

《当代中国马克思主义》论丛（第二辑）



# 马克思主义中国化研究

*Makesi Zhuyi Zhongguohua Yanjiu*

中共中央党校马克思主义理论教研部 编  
中国马克思主义研究基金会



人民出版社

《当代中国马克思主义》论丛（第二辑）

# 马克思主义中国化研究

*Makesi Zhuyi Zhongguohua Yanjiu*

中共中央党校马克思主义理论教研部 编  
中国马克思主义研究基金会

 人 民 出 版 社

责任编辑：徐庆群

装帧设计：李欣欣

### 图书在版编目（CIP）数据

马克思主义中国化研究 / 中共中央党校马克思主义理论教研部

中国马克思主义研究基金会 编. - 北京：人民出版社，2011.12

《当代中国马克思主义》论丛（第二辑）

ISBN 978 - 7 - 01 - 010479 - 9

I. ①马… II. ①中… ②中… III. ①马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国  
IV. ① D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 259718 号

## 马克思主义中国化研究

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

中共中央党校马克思主义理论教研部 中国马克思主义研究基金会 编

人民出版社 出版发行

（100706 北京朝阳门内大街 166 号）

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：23.75

字数：323 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 010479 - 9 定价：48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

# 《当代中国马克思主义》论丛

## 编辑委员会

石泰峰 李书磊 张伯里 李兴山 郝时晋  
贾高建 罗宗毅 梁言顺 周为民 周炳成  
韩庆祥 秦 刚 陈景彪 张 琳

主 编：周为民

副主编：韩庆祥 秦 刚 张 琳

马克思主义是我们的立党之本。坚持和发展马克思主义，对于我们中国共产党人来说，是一件“天经地义”的事情。推进马克思主义中国化，用发展着的马克思主义指导新的实践，这是我们党坚持和发展马克思主义的重要经验，也是我们党坚持和发展马克思主义的实际体现。马克思主义中国化，就是把马克思主义同中国具体实际相结合，在解决中国问题的过程中形成富有中国风格、中国气派的新理论。我们党推进马克思主义中国化的过程，也就是运用马克思主义解决中国问题并实现理论创新的过程。

推进马克思主义中国化，是我们党吃尽了教条化地对待马克思主义的苦头之后才获得的一条基本经验、一个重要认识。它来之不易，弥足珍贵。有了这样的经验和认识，才有了马克思主义在中国的科学运用，才有了马克思主义中国化理论成果的相继产生。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，就是我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中创造出的两大理论成果。这两大理论成果对中国问题的探

索解答，依据的是中国国情，运用的是马克思主义的立场、观点和方法，遵循的是马克思主义的基本原理。所以，它们既是切合中国实际的，又是马克思主义的，是坚持和发展马克思主义的典范。毛泽东思想科学地解答了在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，如何进行革命才能走向社会主义的问题，并对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义问题进行了艰辛的探索，为马克思主义增添了新的内容。中国特色社会主义理论体系在科学地解答了建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这一问题的同时，也科学地解答了建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，由此形成的一系列新思想、新观点，生动、鲜明地表现出马克思主义在当代中国的丰富和发展。正因为如此，在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

以科学的态度对待马克思主义，是我们推进马克思主义中国化的一个重要前提。马克思主义作为一种科学理论，作为一种认识世界和改造世界的思想武器，是在解答人类历史问题过程中形成的，也是在解答人类历史问题过程中不断发展的。其科学性，就在于它是以客观现实为依据；其生命力，就在于它是随着时代和实践的发展而发展。离开了社会实践，离开了时代的要求，马克思主义就不可能成为充满生机和活力的理论，也不可能对人类社会历史进程产生持久的影响。与时俱进，是马克思主义的内在品格。有马克思主义作指导，这是我们共产党人认识世界、改造世界的一大优势。但我们必须始终以科学的态度对待马克思主义，随着实践和时代的发展把马克思主义不断推向前进。要是以教条化的方式对待马克思主义，不仅失去了优势，还会走向反面。这既危害事业，也危害马克思主义的声誉和命运。

