

邓小平理论教程

主编 胡 明

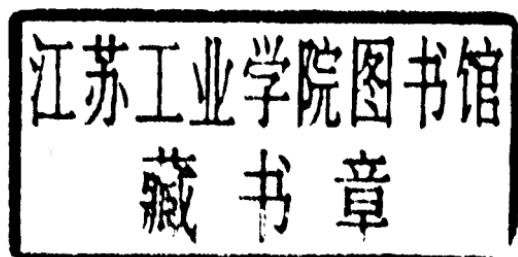
马丽娜

刘长敏

中国民主法制出版社

文

主编 胡 明 马丽娜 刘长敏



中国民主法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论教程/胡明主编. —北京：中国民主法制出版社，2000.3

ISBN 7-80078-433-9

I . 邓… II . 胡… III . 邓小平理论-教材
IV . A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 04569 号

邓小平理论教程

主编 胡明 马丽娜 刘长敏

*

中国民主法制出版社出版发行

(北京市西交民巷 23 号)

北京市艺辉印刷有限公司印刷

新华书店经销

*

850×1168 毫米 32 开 11.875 印张 320 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

ISBN7-80078-433-9/D · 333

定价：19.00 元

本书如有倒装、错页或破损，我社负责调换。

联系电话：63097459

目 录

绪 论 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(1)
一、邓小平理论产生的历史必然性.....	(1)
二、邓小平理论作为党的指导思想的确立.....	(5)
第二节 邓小平理论的实质、内容和精髓	(7)
一、邓小平理论的实质.....	(7)
二、邓小平理论的基本内容及其体系.....	(9)
三、邓小平理论的精髓是“实事求是”	(11)
第三节 邓小平理论的历史地位	(13)
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段.....	(13)
二、邓小平理论是指引我们走向未来的光辉旗帜.....	(15)
三、正确对待邓小平理论.....	(19)
 第一章 建设社会主义的思想路线	(22)
第一节 解放思想与实事求是	(22)
一、什么是解放思想与实事求是.....	(22)
二、解放思想与实事求是的内在统一性.....	(23)
三、一切从实际出发，是实事求是的根本体现.....	(25)
四、尊重群众的首创精神是实事求是的必然要求.....	(26)
第二节 坚持实践是检验真理的标准	(28)
一、实践是检验真理的惟一标准.....	(28)

二、“三个有利于”是判断各方面工作得失的 根本标准.....	(29)
三、“试验”是建设有中国特色社会主义的 重要方法.....	(31)
四、把马克思主义同中国实际相结合，走 自己的路.....	(33)
 第二章 社会主义的本质和根本任务.....	(35)
第一节 社会主义的本质.....	(35)
一、马克思主义经典作家关于社会主义的论述.....	(35)
二、社会主义本质的新概括.....	(40)
三、社会主义本质论断提出的意义.....	(46)
第二节 社会主义的根本任务.....	(48)
一、马克思主义最注重发展生产力.....	(48)
二、社会主义的根本任务是发展生产力.....	(50)
三、科学地把握“三个有利于”标准.....	(52)
 第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和 基本纲领.....	(55)
第一节 社会主义初级阶段理论.....	(55)
一、社会主义社会发展阶段的基本理论与 历史经验.....	(55)
二、社会主义初级阶段理论的形成.....	(59)
三、社会主义初级阶段理论的科学含义和 基本特征.....	(61)
四、社会主义初级阶段理论的重要意义.....	(64)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线.....	(66)
一、社会主义初级阶段基本路线的确立.....	(66)
二、经济建设是全党和全国工作的中心.....	(69)

三、四项基本原则是立国之本.....	(70)
四、改革是社会主义发展的必由之路.....	(73)
五、坚持基本路线一百年不动摇.....	(75)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领.....	(77)
一、社会主义初级阶段基本纲领的内容.....	(77)
二、全面贯彻社会主义初级阶段的基本纲领.....	(78)
 第四章 中国社会主义发展战略.....	(81)
第一节 “三步走”的发展战略.....	(81)
一、“发展才是硬道理”	(81)
二、社会主义经济发展的战略目标和步骤.....	(84)
三、我国社会主义建设发展战略的特点.....	(89)
第二节 调整和优化产业结构，促进地区经济 协调发展.....	(90)
一、调整和优化产业结构.....	(90)
二、地区经济合理分布与协调发展.....	(96)
第三节 提高经济效益，转变经济增长方式.....	(98)
一、社会主义国民经济持续快速健康发展.....	(98)
二、实现经济增长方式的转变.....	(104)
第四节 坚持科教兴国战略，实现可持续发展.....	(108)
一、实施科教兴国战略.....	(108)
二、实现可持续发展.....	(114)
三、中国可持续发展战略的实施.....	(116)
 第五章 社会主义初级阶段的所有制结构.....	(119)
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度.....	(119)
一、邓小平对社会主义所有制结构理论的贡献.....	(119)
二、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度.....	(121)

