

当代中国哲学家文库

中华人文精神的重建

以中国哲学为中心的思考



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

当代中国哲学家文库



卷

中华人文精神的重建



图书在版编目(CIP)数据

中华人文精神的重建：以中国哲学为中心的思考 / 郭齐勇
著. —北京：北京师范大学出版社，2011.10
(当代中国哲学家文库)
ISBN 978-7-303-13548-6

I. 中… II. ①郭… III. ①中华文化—研究②哲学—研究—中国 IV. ①K203 ②B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 203635 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码：100875

印 刷：北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销：全国新华书店
开 本：155 mm × 235 mm
印 张：29
字 数：400 千字
版 次：2011 年 10 月第 1 版
印 次：2011 年 10 月第 1 次印刷
定 价：50.00 元

策划编辑：饶 涛	责任编辑：祁传华
美术编辑：毛 佳	装帧设计：毛 佳
责任校对：李 菡	责任印制：李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58800825

治学点滴

(代序)

问：您可以给我谈谈您的治学经历吗？

答：我在高中时代就爱好哲学。1966 年高中毕业后，曾当过知青，下过乡，又当过工人，在十二年里较深入地理解了中国社会的底层，又不废读书，特别是读马克思、黑格尔、列宁的哲学，也读当时出版的《欧洲哲学史简编》、王充的《论衡》、杨荣国的《中国哲学史》等。我与内人幸运地遇到恢复高考的机缘，分别考上武汉大学与武汉水利电力学院，于 1978 年三十一岁时圆了大学梦。我考入武汉大学哲学系，读本科后又考上硕士研究生，先后获哲学学士与硕士学位。从本科生开始便自觉定位于中国哲学，师从萧蓬父、李德永、唐明邦教授等。1984 年底硕士毕业留校任教至今，一直执教于武汉大学，做人、治学受萧老师等前辈学者的影响，坚持实践老师提出的“德业双修，学思并重，史论结合，中西对比，古今贯通”的二十字方针。1987 年至 1990 年在萧先生门下，在职攻读博士学位；1989 年 1 月晋升为副教授；1992 年 8 月获哲学博士学位；1993 年 3 月晋升为教授，同年 10 月被增列

为博士生导师。曾到美国哈佛大学、日本关西大学做高访学者；到德国特里尔大学、我国台湾政治大学做客座教授；到德国慕尼黑大学、莱比锡大学，俄罗斯科学院，日本东京大学、早稻田大学、东北大学、国际日本文化研究所，韩国首尔大学，台湾大学、台湾“中研院”，香港中文大学等机构做过中国哲学方面的学术性演讲。

我早年曾简单化地批判儒学与传统文化，中年后转到同情地理解与绍述的立场。学术研究方面，从熊十力与现代新儒学做起，在研究过程中逐步确立了自己的精神文化之方向，继而上溯中国哲学源头，立志发潜德之幽光，努力阐扬中国哲学智慧的特点与优长。在中国哲学的研究方面抓住两头：一是现代，一是先秦。

问：您在 20 世纪 80 年代的文化热中就崭露头角，写过不少文章。请谈谈当时的情况与尔后的变化。

答：从 1985 年至 1990 年，我评析了当年诸名家的文化观，尤其对“儒学复兴”、“西体中用”、“彻底重建”诸说与《河殤》的文化观予以批评，阐发了业师萧蓬父先生的“明清之际早期启蒙说”，又从人类学与文化哲学的不同维度讨论文化问题，研究文化变迁中的涵化与整合以及文化类型学，尤其对“传统”作出疏导，对传统与现代的关系、传统文化的诠释与评价问题作了细致的分析。1990 年以后，我的学术思想发生了大的转折，对传统文化资源特别是儒学的正视与开掘更为自觉。这根本上缘于现实批判之后的反思，即现实批判所需要的道德资源、道德勇气也可以来自传统文化，政治自由主义与儒学恰好可以互补。

问：我读过您近年在高等教育出版社出版的《中国哲学史》，篇幅不大但自成系统，我也知道您十多年来写了好几篇论文，重点讨论了中国哲学的方法论、特色与分期问题，您愿就这些方面聊聊吗？