及时回答实践提出的新问题，为实践提供科学指导，是我们推进马克思主义中国化的根本目的。实践的过程，就是一个不断提出问题 and 解决问题的过程。有了实践问题的不断提出，才有了推进马克思主义中国化的必要。实践在一个新的起点上展开，理论创新也必然要随之上升到一个新的层次。马克思主义是我们认识和解决中国问题的指导思想和基本原则，而不是解决中国实际问题的现成答案。如果我们只是简单地重复马克思主义立场、观点、方法和基本原理，或拘泥于一些具体的结论和判断，就无法解决我们遇到的各种问题，也无法推动我们事业的发展。因此，只有把马克思主义运用到解决实际问题中，针对新的问题，作出新的理论概括，指导实践的发展，才能体现出马克思主义中国化的实际意义。“老祖宗”不能丢，还要不断讲新话，这是马克思主义中国化的基本要求。立足于实践，以我们正在做的事情为中心，着眼于实际问题的回答和解决，这是马克思主义中国化的一个显著特点。无论是过去还是现在，我们党对马克思主义中国化的推进，都是围绕着实践的需要展开的，都是为了回答和解决实践中的问题而进行的。

马克思主义中国化的过程，也是马克思主义与中华文化交汇的过程。在中国这样一个有着悠久历史和文化传统的国家，要使马克思主义根植于人们的思想深处，成为社会发展和进步的主导，就要使其不断吸纳中华文化的精华，融合中华民族的精神追求和思维方式。在数千年的历史进程中，中华民族形成了重和谐、讲信修睦的观念意识，积累了厚德载物、天人合一、协和万邦的思想，形成了以爱国主义为核心，追求团结统一、艰苦创业、自强不息的民族精神。这些观念精神，是马克思主义中国化的重要思想资源，也是马克思主义形成中国

风格、中国气派的基本要素。马克思主义同中华文化相融合，同民族精神相贯通，不仅具有了深厚的中华文化底蕴，还具有了鲜活的民族表达方式，更易于为人民群众所理解、所接受。

深入研究马克思主义中国化的历史进程和独创经验，着重阐发马克思主义中国化的重要理论成果，不断推进马克思主义中国化的新发展，这是我们党的理论建设的一项重要任务，也是理论工作者义不容辞的责任。中央党校马克思主义理论教研部与中国马克思主义研究基金会共同编的《当代中国马克思主义》论丛，以“马克思主义中国化研究”为题推出新的研究专辑，做了一件很有价值的工作。这个专辑收入的文章，集中展示了许多专家学者在这个问题上的研究思考和理论成果。得知这个专辑的出版，感到很高兴，相信这将有助于在新的历史条件下继续推进马克思主义中国化问题的研究。



# 目 录

- 001 李景田  
序
- 001 李君如  
马克思主义中国化研究
- 021 韩庆祥  
从整体上深化对马克思主义中国化、时代化、大众化的理解
- 043 安启念  
马克思主义中国化中的文本阅读问题
- 058 郝立新  
马克思主义中国化的科学依据与价值诉求
- 066 郭建宁  
马克思主义中国化的文化维度
- 078 杨金海  
文化视域中的马克思主义中国化研究

- 094 张琳  
马克思主义中国化的文化意蕴
- 111 包心鉴  
马克思主义中国化新观照：关于“中国模式”、中国道路和  
中国特色社会主义社会形态
- 130 高建生  
马克思主义中国化的发展轨迹  
——马克思主义中国化内在统一关系的契合性要求
- 142 贾建芳  
马克思主义中国化的研究进展与学术进路
- 168 李海青  
试论中国化进程中马克思主义与中国具体实际结合点的历史  
演进
- 190 贺来  
马克思主义哲学中国化的重要生长点  
——直面与反思社会生活中的抽象力量
- 204 周为民  
关于中国特色社会主义理论的几个问题
- 223 秦刚  
中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义

- 241 牛先锋  
中国特色社会主义是“道路、理论体系、制度”的有机统一
- 254 李 捷  
从毛泽东思想到科学发展观  
——毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系关系探源
- 280 陶德麟  
马克思主义大众化问题浅议
- 291 秦 宣  
马克思主义大众化及其实现的基本路径
- 304 陈冬生 张 严  
马克思主义大众化研究及其意识形态转化
- 320 衣俊卿  
在全球化条件下多向度地彰显马克思主义的理论力量
- 329 王中汝  
马克思主义民主思想与中国政治发展
- 355 李惠斌  
马克思主义：一个等待深入开发的思想富矿

我们学习的“马克思主义中国化研究”这一专业，是一个最具有中国特色的理论专业，是一个新专业。因此，我们必须从基础做起，对“马克思主义中国化”这一命题提出和发展的一系列基本问题进行深入的思考和研究。