三、社会主义初级阶段基本经济制度理论的意义.....	(124)
第二节 社会主义公有制及其实现形式.....	(126)
一、社会主义公有制的主体地位.....	(126)
二、社会主义公有制的实现形式.....	(128)
第三节 非公有制经济.....	(135)
一、个体经济.....	(135)
二、私营经济.....	(137)
三、外资经济.....	(138)
 第六章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度.....	(141)
第一节 按劳分配是社会主义个人收入分配的基本原则和基本形式.....	(141)
一、社会主义条件下实行按劳分配的客观必然性.....	(141)
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点.....	(143)
三、按劳分配的实现形式.....	(145)
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度.....	(146)
一、以按劳分配为主体多种分配方式并存的分配制度.....	(146)
二、按劳分配和按要素分配相结合.....	(148)
三、人民的共同富裕和一部分人先富起来.....	(150)
四、社会主义市场经济条件下公平与效率的关系.....	(153)
第三节 健全社会保障制度.....	(156)
一、社会保障及其功能.....	(156)
二、改革和完善我国的社会保障制度.....	(159)
 第七章 社会主义市场经济.....	(162)
第一节 对社会主义市场经济目标模式的历史性选择.....	(162)
一、经济体制和经济机制的一般原理.....	(162)

二、计划经济的功过得失	(164)
三、市场机制的功能和局限	(166)
四、对市场经济目标模式的历史性选择	(168)
五、社会主义市场经济的主要特征和基本框架	(171)
六、商品经济和市场经济的关系	(173)
第二节 社会主义市场经济最基本的构件	(176)
一、建立现代企业制度	(176)
二、建立和完善社会主义市场体系	(182)
三、转变政府职能，建立和完善宏观调控体系	(185)
第三节 中国走向市场经济的道路	(190)
一、中国渐进性转轨方式的特点	(190)
二、中国渐进性转轨方式的成功之处	(194)
三、中国渐进性转轨方式存在的问题及留给 人们的思考	(196)
 第八章 建设社会主义民主政治 (199)	
第一节 没有民主就没有社会主义	(199)
一、民主及其发展的历史阶段	(199)
二、民主和社会主义的关系	(200)
三、社会主义民主的基本特征	(201)
四、我国社会主义民主建设的成就和发展前景	(202)
第二节 建设有中国特色的社会主义民主制度	(205)
一、人民民主专政是我国的国体	(205)
二、人民代表大会制度是我国的政体	(210)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是 我国的一项基本的政治制度	(215)
第三节 我国的政治体制改革	(218)
一、我国进行政治体制改革的必要性	(218)
二、我国政治体制改革的目标、任务、原则和	

评价标准	(221)
第九章 建设社会主义法治国家	(228)
第一节 依法治国是邓小平法制思想的核心	(228)
一、邓小平法制思想形成的历史条件	(228)
二、邓小平法制思想的基本特征	(231)
三、邓小平法制思想的主要内容	(234)
第二节 依法治国、建设社会主义法治国家	(241)
一、依法治国、建设社会主义法治国家的 科学内涵	(241)
二、依法治国、建设社会主义法治国家的 重要意义	(243)
三、依法治国、建设社会主义法治国家的 战略思路	(246)
第三节 社会主义民主和社会主义法制的内在统一	(250)
一、社会主义民主和社会主义法制的辩证关系	(250)
二、社会主义民主和社会主义法制相结合的 正确途径	(252)
第十章 社会主义精神文明建设	(257)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(257)
一、社会主义精神文明的提出和理论的形成	(257)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(259)
三、坚持“两手抓、两手都要硬”的方针	(263)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想、目标、 内容和基本指导方针	(265)
一、社会主义精神文明建设的指导思想	(265)
二、社会主义精神文明建设的基本指导方针	(266)
三、社会主义精神文明建设的目标	(269)