答：我主张理直气壮地承认中国哲学的正当性，努力确立中华民族哲学传统、哲学智慧与哲学思维的自主性或主体性，发掘中国哲学的独特价值，同时主张保持世界性与本土化之间必要的张力，在与西方哲学的比照、对话中，超越西方哲学的体系、框架、范畴的束缚，实现中国哲学学科的自主发展，构建学科的主体性。在方法论方面，我强调内在式批判，继承性创新，不是强势地而是弱式、软性地诠释，重视理解的历史性与诠释的相应性，同情地理解，理性地批导，肯定并总结改革开

放以后中国哲学研究的范式的转移。

通过对中国哲学的“道”、“气”、“阴阳”、“五行”等“基元概念”及儒释道诸家哲学路数的分析，从根源上揭示中国哲学的要义与特征，认定中国哲学不同于西方的实体主义；其宇宙论是生成论，主流是生机主义，将世界视为连续性的创进不息的过程；注重天地人物我之间，身心之间的相互感通、整体和谐、动态圆融，在天人性命、形上形下、价值理想和现实人生之间没有鸿沟；重视存在的体验、生命的意义、人生的价值，具有很强的实践性；中国哲学具有自身独特的概念、逻辑、理性与异于西方的认识理论和哲学智慧。中国哲学、传统形上学的基本特征可概括为三个方面：一是创化日新、生生不已；二是相依相待、整体和谐；三是事实与价值的联系、语言与超语言的贯通。这些原创性的智慧是全人类极其宝贵的思想传统和思想资源。诠释中国哲学的最高信仰“天”的意义及天人之间、人与自然之间、人与社会或他人之间、个体人的身与心之间的辩证智慧及其当代价值与意义。以中国哲学自身内在逻辑发展及其与外来哲学的交融为背景，我提出了中国哲学史上的四分期说：先秦为创立期，汉至唐代为扩大期，宋至清代为融会期，清末民初至今为潜藏期，以四期说架构中国哲学史。

问：从您近年在中华书局出版的论文集《中国哲学智慧的探索》一书中，我透过学术专业性很强的一些论文，仍能体会到您最为关心的是儒释道精神及其现代转化的问题，请谈谈您在这方面的研究。

答：我从儒释道各家的核心范畴、精神价值与运思风格等方面，对中国人的终极归属、政治观、伦理观、人生修养论的现代意义等做了一定的研究。如讨论中国古代哲人的生存智慧，东亚儒学核心价值观及其现代意义，原始儒家（孔、孟、荀）的正义论与道德心性论，《周礼》、《礼记》中蕴涵的社会公正思想资源，礼学与现代生活及文明对话，先秦诸子与诸子学，苏格拉底、墨家与儒家关于“孝”、“爱”的同异，《老子》与《庄子》之“道”论及其同异，佛教的精神解脱与社会参与，马祖禅的哲学意蕴，朱熹与王夫之的心性情才论的比较等，重视儒释道的心性修养论、人格境界论、生死观等在当代社会心理调节等方面的功能，肯定先秦到宋明的心性论这一富矿有益当代，值得发掘。对学术前沿的课题，如儒家与自由主义的对话、公与私、公德与私德、儒学的宗

教性与超越性、文明对话等论域发表了自己的见解，有拨乱反正的意义。重点阐发了先秦儒家政治哲学的根据及其包含的中国古代社会正义论的思想内涵与特色，儒家德性伦理的深刻意义，认定儒学是具有宗教性品格的精神形态、人文学说，指出“亲亲互隐”观念、亲属容隐制度在古代与现代的意义，唯有合乎人情、顺乎人心的法律规定才能真正保护并捍卫人民自身的权利。我重新解读儒家与专制王权之关系，肯定传统儒家型社会是“大社会”，认为其众多自治组织、管道和广大的民间社会空间的传统是接植民主政治的基础。

问：我知道您很关心出土文献，请谈谈您运用出土简帛探究先秦哲学的情况。

答：好的。我对郭店楚简、上博楚简等与经学诠释方式、中国哲学的关系予以讨论，与传世文献相比照，讨论先秦经典与天道观、天命论、心性论与身心观等，又较全面地研究并体悟先秦各家关于三材之道，终极信仰，自然、社会、人生与思维的睿智。我曾研究郭店楚简与孟子心性论的关系，《性自命出》的心术观，《五行》的身心观、“圣智”论与内在道德论，上博楚简所见孔子为政思想及其与《论语》之比较，《恒先》的道法形名思想等。其中，对现代经学三种路向的梳理、孔子与六经关系的讨论以及中国经典诠释学特色的诠释，有关思孟五行的论文中辨析“仁之思”、“智之思”、“圣之思”的关联，揭示圣德相对于仁、义、礼、智四德而言所具有的统合与生成之意蕴，有一定的创见。

