别是要感谢安徽大学出版社的高兴编辑对于本书出版过程中提供的宝贵意见以及中国大地出版社（北京）卢晓熙编辑给予我们工作的大力支持。对于本书中出现的疏漏和勘误之处，敬请有关院校与读者批评指正。

希望本书的出版可以给那些面临着一次重大抉择的考生朋友提供参考和帮助，同时预祝各位考生朋友会有一段美好的大学之旅。

《抉择一生》编委会

2003年11月

## 目 录

前言	(1)
----	-----

## 第一篇 政策篇

<b>第一章 普通高校录取招生政策</b>	(3)
一、录取批次的划分	(3)
二、录取分数线的制定方法	(4)
三、院校调档线的确定	(6)
四、调剂录取与二次填报志愿	(6)
五、网上录取规定与程序	(7)
六、放弃录取	(8)
七、普通高等学校招生体检工作指导意见	(9)
八、高考体检标准的变化	(11)
<b>第二章 特殊院校录取招生政策</b>	(12)
一、军事院校招生政策与步骤	(12)
二、公安院校招生政策与步骤	(18)
三、体育院校招生政策与步骤	(20)
四、艺术院校招生政策与步骤	(22)
五、国防生招生政策与步骤	(24)
六、自主招生院校招生政策与步骤	(25)
<b>第三章 高考招生政策问答区</b>	(31)
一、大专毕业以后如何取得学士学位?	(31)
二、大专和高职的关系是什么? 大专就是高职吗?	(31)
三、在每年的高校录取工作中, 都有高分考生被退档未录取的情况发生, 除去因志愿填报不当而被“自然退档”的情况, 有哪些情况会造成退档呢?	(31)
四、统招、委培、走读、自费、定向的分类的来历是什么? 什么是并轨生?	(32)
五、什么是定向生? 如何报考定向生?	(32)
六、相关定向生的高考录取政策是怎样的?	(33)
七、高等职业教育的办学类型和承办学校有哪些?	(33)

- 八、高职的报考对象有哪些？怎样进行招生考试工作？ ..... (33)
- 九、高等职业教育的学制为几年？高职的收费是怎样的？ ..... (33)
- 十、高等职业教育的毕业证书是何种类型？ ..... (34)
- 十一、高职毕业生的就业前景如何？ ..... (34)
- 十二、如何区别军校生和国防生？二者有何不同？ ..... (34)
- 十三、如果我填报了志愿，而且已经被志愿的学校录取，我可以不去报到入  
学吗？ ..... (35)
- 十四、什么是民办高校？为什么很多民办高校名目繁多？ ..... (35)
- 十五、民办学校颁发证书的待遇与效用如何？ ..... (36)
- 十六、什么是武警部队国防生？什么是军队国防生？ ..... (36)
- 十七、新生入校后可以转专业吗？有哪些要求？ ..... (37)

## 第二篇 技巧篇

- 第四章 高考估分技巧 ..... (41)
- 第五章 志愿填报技巧 ..... (44)
- 第六章 军事院校体检面试技巧 ..... (50)
- 第七章 英语口语技巧 ..... (52)

## 第三篇 院校篇

- 第八章 军事院校情况介绍 ..... (57)
  - 一、国防科学技术大学 ..... (57)
  - 二、中国人民解放军装甲兵工程学院 ..... (58)
  - 三、中国人民解放军防化指挥工程学院 ..... (58)
  - 四、中国人民解放军第一军医大学 ..... (59)
  - 五、中国人民解放军第二军医大学 ..... (60)
  - 六、中国人民解放军第三军医大学 ..... (61)
  - 七、中国人民解放军第四军医大学 ..... (62)
  - 八、中国人民解放军重庆通信学院 ..... (63)
  - 九、中国人民解放军后勤工程学院 ..... (63)
  - 十、郑州防空兵学院 ..... (64)
  - 十一、空军工程大学 ..... (65)
  - 十二、空军雷达学院 ..... (65)
  - 十三、海军舰艇学院 ..... (66)
  - 十四、中国人民解放军外国语学院 ..... (66)
  - 十五、大连陆军学院 ..... (67)
  - 十六、中国人民解放军军械工程学院 ..... (67)
  - 十七、海军大连舰艇学院 ..... (68)