## 一、“马克思主义中国化”的提出

“马克思主义中国化”这一命题，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人在认真总结我国革命实践中积累的丰富经验，并进行深入的哲学和理论思考的基础上提出的。

### （一）“马克思主义中国化”命题的提出

“马克思主义中国化”这一命题是毛泽东代表党中央在抗日战争初期提出的。

1938年10月，在党的（扩大的）六届六中全会上，毛泽东作了

题为《论新阶段》的长篇报告。在这一著名报告的第七部分《中国共产党在民族战争中的地位》中，他以我们党在北伐战争和土地革命战争经历的两次胜利、两次失败的历史经验和抗日战争初期在统一战线问题上出现的右倾错误为鉴戒，深刻地指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”尽管在这之前，也有人使用过“马克思主义哲学中国化”、“马克思主义中国化”等提法，但是在这里毛泽东是在中央全委会上代表党中央向全党提出的任务，并强调这是全党“亟待了解并亟须解决的问题”。

在中国革命和建设的伟大实践中形成的毛泽东思想，就是马克思主义中国化的第一个成果。刘少奇在党的七大上论述毛泽东思想是党的指导思想的时候，明确指出：毛泽东“成功地进行了马克思主义中国化的巨大工作”。

## （二）“马克思主义中国化”思想的形成

毛泽东之所以能够在抗日战争初期提出“马克思主义中国化”这一命题，是因为中国革命的实践告诉我们：马克思主义是解决中国问题的最好理论武器，但是马克思主义只有与中国革命的具体实践相结合，才能使中国革命的面貌为之一新。

从中国革命的实际进程来考察毛泽东关于“马克思主义中国化”

思想的形成及这一命题提出的过程，经历了三个重要的发展阶段：

第一阶段，以“改造中国与世界”为己任学习和接受马克思主义。近代中国落后挨打、任人宰割的悲惨命运，激发了无数志士仁人救亡图存的爱国热情。但是，从林则徐、魏源提出“师夷长技以制夷”，到洪秀全领导的波澜壮阔的太平天国运动，到康有为、梁启超推动的戊戌变法，都没有获得成功。孙中山先生领导的辛亥革命，尽管结束了统治中国两千多年的君主专制制度，但并没有改变中国自1840年鸦片战争以来逐步形成的半殖民地半封建社会的性质，革命的成果最终还是落到了北洋军阀手中，国家和人民仍然处在水深火热之中。毛泽东在青年时代就具有“改造中国与世界”的志向。为了救亡图存，他和同时代的许多爱国青年一样，在五四新文化运动“打倒孔家店”的呐喊中突破中国封建文化的藩篱，以宽广的世界眼光寻找救国救民的真理。应该讲，五四新文化运动也有不足，还存在着毛泽东后来在《反对党八股》中所说的，对中国传统文化缺乏历史唯物主义的批判精神，即“所谓坏就是绝对的坏”等形式主义问题。但是在五四新文化运动中，世界上各种思潮汹涌澎湃地进入中国，毛泽东的思想认识也发生了急剧的变化，实现了一次又一次超越。在哲学思想上，他经历了从“无我论”到“唯我论”特别是“精神之个人主义”，到“平民主义”，再到“唯物史观”的转变；在政治思想上，他经历了从传统的爱国主义到民主主义特别是无政府主义，再到共产主义的转变。<sup>①</sup>毛泽东经历的这一系列思想转变，不是在书斋里发生的，而是在他亲身经历的实践推动下发生的，即在他参与和领导的思想启蒙

---

① 参见李君如：《毛泽东与近代中国》，福建人民出版社1994年版。

运动、驱张运动、湖南自治运动等一系列民主主义实践遭受失败以后发生的，所以他的思想转变要比别人更为深刻。<sup>①</sup>他最终接受或选择马克思主义，表明他开始把马克思主义作为改造中国和世界的思想武器。而这一点，正是他后来形成并提出“马克思主义中国化”的历史起点。