问：您曾深入研讨了20世纪中国哲学，愿闻其详。

答：我以现代性与传统之关系为中心，检讨“五四”新文化运动，反省“五四”，超越“五四”，主张正确地反思传统与现代、东方与西方的关系，通过理性地批判传统的负面，来创造性地转化传统，承继传统文化的睿智，开发其具有现代价值的哲学观念。我研究了孙中山的哲学及其心性文明论与人格建国论；重点评析了“五四”的另一个被人忽视了的传统，即文化保守主义传统与现代新儒学思潮；对熊十力、梁漱溟、胡适、冯友兰、金岳霖、贺麟、方东美、唐君毅、牟宗三、徐复观、殷海光、冯契、杜维明、刘述先、成中英的本体论、方法论、文化观作了深入研究，挖掘了以上哲人的哲学思想的内在张力，探索了他们对传统儒释道诸家及易学传统之重建的得失，讨论了中国哲学在当代重

建的重心与途径。我认为当代马克思主义必须进一步自觉地与中国传统文化、西方现代思想相融合，特别是要自觉吸收儒学精华，马克思主义的中国化在一定意义上就是儒家化。

问：您对国学系统与中华人文精神的探索，有何新见？

答：我重视根源性的重建，研究了中国哲学智慧与现代企业管理、现代人安身立命的关系。我曾于20世纪90年代前期即重新界定“国学”概念，提出了四层次说，即国学包含了常识层面、学术或技艺层面、道德价值与人生意义的层面、民族精神或国魂与民族魂的层面，指出任何民族的现代化都不可能是无本无根的现代化，失去民族之本己性的现代化，绝对不是成功的现代化，指出学习国学更重要的是把握中华人文精神与价值理念，了解中华民族与文化融会的过程及其可大可久的所以然，堂堂正正地做一个中国人。我讨论了国学、儒学与汉学的关系，认为国学的重点是经与经学，儒学是国学最重要的部分。

志在重建中华人文精神。我提出中华民族核心价值观是以“仁爱”为中心的“忠、孝、仁、义、礼、智、信”的价值系统，其中的内容随时代扬弃，在自觉注入时代精神，改造其内涵之后，当代中国仍必须以此为基础重建中国人的真正具有内在约束力的文化认同、伦理共识、精神信仰、终极关怀，因此必须重视传统核心价值的创造转化。我全面阐述了传统“和谐”思想及其向度与内涵；中华人文精神的特质，即人文包含了宗教，重视自然之道，也有自己独特的科学技术传统；强调中国的制度文明尤其需要重新认识与发掘，国学与中华人文精神“化民成俗”的意义仍值得重视；自觉阐发了儒释道智慧与当代人心理调适的关系。

问：请您谈谈您在现实关怀、教育改革与人才培养方面的工作。

答：我试图改革半个多世纪以来中国大学文科教育只有概论与通史而不重视中外经典的弊病，与同仁一道于2001年始在武汉大学创办国学试验班、中西比较哲学试验班，强调原著经典研读，纠正分科太细的毛病；推动人文通识教育，倡导建立以经典导读为主的核心课程；提议国民教育中应重视并增加国语、国文、国学的分量，建议《四书》全面进入初中课堂，认为这有助于一代代中国人健康的人生观与做人做事之道的培养；提议修改现行刑法、民法等有关条文，接上容隐制的传统与

现代人权观念，保障公民的亲情权与容隐权。我个人在政治上是自由主义者，在经济上是社会主义者，在文化上是保守主义者。我力图调动传统资源来批判现实。我极力主张推动政治改革，强调权力制衡。中国文化、中国哲学、儒学中的政治文明，包括制度文明的经验教训一定要认真分析、总结，不能胡子眉毛一把抓。