十八、海军航空工程学院 .....	(68)
十九、中国人民解放军昆明陆军学院 .....	(69)
二十、中国人民解放军信息工程大学 .....	(70)
二十一、中国人民解放军电子工程学院 .....	(70)
二十二、中国人民解放军国际关系学院 .....	(71)
二十三、中国人民解放军南京政治学院 .....	(71)
二十四、南京陆军指挥学院 .....	(72)
二十五、中国人民解放军石家庄陆军学院 .....	(72)
二十六、第二炮兵工程学院 .....	(73)
二十七、中国人民解放军海军工程学院 .....	(73)
二十八、中国人民解放军理工大学 .....	(74)
二十九、中国人民解放军海军广州舰艇学院 .....	(75)
三十、空军第一航空学院 .....	(75)
三十一、中国人民解放军军需大学 .....	(75)
三十二、军事经济学院 .....	(76)
三十三、桂林陆军学院 .....	(76)
三十四、中国人民解放军蚌埠坦克学院 .....	(77)
<b>第九章 公安武警院校情况介绍 .....</b>	<b>(78)</b>
一、中国刑事警察学校 .....	(78)
二、中国人民公安大学 .....	(79)
三、中国司法警官教育学院 .....	(79)
四、中国人民武装警察部队学院 .....	(80)
<b>第十章 其他相关院校信息汇总 .....</b>	<b>(82)</b>
一、“211 工程”简介以及学校名单 .....	(82)
二、教育部批准的 35 所高校示范性软件学院 .....	(83)
三、全国普通高等学校专科院校 .....	(87)
四、对内地招生的香港高校 .....	(100)
五、教育部确认的各地试办的独立学院 .....	(103)
六、教育部直属高校试办的独立学院 .....	(105)
七、教育部公布的民办高校 .....	(105)
八、体育艺术类院校 .....	(107)

## 第四篇 专业篇

<b>第十一章 热门专业解读 .....</b>	<b>(111)</b>
一、电子信息工程 .....	(111)
二、计算机科学与技术 .....	(112)
三、工商管理 .....	(113)
四、建筑学 .....	(114)

五、新闻学	(115)
六、工程管理	(116)
七、自动化	(117)
八、生物工程	(117)
九、信息管理与信息系统	(119)
十、人力资源管理	(120)
十一、法学	(121)
十二、高分子材料与工程	(122)
十三、国际经济与贸易	(123)
十四、环境工程	(124)
十五、机械设计制造及其自动化	(124)
十六、教育学	(125)
十七、临床医学	(126)
十八、数学与应用数学	(127)
十九、微电子	(128)
二十、物流工程	(129)
<b>第十二章 高校本科专业设置一览</b>	<b>(131)</b>
一、哲学	(131)
二、经济学	(132)
三、法学	(135)
四、教育学	(139)
五、文学	(143)
六、历史学	(153)
七、理学	(154)
八、工学	(166)
九、农学	(183)
十、医学	(188)
十一、管理学	(193)
附录一：教育部直属高校毕业生就业率	(197)
附录二：各地高考成绩查询方式	(198)

# 第一篇 政策篇



# 第一章

## 普通高校录取招生政策

### 一、录取批次的划分

各地方招生办在组织高校录取时，一般将招生院校划分出几个层次，分批录取。总体看来，不同的招生院校之间的综合实力、办学条件、师资力量、人才培养等均有所不同，因此把不同层次的学校安排在不同的批次，不仅有利于合理的选择人才，而且给考生报考提供了一个大体的参考。分批次录取的政策对于组织高校录取的各地招办来说，将有利于整个录取工作的程序化；对于参加高招的各招生院校来说，学校安排在哪一个层次参与录取，将决定该高校最终录取的考生生源的质量；而对于参加高考的考生来说，分批次录取同样为他们提供了更多的录取机会（因为各个批次间互不影响）。因此，如果考生能够根据自己的实力，选择报考不同批次的高校，将大大增加自己被录取的概率。