四、社会主义精神文明建设的基本内容	(270)
第三节 精神文明重在建设	(274)
一、精神文明重在建设是历史经验的总结	(274)
二、精神文明重在建设的方针	(275)
三、精神文明重在建设要着眼于立	(275)
四、搞好精神文明建设必须加强和改善党的领导	(276)
五、精神文明建设必须同法制建设相结合	(276)
第十一章 当今时代主题与“一国两制”	(278)
第一节 当今时代主题：和平与发展	(278)
一、时代主题的转换	(278)
二、和平是当今世界的主旋律	(281)
三、发展问题是当今世界的核心问题	(284)
第二节 中国独立自主和平外交政策的新发展	(289)
一、坚持独立自主、不与大国结盟	(289)
二、坚持国家利益至上、维护国家主权	(291)
三、坚持和平外交、创建新型国际关系	(293)
四、坚持反对霸权主义、加强与第三世界的团结合作	(296)
第三节 “一国两制”的构想与实践	(298)
一、“一国两制”构想的提出与发展	(298)
二、“一国两制”构想的内容及其实践	(301)
三、“一国两制”构想的意义	(310)
第十二章 对外开放是我国的基本国策	(315)
第一节 中国现代化建设的国际环境	(315)
一、世界经济的全球化趋势	(315)
二、中国现代化建设面临的机遇与挑战	(318)
第二节 对外开放是历史的必然	(323)

一、中国的发展离不开世界.....	(323)
二、对外开放的关键是解放思想.....	(328)
第三节 对外开放的格局、形式及成就.....	(332)
一、全方位、多层次、宽领域的开放格局.....	(332)
二、对外开放的主要形式及成就.....	(336)
三、对外开放是我国的一项长期国策.....	(343)
第十三章 社会主义事业的核心和依靠力量.....	(347)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业 的领导核心.....	(347)
一、中国共产党的领导是历史发展的必然选择.....	(347)
二、坚持党的领导是中国特色社会主义事业 的根本保证.....	(349)
三、加强和改善党的领导.....	(352)
四、全面推进党的建设的伟大工程，加强 党的建设.....	(356)
第二节 社会主义建设事业的依靠力量.....	(364)
一、依靠工人、农民、知识分子.....	(364)
二、依靠各族人民的团结.....	(367)
三、依靠最广泛的爱国统一战线.....	(370)
后记.....	(373)

绪 论

邓小平理论是当代 中国的马克思主义

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论产生的历史必然性

任何一种伟大的理论都不是凭空产生的，而是与一定的历史环境有着直接的关系：一方面，一定的历史环境为伟大理论的产生提供了客观需要；另一方面，一定的历史环境又为伟大理论的产生提供了现实可能。伟大理论正是在一定历史环境的基础上产生出来的。邓小平理论的产生也是如此。

(一) 中华民族兴旺发达的历史需要为邓小平理论的产生提供了强大动力

众所周知，我们中国在历史上是曾有过极为辉煌的历史时期的，在长达五千多年的时间内，我国曾几度在政治上、经济上、文化上成为世界东方的一个中心，为人类文明的发展做出过自己重大贡献。

然而，由于人类社会发展不平衡规律的作用，中国社会在近代的发展中却落伍了。当西方各国普遍沿着资本主义道路日以千里地向前迈进的时候，我们却仍在沿着封建主义的老路蹒跚而行。1840年以后，由于西方资本主义的入侵，中国又一步步陷入半封

建、半殖民地和殖民地的泥潭，及至 20 世纪 30 年代，中华民族竟“到了最危险的时候”。

怎么办？

当时摆在中华民族面前的道路只有两条：

一条是甘居落后，在半封建、半殖民地、殖民地的泥潭中愈陷愈深，直至陷入灭顶之灾——这是一条死亡之路！而死亡是不属于中华民族的！

再一条就是通过民族民主革命，从旧社会的泥潭中猛跳出来，然后通过社会主义道路，赶上并超过西方发达国家——这是一条生存之路、发展之路，也是中华民族必须加以选择并且已经选择了的惟一正确道路。