我一直坚持在第一线为本科生上课，一直到现在，每学期上三门或四门课（其中一半为本科生开，一半为硕博士生开），每门课从头到尾讲下来。1993年以来，培养硕士生二十余人（含在读），博士生三十余人（含在读，含外国留学生），与十余位博士后人员（含在站）及十余位国内外进修生或访问学者等合作研究。二十多年来在武汉大学所开的课程主要有：中国哲学史、文化学与文化哲学、中国文化、国学通论、《四书》导读、《四书》与儒家伦理、《老子》《庄子》与道家智慧、《礼记》会读、哲学史方法论、儒学专题研究、宋明理学专题等。

问：请问您有什么治学心得与体会？

答：熟悉中西哲学经典，多读现代人的书，要有一定的阅读量，研究必须建立在全面、准确理解第一手资料和学术前史（海内外相关研究成果）的基础之上。还是孟子讲得好：掘井及泉，以意逆志，深造自得。这既是态度，又是方法，又是功夫。我们需要以健康的心态体认传统社会、哲人及其智慧，在当代予以创造性转化与重建。儒学是生命的学问，学问与生活一致，我力求做到洁身自好，公道正直，敬老尊贤，提携后进，尽心尽力推动国学（中华文化）的研究与普及工作，在教学的第一线与学子们共同切磋古代经典，努力培养读书种子。教学相长，其乐无穷。

目 录

上篇 中华人文精神与文化哲学的探索

中华人文精神及其当代意义 / 3

1. 中华人文精神的产生及其内核 / 4
2. 中华人文精神的特点 / 6
3. 中华人文精神的当代意义 / 11

中国古代的“和谐”思想与核心价值 / 14

1. 和平、和谐是中华民族长期融合过程中形成的民族性格 / 15
2. 中国文化关于“和谐”的几个向度 / 19
3. 创造性地转化传统，建构以“仁爱”为核心的价值系统 / 26

关于“国学”与“国学热”的反思 / 31

1. 何谓国学 / 31
2. 试说国学的草根性 / 36
3. 体制内的教育是西化的，所谓国学热只能是假热 / 37
4. 国学的再发现 / 41

中国哲学资源的当代价值 / 45

1. 达用篇：中国智慧与现代企业管理 / 46

2. 立体篇：中国哲学与现代人安身立命/51
3. 分析、转化传统文化资源/56
4. 儒学是具有宗教性品格的精神形态/58

儒释道的人生智慧与心理调节/63

1. 儒家的人文关怀与价值信念/63
2. 道家的理想人格与超越精神/69
3. 佛家的菩提智慧与人生解脱/77

儒学与马克思主义中国化及中国现代化/83

1. 儒家文化是马克思主义中国化的土壤/83
2. 儒家文化与中国现代化/87
3. 儒学资源在当代马克思主义中国化过程中的可能的贡献/92

“文化多元”论纲/99

1. 文化的多源发生、多向发展、多元并存和多样统一是人类文化发展的常态和规律/100
2. 社会主义初级阶段的文化生态问题/104
3. 建树多元、宽容、开放的现代文化意识/107

文化变迁中的涵化与整合/111

1. 文化的时空属性与文化的累积和变异/111
2. 文化的调适与冲突/113
3. 文化的涵化或潜移/114
4. 文化的整合机制/116
5. 文化的沟通与融合/118

文化的比较类型学研究 / 120

1. 文化类型学及西方学者的研究 / 120
2. 我国学者研究文明的比较类型学的意义 / 124
3. 马克思主义的文化类型学及其方法论 / 127

文化传统新解 / 132

1. 扬弃关于“传统”的传统观念 / 133
2. 传统的“活”与“死”，认同与创新 / 135
3. 传统的解构与重构，离异与回归 / 137
4. 文化遗产继承的不同形式 / 139