根据教育部的文件规定，高考的录取工作由各省级招生委员会实行属地化管理并负责组织实施。文件规定各省级招生委员会要根据本地区招生工作的实际，合理安排高等学校录取批次。原则上同一高等学校同一学历层次的招生计划应安排在同一批次录取，如确有必要，可以将同一高等学校的不同专业安排在属于同一学历层次的不同批次录取；但同一学校、同一专业、同一学历层次的招生计划，在同一省（自治区、直辖市）须安排在同一批次录取，并执行经有关部门批准的相同学费标准。目前大多数省、自治区、直辖市都按高等学校的层次和性质，分以下四个录取批次：

**提前批次** 参与该批次招生的院校主要是各军事院校、武警学校、公安部所属院校、海洋运输类专业（例如航海技术、轮机工程等）、体育艺术类院校，以及中国青年政治学院、外交学院、西南政法大学、北京电子科技学院、中国民航飞行学院等少数经批准参加提前录取的院校和专业。这一批次实行“学校负责”的录取体制，招生学校可以根据规定确定调阅在本校控制线上考生档案的数目。录取与否由该学校决定，遗留问题也由学校负责。该批次院校一般对考生有特殊要求。

**第一批本科批次** 参与该批次录取的招生院校主要是全国重点大学，所以该批次在某些省份又被称为“重点批次”。除此之外还有一部分经批准的院校参与招生，例如外交学院、北京广播学院、西南师范大学、中国政法大学、北京第二外国语学院等部分专业参与本批次录取。本批次录取一般实行“学校负责，招办监督”的录取体制，即调阅考生档案数，录取与否由学校决定，遗留问题由学校负责处理；省、自治区、直辖市招生委员会对学校的招生

工作实行监督。

**第二批本科批次** 参与本批次录取的招生院校主要是一般本科院校。该批次参与录取的院校、专业是所有批次中最多的，因此招生数量也最大。一般实行“根据志愿，按比例投档”的录取体制，即在高考成绩达到该批次控制分数线的考生中，根据志愿，从高分到低分，招办按招生院校招生计划数的120%的比例向招生院校提供符合条件的考生档案，由学校对考生的情况进行全面考核，择优录取。

**高等专科批次** 参与该批次录取的院校一般为省内（外）高等专科学校，还有部分本科院校中的专科类专业也参与本批次的录取。很多省（自治区、直辖市）还将面向地（市）招生的高等专科学校、地方职业大学、广播电视大学普通专科班等的录取也并入本批次。该批次录取院校实行分段录取的办法。

参与定向招生计划的考生的录取工作，一般安排在同批次院校录取工作结束之后，并且在下一批次录取之前进行。比如参与第二批本科批次定向招生的考生的录取安排在第二批本科批次录取工作结束后，在高等专科批次开始之间进行。

招生录取批次划分的情况全国各地不尽统一。比如，不同的省（自治区、直辖市）可能实行不同录取批次，每批次参与录取院校以及该批次实行的录取体制均有不同；又比如有的省（自治区、直辖市）把重点大学和一般大学放在同一批次，有的省（自治区、直辖市）把外语院校和外语专业放在提前批次，有的省（自治区、直辖市）不同批次实行同一录取体制等。

这四个录取批次在录取过程中是四个互相独立的过程。录取工作前，各省（自治区、直辖市）招办制定划分录取批次、确定不同批次的录取体制、安排好各批次录取时间，并将录取现场时间通知参与该批次录取的招生院校。从第一批次的提前录取院校开始，在每一批录取工作结束后，对未录取的考生的档案再重新整理，将填报下一批次院校志愿的考生信息准备好，然后才开始下一批的录取工作。不同批次的录取学校，考生在报考志愿时相互间没有联系，也互不影响。