但是，要走这样一条道路没有一个正确的理论和思想是不行的。

自 1840 年以来的中国近代史已经证明，“旧的顽固的封建主义的思想”是不能指导中国人民完成这一历史使命的，并且已在帝国主义的侵略面前“打了败仗了，抵不住，宣告破产了。”^①而辛亥革命的失败则表明，中国资产阶级从西方学来的民主主义思想同样不能指引中国人民走上解放和发展的道路。“这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^②只是在中国共产党成立以后，把西方的马克思主义同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想——中国无产阶级的思想，才指导中国真正走上了彻底解放和发展的道路，并于 1949 年 10 月 1 日成立了中华人民共和国，紧接着又建立了社会主义制度。

中华人民共和国成立后，中国共产党人以毛泽东思想为指导，在同国内外敌人的殊死斗争中，迅速巩固了政权，并取得了社会

① 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1514 页。

② 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1514 页。

主义革命和社会主义建设的伟大胜利。然而，由于缺少经验以及国内外复杂的政治经济因素所制约，我们也在社会主义建设方面遭遇到了严重挫折和失败，这些挫折和失败延缓了我国经济现代化的进程，人民群众的物质文化生活水平未能达到应该达到的高度，历史的发展呼唤理论进入新的阶段。

改革开放以后，以邓小平同志为首的党中央总结了社会主义建设的历史教训，纠正了长期干扰我国历史进程的“左”的错误，把马克思主义基本原理同现阶段国内外实际相结合，提出了以实现现代化为目标的党在社会主义初级阶段的基本路线，重新引导我国走上了社会主义现代化建设的康庄大道，并在这一过程中形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论。党的十一届三中全会以来的实践证明，作为毛泽东思想发展新阶段的邓小平理论是指引我们顺利实现社会主义现代化的惟一正确理论，是指引中华民族走上繁荣昌盛之路的惟一正确旗帜。

(二)国内外形势的发展为邓小平理论的创立提供了现实可能

如果只有历史需要，而没有现实的国内外条件做基础，则邓小平理论仍不能产生，而在 70 年代末期，这样的国内外条件已经具备了。

首先，和平与发展两大潮流的出现为邓小平理论的诞生提供了国际环境。在 20 世纪 70 年代之前，国际环境的总特征是战争与革命，战争主要指霸权主义之间的战争以及霸权主义国家对外发动的侵略战争，革命主要指广大第三世界国家和人民的民族民主革命运动。然而自 70 年代以后，随着苏联的日益衰败以及第三世界国家和人民民族民主革命任务的基本完成，政治和平与经济发展逐渐成为国际环境发展的两大潮流，而 70 年代初期的中美会谈以及 80 年代初期的“南南合作”(第三世界国家之间的合作)则是这两大潮流的形成初期的重要事件。

和平与发展两大潮流的出现，对社会主义各国来说，既是一个绝好的机遇，又是一次严峻的挑战：说它是机遇是因为它给社

会主义各国的经济发展提供了一个和平环境；说它是挑战是因为它给各国领导人提出了一个敢不敢于在经济上赶超世界先进水平的问题。抓住这个机遇，迎接这一挑战，社会主义国家就可以发展壮大自己，否则，社会主义国家就可能走向灾难。当时，以邓小平同志为代表的中国共产党人科学地分析了世界形势，及时抓住了这一机遇，制定了一系列正确的理论、路线、方针和政策，引导中国这条社会主义大船绕过暗礁、险滩，向着现代化的方向飞速前进。同时也在这个过程中，把马列主义、毛泽东思想向前推进了一大步，形成了邓小平理论。

其次，纠正文化大革命“左”的错误和社会主义现代化建设任务的重新提出为邓小平理论的诞生提供了国内条件。我国自1956年以后，“左”的思想和作法逐渐滋生起来了，代表事件有两个：其一是1958年的大跃进运动，这实际是经济建设中的急躁冒进；其二是1966年开始的文化大革命运动，这实际是政治上的“左”倾冒险行动。