第二阶段，在“反对本本主义”中提出马克思主义“本本”与中国实践结合的原则。毛泽东和一批先进的知识分子接受马克思主义，并把马克思主义与中国工人运动结合起来创建中国共产党，是因为他们在实践中认识到，马克思主义反映了社会发展的客观规律并代表被剥削被压迫的广大劳动人民的利益，认识到只有马克思主义才是解决中国社会的主要矛盾即反对帝国主义和封建主义的思想武器。但是，实践告诉毛泽东和中国共产党人，产生于西方社会并以解决无产阶级与资产阶级的矛盾为主要任务的马克思主义，要运用于中国社会环境，还必须根据中国实际提出能够解决中国问题的正确的战略思想和方针政策。为此，毛泽东运用马克思主义的阶级分析方法，全面系统地分析了中国社会的阶级状况，形成了无产阶级领导的团结广大农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级的战略策略思想；在大革命失败后，又不失时机地提出了“枪杆子里面出政权”的思想并带领秋收起义队伍走上了农村包围城市最后夺取全国政权的独特革命道路；在农村革命

---

① 毛泽东 1921 年 1 月 1 日、2 日在新民学会长沙会员大会上说：“因俄式系诸路皆走不通了新发明的一条路，只此方法较之别的改造方法所含可能的性质为多。”见《毛泽东文集》第 1 卷，人民出版社 1993 年版，第 1—4 页。

根据地建设中，通过深入细致的调查研究提出了解决农村土地问题、红色政权建立问题、人民军队建设和党的建设等一系列新问题。在此基础上，他在1930年针对党的工作指导中出现的主观主义倾向，提出了“反对本本主义”；要把马克思主义的“本本”与中国实际相结合；没有调查就没有发言权；中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况；要形成从斗争中创造新局面的思想路线等一系列重要思想。毛泽东这些关于如何对待马克思主义的唯物主义思想的提出，是“马克思主义中国化”思想形成的重要环节。<sup>①</sup>

第三阶段，在历史经验和哲学思想的总结中提出“马克思主义中国化”这一科学命题。经过长征和遵义会议的生死考验，毛泽东在红军到达陕北以后，一方面总结北伐战争和土地革命战争两次胜利两次失败的经验教训，写了《中国革命战争的战略问题》和《实践论》、《矛盾论》等讲义，着手在红军指战员中进行党的历史经验和马克思主义哲学思想的教育；另一方面分析国内外形势的变化，特别是国内民族矛盾取代阶级矛盾上升为社会主要矛盾的新特点，制定了建立抗日民族统一战线的政治策略路线，并以第一次国共合作的经验教训为鉴戒提出了共产党要在统一战线中保持独立自主的原则。正当毛泽东在进行这些马克思主义的创造性工作时，1937年11月，王明以共产国际执委会主席团委员的领导身份回国，并在政治局12月会议上传达共产国际提出的“一切服从统一战线”、“一切经过统一战线”的指示，批评了毛泽东关于党要在统一战线中保持独立自主的主张。1938年，党中央派任弼时去苏联向共产国际汇报工作。当时主持共产国际工作

---

① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第109—118页。



的季米特洛夫了解了中国的实际情况后，派中共驻共产国际代表王稼祥回国，指示中国共产党“在领导机关中要在毛泽东为首的领导下解决”。根据这一重要指示，中国共产党召开了（扩大）六届六中全会。<sup>①</sup>毛泽东在会上作了《论新阶段》的著名报告，强调党要加强学习，要研究理论、历史和现实，包括要研究从孔夫子到孙中山的历史和中国革命的丰富经验，提出了“马克思主义中国化”的理论任务。

## 二、围绕“马克思主义中国化”的争论及其提出的问题

毛泽东提出“马克思主义中国化”，统一了党内的思想，为中国共产党的发展奠定了科学的思想基础，但同时也在国内外引起了一系列争论。这些争论提出的问题，正是我们要研究的课题。

### （一）关于“马克思主义中国化”的三场争论

在毛泽东提出“马克思主义中国化”之后，我们党同反共的复古思潮、以正统马克思主义面目出现的教条主义，进行了三场思想理论争论。

第一场争论：20世纪40年代初的争论——“马克思主义中国化”是不是要“化”掉马克思主义？

毛泽东提出的“马克思主义中国化”，在思想理论界产生了极大的反响。延安和国民党统治区的许多专家学者都发表了相关文章。在国民党统治区，还掀起了“学术中国化”的讨论，使之成为当时中国文化界的基本口号。但是，同抗日民族统一战线中出现的反共逆流相

<sup>①</sup> 《毛泽东传》（1893—1949）下卷，中央文献出版社1996年版，第504—521页。