具体来说，例如某考生高考总分为541分（原始分），该考生所在省份重点院校控制分数线为541分，一般本科院校控制分数线为514分。那么该考生在满足招生委员会其他规定的前提下，可能被提前批次、第二批重点院校录取（一般省份在同一批次都设有第一、二、三志愿等供考生选择）。如果在同一批次的不同志愿都不能满足，那么该考生可以在下一批次录取时，再次进行投档，参与下一批次的录取工作。即该考生也可以参加一般本科或者更低批次的录取。

## 二、录取分数线的制定方法

每年录取工作开始前，各省（自治区、直辖市）招生部门都会向社会公布该年高考的最低控制分数线（有的地方称之为建档线）和各批次录取院校的控制分数线。

最低控制分数线，就是建立档案的分数线，所以又被叫做建档线。只有达到该地区的最低控制分数线的考生才具有被录取的资格。划定最低控制分数线是因为有部分考生的文化成绩非常差，不满足被高校录取的基本标准，所以各地招生部门通常会在高考成绩公布之后，根据本地区当年参加高考考生的成绩状况，参照当年招生计划数和往年录取情况，制定一个大体的分数线（一般是在计划数的110%—120%之间），这就是最低控制分数线。简单来说，

最低控制分数线决定考生是否具有被录取的资格，没有达到最低控制分数线的考生，基本上没有被录取的机会，因为招生部门没有为最低控制分数线以下的考生建立档案。

此外，由于各地招生计划和考生成绩不平衡，各地确定的最低控制分数线也不一样。还有就是由于最低控制分数线以上考生情况十分复杂，在录取后期，某些地区也可能出现最低控制分数线以上考生档案不足的问题，在遇到这种情况的时候，最低控制分数线也有可能适当下调，但是这种情况一般很少出现。

除了最低控制分数线以外，在各地划分的录取的每一类、每一个录取批次都会有一个录取控制分数线。同最低控制分数线一样，录取控制分数线决定了考生是否有资格参与该批录取。录取控制分数线是指按略多于某批院校计划录取总数划定的一个预测分数，例如说某地的重点批次拟计划录取 10000 人，那么按照计划招生数与考生数的比例 1:1.2 的比例来划定该批次的录取控制分数线。达到该控制分数线的上线考生才具有该批次的录取资格。例如，某考生高考文化成绩为 530 分，在不具有其他加分照顾的前提下（加分总分不超过 20 分），而该地重点本科批次录取控制分数线为 550 分，那么该考生就不具有参加重点本科批次的录取资格。

提前录取院校的控制分数线对于有些院校专业上线人数录取不满的，可适当降低分数要求录取。因为参与招生的院校以及招生人数都比较少，而且主要是对考生有特殊要求的招生专业，这些专业有本科专业也有专科，同样按计划招生数与报考人数的一定比例确定分数。比如艺术、体育院校等对于考生的艺术、体育成绩有要求，因此可以适当降低对该考生的文化成绩的要求。

其他批次参与录取的控制分数线也基本上是根据规定，按计划招生数与考生数的比例 1:1.2 来确定。下一批的计算方法是包括前一批次预留考生数目在内，按照计划招生与考生数的一定比例来划定。

据资料说明，江苏省 2002 年的高考招生过程中的录取分数线的划分方法是这样的：

参加 2002 年江苏省普通高校招生考试的普通类考生最高分为 685 分，其中 650 分以上 213 人，600 分以上 8248 人，580 分以上 18279 人，550 分以上 43709 人，总平均成绩为 468.9 分。

该年共有 630 多所高等学校计划在江苏省招生，招生计划总数为 234221 人，其中从参加统考的考生中招生 212815 人，单独招生（含中专保送生）21406 人。2002 年该省统考考生录取率可达到 73.6%。划定各批录取最低控制分数线的原则是根据考生成绩和招生计划，按不大于招生计划的 120% 确定。