这两大运动的发生都给中国社会的发展造成了严重挫折。但是这两大运动都不是凭空发生的，而是有着深刻思想根源的：其一是脱离实际的唯意志论倾向；其二是夸大阶级斗争在社会主义条件下历史作用的“继续革命”理论。1976年10月，我们党虽然领导人民在政治上打倒了“四人帮”，使文化大革命得以结束，以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家得以恢复工作，但上述两种思想或理论在人们头脑中的影响还是很深的，因为这两种思想从形成到发展毕竟已有了二十几年的历史，它影响了将近一代人。所以，中国共产党要领导人民从文革的旋涡中走出来，开创社会主义建设的新局面，就必须在思想理论上有一个正本清源的解放运动，批判过去的错误思想和理论，建立把马克思主义与中国现实相结合的新理论，邓小平理论就是适应这种形势的要求应运而生的。

社会主义现代化的历史任务是毛泽东、周恩来等党的第一代

领导人于 50 年代提出来的，但由于历史条件的限制，未能得到实施，后来，党又在政治路线上发生了严重错误，特别是在实践上犯了文化大革命那样的错误，经济建设不仅未能正常进行下去，反而受到了严重阻碍，广大人民群众的物质、文化生活长期未能得到根本改善，中国与世界的经济差距也日益拉大。文化大革命结束后，阻碍中国实现现代化的政治因素排除了，一直未能实现的历史任务——社会主义现代化的历史任务自然而然地就又提到了中国共产党人面前。然而，怎样才能实现中国的社会主义现代化，这就迫使以邓小平为代表的党的第二代领导人去研究、去探索、去设计，并且要将研究和探索的成果付诸实践，而邓小平理论也正是在这一过程中逐渐形成的。

总之，邓小平理论的诞生是中华民族求生存、求发展的历史趋势的产物，也是现代国内外环境发展变化的结果。

二、邓小平理论作为党的指导思想的确立

邓小平理论并不是在哪一天早晨突然出现的，而是在我国社会主义现代化建设实践中逐步形成和发展起来的。邓小平理论的形成大体可分为三个阶段：

(一) 形成阶段，时间从 1978 年党的十一届三中全会始到 1982 年党的十二大为止。这一阶段的主要理论成果是：以辩证唯物主义世界观为基础恢复和坚持毛泽东同志提出的实事求是的思想路线，批判了“两个凡是”（“凡是毛泽东作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛泽东的指示，我们都始终不渝地遵循”），倡导和支持了全国性的实践是检验真理惟一标准的大讨论，奠定了邓小平理论的哲学基础；在总结历史经验的基础上，提出了坚持四项基本原则和改革、开放两大基本国策；制定了以经济建设为中心的政治路线，指出了建设社会主义精神文明的重要性，提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。1981 年党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》以及 1982 年党的十二大报告概括了邓小平理论形成时期的主要思想，

因而也是邓小平理论形成的基本标志。

(二)发展阶段，时间从1982年党的十二大起至1987年党的十三大止。这一时期的主要理论成果是：全面深入地阐释了经济体制改革的思想，提出以“坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展”的改革目标以及“搞计划经济和市场经济相结合”的经济运行方式的思路，1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》集中反映了邓小平理论的上述成果。接着，邓小平又全面深入地阐明了社会主义精神文明建设的指导方针，提出“当前的精神文明建设，首先要着眼于党风和社会风气的根本好转”^①的任务；根据邓小平的指示精神，1986年，党的十二届六中全会专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》；此外，在这一时期，邓小平还专门阐释了政治体制改革同经济体制改革之间相互依赖、相互配合的关系，指出政治体制改革的三条总目标是：“第一，巩固社会主义制度；第二，发展社会主义社会的生产力；第三，发扬社会主义民主，调动广大人民的积极性。”^②最后，邓小平还在这一时期提出了社会主义初级阶段理论以及社会主义现代化建设路线的基本要点。1987年召开的党的十三大，系统阐述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从十二个方面概述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的内容，使邓小平理论基本形成了科学体系。

(三)完善阶段，其时间从1987年党的十三大起至邓小平逝世时止。这一阶段的主要特点是科学体系进一步完善，理论内容更加丰富。十三大以后，国内国际形势出现了复杂局面，邓小平同志不仅指导全党采取冷静观察、沉着应付的方针，顺利渡过危局，而且总结经验，提出加强思想政治教育和“稳定压倒一

① 《邓小平文选》，第3卷，第144页。

② 《邓小平文选》，第3卷，第178页。