中国文化的评价尺度与诠释维度 / 142

1. 考察东方文化现代化的焦点 / 142
2. 各种视域、方法、评价理应共存互尊 / 145
3. 现实批判有不同的方式 / 146

现代化与中国传统文化刍议 / 149

1. 评析三说 / 150
2. 新的综合 / 155
3. 现代化与传统文化 / 155

下篇 中国哲学的特色、要义与方法论的思考

传统形上学的基本特征 / 161

1. “内在—超越” / 161
2. “整体—动态” / 164
3. 价值中心 / 165
4. 生命本体 / 167

5. “仁之本体论”与“仁之宇宙观”/167

从场有哲学的视域看中国哲学的特性/172

1. 创化日新，生生不已/174
2. 相依相待，整体和谐/179
3. 事实与价值的联结，语言与超语言的贯通/183

“中国哲学”及其自主性/190

1. 保持世界性与本土化之间的必要的张力/190
2. 学科的自觉、自主与自立/194
3. 内在式的批判，继承性的创新/198

建构中国哲学的方法论反思/204

1. 理解的历史性与诠释的相应性/204
2. “中国哲学”学科的主体性与中西哲学的对话性/206
3. “中国哲学”的特殊性与丰富性/208

哲学史方法论学习札记/212

1. 延续性与非延续性/212
2. 必然性与偶然性/217

中国哲学研究 30 年的反思/223

1. 三个阶段与主要成就/225
2. 研究范式的转移/231
3. 问题与前景/234

诸子学的历史命运/238

1. 诸子之发展脉络与综合统一/239

2. 诸子学的历史命运/245

**《尸子·广泽》、《庄子·天下》、《荀子·非十二子》
与《吕氏春秋·不二》中的真理史观之异同** / 252

1. “无相非也”的求同取向/252
2. “天下多得一际焉以自好”的存异取向/255
3. “务息十二子之说”的排他取向/258
4. “齐万不同”的超越取向/262

老庄之道论及其异同 / 265

1. 老子之道论/265
2. 庄子之道论/272
3. 老庄道论之联系与区别/276

郭店儒家简与孟子心性论 / 280

1. 楚简之人性天命说/280
2. 楚简与《孟子》的思想联系与区别/285
3. 余论：“情”与道德形上学/287

**《周礼·地官司徒》、《礼记·王制》中
有关社会公正的论述** / 289

1. 荒政/290
2. 养老恤孤扶弱/292
3. 颁职事及居处、土地、赋税、商业之制度与政策/293
4. 选贤与能/296
5. 德教及刑罚的慎重、程序化与私人领域的保护/298

**墨儒两家之“孝”、“三年之丧”与“爱”的
区别与争论** / 301

1. 墨儒论“孝”的差异/301

2. 墨家对儒家“三年之丧”的批判及两家之歧见/306
3. 墨家论“爱无差等”及其与儒家“爱有差等”的辨析/313

苏格拉底、柏拉图与孔子的“亲亲互隐”及家庭伦常观

317

1. “亲亲互隐”源于宗教伦理，意在保护私领域/318
2. 苏格拉底和柏拉图也强调孝敬父母/320
3. 孔子、苏格拉底之家庭伦常观/327

道德心性的普遍性

330

1. 道德“心性”还是“血亲情理”/331
2. “仁”与“孝弟”/344
3. “仁”与“公德”、“私德”/360

不只是为了辩护

365

1. 孔子、孟子、荀子以及宋明理学，一个解释传统的问题/365
2. “发端”：关于推扩的问题/371
3. 权力与腐败：关于一些现实性的问题/373
4. 中国与西方：关于两种解释传统/375

先秦儒学关于社会正义的诉求

377

1. 先秦儒家弃绝私利吗/377
2. 最不利者应受到最大关怀/379
3. 最大的公正是机会的公平/381
4. 儒家是专制主义的护身符吗/382
5. 孔子“亲亲互隐”是鼓励腐败吗/383
6. 儒家是唯道德理想主义吗/384

孙中山论心性文明与人格建国 / 386

1. 物质文明、制度文明与道德文明 / 386
2. 国粹的重光与民族精神的恢复 / 394
3. 改良人格，立国立人 / 400
4. 孙中山文化观的启示 / 407

“五四”的另一个被人忽略的传统：文化守成主义的形成、发展及其意义 / 409

1. 文化反省的多维性与“五四”传统的另一面 / 410
2. 文化守成主义的发展线索及其基本内容 / 414
3. 中国现代文化保守主义的利弊得失 / 421

现代新儒家的易学思想论纲 / 427

1. 熊十力：以“乾元”为中心的本体—宇宙论 / 427
2. 马一浮：以“性理”为中心的本体—工夫论 / 429
3. 方东美：以“生生”为中心的形上学 / 432
4. 牟宗三：从自然哲学到道德形上学 / 435
5. 唐君毅：天人内外相生相涵的圆教 / 438
6. 现代新儒家的易学观的意义 / 442

后 记 / 444

当 · 代 · 中 · 国 · 哲 · 学 · 家 · 文 · 库

郭齐勇

上

篇

中华人文精神与文化哲学的探索