江苏省除 2001 年的东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学三所高校外，又增加了南京大学、河海大学和中国药科大学进行自主录取试点。同时允许省属高校用不超过招生计划总量的 5% 进行选择性的招生，其余 95% 的招生计划严格从高分到低分录取。对选择性招生，省内院校按向社会公布的方案组织录取，省招办对拟录取考生的志愿和分数进行审核投档。

提前批次、本科第一批次、本科第二批次院校的录取于 8 月 6 日至 8 月 20 日期间进行，民办本科、专科院校录取分数线在 8 月下旬公布。

第一阶段各批次录取分数线：

考生按普通类、体育类、艺术类三类划分。普通类本科第一批院校 552 分，本科第二批

院校 515 分，提前录取的专科院校以 490 分为工作线。体育类本科按男女生分别划线：男生是总分 430 分、专业 73 分，女生是总分 420 分、专业 70 分。艺术类本科（含民办）按专业划线：音乐专业是总分 310 分、专业 210 分，美术专业是总分 330 分、专业 228 分。

以上资料供大家参考。

### 三、院校调档线的确定

所谓院校调档线是指高校对报考该校的考生在文化成绩方面作出的最低要求。只有文化成绩高于该调档线的考生才具有被录取的机会。

院校调档线的制定方法是各高校在某一录取批次的录取控制线的基础上，根据当年考生报考本校情况、考生的分数情况、本校在该地区的招生计划等因素确定的。因为以上各种因素在各地均有不同，因此院校调档线也并不一致，相同地区的院校调档线也会因为每年的情况不同而有较大的波动。同一院校可能在不同地区的院校调档线相差很大，例如武汉大学某年计划在北京市招新闻专业考生 2 人，当年第一志愿第一专业报考该学校该专业的北京考生为 4 人，因此最低录取分数线只有 470 分，而武汉大学新闻学专业对湖北文科考生的最低录取分数线竟然达到 560 多分（上线考生并不意味着被录取，因为实际录取的分数线肯定要高于或者等于该院校调档线）。所以，一般来说同一批录取院校之间的调档线是有很大差别的。

不同院校在同一个地区的调档线也是有很大差别的。例如同一批次的高校参与某一地区的录取，可能由于其中某个高校成为当年考生填报的热门院校，这就造成了考生分数被抬高、考生人数与招生计划比例过大的情况出现，因此该院校的院校调档线就会相应抬高。相反，如果某高校在该批次的报考情况不理想，该高校甚至完不成自己的招生计划，那么该院校就会降低录取分数线，满足该批次的录取控制线的第一志愿考生基本上都会成为该院校的录取对象。从这里也可以看出正确填报院校的重要性。

### 四、调剂录取与二次填报志愿

每个考生都希望按照自己的志愿被录取，但是事实上每年高考结束之后，总有很多的考生不能按照自己所填的志愿被录取的悲剧甚至高分生落榜的现象发生。这时，是否同意调剂录取就成为您被录取还是落选的关键因素。一般情况下，调剂录取有以下两种情况：

第一，调剂院校。这种情况往往发生在没有被自己填报的志愿院校录取的高分考生身上，原因可能是因为报考院校的调档线突然升高，从而造成自己的文化成绩达不到该校的调档线或者其他原因。但是如果该考生文化成绩较好，在服从调剂的情况下可以被统一安排在该批次内进行调剂，防止高分落榜的情况发生。例如有些完成招生计划困难的学校会考虑从“服从分配”的考生中调剂或接收转来的第二志愿高分考生等。

第二，调剂专业。这种情况是针对那些不能够被自己填报志愿专业录取的考生，原因可能是因为自己的文化成绩在所报院校中的成绩属于较低的层次，因为在选择上不具有其他高分考生那样的自由性，如果其他高分考生的第一志愿造成该校该专业计划招满，那么考生就可能不被该所填志愿专业录取，这时只能通过服从专业调剂就读该院校的其他专业。这种情况也是录取过程中较普遍的现象。对于“服从专业调剂”的考生，在其志愿专业不能够满足的情况下，将其招入相关专业，这个相关专业或是与填报专业有关，或是填报了其他学校的相关专业。

考生在志愿填报时，应重视志愿表上各所院校的“是否同意调剂录取”一栏，这一栏目实质上是为上院校调档线而由于专业填报不能得到满足的考生提供最后机会。考生应抓住机遇，慎重表达自己调剂意愿，如果考生轻易地不填或选择了“否”，就意味着失去了进入这一院校的最后机会，选择“是”的考生如果在上述情况发生的时候将会在招生院校内部统一调剂录取，这期间不再征求考生意见。

调剂录取大都是重视高分考生的，因此也提醒“尖子”学生千万不要自恃成绩好而动辄不服从调剂。也希望考生能够根据自己的实际情况，认真对待和填写服从分配一栏。这样如果您的实际考分高，您的志愿院校和专业会得到满足；但是一旦实际考分偏低，志愿学校和专业不能满足，则还有调剂录取的补救措施。

另外，为了保护高分落榜生的利益，各地均设置了“600分”保护线，即凡是分数达到600分以上的考生，如果第一志愿落榜，将按照第二志愿“优先”为其投档，并鼓励参与招生的各省市的重点大学录取北大、清华的高分落榜生。

不少省市（例如江苏、新疆等地）采用了二次填报志愿的方法，该办法是各地招生部门为了保护落榜考生而制定的。根据教育部的规定，各高校自去年起必须接收第二志愿的考生，这也为第一志愿得不到满足的考生提供了一道保障。而且教育部允许高校自主决定是否预留少量招生计划，用来防止上线生源过多等问题的出现。就是说在高校中预留部分招生计划，如果某地区招生中出现考生集中的不平衡问题出现，那么该高校的预留招生计划就向该地区倾斜。

江苏省高校招生二次填报志愿的政策为：凡统考成绩在280分以上，第一阶段未被录取的考生均可参加二次志愿的填报。二次填志愿的院校包括：民办本科院校（含定向，不含体育、艺术类）、专科院校和体育艺术专科院校（系、科）。普通类考生填报民办本科院校（含定向）和第一批专科学校志愿，每个批次可填报三个院校志愿，每个院校可报6个专业志愿；第二批专科学校可填报四个学校志愿，每个学校可填报6个专业志愿。体育、艺术类考生填报体育、艺术专科志愿可填报三个学校志愿，每个学校可报4个专业志愿。

## 五、网上录取规定与程序

网上录取就是各省（自治区、直辖市）招生办公室将本地考生的纸介质档案转换成电子档案（数据部分、图像部分、语音部分）后，利用Internet互联网络，通过调阅满足条件的考生的电子档案来让招生院校审查录取。普通高校招生实行计算机网上录取，是顺应科学技术进步和社会经济发展的要求，更好地贯彻公平竞争、公正选拔的原则，进一步扩大高校办学自主权，提高普通高校招生工作质量和水平的重要举措。

网上录取分为通过广域网进行的远程录取和通过局域网进行的现场录取两种形式。远程录取的实现使各招生院校不用派人到各省市的招生录取现场，而可以由招生院校抽调领导、录取工作人员和技术人员在学校的内部组成一支录取队伍，以集体办公的方式开展录取工作，这样就有效地使得整个录取工作更加公平、公正、公开。

对于网上录取的规定和有关程序有：

建立考生电子档案。考生电子档案是学校对考生德智体进行全面衡量的有效依据，考生应认真填写本人的报名表和院校、专业志愿表（卡），并对其真实性和准确性负责。因考生本人填报的信息错误以及填报志愿不当等原因而未被录取的，由考生本人负责。